

**Анализ результатов деятельности  
учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12  
за 2020-2021 учебный год**

**Наименования учебного заведения: УВК шг № 12**

**Информационная справка**

Полное наименование общеобразовательного учреждения:

Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12

Руководитель – Павленко М.В.

Адрес: 720011, г. Бишкек, пр. Чуй, 56

Телефоны

0312 43-75-30 – директор;

0312 43-74-88 – приемная;

0312 43-75-09 – зам. директора по УВР 1-9 классы;

0312 43-27-73 – зам. директора по УВР 10-11 классы

Факс

0312 43-75-30

0312 43-74-88

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт [www.12.edubish.kg](http://www.12.edubish.kg) и электронную почту: [12m.bishkek@gmail.com](mailto:12m.bishkek@gmail.com) и [uvk-12@mail.ru](mailto:uvk-12@mail.ru). Заполнен информационный банк данных образовательных организаций КР на сайте МОиН КР.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР 17.02.2000 г. регистрационный номер № ГРП 005618, перерегистрация №12055-3301-У-е 01.06.12г. ГПЮ №006496 Лицензия Серия АШ №2160, регистрационный номер II – 1806.

Сертификат, подтверждающий статус «Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12» Серия № SB150000573, регистрационный номер S15/0272, выдан Министерством образования Кыргызской Республики 31 декабря 2015 г.

Язык обучения – русский

Год основания – 1965

**Направления анализа**

<b>Ресурсная база образоват. учреждения</b>	<b>Библиотечный фонд</b> (тыс. экз.) 40002	<b>Учебники</b> – 27762	<b>Худ. лит.</b> – 12240
	<b>Состав педагогических кадров:</b> Общее количество педагогов – 118 из них: - администраторов – 7 - количество пенсионеров – 22 - молодых специалистов – 18 Наличие психолога – 1	118 учителей «Отличник образования» – 10 Почетная грамота МОиН КР – 19 Грамота Мэрии – 16 ученая степень – 1	112 – высшее образование, 2 – среднее спец. образование 0 – среднее образование 4 – незаконченное высшее

	Социальный педагог – 0 Количество МОП (младшего обслуживающего персонала вместе с зам. директора по АХЧ) – 15			
	<b>Контингент учащихся:</b> 3450 уч.	<i>начальная школа</i>	<b>1286</b>	
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	<b>1749</b>	
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	<b>415</b>	
	<b>Количество классов комплектов:</b> 84	<i>начальная школа</i>	<b>28</b>	
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	<b>44</b>	
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	<b>12</b>	
<b>Анализ воспитательной работы</b>	<b>Направления работы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-патриотическое, правовое</li> <li>• Духовно-нравственное, эстетическое</li> <li>• Экологическое, трудовое</li> <li>• Спортивно-оздоровительное, пропаганда ЗОЖ</li> <li>• Методическая</li> <li>• Школьное самоуправление</li> <li>• Сотрудничество с родителями</li> <li>• Социальная работа</li> </ul>		
		<b>Группа риска:</b>	<i>На учете в ИДН</i>	0
			<i>На внутришкольном учете</i>	0
	<b>Кружки:</b> 48 (1060 чел.)		<i>спортивные</i>	4
			<i>художественные</i>	16
			<i>предметные</i>	28
	<b>Школьные мероприятия:</b>	<p>В школе работает Школьный музей Л.В. Толстунова, чье имя носит школа.</p> <p>Школьный парламент во главе с организатором провели <b>акции милосердия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сотвори добро» - помощь пожилым людям</li> <li>✓ «Мы вместе» ко дню ЛОВЗ (адресная помощь сш №30)</li> <li>✓ «Мы помним, мы гордимся» (помощь ветеранам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, блокадникам Ленинграда, детям войны)</li> </ul> <p>В течение 2020-2021 учебного года по гражданско-патриотическому, правовому направлениям была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября прошли классные часы “Мой любимый Кыргызстан”. В детских и родительских чатах были показаны видеоролики о Кыргызстане.</li> <li>• На День государственного языка было снято видеопоздравление с участием педагогического коллектива и учащихся школы, которые читали стихи кыргызских поэтов, монологи из произведений Ч.Айтматова, поздравляли на кыргызском языке и пели песни. При дружной поддержке учащихся, их родителей, коллег и общественности по результатам онлайн-голосования</li> </ul>		

наш видеоролик был удостоен Гран-при. Затем по итогам республиканского конкурса занял первое почётное место в конкурсе видеороликов, посвящённых 31-годовщине принятия Закона о государственном языке.

- Проведены мероприятия в рамках Национальной программы по защите детей
- (31 годовщина принятия Конвенции ООН о правах ребёнка, 26-летие её ратификации КР): классные часы “20 ноября Всемирный день ребёнка”, конкурс рисунков “Права ребёнка” (1-4 классы), анкетирование “Я и мои права” (5-6 классы), онлайн конференции на платформах Zoom, Google Meet «Право на здоровье» (7 классы), «Жизнь без СПИДа и наркотиков» (8-10 классы).
- Учащиеся 9-11-х классов приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин “16 дней активной работы против насилия”. Классные часы “Мы против насилия в отношении женщин и детей”. Конкурс рисунков на тему “Вместе дружная семья”
- (1-4 классы), “Мир без конфликтов” (5-7 классы).
- Во исполнение Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Указа Президента КР «О государственной стратегии антикоррупционной политики Кыргызской Республики и мерах по противодействию коррупции» в УВК шг№12 прошла декада, посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией. Конкурс эссе на тему «Будущее без коррупции» (10-11 классы). «Коррупция в мире сказок» (чтение сказок, где проявляются факты коррупции обсуждением) 2-4 классы. Онлайн уроки. «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией» видеоуроки по предмету “Человек и общество” в 9-х классах.
- Конкурс рисунков «Мы против коррупции» «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией» 2-11 классы (классный час). Проект 2Б класса «Мы против коррупции!»
- Лучшие эссе “Будущее без коррупции” написали ученицы 10б класса Заманова Адель, Саматбек кызы Айтурган, Шайбекова Айгерим, 11А класса Доолотова Алтынай.
- В апреле проведены беседы “Борьба с коррупцией” с учащимися 5, 9, 11х классов.
- Проведены мероприятия в рамках Национальной программы по профилактике правонарушений. Классные часы: “Вина и ответственность” (8 классы). Работа с классными руководителями и учителями предметниками по выявлению детей, не посещающих занятия. Показ видео роликов и буклетов для учащихся 7-11 классов по религиозному экстремизму, угрозе терроризма.
- Учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсе “Туулган жерим” (видеоролик, эссе, рисунки).
- К 27-летию принятия Государственного Герба Кыргызской Республики были презентованы видеоролики о государственной символике, проведены классные часы.
- При участии УИ ИДН Чодобаева К.Т. и психолога Жарковой Е.В.

проведён ряд мероприятий по правовой культуре учащихся: “Что такое права и обязанности” (4-11 классы), “Правовая защита подростка “Я и общество””.

- 3 марта 2021 года в УВК шг№12 проведены мероприятия, посвящённые
- Дню Государственного флага Кыргызской Республики, целью которых является способствование становлению у учащихся гражданского самосознания. Ставились задачи:
  - - познакомить учащихся с символами Кыргызской Республики, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны;
  - - способствовать формированию уважительного отношения к государству и государственной символике;
  - - воспитать уважительное и бережное отношение к историческому прошлому и традициям Кыргызстана.
- Мероприятие началось 3 марта в 9 часов утра во дворе школы с торжественного поднятия Флага Кыргызской Республики. На линейке присутствовали учащиеся 1, 5, 9, 11 классов, которые исполнили Гимн Кыргызской Республики. Затем традиционно и в режиме онлайн прошли классные часы «Государственные символы – национальное богатство». При подготовке к классному часу учащиеся и преподаватели провели исследовательскую работу по истории нашего флага. Подобрали познавательный материал по созданию флага. Подготовили интересные презентации. Пятиклассники написали тематический диктант. Начальная школа организовала конкурс рисунков “Я рисую флаг страны”.
- 5 марта в УВК шг 12 были проведены уроки, посвященные Дню Ак калпака. Учителя кыргызского языка на уроках объясняли значение ак калпака, организовали выставку. Мальчики все были в головных уборах – ак калпаках.
- День Ак калпака (Ак калпак күнү) праздник в честь национального головного убора, установленный постановлением Жогорку Кенеша Кыргызстана
- от 29 июня 2016 года, в целях сохранения значимости национального головного убора. Чтобы поддержать национальные традиции и развить чувство гордости кыргызского народа за свою культуру.
- К одиннадцатой годовщине Апрельской революции проведены классные часы “Один день в истории и судьбе моей страны”.
- В преддверии 30-летия независимости Кыргызстана в традиционном и дистантном форматах проведены классные часы “Независимость Кыргызстана”, где был представлен видеоролик по наиболее значимым событиям в экономической, социальной и культурной сферах страны.

Проведена декада, посвящённая 76-й годовщине Великой Победы в ВОВ. В рамках которой проведены следующие мероприятия:

- Проведены классные часы.
- Уроки мужества "Дорога Победы" были посвящены городам-героям. Учитель истории Глинкина Л.М. и преподаватель ДПМ Жеенбаев А.С. в 9-11х классах провели уроки на знание истории городов-героев.
- В школьной библиотеке зав.библиотекой Землянкой О.К. был

		<p>организован "Уголок памяти" "Великой Победе 76 лет!", где выставлена подборка тематической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наряду с этим были созданы буктрейлеры для начальной школы, среднего звена и старших классов с рекомендацией художественной литературы для чтения и подборкой фильмов для просмотра.</li> <li>• Конкурс презентаций "Подвиг воинов-кыргызстанцев в ВОВ" среди 7, 9, 11х классов.</li> <li>• В 1, 2, 3 и 5х классах прошли конкурсы рисунков "Дети против войны!".</li> <li>• Лучшие рисунки были помещены в слайдшоу "Пусть всегда будет мир!". Руководитель учитель ИХТ Эльдарова И.М.</li> <li>• Учащиеся 4х и 8х классов подготовили материал для участия в акции "Бессмертный полк".</li> <li>• Лучшие работы учащихся 6, 10х классов "Бессмертные письма - правда о войне" отправлены для участия в конкурсе.</li> <li>• Учащиеся 5 и 10 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков "Мы помним, мы чтим!"</li> <li>• В течение мая продолжился показ кинофильмов из цикла "Великая Отечественная война в кинохронике и художественных фильмах".</li> <li>• Учитель музыки Алфёрова Н.В. подготовила ученицу 4Г класса Мазур Софью для участия в районном конкурсе "Видео поздравление".</li> <li>• Учитель истории Ковалёва В.П. и учащиеся 10а класса сняли видео поздравление и приняли участие в районном конкурсе.</li> <li>• Классный руководитель 10б класса Ташмамбетова Ч.Р. и учащиеся сняли видеоролик для участия в конкурсе "Бессмертные письма - правда о войне", где Заманова Аделя вжилась в роль героини и проникновенно прочитала письмо.</li> <li>• Классный руководитель 10Г класса Шумилова В.Е. и учащиеся класса сняли видеоролик для участия в конкурсе "Бессмертные письма - правда о войне".</li> </ul>
	<p><b>Районные мероприятия:</b></p>	<p><b>Название:</b> Конкурс чтецов по произведениям Ч.Т. Айтматова  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Азаматов Таалайбек. 9Е класс)</p> <p><b>Название:</b> Онлайн-конкурс творческих работ «По следам Великой Победы», приуроченном к 76-летию со Дня Победы в ВОВ номинация «Лучший рисунок»  <b>Место:</b> Активное участие – 7 чел. (Абдурауф Фатима, Матвеева Мария, Шаимбетова Азиза-Томирис, Еремина Полина, Исмагулова Адэлия, Курцевич Стефания, Камбаралиева Айжан)</p>
	<p><b>Городские мероприятия:</b></p>	<p><b>Название:</b> Чемпионат г.Бишкек по Всемирному Таэквондо “Kids championship” (школьная секция по таэквондо)  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Камалидинов Нурэль)</p> <p><b>Название:</b> Пятый открытый турнир по таэквондо WT СК «Active» (27-28.03.2021) (школьная секция по таэквондо)  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Маметов Рамзан)</p> <p><b>Название:</b> Открытое первенство по всемирному таэквондо, проводимое СК “БарсТЭК” (школьная секция по таэквондо)  <b>Место:</b> 1 место – 1 чел. (Маметов Рамзан)</p> <p><b>Название:</b> Первенство Таэквондо (WT), проводимое Федерацией</p>

	<p>Таэквондо (WT) г. Бишкек (07.02.2021) (школьная секция по таэквондо)  <b>Место:</b> 1 место – 1 чел. (Маметов Рамзан)</p> <p><b>Название:</b> Открытое первенство по “SunCity” по таэквондо (школьная секция по таэквондо)  <b>Место:</b> 1 место – 1 чел. (Маметов Рамзан)</p> <p><b>Название:</b> Открытый турнир по Всемирному Таэквондо “SunCity” (школьная секция по таэквондо)  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Маметов Рамзан)</p> <p><b>Название:</b> Футбольный турнир “Бишкекский подснежник” (школьная секция по футболу)  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Атяков Богдан)</p> <p><b>Название:</b> Первенство специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по национальным и настольным видам спорта по настольному теннису, приуроченное ко Дню защиты детей  <b>Место:</b> 1 место – 1 чел. (Аристаналиева Жанайым)</p> <p><b>Название:</b> Открытый чемпионат по шахматам «Билимкана»  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Аликова Ажар)</p> <p><b>Название:</b> Шахматный турнир «Кубок Билимкана-2021»  <b>Место:</b> активное участие – 1 чел. (Аликова Ажар)</p> <p><b>Название:</b> Баскетбол (город, серия турниров «Спорт – это жизнь»)  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Осмонов Алижан)</p> <p><b>Название:</b> Баскетбол (город, серия турниров «Спорт – это жизнь»)  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Осмонов Алижан)</p> <p><b>Название:</b> Баскетбол (город, серия турниров «Старты Добрых Надежд»)  <b>Место:</b> 3 место – 1 чел. (Осмонов Алижан)</p> <p><b>Название:</b> Городской конкурс вокалистов, сольных исполнителей народного танца и исполнителей на народных инструментах в номинации «Вокал» (7-11 лет) в рамках межрегионального конкурса «Я кыргызстанец – и этим я горжусь»  <b>Место:</b> 1 место – 1 чел. (Боронбаева Авазкан)</p> <p><b>Название:</b> Конкурс чтецов по произведениям Ч.Т. Айтматова  <b>Место:</b> Участие – 1 чел. (Азаматов Таалайбек)</p> <p><b>Название:</b> Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (город)  <b>Место:</b> 3 место – 1 чел. (Тен София)</p> <p><b>Название:</b> Детское первенство г.Бишкек по футболу (город)  <b>Место:</b> участие школьной команды</p> <p><b>Название:</b> Фестиваль по женскому футболу (FIFA)  <b>Место:</b> участие школьной команды</p>
<b>Республиканские мероприятия</b>	<p><b>Название:</b> Чемпионат КР по шахматам среди школьников «Кубок Ломоносова»-2021 (до 5,7,9,11,13,15,17 лет)  <b>Место:</b> Активное участие – 1 чел. (Аликова Ажар)</p> <p><b>Название:</b> МОиН КР/ РДЮЦЭКТ Республиканский туристско-краеведческий и экологический конкурс видеороликов «Туулган Жерим», номинация «Флора и Фауна родного края»  <b>Место:</b> Активное участие – 2 чел. (Мамутов Карим, Сарыкова Алтынай)</p> <p><b>Название:</b> Первый республиканский конкурс эссе на тему “Причины технологической зависимости”, проводимый при содействии общественного объединения “Зеленый полумесяц”  <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Умуркадырова Дарина)</p>

	<p>3 место – 1 чел. (Кыялбек кызы Арууке) Участие – 1 чел. (Шайбекова Айгерим)</p> <p><b>Название:</b> Республиканский телевизионный конкурс детской песни “Балакай 2020” (4.03.2021) <b>Место:</b> Финалист – 1 чел. (Мазур Софья)</p> <p><b>Название:</b> Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (Республика) <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Тен София)</p> <p><b>Название:</b> Чемпионат КР по женскому футболу среди девочек 2009 г.р. (18-21.05.2021) <b>Место:</b> 1 место</p>
<b>Международные мероприятия</b>	<p><b>Название:</b> В рамках Года молодежи РК на XXXIII соревнованиях на призы С. Ерубашева среди юношей 2004-2005 г.р. по баскетболу <b>Место:</b> 3 место – 1 чел. (Осмонов Алижан)</p> <p><b>Название:</b> Международный конкурс юных чтецов «Сольных классика» (онлайн) <b>Место:</b> финалист – 1 чел. (Тен София)</p> <p><b>Название:</b> Организация литературного вечера «Когда-нибудь мы вспомним это» при содействии Совета молодых российских соотечественников <b>Место:</b> Диплом участника – 1 чел. (Мурадова Зейнаб)</p> <p><b>Название:</b> Студенческий театральный фестиваль, посвященный 195-летию со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина при содействии Россотрудничества в КР <b>Место:</b> Участие – 1 чел. (Мурадова Зейнаб)</p> <p><b>Название:</b> Мероприятия, посвященные 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина при содействии Россотрудничества в КР <b>Место:</b> Участие – 1 чел. (Мурадова Зейнаб)</p> <p><b>Название:</b> 2-Международный онлайн фестиваль конкурс юных талантов «КГтай» в номинации «Инструментальное исполнительство» <b>Место:</b> 2 место – 1 чел. (Дуйшокова Айпери)</p> <p><b>Название:</b> Международный конкурс-акция «Бессмертные письма – правда о войне» <b>Место:</b> 1 место – 1 чел. (Мурадова Зейнаб) Благодарственные письма ЖК КР – 8 чел. (Алиева Махё, Замирбекова Ауружан, Таланбекова Дана, Касымбеков Дастан, Каримов Атахан, Курцевич Стефания, Еремина Полина, Кожевников Родион)</p>
<b>Социальная поддержка учащихся:</b>	<p><b>Кол-во учащихся и формы поддержки.</b> Были выделены новогодние подарки многодетным семьям, сиротам и полусиротам от аппарата Президента КР, от Свердловского Акимиата ,а также от Мэрии г.Бишкек.</p>
<b>Работа с родителями:</b>	<p><b>Общешкольные родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные особенности первоклассников и психологическая поддержка учащихся.</li> <li>• Охрана жизни и здоровья учащихся.</li> <li>• Единые требования школы.</li> <li>• О запрете незаконных денежных и иных сборов.</li> <li>• Электронные проездные билеты.</li> <li>• Профилактика дезадаптации учащихся при переходе на среднюю ступень обучения – психофизиологические особенности подросткового возраста.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика правонарушений.</li> <li>• Профильное обучение. Особенности организации, цели и задачи.</li> <li>• Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения.</li> <li>• Организационные вопросы государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p>Особенности набора в классы профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность родителей. Совместное решение проблемных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Тематика классных родительских собраний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика и устранение причин коррупции».</li> <li>• «Терроризм – угроза обществу».</li> <li>• «Воспитание толерантной личности».</li> <li>• «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семья в правовом пространстве».</li> <li>• «Обеспечение общественной безопасности. Недопущение религиозного экстремизма»</li> </ul> </li> </ul> <p>В режиме онлайн обучения администрацией школы совместно с психологами и социальным педагогом были размещены на сайте школы и в чатах родителей памятки по оказанию психологической, педагогической и социальной помощи родителям и детям в режиме дистантного образования.</p>												
	<p><b>Профориентационная работа:</b></p>	<p>В рамках сотрудничества с вузами Кыргызстана и РФ «Единство» учащиеся 10-11-х классов и их родители в течение года посещали лекции по профориентации следующих вузов в онлайн-формате: МФТИ, Института Финансовой и Экономической Безопасности, МИФИ, Алтайского Государственного Университета, Интеллектуального центра дистанционных технологий, Российского Государственного Гуманитарного Университета, Кыргызской Государственной Юридической академии, Калининградского пограничного института ФСБ России, Курганского пограничного института ФСБ России, Военного университета МО РФ, Военного института ВА МТО РФ (г. Санкт-Петербург), Военного института физической культуры МО РФ (г. Санкт-Петербург), Военно-медицинской академии МО РФ (г. Санкт-Петербург), Военной академии связи (г. Санкт-Петербург), Череповецкого высшего военного инженерного училища радиозлектроники МО РФ, Военной академии РХБ защиты МО РФ (г. Кострома), Тюменского высшего военно-инженерного командного училища МО РФ, Вольского института материального обеспечения МО РФ (г. Вольск, Саратовская область), Академии Пограничной службы КНБ РК, Университета Информационных Технологий и менеджмента в Жешуве (Польша), Международного университета Кыргызстана, Могилевского Государственного университет имени А.А. Кулешова, КемТИПП, СибГМУ, КГСХА, ТПУ, КемГУ, Иркутского Государственного Технического университета, ТГАУ, ВШЭ, Алтайский Государственный университет, Международного Университета «Ататюрк Ала-Тоо», АУЦА.</p>												
<p><b>Анализ учебно-воспитательной работы</b></p>	<p><b>Успеваемость учащихся по школе</b> (результаты классов с кыргызским и</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Отличники</b></td> <td><b>363</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ударник</b></td> <td><b>1689</b></td> </tr> <tr> <td><b>Троечники</b></td> <td><b>1071</b></td> </tr> <tr> <td><b>Учащиеся с одной четверкой</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Учащиеся с одной тройкой</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Неуспевающие</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> </table>	<b>Отличники</b>	<b>363</b>	<b>Ударник</b>	<b>1689</b>	<b>Троечники</b>	<b>1071</b>	<b>Учащиеся с одной четверкой</b>		<b>Учащиеся с одной тройкой</b>		<b>Неуспевающие</b>	<b>7</b>
<b>Отличники</b>	<b>363</b>													
<b>Ударник</b>	<b>1689</b>													
<b>Троечники</b>	<b>1071</b>													
<b>Учащиеся с одной четверкой</b>														
<b>Учащиеся с одной тройкой</b>														
<b>Неуспевающие</b>	<b>7</b>													



<i>русским языками обучения не разделять):</i>	<b>Качество ЗУН %</b>	<b>66</b>
	<b>Успеваемость %</b>	<b>99</b>
<b>Итоговая аттестация 9 классов</b>	<b>Всего: 257</b> <b>Допущено: 257</b> <b>Освобождено ВКК: 0</b> <b>Отличников: 9</b> <b>Особый образец: 2</b> <b>% кач. – 73%</b> <span style="float: right;"><b>%усп. – 100%</b></span>	
<b>Итоговая аттестация 11 классов</b>	<b>Всего: 176</b> <b>Допущено: 176</b> <b>Освобождено ВКК: 0</b> <b>Отличников: 13</b> <b>Особый образец: 0</b> <b>% кач. – 91%</b> <span style="float: right;"><b>%усп. – 100%</b></span>	
<b>Олимпиады</b>	<b>Школьная</b> 18 ноября 2020 состоялся I этап предметной олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов по предметам: кыргызский язык, русский язык, математика, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, география.	<b>Всего:</b> 9-11 классы – <b>128 чел.</b> Победителей и призеров: <b>Всего 30 чел.</b>
	<b>Районная предметная География</b> Айсултанова Салима – 2 место (11 кл.) Турдукулов Айкын – 3 место (9 кл.) <b>Физика (углуб)</b> Филиппова Марина – 2 место (11 кл.) <b>Английский язык (угл)</b> Жоробаева Аяна – 1 место (11 кл.) Валитов Ильман – 3 место (11 кл.) <b>История</b> Сарыгулов Султан – 3 место (11 кл.)	<b>Всего: 30 чел.</b> Победителей и призеров: <b>6 чел.</b>
	<b>В районном туре олимпиады по математике АКМО-2021</b> , по итогам – Болотбеков Чынгыз прошел в следующий тур.	<b>Всего: 1 чел.</b> Победителей и призеров: <b>1 чел.</b>
	<b>Городская предметная Английский язык (углуб), 11 класс</b> Жоробаева Аяна – 3 место.	<b>Всего: 3 чел.</b> Победителей и призеров: <b>1 чел.</b>
	<b>В областном туре олимпиады по математике АКМО-2021</b> , принял участие ученик 6 класса Болотбеков Чынгыз.	<b>Всего: 1 чел.</b> Победителей и призеров:
	3-4 апреля прошла Первая инновационная олимпиада по английскому языку (ГУО/АУЦА/КИСБ) на базе 69 школы г.Бишкек. В олимпиаде приняли участие учащиеся 11 класса Жоробаева Аяна и Валитов Ильман.	<b>Всего: 2 чел.</b> Победителей и призеров: 2 место – <b>1 чел.</b> <b>Активное участие – 1 чел.</b>
	<b>Республиканская предметная</b>	<b>Всего: 1 чел.</b>

	<b>Английский язык (углуб), 11 класс</b> Жоробекова Аяна – 3 место.	Победителей и призеров: <b>1 чел.</b>
	I (онлайн) тур Альтернативной олимпиады по биологии	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: <b>1 чел.</b>
	II (онлайн) тур Альтернативной олимпиады по биологии	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: <b>1 чел.</b>
	III (онлайн) тур Альтернативной олимпиады по биологии	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров:
	<b>Международные (онлайн)</b> Жаутыковская олимпиада по физике 1 тур	Всего: <b>4 чел.</b> Победителей и призеров: финалист - <b>1 чел.</b>
	Жаутыковская олимпиада по физике 2 тур	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров:
	Жаутыковская олимпиада по математике 1 тур	Всего: <b>14 чел.</b> Победителей и призеров: финалист - <b>9 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/Алгебра	Всего: <b>2 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место - <b>2 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/Английский язык	Всего: <b>4 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>3 чел.</b> 3 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/Биология	Всего: <b>14 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>8 чел.</b> 2 место – <b>5 чел.</b> 3 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/География	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 3 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/Всемирная история	Всего: <b>3 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>2 чел.</b> 2 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/Литература	Всего: <b>4 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>3 чел.</b> 2 место – <b>1 чел.</b>

	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/Математика	Всего: <b>2 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>2 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/ Обществознание	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/ Правоведение	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 2 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/ Русский язык	Всего: <b>4 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>2 чел.</b> 2 место – <b>2 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/ Физика	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 3 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/Химия	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада сетевого издания «Образовательный портал Источник»/ Информатика	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>1 чел.</b>
	Многопрофильная олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по дисциплине физика	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: участие – <b>1 чел.</b>
	Олимпиада СибГМУ «Номо novus» по физике	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: Участник заключительного этапа – <b>1 чел.</b>
	Олимпиада «Онлайн-этап олимпиады Физтех-2021» (МФТИ, г.Москва)	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 3 место – <b>1 чел.</b>
	Литературный квест «Мастер и Маргарита», посвященный 130-летию М.А. Булгакова при содействии Россотрудничества в КР	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 3 место – <b>1 чел.</b>
	Серия интеллектуальных игр «Школьная лига» ”Включай мозги” при содействии Россотрудничества в КР	Всего: <b>команда.</b> Победителей и призеров: 1 место

	Серия интеллектуальных игр “Лига Абсолют” ”Включай мозги” при содействии Россотрудничества в КР	Всего: <b>команда.</b> Победителей и призеров: 2 место
	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»/Математика	Всего: <b>2 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>2 чел.</b>
	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»/Литературное чтение	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 1 место – <b>1 чел.</b>
	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»/Окружающий мир	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: 2 место – <b>1 чел.</b>
	Международная олимпиада молодежи-2021 (ВШЭ г.Москва) по направлению «Дизайн»	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: участие – <b>1 чел.</b>
	Международная олимпиада по русскому языку “ЯКласс”	Всего: <b>2 чел.</b> Победителей и призеров: участие – <b>2 чел.</b>
	Международная олимпиада по финансовой грамотности “ЯКласс”	Всего: <b>1 чел.</b> Победителей и призеров: Победитель 1 тура – <b>1 чел.</b> Финалист – <b>1 чел.</b>
	Участие в Международной программе «FLEX (Future Leaders EXchange)», по обмену школьниками, которая спонсируется Государственным департаментом Соединенных Штатов Америки.	Всего: <b>10 чел.</b> Победителей и призеров: Победитель – <b>2 чел.</b>
<b>Золотой сертификат:</b>		
<b>Проектная деятельность</b>	<b>Школьная</b> 26-27.02.2021 года – школьный конкурс проектов «Шаг в будущее», проведенный в рамках Недели науки, техники и производства.	<b>Общее число проектов:</b> <b>22</b> <b>1 место - 6</b> <b>2 место - 6</b> <b>3 место - 6</b>
	<b>Район</b>	<b>Общее число проектов:</b> <b>1 место -</b> <b>2 место -</b> <b>3 место -</b>
	<b>Город</b> 24 мая 2021 года прошел городской конкурс исследовательских проектов. Призёром конкурса стал проект Сайнудиновой Мальвины «Мурас» по направлению «Филология» (кыргызский язык и	<b>Общее число проектов:</b> <b>5</b> <b>3 место - 1</b>

		<p>литература)</p> <p><b>Республиканская</b> 19 января 2021 года к Международному дню детей-изобретателей в Бишкеке подведены итоги Республиканской олимпиады по изобретательству “Келечек жаратманы” (Патентная олимпиада) Проект Курбанова Амира и Лузгина Юрия «Blindhelper/Помощник для слепых» занял второе место в номинации «Электротехника и энергетика»</p> <p><b>Международная</b> С 21 по 23 апреля 2021 года МОН КР и Республиканская детская инженерно-техническая академия «Алтын туйун» провели Международный конкурс исследовательских и изобретательских проектов «Мы - интеллектуалы XXI века», посвященный 30-летию Независимости КР и 60-летию РДИТА «Алтын туйун». В номинации «Новые теоритические разработки и модели» 1 место занял проект Ли Артема и Солтоновой Арзу «Влияние магнитного поля на рост растений»</p>	<p><b>Общее число проектов: 6</b> <b>2 место - 1</b></p> <p><b>Общее число проектов: 5</b> <b>1 место - 2</b></p>
<p><b>Внутри школьный контроль</b></p>	<p><b>Направления контроля:</b></p>	<p>В основу внутри школьного контроля школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодическая проверка выполнения требований государственных, скорректированных, авторских программ по предмету.</li> <li>2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.</li> <li>3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.</li> <li>4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.</li> <li>5. Изучение опыта работы учителей.</li> <li>6. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.</li> <li>7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.</li> <li>8. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, опираясь на участие школы в экспериментальных площадках</li> <li>9. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.</li> <li>10. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением</li> </ol>	

		<p>школьной документации.</p> <p>Осуществление контроля велось по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за работой педагогических кадров;</li> <li>- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;</li> <li>- контроль за выполнением всеобуча;</li> <li>- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;</li> <li>- контроль за школьной документацией.</li> </ul>
	<p><b>Работа с документацией:</b></p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение и освоение образовательных программ учащимися;</li> <li>• определяет совместно с преподавателями систему организации учебной деятельности с учащимися во время дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;</li> <li>• осуществляет информирование всех участников УВП (преподавателей, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников школы) об организации работы школы, в том числе через сайт школы;</li> <li>• осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования освоения образовательных программ преподавателями школы;</li> <li>• разрабатывает рекомендации для участников УВП по организации работы во время дистанционного обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль с целью реализации в полном объеме образовательных программ;</li> <li>• осуществляет контроль за индивидуальной работой с учащимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;</li> <li>• организует научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы в дистанционном режиме.</li> </ul> <p>В соответствии с планом ВШК проверилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение единого орфографического режима (тетради, журналы, личные дела);</li> <li>• работа учителей с журналами;</li> <li>• накопляемость отметок по предметам;</li> <li>• состояние текущей успеваемости, объективность выставления отметок по предметам;</li> <li>• прохождение практической части программы по предметам;</li> <li>• выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.</li> </ul>
<p><b>Анализ научно-методической работы</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p>	<p><b>Методическая тема: «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровизации системы образования».</b></p> <p>Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.</li> <li>2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.</li> </ol>

		<p>3. Введение государственных требований, новых стандартов в систему, развитие системы оценки качества образования и т.д., пополнение портфолио учителей-предметников.</p> <p>4. Повышение ответственности педагога в реализации средств оценивания учебных достижений обучающихся, методики обучения, организационных форм обучения и др. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и применение новых образовательных технологий.</p> <p>5. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.</p> <p>6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Смещение акцента с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей и субъектную позицию педагога в осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</p> <p>8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.</p> <p>9. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся.</p> <p>10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, "оживить" практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.</p> <p>11. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.</p> <p>12. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>
	<p><b>Направления:</b></p>	<p><b>Приоритетными направлениями деятельности методической службы УВК шг №12 являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;</li> <li>2. оказание методической помощи в разработке рабочих программ в соответствии с новым государственным стандартом образования;</li> <li>3. подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;</li> <li>4. повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей;</li> <li>5. изучение, описание и внедрение передового опыта учебно – методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, презентации своих достижений;</li> <li>6. накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы,</li> </ol>

		<p>лучших методических разработок;</p> <p>7. проведение мониторинга качества профессионального мастерства педагогов и развития коллектива;</p> <p>8. формирование модели компетентной личности выпускника;</p> <p>9. комплексный мониторинг учебно–воспитательного процесса в системе образования, роста педагогического мастерства преподавателей.</p>
	<p><b>Формы работы:</b></p>	<p>При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.</p> <p>Формы методической работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические педсоветы.</li> <li>2. Методический совет.</li> <li>3. Методические объединения учителей.</li> <li>4. Работа учителей над темами самообразования.</li> <li>5. Открытые уроки.</li> <li>6. Творческие отчеты.</li> <li>7. Работа с молодыми специалистами.</li> <li>8. Работа с вновь прибывшими учителями.</li> <li>9. Предметные декады.</li> <li>10. Консультации по организации и проведению современного урока.</li> <li>11. Организация работы с одаренными детьми.</li> <li>12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.</li> <li>13. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.</li> <li>14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.</li> </ol> <p>Методическая работа в 2020-2021 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.</p>
	<p><b>Педагогический совет (тематика):</b></p>	<p>Открытой площадкой, на которой обсуждаются проблемы внедрения инновационных подходов к образованию, является педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровизация образования – новый этап развития страны</li> </ul> <p>Итоги работы педагогического коллектива в истекшем учебном году и задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.</p> <p>Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы педагогического коллектива с 2015 по 2020 год в рамках самоаттестации школы и задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.</li> <li>• Организация дистанционного обучения. Формы работы в условиях дистанционного обучения</li> <li>• Повышение качества образования через формирование профессиональной компетенции педагога в условиях цифровизации</li> <li>• Проектно-исследовательская деятельность в формировании социально-значимых компетенций школьника на уроках и во внеурочной деятельности</li> <li>• Педагогические советы на тему:</li> </ul>



	<p>«О переводе учащихся 1-4 классов в последующий класс»;</p> <p>«О переводе учащихся 5 – 8 и 10 классов»;</p> <p>«О допуске учащихся 9, 11 классов к Итоговой Государственной Аттестации»</p> <p>«О выпуске учащихся 9 классов».</p> <p>«О выпуске учащихся 11 классов».</p>
<p><b>Методический совет</b> (тематика):</p>	<p>Научно-методический совет №1 (28.08.20)</p> <p>Перспективное планирование на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Организация работы ШМО в гимназии: планирование, документация, мониторинг за деятельностью учителя.</p> <p>Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Научно-методический совет №2 (01.09.20)</p> <p>Утверждение календарно-тематического планирования учителей-предметников.</p> <p>Стартовые срезы знаний.</p> <p>Научно-методический совет № 3 (16.11.20)</p> <p>по организации и проведению школьного тура предметных олимпиад, участию в конференциях и конкурсах различного уровня.</p> <p>Научно-методический совет № 4 (28.12.20)</p> <p>Анализ работы ШМО за 1 полугодие</p> <p>Результаты учебной работы за 1 полугодие</p> <p>Научно-методический совет № 5 (25.03.21)</p> <p>Организация итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.</p> <p>Результаты школьной конференции</p> <p>Научно-методический совет № 6 (25.05.21)</p> <p>Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год. Результаты годового мониторинга учебного процесса</p>
<p><b>Школьные объединения</b> (направления деятельности):</p>	<p>В школе сформировано 7 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьное методическое объединение учителей английского языка;</li> <li>• Школьное методическое объединение учителей кыргызского языка и литературы;</li> <li>• Кафедра предметов учителей естественнонаучного цикла, математики и информатики;</li> <li>• Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;</li> <li>• Школьное методическое объединение классных руководителей при воспитательном центре;</li> <li>• Школьное методическое объединение учителей начальных классов;</li> <li>• Школьное методическое объединение учителей физического и эстетического развития учащихся.</li> </ul>
<p><b>Повышение квалификации учителей:</b></p>	<p>В 2020-2021 учебном году преподаватели УВК шг №12 активно повышали свою квалификацию.</p> <p>В 2020-2021 учебном году представили документы об окончании различных курсов повышения квалификации и посещения вебинаров 93 человека.</p> <p>Обучались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на методических курсах Республиканского института повышения квалификации (РИПКИППР) - 33;</li> <li>- на курсах РУДН (г. Москва, дистанционно) - 4;</li> </ul>

		<p>- на курсах СФУ (г. Красноярск, дистанционно) - 3;  - на курсах автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово» - 2;  - на вебинарах издательского дома «Просвещение» - 7;  - на вебинарах и мастер-классах ООО «ЯКласс» и Promethean - 37;  - на курсах по линии Россотрудничества – 3;  - на курсах по линии USAID (Окуу керемет) – все учителя нач.классов;  - на курсах, организованных FIFA – 1;  - на курсах, организованных ГУО, совместно со школой английского языка «Лингва» - 2;  - на курсах, организованных ГУО, совместно с пос-вом США и EDU press – 1.  За последние 5 лет посетили различные курсы и получили сертификаты 294 педагогических работника гимназии.</p>						
	<p><b>Инновационная деятельность</b>  (перечислить формы и направления):</p>	<p>Приоритетными направлениями инновационной деятельности УВК шг №12 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственных образовательных стандартов;</li> <li>• реализация Программы развития школы «<b>Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровизации системы образования</b>»;</li> <li>• раннее предметное обучение в начальной школе (1-4 классы);</li> <li>• предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов;</li> <li>• профильное образование на III ступени (10-11 классы);</li> <li>• апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по религиоведению в 9 классах, Ковалева В.П.</li> <li>• внедрение мультимедийных технологий в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>• психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;</li> <li>• реализация программы «Школа олимпийского резерва»;</li> <li>• информатизация образовательного процесса.</li> </ul> <p>Учебный план УВК шг №12 состоит из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственного</li> <li>- предметов по выбору</li> <li>- школьного (профильного).</li> </ul>						
	<p><b>Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 1473 1098 1921"> <p><b>Район</b></p> </td> <td data-bbox="1098 1473 1565 1921"> <p><b>Название:</b> Конкурс сочинений молодых учителей, посвященного 120-летию К.Тыныстанова  <b>Место:</b> 3 место (Касенова А.О.)</p> <p>Онлайн-конкурс творческих работ «По следам Великой Победы», приуроченный к 76-летию со Дня Победы в ВОВ  <b>Место:</b> активное участие (Эльдарова И.М.)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1921 1098 1995"> <p><b>Город</b></p> </td> <td data-bbox="1098 1921 1565 1995"> <p><b>Название:</b>  <b>Место:</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1995 1098 2067"> <p><b>Республика</b></p> </td> <td data-bbox="1098 1995 1565 2067"> <p><b>Название:</b> Республиканский конкурс видеороликов,</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Район</b></p>	<p><b>Название:</b> Конкурс сочинений молодых учителей, посвященного 120-летию К.Тыныстанова  <b>Место:</b> 3 место (Касенова А.О.)</p> <p>Онлайн-конкурс творческих работ «По следам Великой Победы», приуроченный к 76-летию со Дня Победы в ВОВ  <b>Место:</b> активное участие (Эльдарова И.М.)</p>	<p><b>Город</b></p>	<p><b>Название:</b>  <b>Место:</b></p>	<p><b>Республика</b></p>	<p><b>Название:</b> Республиканский конкурс видеороликов,</p>
<p><b>Район</b></p>	<p><b>Название:</b> Конкурс сочинений молодых учителей, посвященного 120-летию К.Тыныстанова  <b>Место:</b> 3 место (Касенова А.О.)</p> <p>Онлайн-конкурс творческих работ «По следам Великой Победы», приуроченный к 76-летию со Дня Победы в ВОВ  <b>Место:</b> активное участие (Эльдарова И.М.)</p>							
<p><b>Город</b></p>	<p><b>Название:</b>  <b>Место:</b></p>							
<p><b>Республика</b></p>	<p><b>Название:</b> Республиканский конкурс видеороликов,</p>							

			<p>посвященных 31-летию гос. языка, проведенный при содействии комиссии по гос.языку при Президенте КР <b>Место:</b> 1 место</p> <p><b>Название:</b> Республиканский конкурс, посвященный 31-летию государственного языка. Учитель награждена Почетной грамотой комиссии по гос.языку при Президенте КР <b>Место:</b> Гран-при (Дордоева Г.О.)</p> <p><b>Название:</b> январь, 2021 г - Онлайн-открытый урок по предмету Кыргыз тили и Адабият на тему «Виды кыргызских спортивных игр», Ташмамбетова Ч.Р. (благодарственное письмо) <b>Место:</b> РИПКиППК</p> <p><b>Название:</b> январь, 2021 г - Онлайн-открытый урок по предмету Кыргыз тили и Адабият на тему «Мир животных», Эшимбекова А.Ш. (благодарственное письмо) <b>Место:</b> РИПКиППК</p> <p><b>Название:</b> Рассказова Л.П. – эксперт проекта USAID «Окуу керемет!» по литературному чтению (формативное оценивание)</p> <p><b>Название:</b> Петрова Д.В. – эксперт проекта USAID «Окуу керемет!» по литературному чтению (формативное оценивание)</p> <p><b>Название:</b> Есеналиева М.С. – тренер проекта USAID «Окуу керемет!» по математике</p> <p><b>Название:</b> проект МОН КР/ЮСАИД <b>Абушкина Н.В.</b>, методист по разработке телеуроков для начальной школы на тему “Психическое здоровье”</p>
		<b>Международные</b>	<p><b>Название:</b></p> <p><b>Место:</b></p>
<b>Связи с вузами</b>	<b>Кыргызстана</b>		1. Кыргызско-Российский

			<p>Славянский университет  2. Кыргызский Национальный Университет им.Ж. Баласагына  3. АУЦА,  4. Международный университет Ата-Тюрк Ала-Тоо,  5. Славянский фонд «Гармония»,  6. Общественный фонд содействия развитию бизнеса и предпринимательства «Единство»,  7. Фонд поддержки образовательных инициатив,  8. Фонд Сороса в КР,  9. Российский центр культуры и науки в Кыргызстане и др.</p>
		<i>Зарубежными</i>	<p>1. Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет,  2. Томский Политехнический Университет,  3. СибГМУ,  4. МИФИ,  5. Сибирский Федеральный Университет (г. Красноярск),  6. Иркутский Технический Университет,  7. Костромская сельскохозяйственная академия,  8. Тюменский Индустриальный Университет,  9. Сибирский Аэрокосмический Университет,  10. КемГУ,  11. КемТИПП,  12. ДВГУПС,  13. АлГУ (г.Барнаул)</p>
	<i>Методические семинары:</i>	<i>Район</i>	<p><b>Название:</b> посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек  <b>Место:</b> см. план работы</p>

			<p><b>Название:</b> 04.12.2020 – семинар заместителей директора по УВР и НМР Свердловского района «Реализация Государственного образовательного стандарта КР в условиях дистанционного обучения», зам.дир. по НМР Мирзайтова И.Г., зам.дир. по УВР Венжик И.Ю.</p> <p><b>Место:</b> на базе шг №4</p>
			<p><b>Название:</b> 3 февраля 2021 года ГУО совместно с РЦО провели совещание директоров ОО и ДОО Свердловского района.</p> <p><b>Место:</b> УВК шг №12</p>
		<p><b>Город</b></p>	<p><b>Название:</b> посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек</p> <p><b>Место:</b> см. план работы</p>
			<p><b>Название:</b> 24.08.2020 – Августовская педагогическая конференция учителей и работников образования г. Бишкек «Цифровизация образования – новый этап страны», зам.дир. по НМР Мирзайтова И.Г.</p> <p><b>Место:</b> ГУО/дистанционно</p>
			<p><b>Название:</b> 19.11.2020 – городской семинар учителей русского языка и литературы «Применение современных технологий обучения на уроках русского языка и литературы в условиях дистанционного обучения», зам.дир. по НМР Мирзайтова И.Г.</p> <p><b>Место:</b> УВК шг №12/дистанционно</p>
			<p><b>Название:</b> 13.12.2020 года под руководством главного специалиста Управления образования мэрии г. Бишкек Алимбековой А.И. прошел региональный этап Международного конкурса «Живая классика 2021».</p> <p><b>Место:</b> УВК шг №12</p>

			<p><b>Название:</b> 14.12.2020 – городской семинар учителей химии и биологии «Обучение химии и биологии в условиях дистанционного обучения» (для школ с русским языком обучения), учитель химии Абушкина Н.В.</p> <p><b>Место:</b> на базе СОШ №41</p>
			<p><b>Название:</b> 17.12.2020 – Практический семинар для руководителей ШМО учителей русского языка и литературы «Использование ресурсов интернета при дистанционном обучении русскому языку», зам.дир. по НМР Мирзатова И.Г.</p> <p><b>Место:</b> на базе шг №29</p>
		<p><b>Республика</b></p>	<p><b>Название:</b> 11 марта 2021 года под руководством главного специалиста Управления образования мэрии г. Бишкек Алимбековой А.И. прошел национальный этап Международного конкурса «Живая классика 2021».</p> <p><b>Место:</b> УВК шг №12</p>
		<p><b>Международные</b></p>	<p><b>Название:</b> 22.10.2020 – II Международная научно-практическая конференция в формате интернет-конференции «Перспективы развития современного образования» (департамент образования г.Нижневартовска), зам.дир по НМР Мирзайтова И.Г.</p> <p><b>Место:</b> ГУО/дистанционно</p> <p><b>Название:</b> 24 февраля 2021 года встреча с тренерами проекта МОиН и USAID: «Окуу керемет» (1-4 кл.)</p> <p><b>Место:</b> УВК шг №12</p>
<p><b>Международные проекты:</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Международной программе «FLEX (Future Leaders EXchange)», по обмену школьниками, которая спонсируется Государственным департаментом Соединенных Штатов Америки.</li> <li>• Проект МОиН и USAID: «Окуу керемет».</li> <li>• Проект Национального банка КР и Finanzgruppe (Германия) по повышению финансовой грамотности молодежи, «Учитель-мультипликатор».</li> <li>• Проект МОиН КР/КАО/АБР: Разработка и апробация учебно-</li> </ul>	

		<p>методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по религиоведению в 9 классах, Ковалева В.П</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект Свердловского акимата/Управления ООН по наркотикам и преступности: «Разработка совместного плана по общественной безопасности и профилактике правонарушений».</li> </ul>																																								
<p><b>Анализ работы психологической службы –</b> 1 психолог: Жаркова Е.В.</p>		<p><i>Направления работы психологической службы в 2020-2021 учебном году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая поддержка учеников, педагогов и родителей в онлайн и оффлайн режимах;</li> <li>• консультации, направленные на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;</li> <li>• коррекционно-развивающие направление;</li> <li>• просвещение, включающее в себя различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в интернете.</li> </ul> <p><b>I. Психодиагностическая работа.</b></p> <p>Обследование 5-х классов на выявление уровня школьной тревожности и общего психологического климата в коллективе в период адаптации к новым условиям.</p> <p>В исследовании были использованы следующие методики:</p> <p>1. Экспресс-методика выявления тревожности у пятиклассников (автор О. Хмельницкая, модифицированная анкета на основе следующих методик: «Шкала самооценки» Спилбергера, «Личностная шкала проявлений тревоги» Тейлор, «Шкала депрессии» НИИ им. Бехтерева).</p> <p>2. Методика изучения социального климата Морено «Социометрия».</p> <p>Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение степени сплоченности в классе.</li> <li>• Выявление относительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые).</li> </ul> <p>Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе «ученик-ученик», складывающиеся в связи учебной работой и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий друг другу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Результаты исследования:</i></p> <table border="1" data-bbox="544 1563 1556 2033"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Повышенный уровень тревожности</th> <th>Высокий уровень тревожности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5 «А»</td> <td>3 учеников</td> <td>1 ученик</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5 «Б»</td> <td>6 учеников</td> <td>1 ученик</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5 «В»</td> <td>5 учеников</td> <td>1 ученик</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5 «Г»</td> <td>6 учеников</td> <td>1 ученик</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5 «Д»</td> <td>4 ученика</td> <td>1 ученик</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5 «Е»</td> <td>5 учеников</td> <td>1 ученик</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5 «Ж»</td> <td>4 ученика</td> <td>2 ученика</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5 «З»</td> <td>1 ученик</td> <td>2 ученика</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5 «И»</td> <td>3 ученика</td> <td>3 ученика</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из анализа наиболее часто выбираемых ответов учащиеся называют:</p>	№	Класс	Повышенный уровень тревожности	Высокий уровень тревожности	1	5 «А»	3 учеников	1 ученик	2	5 «Б»	6 учеников	1 ученик	3	5 «В»	5 учеников	1 ученик	4	5 «Г»	6 учеников	1 ученик	5	5 «Д»	4 ученика	1 ученик	6	5 «Е»	5 учеников	1 ученик	7	5 «Ж»	4 ученика	2 ученика	8	5 «З»	1 ученик	2 ученика	9	5 «И»	3 ученика	3 ученика
№	Класс	Повышенный уровень тревожности	Высокий уровень тревожности																																							
1	5 «А»	3 учеников	1 ученик																																							
2	5 «Б»	6 учеников	1 ученик																																							
3	5 «В»	5 учеников	1 ученик																																							
4	5 «Г»	6 учеников	1 ученик																																							
5	5 «Д»	4 ученика	1 ученик																																							
6	5 «Е»	5 учеников	1 ученик																																							
7	5 «Ж»	4 ученика	2 ученика																																							
8	5 «З»	1 ученик	2 ученика																																							
9	5 «И»	3 ученика	3 ученика																																							

отсутствие уверенности в себе, избегание сложностей, но при этом отмечают, что стали более раскованные и присутствует ощущение безопасности, домашние задания стали интереснее.

Основной мотив поведения: во всех классах преобладает общение и оказание дружеской помощи, у многих пятиклассников присутствуют лидерские амбиции, что в свою очередь может приводить к конфликтам между учащимися из-за желания быть первыми во всем.

*Социометрия 5 класс*

*Степень сплоченности классного коллектива*

№	Класс	Степень сплоченности классного коллектива
1	5 «А»	45%
2	5 «Б»	60%
3	5 «В»	47%
4	5 «Г»	48%
5	5 «Д»	43%
6	5 «Е»	51%
7	5 «Ж»	38%
8	5 «З»	41%
9	5 «И»	45%

По результатам социометрического исследования можно предположить, что в коллективах преобладает оптимальный эмоциональный климат, который способствует и благоволит чувствовать себя хорошо в классе для большинства учеников пятых классов.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы о том, что учащиеся пятых классов испытывают некоторые трудности в саморегуляции поведения и внимания, отсутствуют волевые усилия для выполнения поставленных задач, часто наблюдаются межличностные конфликты.

По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по улучшению психологического климата в коллективе и как работать с учащимися с высоким уровнем тревоги.

Во II-м полугодии была проведена диагностическая работа с учащимися 9-х классов по определению и выбору профиля.

Для определения профиля обучения учеников была использована следующая методика:

Тест «Эрудит» в онлайн режиме.

№	класс	Кол-во учеников	Общественные науки	Гуманитарные науки	Естественные науки	Физика-математика	Выбор нескольких профилей
1	9 «А»	38	1	6	6	16	9
2	9 «Б»	38	4	2	1	15	16
3	9 «В»	34	7	7	1	10	9
4	9 «Г»	30	2	1	3	17	7
5	9 «Д»	28	1	7	1	13	6
6	9 «Е»	15	1	-	2	6	6



7	9 «Ж»	25	2	4	1	13	5
	Ито г	208	18	27	15	90	58

Проведенная диагностика помогает ученикам выявить преобладающие способности и более точно определиться с выбором профиля обучения, что поможет в дальнейшем избежать неверного выбора профессии. К сожалению, не все ученики прошли данное исследование. В будущем следует усилить объяснительную работу среди классных руководителей и учеников о важности прохождения профориентационной диагностики.

Так же психодиагностика велась по запросу администрации школы и классных руководителей и родителей учащихся.

Основными запросами были:

- исследование психологического климата, выявление лидеров, учащихся непринятых коллективом;
- выявление индивидуально-личностных особенностей личности;
- исследование причин низкой успеваемости;
- изучение эмоциональной сферы личности (тревожность, страх, проявление гнева, и т.д.);
- исследование познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение);
- нарушение поведения, суицидальный риск (агрессивность, уход из дома, пропуски уроков и т. д.).

*Исследование психологических особенностей и изучение коммуникативной сферы личности молодого специалиста.*

Количество молодых специалистов - 18 человек, из них приняло участие в опросе 16 педагогов.

Методы диагностики: Опросник «Эмоциональное выгорание», Опросник «Исследование коммуникативной сферы педагога».

Используемые инструменты: онлайн-тест с применением Google-форм.

**Эмоциональное истощение (выгорание)** - состояние нарастающего эмоционального, мотивационного, а также физического истощения, которое сопровождается чувством опустошенности и беспомощности, циничным отношением к работе и другим людям.

Низкий уровень – 3 человека.

Средний уровень – 11 человек.

Высокий уровень – 4 человека

**Деперсонализация** – это чувство, связанное с тревогой, снижением положительного отношения к себе, снижением собственного чувства значимости.

Низкий уровень – 5 человек.

Средний уровень – 10 человек.

Высокий уровень – 5 человека

**Редукция личностных достижений** – характеризуется как снижение чувства собственной компетентности и продуктивности. Оно обусловлено невозможностью справиться с требованиями на работе и может обостряться отсутствием социальной поддержки и возможностей профессионального развития.

Низкий уровень - 6 человек.

Средний уровень – 10 человек.

Высокий уровень – 2 человека

Как видно по результатам, некоторые молодые специалисты имеют

сложности эмоционального характера в адаптации своей профессиональной деятельности. За консультативной помощью обратились 2 педагога.

## **II. Консультирование.**

*Цель:* проведение консультаций по вопросам взаимоотношений с детьми (для родителей и учителей) и со сверстниками (для обучающихся) по проблемам в учебе.

*Задачи данного направления:*

1. Проводить индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками и т.п.;
2. Способствовать повышению психологической культуры учителей и родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций;
3. Консультации администрации школы, учителей, родителей по проблемам воспитания детей.

За период с сентября по май 2020-2021 учебного года проведено 62 консультации.

*Консультации проводились на такие тематики,* как актуальное развитие; трудности в обучении; отклоняющее поведение; личностный рост; проблемы взаимоотношений; осуществление индивидуального подхода; конфликтная ситуация; эмоциональное состояние; готовность к школьному обучению.

Хочется отметить, что увеличилось число учащихся, которые самостоятельно обращаются за психологической помощью.

## **III. Коррекционно-развивающие направление.**

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися (10 человек) с 1 по 10 класс по следующим проблемам:

- эмоционально-личностные, связанные с различными проблемами в семье;
- конфликты с одноклассниками и учителями, родителями;
- снижение настроения;
- низкая самооценка;
- неуверенность в себе;
- поведенческие (агрессивность, гиперактивность, тревожность).

## **IV. Просветительская работа.**

Были проведены классные собрания в 1-х классах психологом Мавляновой Д. Р. на тему «Адаптация к новым условиям обучения» и «Хорошая концентрация внимания - залог хорошего обучения в школе», так же были розданы родителям всех первоклассников памятки «Как ребенку адаптироваться к школе».

В 5-х классах проведены доклады на родительских собраниях на тему «Возрастные особенности пятиклассников». Выступая на собраниях перед родителями пятиклассников, психологи Жаркова Е. В. и Мавлянова Д. Р. ставили перед собой основные задачи: донести до родителей, какие возрастные психолого-физиологические изменения ждут ребенка 10-11 лет, как можно помочь ему, как наладить контакт с ребенком.

В целом, все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей и родителей.

На сайте школы в разделе социально-психологической службы размещена информация для родителей и учеников школы, способствующая повышению психологической грамотности:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблема психологической готовности к обучению в начальной школе. Адаптация».</li> <li>• «Трудности в обучении их причины и как их преодолеть».</li> <li>• «Отклонения в поведении и как их преодолеть».</li> <li>• «Рекомендации по самоорганизации учебного процесса».</li> <li>• «Если ваш ребенок не успевает в учебе».</li> <li>• «5 техник для снятия тревожного состояния».</li> <li>• «Почему возникают трудности в воспитании».</li> <li>• «Упражнения для коррекции заниженной самооценки».</li> <li>• Видеоролик «Самый лучший фильм о воспитании».</li> </ul> <p>В 2021-2022 необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем.</p>
<b>Анализ работы социального педагога</b>	Должность социального педагога в 2020-2021 учебном году находилась на вакансии
<p><b>Выводы:</b></p> <p><b>Анализ воспитательной работы:</b></p> <p>По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. План воспитательной деятельности школы на 2020-2021 учебный год выполнен.</p> <p>Классным руководителям было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.</p> <p>Исходя из анализа работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год необходимо в 2021-2022 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом при дистантном обучении;</li> <li>• усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций);</li> <li>• осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;</li> <li>• активизировать работу по развитию школьного самоуправления;</li> <li>• совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;</li> <li>• продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.</li> </ul> <p><i>Приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Гражданско-патриотическое воспитание</li> <li>✓ Формировать гражданственную и правовую направленности личности, активную жизненную позицию.</li> <li>❖ Нравственно-эстетическое воспитание</li> <li>✓ Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>❖ Экологическое воспитание</li> <li>✓ Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры.</li> <li>✓ Содействовать в организации экологических акций (субботники, посадка деревьев).</li> <li>✓ Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.</li> </ul>	

- ❖ Физкультурно-оздоровительное воспитание
- ✓ Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- ✓ Воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- ❖ Работа по профилактике правонарушений
- ✓ продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
- ❖ Самоуправление в школе и классе
- ✓ Создать атмосферу защищённости, развивать детскую инициативу, лидерские качества.
- ✓ Способствовать социальному, нравственному и творческому росту личности.
- ❖ Методическая работа
- ✓ продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
- ✓ работать над овладением детей коммуникативными компетенциями.
- ❖ Работа кружков и спортивных секций
- ✓ Сохранить функционирующие кружки, увеличить сети кружков и секций.
- ✓ Расширить охват детей, привлечь детей «группы риска», стоящих на ВШУ, ИДН.
- ✓ Систематизировать контроль над деятельностью кружков и секций.

#### **Анализ учебно-воспитательной работы**

- Работу учителей гимназии за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
- Учителя гимназии работали над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, внедряли инновационные технологии в образовательный процесс.
- Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- Администрацией гимназии и руководителями методических объединений постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Исходя из этого, необходимо продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

#### *Планы и перспективы развития на 2021-2022 учебный год:*

- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Направить работу на максимальное использование возможностей урока. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков, в том числе и при дистанционном обучении.
- Усилить работу с мотивированными детьми.
- Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.
- Совершенствовать формы работы по преемственности.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
- Использовать воспитательные функции учебного процесса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и

стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
- Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
- Каждому учителю серьезно относиться к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

### **Анализ работы ВШК**

По итогам 2020–2021 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам выполнена на 100 %.

Анализируя работу ВШК в УВК шг №12 в 2019-2020 учебном году можно сделать выводы:

**Контроль за выполнением всеобща** был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

- посещаемость занятий учащимися.
- домашнее задание.
- работа с отстающими.
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности – «одаренными детьми».
- обеспечение учащихся питанием;
- дистанционное обучение;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.** С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;
- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ОРТ;
- методики организации учебной деятельности учащихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- дистанционное обучение, видеоуроки;
- выполнение государственных программ.

**Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.** Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана.

**Контроль за качеством ведения школьной документации.**

- Контроль за тематическими и календарными планами.

В 2020-2021 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам. КТП составлялось с учетом трансляции телеуроков.

- Контроль за ведением классных журналов и журналов кружковой работы.

В течение 2020-2021 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями;
- объективность выставления отметок, выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала, анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 75 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Проверка журналов проводилась регулярно.

- Контроль за ведением личных дел учащихся.

Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

Рекомендации:

1. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
2. Основное внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока, в том числе в дистанционном режиме.
3. Готовить материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы для публикации на сайте школы.
4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
5. Провести в рамках методических объединений семинары-практикумы:
  - Методика формирования навыков самоконтроля учащихся;
  - Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ;
  - Методику преподавания в ходе дистанционного обучения.
6. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на 9-е, 11 классы, выходящие на ИГА в 2021-2022 учебном году.

#### **Анализ научно-методической работы**

План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

Методическая тема УВК школы-гимназии №12 и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО

Заседания кафедр, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

*Рекомендации:*

1. План работы методической службы школы на 2021-2022 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы школы, плана работы по предпрофильной, профильной подготовке, а также направлений деятельности программы развития на период до декабря 2025 года.
2. Членам методического совета продолжить работу на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по обеспечению ШМО необходимым научно-методическим, нормативно-правовым, информационным сопровождением.
4. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
5. В ходе проведения предметных недель включать в план проведения мероприятий конкурсы для учащихся научно-познавательного характера.
6. Повысить уровень подготовки и проведения уроков с учетом новейших требований и дистантного обучения.
7. Направить работу на повышение качества знаний.
8. На МО провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей кафедры, организация взаимопосещения уроков.

9. Заведующим МО при планировании методической работы на 2021-2022 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.

10. Администрации спланировать аналитические, методические семинары.

11. Продолжить работу по освоению и внедрению в УВП современных технологий.

#### **Анализ работы психологической службы**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы школы.

#### *Перспективы развития психологической службы на 2021-2022 учебный год:*

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.

Директор УВК шг №12

М.В. Павленко