

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГИМНАЗИИ

Содержание

1. Цели и ценности образовательной программы
2. Адресность образовательной программы
3. Учебный план с пояснительной запиской
4. Учебные программы
5. Программы внеурочной деятельности
6. Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса
7. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы
8. Формы аттестации достижений учащихся

ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УВК ШГ №12

Учебно-воспитательный комплекс школы гимназии №12 реализует следующие виды образовательных программ:

- Основную образовательную программу основного общего образования(1-4-классы);
- Общеобразовательную программу основного общего (5-11-кл.) образования для гимназии
- Основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования для гимназий естественно-научного направления(10-11кл.),обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам профильного плана;
- Программы специальных курсов по запросам учащихся, родителей (законных представителей).

Ценности и миссия гимназического образования

Приоритеты развития определены Программой развития. Неизменной остается концептуальная основа гимназии-Педагогика успеха, а в формировании образа выпускника гимназии положена универсальная модель комплексного развития личности.

Веря в самоценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала учащихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств деятельной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества .Мы рассматриваем гимназии как единое культурно-образовательное пространство, способствующее всестороннему развитию личности учащегося и учителя.

Миссия гимназии:

Исследования ученых говорят о том, что школа должна менять парадигму образования. Для поколений, которые живут и будут жить в условиях третьего тысячелетия жизненно необходимо уметь предвидеть процессы, которые будут происходить в ближайшем будущем, уметь многовариантно моделировать его. Школе необходимо выработать у выпускников способность и практические навыки восприятия – интерпретации – применения уже созданных знаний и представлений с точки зрения абсолютно новых, непривычных реалий мира. Для учебно-воспитательного комплекса с гимназическим и профильным образованием значимым является создание образовательного пространства, обеспечивающего предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Этической базой и основаниями для развития гимназии служит следующая совокупность ценностей:

I . «Глобальные» ценности:

- Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции «О правах ребенка» традиционных ценностей с новыми идеями развития;

- семья, здоровье, образование труд как основа жизнедеятельности;
- профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

II. Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность гимназии:

- Осознание идей гуманизации и профилизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- Ценностное отношение к человеку, гуманизация отношений между субъектами образовательного процесса;
- Бережное отношение к каждому ребенку, обеспечение благоприятных условий развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в поддержке;
- Доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников гимназии;
- Стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- Атмосфера свободы творчества, способствующая развитию учащихся и учителей;
- Доступность получения качественных образовательных услуг для каждого ученика;
- Достижение высокого качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника гимназии;
- Стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- Стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника гимназии;
- Осознание того, что результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника гимназии, в условиях быстро меняющегося мира;
- Основной ценностью образования является столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах ОУ ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;
- Развитие инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, инновационной культуры учащихся в урочных и внеурочных видах деятельности, а также создание условий для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

Цели образования в гимназии

1. Обеспечение возможности учащимся получить базовое общее, среднее (полное) образование.
2. Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
3. Обеспечение возможности получить образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
4. Создание условий для формирования у учащихся и педагогов гимназии мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Подготовка наиболее одаренных и заинтересованных учащихся в получении основного и профильного образования к поступлению в престижные вузы.

6. Обеспечение условий для развития личности, включая перевод на индивидуальный учебный маршрут.

7. Способствование овладению навыками научно-исследовательской деятельности педагогами и учащимися.

Характеристика образовательной программы

Образовательная программа - это нормативно-управленческий документ гимназии, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа строится на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача « Об утверждении СанПин «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Постановлением Правительства Кыргызской республики «Об утверждении государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года №403,.
4. Учебный план, согласованный с Управлением образования мэрии г.Бишкек

Программа показывает, как с учетом конкретных условий в гимназии создается модель организации обучения, воспитания и развития школьников; какие новые педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с ними, как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности учащихся, как повышается мотивация их образовательной деятельности.

Особая роль отводится учебному плану, как главному механизму, определяющему содержание образования, организацию обучения, воспитания и развития детей и подростков, нормирование их предельно допустимой и минимальной нагрузки.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ ступней образования:

- 1 ступень – начальная общеобразовательная школа (1 – 4 классы);
- 2 ступень – гимназическое образование (5 – 9 классы);
- 3 ступень – гимназическое профильное образование (10 – 11 классы).

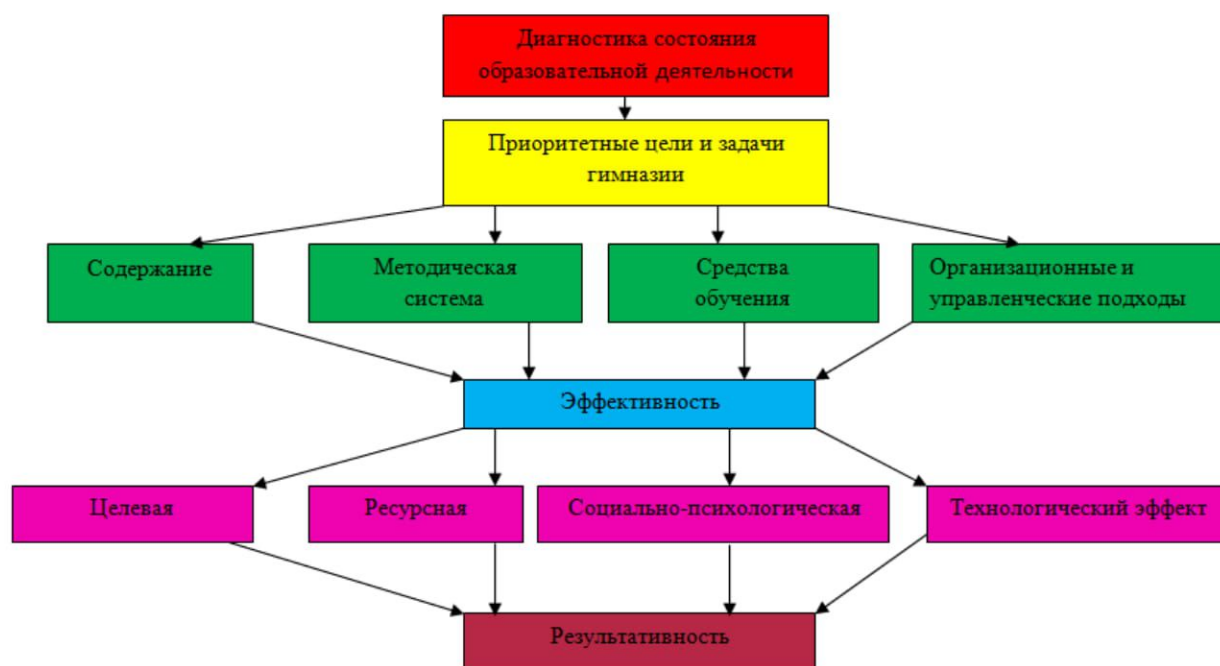
Гимназическое образование - образование повышенного уровня с усложненной программой, направленное на формирование интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности. Гимназическое образование - это образование общекультурного направления. Для учащихся 10-11 классов основным принципом гимназического образования является свобода выбора предметов профильного образования, т.е. синергетический подход.

Педагогическая система гимназии спроектирована как открытая система.

Как отдельное образовательное учреждение, гимназия входит в более широкие образовательные системы, являясь частью районного, городского и республиканского образовательного пространства.

Одновременно гимназия является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими от широкого окружения.

Формирование педагогической системы



Принципы построения образовательного пространства гимназии:

1. Образованность, нравственность
2. Духовность
3. Гуманизация
4. Демократизация
5. Экологизация
6. Принцип духовности
7. Принцип индивидуально-личностного подхода

Структура образовательной программы содержит блоки:

Аналитический, процессуальный, технологический и диагностический.

Приоритеты гимназии:

1. Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся, имеющих возможность учиться в гимназии.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе гимназии.
4. Освоение и внедрение в педагогическую систему гимназии технологий здоровьесберегающих, а также компетентностно-деятельностного подхода.

Диагностика образовательного процесса

Мониторинговая карта гимназии

Годы	Количество учащихся	Количество класс комплектов	Наполняемость
2008-2009	1872	57	49
2009-2010	2003	58	34.5
2010-2011	2088	58	36
2011-2012	2263	60	37.7
2012-2013	2404	63	38.1
2013-2014	2613	67	39
2014-2015	2877	73	39.4
2015-2016	3092	79	38.7
2016-2017	3258	81	39.7
2017-2018	3385	83	40.78
2018-2019	3499	85	41,16
2019-2020	3444	84	41

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний		
		По школе	По ступеням обучения	
			2-я	3-я
2015-2016	99	62	59	55
2016-2017	98	56	54	51
2017-2018	99	58	60	49
2018-2019	99	54	55	47
2019-2020	99	65	63	66

Количество медалистов

Учебный год	Количество медалистов	% поступления медалистов в вузы
2012-2013	2	100%
2013-2014	3	100%
2014-2015	3	100%
2015-2016	5	100%
2016-2017	3	100%
2017-2018	2	100%
2018-2019	3	100%
2019-2020	5	100%

Социальный паспорт гимназии

1	Всего обучается в школе	3415
2	Сироты	13
3	Полусироты	85
4	Неполные семьи	347
6	Малообеспеченные	3
7	Чернобыльцы	5
8	Афганцы	10
9	Баткенцы	23
10	Беженцы	2
11	Всего социально незащищенных	488
12	Доля в процентах	14%

Компетентностный подход к содержанию образования

В связи с изменением целей и содержания образования, технологии обучения, а также для создания у учащихся целостного представления о мире, учебные предметы сгруппированы в образовательные области.

В Государственном стандарте выделяются следующие образовательные области, каждая из которых состоит из ряда предметов, закрепленных в базисном учебном плане:

- 1) языковая;
- 2) социальная;
- 3) математическая;
- 4) естественнонаучная;
- 5) технологическая;
- 6) искусство;
- 7) культура здоровья.

На старшей ступени обучения, в рамках каждой образовательной области или нескольких образовательных областей, учащийся получает возможность выбора направления профилизации.

«Языковая» образовательная область направлена на развитие речевой, языковой и социокультурной компетентности учащихся на основе овладения всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). В «Языковую» образовательную область входит изучение родного (кыргызского, русского, таджикского, узбекского), кыргызского и/или русского языка, а также одного из иностранных языков. Требования к результатам обучения родному языку определяются предметным стандартом для первого языка. Стандарты обучения государственному/официальному языку в школах с иными языками обучения определяются в предметном стандарте для вторых языков, для иностранных - соответственно, в предметном стандарте для иностранных языков.

«Социальная» образовательная область направлена на формирование и развитие личностных, гражданских, социальных компетентностей и обеспечивает создание адекватной обучающей среды, в которой учащиеся приобретают опыт социализации, достаточный для выполнения социальных ролей в обществе.

«Математическая» образовательная область обеспечивает овладение математическим языком и логическими операциями, процедурам работы со структурами и взаимоотношениями, выраженными в числе и форме, точным способам обработки и передачи информации. Приобретение навыков решения задач на основе поиска, измерения, анализа, обсуждения, классификации и обобщения дает учащимся практические инструменты как для повседневной жизни, так и для изучения и описания природных процессов, рассмотрения взаимосвязей природных и социальных явлений, влияния человеческой деятельности на окружающую среду.

«Естественнонаучная» образовательная область направлена на формирование следующих компетентностей: распознавание и постановка научных вопросов, научное объяснение явлений, использование научных доказательств. Отдельные предметы и интегрированные курсы естественнонаучной образовательной области обеспечивают понимание единства и многообразия свойств неживой и живой природы, представление о закономерностях, происходящих в организме, природных сообществах, окружающей среде, помогают следовать принципам устойчивого развития, реализовать

ресурсосберегающее поведение, осознавать риски негативных последствий природопользования.

Образовательная область «Технология» формирует трудовые, проектные навыки и навыки работы с информацией, в том числе с использованием новых информационных технологий. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) используются для выработки и представления собственных идей, для сбора, структурирования, анализа информации и решения проблем.

Образовательная область «Искусство» направлена на развитие эмоциональной сферы и художественно-образного восприятия учащимися окружающего мира, представленного в выдающихся произведениях национальной и общечеловеческой культуры, развитие творческого самовыражения и овладение различными способами художественной деятельности. Приобретенные в ходе изучения национальной и мировой художественной культуры навыки анализа произведений искусства способствуют формированию у учащихся понимания культурных различий, признанию ценности многообразия и собственной культурной идентичности.

Содержание образовательной области «Культура здоровья» обеспечивает физическое, эмоциональное и социальное здоровье человека, учит ответственному отношению как к своему здоровью, так и к здоровью других людей. Предметы, входящие в данную область, направлены на овладение навыками сохранения и улучшения здоровья, безопасности жизнедеятельности.

Адресность образовательной программы

Образовательные программы гимназии предназначены:

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) - обучающимся, успешно освоившим ОП начального общего образования со средним и высоким уровнем сформированности учебной зрелости, мотивированным на успешное продолжение обучения на второй ступени обучения.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), обеспечивающую дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла - обучающимся, со сложившимся интересом к предмету, имеющим запас базовых знаний в избранной предметной области, устойчивой положительной мотивацией обучения.

Основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования (10-11 классы), обеспечивающую профильную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла, а также учитывая запрос потребителей в лице учащихся и их родителей, для углубленного изучения в инженерно-техническом профиле введены предметы «Математика» и «Физика» - обучающимся, успешно освоившим программу основного общего образования, с высоким уровнем развития социальной зрелости, наличием устойчивого и лично-значимого интереса к избранному профилю.

При приеме в гимназию соблюдается порядок, гарантирующий право на образование в соответствии с Законом «Об образовании» и нормативными актами гимназии.

Принципы, лежащие в основе комплектования классов, сформулированы в Уставе, локальных актах гимназии.

Учебный план с пояснительной запиской

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом на 2020/2021 учебный год, который разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Постановлением Правительства Кыргызской республики «Об утверждении государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года №403, «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года №201, для школ-гимназий с русским и кыргызским языком обучения и соответствует требованиям Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12 с развивающим начальным, предпрофильным и профильным обучением.

Учебный план предусматривает использование экспериментальных, авторских, модифицированных и адаптированных учебных программ, учебников нового поколения и соответствующего методического обеспечения.

Учебный план направлен на обеспечение уровня гимназического образования и на реализацию программы профильного обучения в УВК шг №12 в рамках модели сетевого взаимодействия с Кыргызско-Российским Славянским университетом (КРСУ). Учебный план начальных классов включает в себя предметы, обеспечивающие выполнение Государственного образовательного стандарта.

Учебный план для 5 - 11 классов включает в себя предметы, обеспечивающие выполнение Государственного образовательного стандарта, а также предметы по выбору для углубленного изучения (10 – 11 класс) и школьный компонент (5 – 11 классы). Предметы по выбору для углубленного изучения, школьный компонент финансируется за счет республиканского и местного бюджета.

Учебный план предусматривает обучение на трех ступенях:

- 1 ступень – начальная общеобразовательная школа (1 – 4 классы);
- 2 ступень – гимназическое образование (5 – 9 классы);
- 3 ступень – гимназическое профильное образование (10 – 11 классы).

Для обучения в гимназию принимаются дети школьного возраста на условиях, определенных Уставом УВК шг №12. Основным критерием приема является высокая мотивация к обучению.

По результатам Республиканского конкурса «100 инновационных школ», УВК шг №12 присвоен статус «Инновационная общеобразовательная школа». Таким образом, организация деятельности УВК шг №12 будет осуществляться в рамках этого проекта на основании Типового положения об инновационной общеобразовательной школы КР, утвержденного Приказом МОиН КР №631/1 от 18.08.2014 г.

Направления инновационной деятельности УВК шг №12: раннее предметное обучение в начальной школе (1–4 кл.); предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов; профильное образование в старшей школе (10-11 кл.).

Обучение школьников (1–11 классы) осуществляется по предметной системе, с использованием блочного расписания в 5 – 11 классах. Продолжительность уроков составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе (1 классы), 45 минут при пятидневной рабочей неделе (2 – 6 классы), 45 минут при шестидневной рабочей неделе (7 – 11 классы). Обучение ведется на русском языке. Начало занятий – 7.30, окончание занятий – 18.45.

В 2020-2021 учебном году был открыт 1-й класс с кыргызским языком обучения. При проведении занятий в 1-А классе с кыргызским языком обучения по предмету «Русский язык», класс делится на 2 подгруппы.

При проведении занятий по «Кыргызскому языку», «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» классы с русским языком обучения делятся на 2 подгруппы.

Занятия начинаются 1 сентября 2020 года и завершаются 25 мая 2021 года.

Продолжительность каникул составляет: осенние – 8 дней – с 2 ноября по 9 ноября 2020 г., зимние – 12 дней – с 30 декабря 2020 г. по 11 января 2021 г., весенние – 10 дней – с 22 по 31 марта 2021 г.

Для учащихся первых классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы по согласованию с районным/городским отделом образования.

Учитывая статус школы-гимназии, а также запрос потребителей в лице учащихся и их родителей, в УВК шг №12 на 2 ступени обучения в целях проработки профильных предметов гуманитарного, инженерно-технического направления выделяются дополнительно часы на изучение:

- кыргызского языка (в 9-х кл.);
- русского языка (в 5,7, 8, 9-х кл.);
- иностранного языка (в 7, 8, 9-х кл.);
- математики (в 5, 6, 7, 8, 9-х кл.).

Углубленное изучение указанных предметов соответствует задачам УВК шг №12 и обеспечивается часами, выделенными на школьный компонент для углубленного изучения.

Со ссылкой на анализ рынка труда, проведенный Минтруда в январе 2019 года, в Министерстве образования сообщили, что в ближайшие годы на внутреннем рынке труда Кыргызстана 2/3 рабочих мест будут требовать образования, связанного с сельским хозяйством, инженерным делом, здравоохранением, образованием и др.

Исходя из этого, и учитывая запрос потребителей в лице учащихся и их родителей, при составлении БУП на 2020-2021 учебный год, в предметы по выбору для углубленного изучения в инженерно-техническом профиле введены предметы «Математика» и «Физика».

По аналитическим данным УВК шг №12 свыше 80% выпускников школы, завершивших обучение по образовательным программам связанных с техникой и технологиями, поступают в вузы по специальности, согласно профильному образованию, полученному в школе.

На 3 ступени обучения открыты классы профильного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетический профиль;
- инженерно-технический профиль;
- гуманитарный профиль (направления: международные отношения, журналистика, реклама);
- правовой профиль;
- социально-экономический профиль.

Учитывая статус школы-гимназии, а также запрос потребителей в лице учащихся и их родителей, в УВК шг №12 на 3 ступени обучения в целях реализации профильного образования выделяются дополнительно часы на углубленное изучение предметов:

- истории;
- русского языка;
- черчения;
- математики;
- физики;
- иностранного языка;
- географии.

Классы открыты на договорной основе в рамках модели сетевого взаимодействия с КРСУ. Для каждого профиля разработан учебный план, состоящий из государственного, предметов по выбору углубленного изучения и школьного компонента. Преподавание профильных дисциплин осуществляется педагогами школы и профессорско-преподавательским составом университета. Программы профильного обучения разрабатываются преподавателями КРСУ и учителями школы, утверждаются на заседаниях учебно-методического совета КРСУ, НМС УВК шг №12.

Профильный компонент обеспечивается часами, выделенными на школьный компонент и предметы по выбору углубленного изучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
 Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12 для 1 – 4 классов

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Языковая	Кыргызский язык	3	3	3	3
	Русский язык	6	7	7	7
	Иностранный язык			2	2
Социальная	Этика	1	1	1	1
Математическая	Математика	4	5	5	6
Естественно-научная	Родиноведение. Естествознание	1	1	1	1
Искусство	Изобразительно-художественное творчество	1	1	1	1
	Музыка.	1	1	1	1
Культура здоровья	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Государственный компонент:		20	22	24	25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
 Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12
 для 1 класса с кыргызским языком обучения

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант
Языковая	Кыргызский язык	6
	Русский язык	3
	Иностранный язык	
Социальная	Этика	1
Математическая	Математика	4
Естественно-научная	Родиноведение. Естествознание	1
Искусство	Изобразительно-художественное творчество	1
	Музыка	1
Культура здоровья	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Государственный компонент:		20

Учебный план на 2020/2021 учебный год УВК школы-гимназии №12 принят на основании Базисного учебного плана для школ-гимназий с кыргызским языком обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики 18 июня 2020 года № 475/1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12 для 5 – 9 классов

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант				
		5	6	7	8	9
Языковая	Кыргызский язык	2	2	3	3	3
	Русский язык	4	4	4	3	2
	Иностранный язык	5	4	3	2	2
Социальная	История	2	2	2	2	2
	Человек и общество	1	1			1
Математическая	Математика	4	4	4	4	4
Естественно-научная	Родиноведение. Естествознание	1				
	Физика. Астрономия			2	2	2
	Биология		2	1	2	2
	Химия				2	2
	География		2	2	2	2
Технология	Технология (труд, черчение и дизайн)	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	2	1
Искусство	Кыргызская литература	1	1	1	1	1
	Русская литература	2	2	2	2	3
	Изобразительно-художественное творчество	1	1	1		
	Музыка.	1	1	1		
Культура здоровья	Физическая культура	2	2	2	2	2
Государственный компонент:		28	30	30	30	30
Школьный компонент:	Математика	1	1	1	1	1
	Русский язык	1		1	1	1
	Кыргызский язык					1
	Иностранный язык			1	2	2
Предельно допустимая недельная нагрузка		30	31	33	34	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 10 – 11 классов художественно-эстетического профиля
Кыргызско-Российского Славянского университета и Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант	
		10	11
Языковая	Кыргызский язык	3	4
	Русский язык	1	1
	Иностранный язык	2	2
Социальная	История	2	2

	Человек и общество	1	2
Математическая	Математика	4	4
Естественно-научная	Физика. Астрономия	3	3
	Биология	1	1
	Химия	2	2
	География	1	1
Искусство	Кыргызская литература	1	1
	Русская литература	4	3
Культура здоровья	Физическая культура	2	2
	Допризывная подготовка	2	2
Государственный компонент:		29	30
Предметы по выбору для углубленного изучения	История Кыргызстана и мировая история	2	2
Школьный компонент:	Черчение	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 10 – 11 классов инженерно-технического профиля
Кыргызско-Российского Славянского университета и Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант	
		10	11
Языковая	Кыргызский язык	3	4
	Русский язык	1	1
	Иностранный язык	2	2
Социальная	История	2	2
	Человек и общество	1	2
Математическая	Математика	4	4
Естественно-научная	Физика. Астрономия	3	3
	Биология	1	1
	Химия	2	2
	География	1	1
Искусство	Кыргызская литература	1	1
	Русская литература	4	3
Культура здоровья	Физическая культура	2	2
	Допризывная подготовка	2	2
Государственный компонент:		29	30
Предметы по выбору для углубленного изучения	Физика	2	2
Школьный компонент:	Математика	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**для 10 – 11 классов гуманитарного профиля
(направление международных отношений)
Кыргызско-Российского Славянского университета и
Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12**

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант	
		10	11
Языковая	Кыргызский язык	3	4
	Русский язык	1	1
	Иностранный язык	2	2
Социальная	История	2	2
	Человек и общество	1	2
Математическая	Математика	4	4
Естественно-научная	Физика. Астрономия	3	3
	Биология	1	1
	Химия	2	2
	География	1	1
Искусство	Кыргызская литература	1	1
	Русская литература	4	3
Культура здоровья	Физическая культура	2	2
	Допризывная подготовка	2	2
Государственный компонент:		29	30
Предметы по выбору для углубленного изучения	Иностранный язык	2	2
Школьный компонент:	География	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 10 – 11 классов гуманитарного профиля (журналистика)
Кыргызско-Российского Славянского университета и
Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12**

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант	
		10	11
Языковая	Кыргызский язык	3	4
	Русский язык	1	1
	Иностранный язык	2	2
Социальная	История	2	2
	Человек и общество	1	2
Математическая	Математика	4	4
Естественно-научная	Физика. Астрономия	3	3
	Биология	1	1
	Химия	2	2
	География	1	1
Искусство	Кыргызская литература	1	1

	Русская литература	4	3
Культура здоровья	Физическая культура	2	2
	Допризывная подготовка	2	2
Государственный компонент:		29	30
Предметы по выбору для углубленного изучения	Русский язык	2	2
Школьный компонент:	Иностранный язык	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 10 – 11 классов гуманитарного профиля (реклама)
Кыргызско-Российского Славянского университета и
Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант	
		10	11
Языковая	Кыргызский язык	3	4
	Русский язык	1	1
	Иностранный язык	2	2
Социальная	История	2	2
	Человек и общество	1	2
Математическая	Математика	4	4
Естественно-научная	Физика. Астрономия	3	3
	Биология	1	1
	Химия	2	2
	География	1	1
Искусство	Кыргызская литература	1	1
	Русская литература	4	3
Культура здоровья	Физическая культура	2	2
	Допризывная подготовка	2	2
Государственный компонент:		29	30
Предметы по выбору для углубленного изучения	Русский язык	2	2
Школьный компонент:	Иностранный язык	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 10-11 классов правового образования
Кыргызско-Российского Славянского университета и Учебно-воспитательного комплекса
школы-гимназии №12

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант
-------------------------	-----------------------	------------------

		10	11
Языковая	Кыргызский язык	3	4
	Русский язык	1	1
	Иностранный язык	2	2
Социальная	История	2	2
	Человек и общество	1	2
Математическая	Математика	4	4
Естественно-научная	Физика. Астрономия	3	3
	Биология	1	1
	Химия	2	2
	География	1	1
Искусство	Кыргызская литература	1	1
	Русская литература	4	3
Культура здоровья	Физическая культура	2	2
	Допризывная подготовка	2	2
Государственный компонент:		29	30
Предметы по выбору для углубленного изучения	История Кыргызстана и мировая история	2	2
Школьный компонент:	Иностранный язык	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 10 – 11 классов социально-экономического профиля
Кыргызско-Российского Славянского университета и
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА школы-гимназии №12

Образовательная область	Наименование предмета	Базисный вариант	
		10	11
Языковая	Кыргызский язык	3	4
	Русский язык	1	1
	Иностранный язык	2	2
Социальная	История	2	2
	Человек и общество	1	2
Математическая	Математика	4	4
Естественно-научная	Физика. Астрономия	3	3
	Биология	1	1
	Химия	2	2
	География	1	1
Искусство	Кыргызская литература	1	1
	Русская литература	4	3
Культура здоровья	Физическая культура	2	2
	Допризывная подготовка	2	2
Государственный компонент:		29	30
Предметы по выбору для углубленного изучения	Математика	2	2

Школьный компонент:	География	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33

Учебный план на 2020/2021 учебный год УВК школы-гимназии №12 принят на основании Базисного учебного плана для школ-гимназий с русским языком обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики 18 июня 2020 года № 475/1.