

**Анализ результатов деятельности
учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12
за 2019-2020 учебный год**

Наименования учебного заведения: УВК шг № 12

Информационная справка

Полное наименование общеобразовательного учреждения:

Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12

Руководитель - Павленко М.В.

Адрес: 720011, г. Бишкек, пр. Чуй, 56

Телефоны

0312 43-75-30 – директор;

0312 43-74-88 – приемная;

0312 43-75-09 – зам. директора по УВР 1-9 классы;

0312 43-27-73 - зам. директора по УВР 10-11 классы

Факс

0312 43-75-30

0312 43-74-88

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт Визитку на блоге Парты Бишкека и электронную почту: 12m.bishkek@gmail.com и uvk-12@mail.ru. Заполнен информационный банк данных образовательных организаций КР на сайте МОиН КР. В настоящее время идёт заполнение школьного сайта: www.12.edubishkek.kg.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР 17.02.2000 г. регистрационный номер № ГРП 005618, перерегистрация №12055-3301-У-е 01.06.12г. ГПЮ №006496

Лицензия Серия АШ №2160, регистрационный номер П – 1806;

Сертификат, подтверждающий статус «Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12» Серия № SB150000573, регистрационный номер S15/0272, выдан Министерством образования Кыргызской Республики 31 декабря 2015 г.

Язык обучения - русский

Год основания - 1965

Направления анализа

Ресурсная база	Библиотечный фонд (тыс. экз.) 56732	Учебники – 28366	Худ. лит. – 12239
образование учреждения	Состав педагогических кадров: Общее количество педагогов – 126 из них: - администраторов – 7 - количество пенсионеров – 25 - молодых специалистов - 21 Наличие психолога – 2 Социальный педагог - 1 Количество МОП (младшего обслуживающего персонала вместе с зам. директора по АХЧ) - 18	126 учителей «Отличник образования» - 13 Почетная грамота МОиН КР - 21 Грамота Мэрии – 19	119 - высшее образование, 2 - среднее спец. образование 0 - среднее образование 3 - незаконченное высшее
	Контингент учащихся: 3444 уч.	начальная школа	1322
		среднее звено (5-9 классы)	1746

		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	376
	<i>Количество классов комплектов: 84</i>	<i>начальная школа</i>	29
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	44
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	11
Анализ воспитательной работы	Направления работы:	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое, правовое • Духовно-нравственное, эстетическое • Экологическое, трудовое • Спортивно-оздоровительное, пропаганда ЗОЖ • Методическая • Школьное самоуправление • Сотрудничество с родителями • Социальная работа 	
	Группа риска:	<i>На учете в ИДН</i>	5
		<i>На внутришкольном учете</i>	15
	Кружки: 48 (3827 уч.)	<i>спортивные</i>	4
		<i>художественные</i>	16
		<i>предметные</i>	28
	Школьные мероприятия:	<p>В школе работает Школьный музей Л.В. Толстунова, чье имя носит школа.</p> <p>Школьный парламент во главе с организатором провели акции милосердия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Сотвори добро» - помощь пожилым людям ✓ «Мы вместе» ко дню ЛОВЗ (адресная помощь сш №30) ✓ Посещение благотворительного концерта в «Сейтеке» ✓ Спасибо, вам, врачи! (видеоролики) ✓ «Мы помним, мы гордимся» (помощь ветеранам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, блокадникам Ленинграда, детям войны) <p>В течение 2019-2020 уч. года проводилась работа по развитию и воспитанию личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний 2019 года – линейка для 1 и 11х классов, классные часы по теме года – Цифровизация страны • День комуза – на уроках кыргызского языка дети читали стихи, пели песни, познакомились с устройством комуза, 3 классы рисовали рисунки для выставки, 5 классы изготовили книжки – малышки • Защита детей от дискриминации - анкета для учащихся 2-7-х классов • Месячник по ПДД «Соблюдайте ПДД! Мы – за безопасный маршрут!» - составление схем безопасных маршрутов движения учащихся 1-7 классов, разъяснительная работа среди родителей и педколлектива об усилении ответственности за жизнь и безопасность детей на дорогах города, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, создание отряда ЮИДД, оформление тематического стенда по ПДД в школе, уголков БДД в кабинетах, конкурс рисунков «Берегись автомобиля!» среди 4 кл., «Письмо водителю» (4Е, 4З классы) • Мероприятия, посвященные 100-летию Турдакуна Усубалиева 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвящённые 130-летию Абдыкадыра Орозбекова • Мероприятия, посвящённые 30-летию принятия Конвенции ООН о правах ребёнка, 25-летие её ратификации КР • Декада здоровья - предупреждение употребления табака, кальяна, насвая, ПАВ, профилактика гепатита, ОРВИ, гриппа, уголки здоровья, санбюллетень, медицинские лектории сотрудников ЦСМ№4 (7-8 классы) • Мероприятия в рамках Национальной Программы по защите прав детей – 20 ноября Всемирный день ребёнка (Конвенция о правах) <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Права ребёнка» 1-4 классы • Конкурс агитбригад «Я и мои права» 5-6 классы • Конкурс плакатов «Право на здоровье» 7 классы • Оформление правового уголка в каждом кабинете • Анкетирование учащихся на правовую тематику (выборочно) • Акция «16 дней активных действий против насилия в отношении женщин». <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование на наличие насилия в семье, в школе. • Неделя «Жизнь без СПИДа и наркотиков», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс плакатов «Выбери жизнь!» (8-9 классы) • 1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом • 3 декабря Международный день поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья • День эпоса «Манас» • 9.12 Международный День борьбы с коррупцией - конкурсы рисунков «Мы против коррупции» (7-9 кл), эссе «Вместе против коррупции» (10-11 кл.), открытые уроки по ЧиО «Вместе против коррупции», проект «Коррупция в сказках» (3 классы), агитбригада «Вместе победим коррупцию» • Мероприятия в рамках Национальной программы по защите прав детей и профилактики правонарушений - конкурс агитбригад «Я и мои права», «Весёлые старты» 2-4 классы, «Вина и ответственность» (агитбригада ЮДМ) • В рамках пропаганды здорового образа жизни на параллели 4х классов в три этапа прошла эстафета. Команды были подготовлены на высшем уровне и смогли показать отличные результаты. <ul style="list-style-type: none"> • В фестивали дружбы народов, посвящённого ко Дню родного языка 21 февраля участвовали учащиеся 5х классов. • Воспитательный центр совместно со студиями эстетического воспитания провели мероприятия, посвящённые к 76-летию снятия ленинградской блокады «Дорога жизни ...», а также «Афганистан – наша память» <ul style="list-style-type: none"> • Среди восьмиклассников прошёл конкурс «Юные пожарники», где команды учащихся смогли показать свои теоретические знания по противопожарной теме.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Декада правовых знаний - Анкетирование “Что я знаю о правах” среди 5-11 классов. - Открытый классный час с участием 5б и 6б классов “Мы разные, но мы вместе” - Открытый классный час с участием 7в и 7з классов “Что для меня значит коллектив” - Конкурс рисунков среди 1-4 классов, конкурс плакатов 5-9 классы “В мире толерантности” - Анкетирование по выявлению уровня толерантной личности. <p>В режиме дистанционного обучения были проведены классные часы на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля – День здоровья • 1-11 классы “Чистота – залог здоровья” о соблюдении личной гигиены • 5-11 классы “О вреде табака, насвая, энергетических напитков” • 8-11 классы 7 апреля – День народной Апрельской революции в Кыргызстане • 1-11 классы “Мой режим дня в условиях дистанционного обучения” • 5-11 классы “Профилактика игромании” • 1-4 классы “Мой домашний питомец” • 1-11 классы “Стоп! Коронавирус!” • 8-11 классы “Используйте время целенаправленно” • 29 апреля – День города Бишкек • 5 Мая – День Конституции Кыргызской Республики • “Великой Победе – 75 лет!” • “Свеча памяти” • 17 мая – День матери “Главное слово на свете” • Соблюдаем ОБЖ, ТБ, ПДД, противопожарную безопасность, правила поведения на воде • Профилактика коронавируса “Соблюдаем меры индивидуальной защиты” • 8-11 класс “Основные правила успеха” • “Спасибо учителю за труд!” • Онлайн “Последний звонок – 2020” • “Здравствуй, лето!” • 1 июня – День защиты детей <p>Систематические рейды по профилактике правонарушений «Улица», «Школа», «Интернет», «Допинг», «Подросток» позволяют вести прямой контроль за учащимися «группы риска». Действует служба «телефон доверия» и «почта доверия».</p>
	<p>Районные мероприятия:</p>	<p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по теннису, Место: 2 место – 3 чел.</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по дартсу, Место: 1 место</p>

		<p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по мини-футболу (юноши), Место: 1 место – 10 чел.</p>
		<p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по легкой атлетике, Место: 3 место – 8 чел.</p>
		<p>Название: Конкурс чтецов «Человек жив до тех пор, пока о нем помнят...» по произведениям Ч.Т. Айтматова Место: 1 место – 1 чел. (Мурзакулова Санира) 2 место – 1 чел. (Байсулдаев Эмир)</p>
	<p>Городские мероприятия:</p>	<p>Название: Первое открытое первенство федерации г.Бишкек по таэквондо ВТ среди детей и кадетов (школьная секция по таэквондо) Место: 1 место – 1 чел. (Садыгалиев Рашид)</p>
		<p>Название: Турнир, посвященный Дню защиты детей по таэквондо ВТ (школьная секция по таэквондо) Место: 1 место – 1 чел. (Садыгалиев Рашид)</p>
		<p>Название: Первенство г.Бишкек по таэквондо ВТ (06.10.2019) (школьная секция по таэквондо) Место: 3 место – 1 чел. (Садыгалиев Рашид)</p>
		<p>Название: Первенство г.Бишкек по таэквондо ВТ управления физической культуры и спорта мэрии г.Бишкек (24.11.2019) (школьная секция по таэквондо) Место: 1 место – 1 чел. (Салайдинов Жуманазар) 3 место – 1 чел. (Салайдинов Жуманазар)</p>
		<p>Название: Баскетбол (серия турниров Возрождение) Место: 2 место – 1 чел. (Ким Владислав)</p>
		<p>Название: Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (город) Место: 1 место – 1 чел. (Талантбекова Данайым) 2 место – 1 чел. (Аманкулова Ширин)</p>
		<p>Название: Городской песенный конкурс «Город, дружественный детям и молодежи» проводимый ГУО мэрии г. Бишкек Место: 1 место – 1 чел. (Талантбекова Данайым)</p>
		<p>Название: Городской конкурс детского рисунка «Чрезвычайные ситуации» (ГУО/МЧС) Место: 3 место – 1 чел. (Насырова Милана)</p>
		<p>Название: Городской конкурс детского рисунка в честь Всемирного дня Снижения риска бедствий (ГУО/МЧС) Место: Благодарственное письмо – 1 чел. (Соркулова Айдана)</p>
		<p>Название: Конкурс чтецов «Человек жив до тех пор, пока о нем помнят...» по произведениям Ч.Т. Айтматова Место: 3 место – 1 чел. (Мурзакулова Санира)</p>

		Участие – 1 чел. (Байсулдаев Эмир)
		Название: Зимнее первенство СДЮШОРСИ среди девочек 2007 г.р. по мини-футболу (школьная секция по футболу) Место: 1 место
Республиканские мероприятия		Название: Открытое первенство Азии по таэквондо (Иссык-Куль) (школьная секция по таэквондо) Место: 1 место – 1 чел. (Исмаилов Санжар) 2 место – 1 чел. (Исмаилов Санжар)
		Название: Открытый чемпионат Молодежной федерации таэквон-до ITF Чуйской области (школьная секция по таэквондо) Место: 1 место – 2 чел. (Керимбеков Алмаз, Скороваров Денис) 2 место – 1 чел. (Исмаилов Санжар)
		Название: Чемпионат КР по футзалу среди девушек в составе команды «Азалия- СДЮШОР СИ» (школьная секция по футболу) Место: 1 место
		Название: Республиканский заочно-краеведческий конкурс «По следам подвига» при содействии МОиН КР/ РДЮЦЭКТ в номинации «Лучший рисунок» Место: 1 место – 1 чел. (Яужева Даляя) 3 место – 1 чел. (Зацепилина Милана) Активное участие – 5 чел.
		Название: Республиканский конкурс творческих работ «По следам подвига», номинация «Лучший рисунок» при содействии «Бессметный полк Кыргызстан» Место: 1 место – 1 чел. (Яужева Даляя) 3 место – 1 чел. (Зацепилина Милана) Активное участие – 5 чел.
		Название: Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (республика) Место: 1 место – 1 чел. (Талантбекова Данайым) Участие – 1 чел. (Аманкулова Ширин)
		Название: Республиканский заочно-экологический конкурс «Природа родного края» при содействии МОиН КР/ РДЮЦЭКТ, номинация «Лучший рисунок» Место: активное участие - 2 чел.
		Название: Республиканский заочно-экологический конкурс «История моего края», номинация «Лучшее сочинение» при содействии МОиН КР/ РДЮЦЭКТ Место: активное участие - 1 чел.
		Название: Республиканский заочно-краеведческий конкурс «Нет! Загрязнению воздуха!» при содействии МОиН КР/ РДЮЦЭКТ в номинации «Лучший рисунок» Место: 2 место – 1 чел. (Жаныгулова Адэля) Участие – 5 чел.

		<p>Название: Республиканский заочно-краеведческий конкурс «Нет! Загрязнению воздуха!» при содействии МОиН КР/РДЮЦЭКТ в номинации «Лучшее сочинение»</p> <p>Место: 1 место – 1 чел. (Рязанцев Богдан) Участие – 2 чел.</p> <p>Название: Онлайн-фестиваль «Славим подвиги отцов» к 75-летию Победы в ВОВ при содействии МОиН КР/РДЮЦЭКТ</p> <p>Место: 1 место – 1 чел. (Мазур Никита - стихотворения) 2 место – 1 чел. (Эгенбердиев Эламан - стихотворения) 3 место – 1 чел. (Мазур Софья - песни) Дипломант – 5 чел.</p>
	<p>Международные мероприятия</p>	<p>Название: Академия Таэквондо Кыргызской Республики (Международный турнир), посвященный 5-ти летию Академии (школьная секция по таэквондо)</p> <p>Место: 1 место – 1 чел. (Салайдинов Жуманазар)</p> <p>Название: Ежегодный открытый международный внутриклубный турнир по таэквондо WT (г. Тараз) (школьная секция по таэквондо)</p> <p>Место: 3 место – 1 чел. (Мукашев Шабдан)</p> <p>Название: Открытый турнир по таэквондо ВТ им. Райымбек батыра (г.Алматы) (школьная секция по таэквондо)</p> <p>Место: 3 место – 1 чел. (Салайдинов Жуманазар)</p> <p>Название: Шахматный турнир KBTU Open 2019 в Казахстане</p> <p>Место: 1 место – 1 чел. (Бешимов Михаил) 3 место – 1 чел. (Бешимов Михаил)</p> <p>Название: Международный фестиваль «СТИХиЯ» в номинации «Открытие» (г. Москва)</p> <p>Место: 1 место – 1 чел. (Бешимов Михаил)</p> <p>Название: Международный конкурс «Читаем стихи Анны Ахматовой» в рамках Молодежного фестиваля «Я – голос ваш...» по инициативе Россотрудничество на базе КНУ им. Ж.Баласагына</p> <p>Место: 1 место – 1 чел. (Бешимов Михаил)</p> <p>Название: Международный конкурс «Живая классика» в номинации “Международная детская редакция конкурса «Живая классика»”</p> <p>Место: 1 место – 1 чел. (Ильчишина Арина) участие – 1 чел. (Айсултанова Салия)</p> <p>Название: Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (он-лайн тур)</p> <p>Место: участие – 1 чел. (Талантбекова Данайым)</p> <p>Название: «Инфоурок», дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»</p> <p>Место: активное участие – 1 чел. (Макеева Дамира)</p> <p>Название: Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»</p>

		<p>Место: активное участие – 2 чел. (Мазур Никита, Тен София)</p> <p>Название: Международный конкурс-акция «Бессмертные письма – правда о войне»</p> <p>Место: активное участие – 35 чел. (благодарственные письма ЖК КР)</p> <p>Название: ЮНИСЕФ/Фонд Кристенсен/Кинолагерь Карек В номинации «Режиссер, сценарий, автор», фильм «Другой»</p> <p>Место: сертификат – 1 чел. (Макаров Павел)</p>
	<p>Социальная поддержка учащихся:</p>	<p>Кол-во учащихся и формы поддержки.</p> <p>В школе организовано горячее питание для 25 учащихся из социально-незащищенных семей: 5 кл. – 7 чел., 6 кл. – 12 чел., 7 кл. – 5 чел., 8 кл. – 1 чел.</p> <p>Посещение Новогоднего благотворительного представления с вручением сладких подарков, организованного Мэрией города Бишкек – 1 человек.</p>
	<p>Работа с родителями:</p>	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности первоклассников и психологическая поддержка учащихся. • Охрана жизни и здоровья учащихся. • Единые требования школы. • О запрете незаконных денежных и иных сборов. • Электронные проездные билеты. • Профилактика дезадаптации учащихся при переходе на среднюю ступень обучения – психофизиологические особенности подросткового возраста. • Профилактика правонарушений. • Профильное обучение. Особенности организации, цели и задачи. • Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения. • Организационные вопросы государственной итоговой аттестации. Особенности набора в классы профильного обучения. • Ответственность родителей. Совместное решение проблемных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса. <p>Тематика классных родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика и устранение причин коррупции». • «Терроризм – угроза обществу». • «Воспитание толерантной личности». • «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления» • «Семья в правовом пространстве». • «Обеспечение общественной безопасности. Недопущение религиозного экстремизма» <p>В режиме онлайн обучения администрацией школы совместно с психологами и социальным педагогом были размещены на сайте школы и в чатах родителей памятки по оказанию психологической, педагогической и социальной помощи родителям и детям в режиме дистантного образования.</p>

	<p>Профориентационная работа:</p>	<p>В рамках сотрудничества с вузами Кыргызстана и ОФ «Единство» учащиеся 10-11-х классов и их родители в течение года посещали лекции по профориентации следующих вузов: МФТИ, Института Финансовой и Экономической Безопасности, МИФИ, Алтайского Государственного Университета, Интеллектуального центра дистанционных технологий, Российского Государственного Гуманитарного Университета, Кыргызской Государственной Юридической академии, Калининградского пограничного института ФСБ России, Курганского пограничного института ФСБ России, Военного университета МО РФ, Военного института ВА МТО РФ (г. Санкт-Петербург), Военного института физической культуры МО РФ (г. Санкт-Петербург), Военно-медицинской академии МО РФ (г. Санкт-Петербург), Военной академии связи (г. Санкт-Петербург), Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники МО РФ, Военной академии РХБ защиты МО РФ (г. Кострома), Тюменского высшего военно-инженерного командного училища МО РФ, Вольского института материального обеспечения МО РФ (г. Вольск, Саратовская область), Академии Пограничной службы КНБ РК, Университета Информационных Технологий и менеджмента в Жешуве (Польша), Международного университета Кыргызстана, Могилевского Государственного университет имени А.А. Кулешова, КемТИПП, СибГМУ, КГСХА, ТПУ, КемГУ, Иркутского Государственного Технического университета, ТГАУ, ВШЭ, Международного Университета «Ататюрк Ала-Тоо», АУЦА.</p>	
<p>Анализ учебно-воспитательной работы</p>	<p>Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):</p>	<p>Отличники</p>	<p>308</p>
		<p>Ударник</p>	<p>1756</p>
		<p>Троечники</p>	<p>1111</p>
		<p>Учащиеся с одной четверкой</p>	
		<p>Учащиеся с одной тройкой</p>	
		<p>Неуспевающие</p>	<p>2</p>
		<p>Качество ЗУН %</p>	<p>65</p>
		<p>Успеваемость %</p>	<p>99</p>
	<p>Итоговая аттестация 9 классов</p>	<p>Всего: 325 Допущено: 325 Освобождено ВКК: 0 Отличников: 13 Особый образец: 6 % кач. – 86% %усп. – 100%</p>	
	<p>Итоговая аттестация 11 классов</p>	<p>Всего: 195 Допущено: 195 Освобождено ВКК: 0 Отличников: 22 Особый образец: 5 % кач. – 85% %усп. – 100%</p>	

Олимпиады	Школьная 23 ноября 2019 состоялся I этап предметной олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов по предметам: кыргызский язык, русский язык, математика, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, география.	Всего: 9-11 классы – 198 чел. Победителей и призеров: Всего 30 чел.
	Районная предметная Химия (углуб.) 11 класс Уметалиева Алия – 2 место Рязанцев Богдан – 3 место Биология (углуб.), 11 класс Джумабекова Бермет – 2 место Русский язык, 11 кл Бешимов Михаил – 2 место Физика (углуб.), 11 класс Дейнего Богдан – 2 место Информатика, 11 класс Балтобаев Арслан – 3 место	Всего: 30 чел. Победителей и призеров: 6 чел.
	29 февраля 2020 года семь учащихся 6 классов приняли участие в районном туре олимпиады по математике АКМО-2020 , по итогам - Пинских Михаил (1 место).	Всего: 7 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	Городская предметная Биология (углуб), 11 класс Джумабекова Бермет – 3 место.	Всего: 3 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	25 апреля 2020 года 7 учащихся с 3 по 8 класс приняли участие в первом онлайн-туре Республиканской математической олимпиады «Юные пифагоры в мире техники» на сайте «Алтын Туйун».	Всего: 7 чел. Победителей и призеров: 6 чел.
	Республиканская предметная Биология (углуб), 11 класс Джумабекова Бермет – 3 место.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	Международная олимпиада по биологии имени Менделя, Джумабекова Бермет	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место – 1 чел.
	С 27 по 29 сентября 2019 года на Иссык-Куле в санатории "Кыргызское взморье" прошел III очный заключительный этап Республиканской математической олимпиады «Юные пифагоры в мире техники», в котором принял участие ученик 4 класса Айжигитов Санжар.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: -
	14-15 декабря 2019 года в I (онлайн) туре Альтернативной олимпиады по математике и биологии	Всего: 10 чел. Победителей и призеров: 10 чел.

		приняли участие 10 человек.	
		22 декабря 2019 года Айжигитов Санжар, ученик 4 А класса, занял 1 место в олимпиаде ФЕМО и вошел в сборную Кыргызстана по математике.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место - 1 чел.
		25-26 января 2020 года во II (онлайн) туре Альтернативной олимпиады по математике и биологии приняли участие 10 человек.	Всего: 10 чел. Победителей и призеров: 6 чел.
		25-26 января 2020 года во III (офлайн) туре Альтернативной олимпиады по математике и биологии приняли участие 6 человек на базе школы ГазПром Бишкек. По результатам Джумабекова Бермет (биология) прошла в IV тур олимпиады.	Всего: 6 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		1 февраля 2020 года по результатам II Республиканской олимпиады “Высшая проба” по математике, английскому и кыргызскому языкам (Аракет) победителями и призерами стали Айжигитов Санжар, ученик 4 класса, по математике, 2 место, Насырбекова Арууке, ученица 8 класса, английский язык (база), 1 место, Бекбоев Атай, ученик 9 класса, английский язык (углуб.), 2 место.	Всего: 17 чел. Победителей и призеров: 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.
		С 12 по 31 мая 2020 года 6 учащихся с 3 по 8 класс приняли участие в Региональном туре Республиканской математической олимпиады «Юные пифагоры в мире техники» на базе «Алтын Туйун».	Всего: 6 чел. Победителей и призеров: 2
		Международные Ученик 10 класса, Рязанцев Богдан, за активное участие в конкурсе экологических проектов ПРООН был премирован поездкой на Международный фестиваль по энергосбережению и экологии #ВместеЯрче на Иссык-Куле, который проходил в международном детском лагере «Жетиген» с 14 по 24 августа.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		Олимпиадная физико-математическая школа «Иссык-Куль» МФТИ/МИЭТ, ученик 8 класса, Минбаев Санжар.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: участие - 1 чел.
		V олимпиадная физико-математическая школа «Иссык-Куль 2019» (МФТИ/МИЭТ), ученик 8 класса, Минбаев Санжар.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 2 место - 1 чел.

		Отраслевая физико-математическая олимпиада для школьников «Росатом» (МИФИ), по физике, отборочный тур, ученик 11 класса, Дейнего Богдан.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров 1 тура: 3 место - 1 чел.
		Международная физико-математическая олимпиада НИЯУ МИФИ по физике, ученик 11 класса, Дейнего Богдан.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 3 место - 1 чел.
		Международная олимпиада МФТИ «Физтех Интернешнл», отборочный этап, тур по физике, ученик 11 класса, Дейнего Богдан.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: Поощрительная грамота - 1 чел.
		Политехническая олимпиада- 2020, проводимая ТПУ (г.Томск) на базе КРСУ, ученики 11 класса, Грингагин Никита, Дмитриенко Илья	Всего: 6 чел. Победителей и призеров: призер – 2 чел.
		Центрально-азиатская олимпиада по креативному программированию	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: финалист - 1 чел.
		Международные соревнования по робототехнике, с 7 по 9 января в г. Алматы, ученик 8 класса Кузнецов Артем прошел в 1/4 финал в категории «Робо-сумо».	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: участие - 1 чел.
		Политехническая олимпиада ТПУ (г.Томск) на базе КРСУ, ученик 11 класса	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: призер - 1 чел.
		Международные (онлайн) Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета» по предмету «Информатика» по предмету «Физика» по предмету «Математика»	Всего: 6 чел. Победителей и призеров: финалист - 6 чел.
		«Онлайн олимпиада цифрового века» при содействии Россотрудничество/Фоксфорд/Протонлаб, учащиеся 6-х классов, Пинских Михаил, Лома Алим	Всего: 2 чел. Победителей и призеров: 1 место - 2 чел.
		Онлайн-курс «Формируем идею проекта» при содействии ОФ «Единство»/ТГУ (г.Томск)/Института инноваций в образовании.	Всего: 9 чел. Победителей и призеров: сертификаты - 9 чел.
		Образовательный онлайн-форум для старшеклассников Global Learn Month	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: сертификат – 1

			чел.
		Физико-математическая олимпиада МИЭТ по предмету «Математика», ученик 11 класса, Семин Денис	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место – 1 чел.
		Международная олимпиада МФТИ (онлайн-этап), тур по математике, ученица 11 класса Егорова Александра.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 3 место – 1 чел.
		Международная онлайн-олимпиада по ментальной арифметике, ученица 4 класса, Азаматова Адинай.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 3 место - 1 чел.
		Всероссийская олимпиада «Время знаний», по предмету «Математика»	Всего: 10 чел. Победителей и призеров: 1 место – 10 чел.
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру, по математике для 5-11 классов, ученица 11 класса, Макеева Дамира	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место – 1 чел.
		Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XIV в номинации “Русский язык”	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 2 место – 1 чел.
		Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XIV в номинации “Английский язык	Всего: 2 чел. Победителей и призеров: 1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
		Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XIV в номинации “Математика”	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 3 место – 1 чел.
		VI Международный конкурс GS Group по математике «Я решаю!» по математике	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место 1 тура – 1 чел.
		Интеллектуальный конкурс «Поступаю в СФУ» (г.Красноярск) в номинации «Математика», ученик 11 класса Дейнего Богдан	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 2 место – 1 чел.
		Интеллектуальный конкурс «Поступаю в СФУ» (г.Красноярск) в номинации «Русский язык», ученик 11 класса Дейнего Богдан	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место – 1 чел.

	Интеллектуальный конкурс «Поступаю в СФУ» (г.Красноярск) в номинации «Физика», ученик 11 класса Дейнего Богдан	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 2 место – 1 чел.
	Массовый открытый онлайн-курс «Инженерия будущего», ТПУ (г.Томск), ученик 11 класса Семин Денис	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: участие – 1 чел.
	МГТУ им. Баумана/Россотрудничество/Российское цифровое сотрудничество, онлайн-программа «Курс молодого инженера»	Всего: 27 чел. Победителей и призеров: «отлично» – 3 чел.
	Международная олимпиада молодежи (ВШЭ г. Москва), в номинации «Журналистика», ученик 11 класса Бешимов Михаил	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место – 1 чел.
	Международная олимпиада молодежи (ВШЭ г. Москва), в номинации «Иностранный язык», ученица 11 класса Рафибекова Камила	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 3 место – 1 чел.
Золотой сертификат:	1. Пягай На Ен – 11 Д класс. Руководитель Шумилова В.Е.	
Проектная деятельность	Школьная 16 февраля 2020 года – школьный конкурс проектов «Шаг в будущее», проведенный в рамках Недели науки, техники и производства.	Общее число проектов: 20 1 место - 3 2 место - 3 3 место - 3
	Район 18 ноября 2019 года – районный конкурс проектов на государственном языке, посвященный 30-летию гос.языка. Проект «Тил келечеги улуу муундарын чыгармаларын» учениц 11 класса Шайбековой Мээрим, Оморалиевой Айданы, Мурзакуловой Айсулуу под руководством Жээнтаевой К.К. занял 2 место.	Общее число проектов: 1 1 место - 2 место - 1 3 место -
	Город 16 июня 2020 года прошел городской онлайн-конкурс исследовательских проектов. Победителями и призерами конкурса стали проекты Хван Анастасии и Рафибековой Камилы «Удобрения. Новый уровень с/х производства»; Бабаджанова Ашота и Абыканова Эмиля «Жизнь органа вне тела»; Курбанова Амира и Лузгина Юрия	Общее число проектов: 9 1 место - 2 2 место - 2 3 место - 3

		«Blindhelper/Помощник для слепых»; Фомина Георгия «Самолет вертикального взлета и посадки»; Хошанло Камиля и Курбанова Амира «Muth Hub»; Лузгина Юрия и Курбанова Амира «СКУД».	
		Республиканская Патентная олимпиада	Общее число проектов: 1 место _____ 2 место _____ 3 место _____
		Международная Международный проект «Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования» курс «Основы проектирования» при участии Россотрудничество/ТГУ (г.Томск) /Российское цифровое сотрудничество.	Общее число проектов: участие – 9 чел.
		6 учеников 5-7 классов в июне 2019 года завершили работу в проекте «STEM для детей средней школы» под руководством МОиН КР и Представительства АКСЕЛС в КР. В рамках проекта школьники прошли тренинги по компьютерной грамотности и по развитию 4 навыков: креативность, критическое мышление, общение и сотрудничество.	Общее число проектов: участие – 6 чел.
		Международный конкурс исследовательских и изобретательских проектов «Мы - интеллектуалы XXI века» на базе Алтын Туйун	Общее число проектов: участие - _____
		Научно-образовательная поездка школьников в Томский государственный университет (г. Томск)/ОФ «Единство».	Общее число проектов: участие – 1 чел.
Внутри школьный контроль	Направления контроля:	В основу внутри школьного контроля школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Задачи: 1. Периодическая проверка выполнения требований государственных, скорректированных, авторских программ по предмету. 2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и	

		<p>методам учебно-воспитательной работы.</p> <p>3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.</p> <p>4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.</p> <p>5. Изучение опыта работы учителей.</p> <p>6. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.</p> <p>7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.</p> <p>8. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, опираясь на участие школы в экспериментальных площадках</p> <p>9. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.</p> <p>10. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.</p> <p>Осуществление контроля велось по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за работой педагогических кадров; - контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся; - контроль за выполнением всеобуча; - контроль за состоянием преподавания учебных предметов; - контроль за школьной документацией.
	Работа с документацией:	<p>В соответствии с планом ВШК проверялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); • работа классного руководителя с родителями через дневники; • работа учителей – предметников с дневниками учащихся; • работа учителей с журналами; • накопляемость отметок по предметам; • состояние текущей успеваемости, объективность выставления отметок по предметам; • прохождение практической части программы по предметам; • выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.
Анализ научно-методической работы	Задачи:	<p>Методическая тема: «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации нового государственного стандарта».</p> <p>Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы. 2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. 3. Введение государственных требований, новых стандартов в систему, развитие системы оценки качества образования и т.д., пополнение портфолио учителей-предметников. 4. Повышение ответственности педагога в реализации средств оценивания учебных достижений обучающихся, методики обучения, организационных форм обучения и др. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и применение новых образовательных технологий. 5. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования. 6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Смещение акцента с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей и субъектную позицию педагога в осуществлении профессиональной деятельности. 7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. 8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель. 9. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся. 10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, "оживить" практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы. 11. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. 12. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.
	<p>Направления:</p>	<p>Приоритетными направлениями деятельности методической службы УВК шг №12 являются:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики; 2. оказание методической помощи в разработке рабочих программ в соответствии с новым государственным стандартом образования; 3. подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.; 4. повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей; 5. изучение, описание и внедрение передового опыта учебно – методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, презентации своих достижений; 6. накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок; 7. проведение мониторинга качества профессионального мастерства педагогов и развития коллектива; 8. формирование модели компетентной личности выпускника; 9. комплексный мониторинг учебно–воспитательного процесса в системе образования, роста педагогического мастерства преподавателей.
	<p>Формы работы:</p>	<p>При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.</p> <p>Формы методической работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические педсоветы. 2. Методический совет. 3. Методические объединения учителей. 4. Работа учителей над темами самообразования. 5. Открытые уроки. 6. Творческие отчеты. 7. Работа с молодыми специалистами. 8. Работа с вновь прибывшими учителями. 9. Предметные декады. 10. Консультации по организации и проведению современного урока. 11. Организация работы с одаренными детьми. 12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности. 13. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей. 14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. <p>Методическая работа в 2018-2019 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу</p>

	<p>Педагогический совет (тематика):</p>	<p>развития и учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Открытой площадкой, на которой обсуждаются проблемы внедрения инновационных подходов к образованию, является педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 августа 2019 года педагогический совет на тему: «Итоги работы педагогического коллектива в истекшем учебном году и задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. Утверждение плана работы на новый учебный год. Августовская конференция: Векторы развития современного образования Кыргызской Республики». • 5 ноября 2019 года педагогический совет на тему: «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика. Итоги I четверти»; • 11 января 2020 года педагогический совет на тему: «Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации учащихся. Итоги II четверти». • 20 марта 2020 года педагогический совет на тему: «Классный руководитель: как достичь успеха. Коммуникативная культура педагога. Итоги III четверти». • Педагогические советы на тему: 30 мая 2020 года «О переводе учащихся 1-4 классов в последующий класс»; 30 мая 2020 года «О переводе учащихся 5 – 8 и 10 классов»; 30 мая 2020 года «О допуске учащихся 9, 11 классов к Итоговой Государственной Аттестации» 12 июня 2020 года «О выпуске учащихся 9 классов». 12 июня 2020 года «О выпуске учащихся 11 классов».
	<p>Методический совет (тематика):</p>	<p><u>Научно-методический совет №1 (30.08.19)</u> Перспективное планирование на 2019-2020 учебный год. Организация работы ШМО в гимназии: планирование, документация, мониторинг за деятельностью учителя. Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2019-2020 учебном году. <u>Научно-методический совет №2 (04.09.19)</u> Утверждение календарно-тематического планирования учителей-предметников. Стартовые срезы знаний <u>Научно-методический совет № 3 (28.12.19)</u> Анализ работы ШМО за 1 полугодие Результаты учебной работы за 1 полугодие <u>Научно-методический совет № 4 (17.02.20)</u> Организация итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Результаты школьной конференции Конкурс «Сердце отдаю детям»</p>
	<p>Школьные объединения (направления деятельности):</p>	<p>В школе сформировано 8 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьное методическое объединение учителей английского языка; • Школьное методическое объединение учителей кыргызского языка и литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> • Школьное методическое объединение учителей математики и информатики; • Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла; • Кафедра предметов естественнонаучного цикла; • Школьное методическое объединение классных руководителей при воспитательном центре; • Школьное методическое объединение учителей начальных классов; • Школьное методическое объединение учителей физического и эстетического развития учащихся.
	<p><i>Повышение квалификации учителей:</i></p>	<p>Повышение квалификации учителей и реализации образовательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на курсах МОиН КР - 3 человека; - на курсах Управления образования мэрии г. Бишкек – 1 человек; - на методических курсах Республиканского института повышения квалификации (РИПКиППР) – 15 человек; - на методических курсах Кыргызского Государственного института имени И.Арабаева - 2 человека; - на курсах ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва) – 1 человек; - на курсах НИЯУ МИФИ (г. Москва) – 6 человек; - на курсах инновационного образовательного ресурса ЯКласс (г. Москва) – 1 человек; - на курсах по линии USAID – 27 человек; - на курсах по линии ОФ «Единство» - 7 человек; - на курсах, организованных НБКР, совместно с Finanzgruppe (Германия) – 1 человек; - на курсах, организованных школой «Лингва» - 3 человека; - на курсах, организованных EDU press – 1 человек. <p>За последние 5 лет посетили различные курсы и получили сертификаты 297 педагогических работника гимназии.</p>
	<p><i>Инновационная деятельность (перечислить формы и направления):</i></p>	<p>Приоритетными направлениями инновационной деятельности УВК шг №12 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственных образовательных стандартов; • реализация Программы развития школы «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации нового государственного стандарта»; • раннее предметное обучение в начальной школе (1-4 классы); • предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов; • профильное образование на III ступени (10-11 классы); • апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по религиоведению в 9 классах, Ковалева В.П. • внедрение мультимедийных технологий в учебно-воспитательный процесс;

		<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; • реализация программы «Школа олимпийского резерва»; • информатизация образовательного процесса. <p>Учебный план УВК шг №12 состоит из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственного - предметов по выбору - школьного (профильного).
<p>Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:</p>	<p>Район</p>	<p>Название: Конкурс видеороликов, посвященных 30-летию гос. языка Место: 1 место</p>
	<p>Город</p>	<p>Название: Конкурс видеороликов, посвященных 30-летию гос. языка Место: 1 место</p>
		<p>Название: конкурс методических разработок внеклассных мероприятий на государственном языке, посвященный 30-летию гос.языка, «Мелдеш сабагы», Дордоева Г.О. Место: 1 место</p>
		<p>Название: Нарынбекова А.М. приняла участие и победила в конкурсе «Депозит молодого учителя». Место: 1 место</p>
		<p>Название: 27 августа 2019 года участие в подготовке презентации для Августовской конференции директоров школ и руководителей системы образования “Современные векторы развития образования в Кыргызстане” (отв. Мирзайтова И.Г., Саказов А.А.)</p>
		<p>Название: 28 августа 2019 года на Августовской конференции учителей истории Ковалева В.П. выступила с докладом по апробации учебника «История религиозной культуры» в школах г.Бишкек</p>
		<p>Название: На городском семинаре учителей истории Ковалева В.П. выступила с докладом “Идеология экстремистских течений”</p>
		<p>Название: На городском семинаре учителей истории Ковалева В.П. выступила со-докладчиком по теме “Государственная политика КР в религиозной сфере”</p>
		<p>Название: На городском семинаре психологов Жаркова Е.В. выступила с докладом по теме “Интернет-ресурсы в помощь школьному психологу” на базе</p>

			<p>ЭЭЛ№65</p> <p>Название: 16 марта 2020 года выступление директора Павленко М.В. на плановом совещании мэра г.Бишкек с главами административных районов и хозяйственных субъектов мэрии г. Бишкек</p> <p>Республика</p> <p>Название: Республиканский конкурс «Цифровая педагогика», Великородова М.Я.</p> <p>Место: благодарственное письмо</p> <p>Название: Чемпионат КР по футболу среди женских команд, Бернацкая В.В., главный судья</p> <p>Место: благодарственное письмо</p> <p>Название: Национальная комиссия по государственному языку при Президенте КР</p> <p>Место: Почетная грамота (Абдыкулова Ф.А., Досматова Д.К.)</p> <p>Название: подготовка и съемка видеоуроков</p> <p>Абушкина Н.В. - химия 10-11 класс – 10 мастер-классов</p> <p>Великородова М.Я. – биология 7, 9 класс – 8 мастер-классов</p> <p>Шабалина А.С. – русский язык 6 класс – 8 уроков</p> <p>Ли.С.С., Паршакова Т.В. – английский язык 3 класс – 2 урока</p> <p>Ли.С.С. – английский язык 3 класс – 6 уроков</p> <p>Султанбекова Б.С. – кыргызский язык 1,2 класс – 10 уроков</p> <p>Досматова Д.К. - кыргызский язык 1 класс – 1 урок</p> <p>Абдыкулова Ф.А. - кыргызский язык 1 класс – 5 уроков</p> <p>Тарасова И.И. – русский язык 2 класс – 3 урока</p> <p>Зиновьева Л.В. - русский язык 1 класс – 2 урока</p> <p>Измайлова Г.И. - русский язык 1 класс – 1 урок</p> <p>Полити В.И. – физ.воспитание 8-11 классы – 1 урок</p> <p>Бернацкая В.В., Полити В.И. - физ.воспитание 5-7 классы – 1 урок</p> <p>Место: сертификаты МОиН КР/фонда Сорос КР/ЮНИСЕФ</p> <p>Почетная грамота МОиН КР (Султанбекова Б.С.)</p>
--	--	--	---

			<p>Название: 28 августа 2019 в рамках проекта НБКР/Finanzgruppe (Германия) «Повышение финансовой грамотности населения КР» учитель географии и экономики Федянина Е.В. выезжала с серией обучающих семинаров для учителей и учащихся по школам Республики (г. Каракол).</p> <p>Название: 23-27 октября 2019 в рамках проекта НБКР/Finanzgruppe (Германия) «Повышение финансовой грамотности населения КР» учитель географии и экономики Федянина Е.В. выезжала с серией обучающих семинаров для учителей и учащихся по школам Республики.</p> <p>Название: 4-7 ноября 2019 в рамках проекта НБКР/Finanzgruppe (Германия) «Повышение финансовой грамотности населения КР» учитель географии и экономики Федянина Е.В. выезжала с серией обучающих семинаров для учителей и учащихся по школам Республики (г.Жалал-Абад).</p> <p>Название: 10-12 января 2020 в рамках проекта НБКР/Finanzgruppe (Германия) «Повышение финансовой грамотности населения КР» учитель географии и экономики Федянина Е.В. выезжала с серией обучающих семинаров для учителей и учащихся по школам Республики.</p> <p>Название: Проект МОиН КР «Государственная Итоговая Аттестация», Жаркынбаева М.К., в течение года</p>
		<p>Международные</p>	<p>Название: Международный конкурс методических проектов «Мир русского слова» (г. Москва) в номинации «Русский язык как иностранный», Шабалина А.С.</p> <p>Место: 2 место</p> <p>Название: Международный конкурс педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на русском языке, Шабалина А.С.</p> <p>Место: участник</p> <p>Название: онлайн-конкурс «Большая перемен@» со статьей «Как минусы гаджетов превратить в их плюсы», Бешимова Л.Р.</p> <p>Место: участник</p> <p>Название: Международный фестиваль</p>

		<p>«СТИХиЯ» (г. Москва), Бешимова Л.Р. Место: благодарственное письмо за подготовку победителя</p> <p>Название: XIX Международный пушкинский конкурс для учителей русского языка (г. Москва), Бешимова Л.Р. Место: лауреат</p>
<i>Связи с ВУЗами</i>	<i>Кыргызстана</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргызско-Российский Славянский университет 2. Кыргызский Национальный Университет им.Ж. Баласагына 3. АУЦА, 4. Международный университет Ата-Тюрк Ала-Тоо, 5. Славянский фонд «Гармония», 6. Общественный фонд содействия развитию бизнеса и предпринимательства «Единство», 7. Фонд поддержки образовательных инициатив, 8. Фонд Сороса в КР, 9. Российский центр культуры и науки в Кыргызстане и др.
	<i>Зарубежными</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет, 2. Томский Политехнический Университет, 3. СибГМУ, 4. МИФИ, 5. Сибирский Федеральный Университет (г. Красноярск), 6. Иркутский Технический Университет, 7. Костромская сельскохозяйственная академия, 8. Тюменский Индустриальный Университет, 9. Сибирский Аэрокосмический Университет, 10. КемГУ, 11. КемТИПП, 12. ДВГУПС
<i>Методические семинары:</i>	<i>Район</i>	<p>Название: посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек Место: см. план работы Название: 13 декабря 2019 года Свердловский акимат совместно с РЦО провели совещание директоров ОО и ДОО Свердловского района.</p>

			<p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 3 июня 2020 года Свердловский акимат совместно с РЦО провели совещание директоров ОО и ДОО Свердловского района.</p> <p>Место: УВК шг №12</p>
		<p>Город</p>	<p>Название: 27 августа 2019 года – визит президента Сооронбая Шариповича Жээнбекова. Целью его визита была закладка капсулы в фундамент новой школы при участии министра образования и мэра г. Бишкек</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек</p> <p>Место: см. план работы</p> <p>Название: 18 сентября 2019 года прошли курсы повышения квалификации для учителей математики, организованные ГУО мэрии г. Бишкек совместно с ОФ «Единство» на тему «Инновационные технологии».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: С 19 по 26 октября 2019 года в рамках Всемирной недели сбережений Федянина Елена Валерьевна со специалистами Национального банка КР при поддержке Фонда сберегательных касс Германии для учащихся 9-11 классов провели финансовую игру по организации и управлению своим бизнесом «Сбережения» (благодарственное письмо)</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 24-25 октября 2019 года Всероссийская Академия Внешней торговли провела мастер-класс и тестирование учащихся старших классов.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 6 ноября 2019 года городской семинар для учителей английского языка «Подготовка к написанию эссе на английском языке».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 26 ноября 2019 года Мартиросян В.Ф. провела Круглый стол “ВИЧ, СПИД и общество” с участием представителя Министерства образования и науки Кыргызской Республики Горкиной Валентины</p>

			<p>Андреевны. Место: УВК шг №12 Название: 19 февраля 2020 года под руководством главного специалиста УО мэрии г. Бишкек Алимбековой А.И. прошел региональный этап Международного конкурса «Живая классика 2020». Место: УВК шг №12 Название: 20 марта 2020 года ГУО совместно с РЦО с участием вице-мэра провели совещание директоров ОО и ДОО Свердловского района. Место: УВК шг №12</p>
		<i>Республика</i>	<p>Название: Май-июнь, 2020 года, проведение экспертизы учебника «Кыргыз тили» для 7 класса на соответствие разработанному предметному стандарту зам.директором по гос.языку Шайдылдаевой Г.Ж. и учителем гос.языка Султанбековой Б.С. Место: УВК шг №12</p>
		<i>Международные</i>	<p>Название: 15 ноября 2019 года встреча с руководителями проекта МОиН и USAID: «Время читать» (1-4 кл.)</p>
	<i>Международные проекты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международной программе «FLEX (Future Leaders EXchange)», по обмену школьниками, которая спонсируется Государственным департаментом Соединенных Штатов Америки. • Проект МОиН и USAID: «Время читать». • Проект Национального банка КР и Finanzgruppe (Германия) по повышению финансовой грамотности молодежи, «Учитель-мультипликатор». • Проект МОиН КР/КАО/АБР: Разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по религиоведению в 9 классах, Ковалева В.П • Проект Свердловского акимата/Управления ООН по наркотикам и преступности: «Разработка совместного плана по общественной безопасности и профилактике правонарушений». • Международный проект «Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования» при содействии Россотрудничество/ТГУ (г. Томск)/Российское цифровое сотрудничество, Дмитриенко А.Н., Нарынбекова А.М. 	
<p>Анализ работы психологической службы – 2 психолога: Жаркова Е.В., Турченко А.В.</p>			<p>Цель работы психологической службы на 2019-2020 учебный год: профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех</p>

учащихся образовательного пространства.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- проведение психологического исследования в 1-х, 5-х и 10-х классах с целью изучения особенностей личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;

- проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и составление картотеки;

- продолжения изучения проблем/потребностей учащихся, педагогов, родителей;

- оказание психологической помощи с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного пространства;

- консультативная и коррекционная индивидуальная поддержка субъектов образовательного процесса.

1. Психодиагностическая работа

1.1. Выявление среди учащихся 1-х классов детей, имеющих трудности в адаптации к условиям обучения в школе-гимназии.

Методы: Проективная методика «Школа зверей», беседы с учителями-предметниками, индивидуальные беседы с родителями учащихся.

В ходе анализа все учащиеся были распределены на три группы.

1. Сильная группа – 79 учащихся; для детей этой группы адаптация к условиям обучения в школе-гимназии прошла успешно.

2. Средняя группа – 118 учащихся; дети этой группы испытывают незначительные затруднения в усвоении учебных навыков и умений.

3. Слабая группа – 14 ученик; у детей этой группы проявляется социально-психологическая дезадаптация.

Классные руководители были ознакомлены с результатами анализа и получили рекомендации по облегчению процесса адаптации первоклассников.

1.2. Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене.

Были использованы следующие методы:

Модифицированный опросник Филиппа школьной тревожности, проективная методика «Дерево» (Пономаренко Л.П.) и методика изучения социального климата Морено «Социометрия».

По результатам диагностики классным руководителям были даны пути коррекции по улучшению психологического климата в коллективе и рекомендации как работать с учащимися с высоким уровнем тревожности.

1.3. Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения в профильных классах.

Целью исследования было выявление учащихся, у

которых наблюдаются сложности адаптации к новому коллективу и снижение эмоционального состояния.

Были использованы следующие методики:

1. Анкета определения состояния психологического климата в классе по Федоренко Л.Г.
2. Изучение уровня тревожности учащихся по Кондашу.

В результате были выявлены учащиеся по классам, у которых процесс адаптации протекает неблагоприятно.

Результаты были доведены до сведения классных руководителей, администрации и самих учащихся. По желанию ребят с ними была проведена коррекционно-развивающая работа.

1.4. Была проведена диагностика на выявление индивидуальных особенностей и эмоциональную истощаемость вновьприбывших и молодых специалистов (Методика Г. Разепкиной «Психологический портрет учителя» и опросник эмоционального выгорания). Результаты были доведены до сведения администрации.

1.5. Психологическое сопровождение профессионального выбора в 9-х и 10-х классах.

Методы: индивидуальное консультирование учащихся с целью определения степени интереса при выборе профильного класса; методика КОТ для учащихся 9 и 10 классов; набор методик по профориентации.

По результатам тестирования были выявлены интересующие сферы труда. С результатами диагностики была ознакомлена зам. директора по УВР Шафиева К.А.

1.6. Исследование эмоционально-личностной сферы учащихся 6-х, 7-х классов с использованием проективной методики Люшера. В данный момент производится обработка результатов для выявления учащихся со сниженным эмоциональным фоном, т.к. снижение настроения является одним из сигналов совершения суицида.

Так же, психодиагностика велась по запросу администрации школы, классных руководителей и родителей учащихся. Основными запросами были:

- исследование психологического климата в коллективе, выявление лидеров и учащихся, непринятых коллективом;
- выявление индивидуально-личностных особенностей личности;
- исследование причин низкой успеваемости;
- изучение эмоционально сферы личности (тревожность, страх, проявление гнева, и т.д.);
- исследование познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение);
- нарушение поведения, суицидальный риск (агрессивность, уход из дома, пропуски уроков и т.п.);

По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по улучшению психологического климата в коллективе. Родители

учащихся, которые по результатам диагностики оказались в группе отверженных, были приглашены на консультации для выявления причины.

1.7. Во II полугодии проводились психодиагностические мероприятия с учащимися 1-11-х классов на исследование интеллектуальных навыков учащихся, психологического климата в коллективе, эмоциональной сферы и склонности к депрессии.

Были использованы следующие методики:

- Методика Равена на исследование интеллектуальной сферы;
- «Социометрия» - исследование психологического климата в коллективе;
- 8 цветовой тест Люшера на исследование эмоционально-личностной сферы (проводился в 9-11 классах).
- Методика «Исследование депрессивных тенденций у учащегося» по Ковачу (проводился в 9-11 классах).

В результате диагностики на эмоционально-личностную сферу было выявлено, что в 9 классах 10 человек имеют высокий показатель эмоциональной неустойчивости.

Результаты были доведены до сведения классных руководителей, и с данными детьми была проведена индивидуальная беседа. Суицидальные тенденции выявлены не были. Основными сложностями было отсутствие взаимопонимания со сверстниками или родителями.

1.8. Профориентация в 8-х классах.

По результатам тестирования были выявлены интересующие сферы труда. С результатами диагностики была ознакомлена зам. директора по УВР Шафиева К.А.

2. *Консультативная работа*

За отчетный период психологической службой школы было проведено **147** очных консультаций и **4** онлайн консультации

51 (онлайн 4) – консультирование педагогов и классных руководителей;

38 (онлайн 3) – консультирование родителей учащихся;

консультации учащихся по вопросам низкой успеваемости, эмоциональных проблем, проблем в адаптации, социальных контактов, профориентации и т.д.

Хочется отметить, что увеличилось число учащихся, которые самостоятельно общаются за психологической помощью.

3. *Коррекционно-развивающие направления*

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-11-х классов по следующим проблемам:

- эмоциональные проблемы, связанные с разводом родителей;
- конфликты с одноклассниками, учителями и родителями;
- снижение настроения;
- низкая самооценка;

	<ul style="list-style-type: none"> - неуверенность в себе; - агрессивность, гиперактивность, тревожность. <p>С учащимися 11-х классов, претендующих на аттестат особого образца, проводился психологический настрой «Путь к успеху», были показаны и опробованы методы телесной терапии, разработанные Санкт-Петербургским институтом «Иматон», направленные на снятие напряжения, тревоги и активизации внутренних ресурсов.</p> <p>4. <i>Психологическое просвещение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка презентации и раздаточного материала для родителей 1-х, 3-х, 5-х, 6-х, 10-х классов на тему «Возрастные особенности учащихся», с целью облегчения процесса адаптации к обучению. - Подготовка материала для экзаменационного уголка «Экзамен без стресса». - Выступление на педсовете на тему: «Адаптация молодых специалистов в общеобразовательном учреждении». - Разработка памятки «Работа с учащимися с высоким уровнем тревоги». <p>5. <i>Методическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение конференции для психологов «Интерактивные методы в работе школьного психолога». - На городском семинаре психологов Жаркова Е.В. выступила с докладом по теме “Интернет-ресурсы в помощь школьному психологу” на базе ЭЭЛ№65. - Посещение 3-х дневного тренинга «Консультирование подростков с девиантным поведением», Жаркова Е. В. - Обучение на 2-ступени «Гештальт-терапия», Жаркова Е.В. - Обучение к подготовке тренинга. «Архитипы личности в юношеском возрасте», Турченко А.В.
<p>Анализ работы социального педагога – 1 соцпедагог: Шиловская Н. В.</p>	<p>В соответствии с программой социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в школе проведена работа по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая функция 2. Защитно-охранная функция 3. Организационная функция <p>Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни. 2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. 3. Профилактика правонарушений среди учащихся. 4. Организация целевого досуга учащихся.

5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

1. Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Основные направления деятельности:

1. Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.

2. Социально - педагогическая защита прав ребёнка.

3. Обеспечение социально - педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.

4. Социально - педагогическое консультирование.

5. Социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

7. Организационно - методическая деятельность для классных руководителей.

2. Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

3. Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ИДН;

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ИДН ведется разноплановая

	<p>работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.д. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.</p> <p>Не возникло трудностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. всегда согласованное взаимодействие с инспектором ИДН; 2. достаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие этого не происходит затягивание решения проблемной ситуации; 3. взаимосвязь между школой и родителями через дневник, табеля успеваемости 2 раза в месяц; 4. достаточность знаний законов КР, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей. <p>Возникшие трудности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. 2. нет контроля посещаемости учебного заведения; 3. труднопреодолимое негативное влияние СМИ, интернета.
--	---

Выводы:

Анализ воспитательной работы:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. План воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год выполнен.

Классным руководителям было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год необходимо в 2020-2021 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Формировать гражданственную и правовую направленности личности, активную жизненную позицию.
- ❖ Нравственно-эстетическое воспитание
- ✓ Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
- ❖ Экологическое воспитание
- ✓ Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры.
- ✓ Содействовать в организации экологических акций (субботники, посадка деревьев).
- ✓ Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.
- ❖ Физкультурно-оздоровительное воспитание
- ✓ Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- ✓ Воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- ❖ Работа по профилактике правонарушений
- ✓ продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
- ❖ Самоуправление в школе и классе
- ✓ Создать атмосферу защищённости, развивать детскую инициативу, лидерские качества.
- ✓ Способствовать социальному, нравственному и творческому росту личности.
- ❖ Методическая работа
- ✓ продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
- ✓ работать над овладением детей коммуникативными компетенциями.
- ❖ Работа кружков и спортивных секций
- ✓ Сохранить функционирующие кружки, увеличить сети кружков и секций.
- ✓ Расширить охват детей, привлечь детей «группы риска», стоящих на ВШУ, ИДН.
- ✓ Систематизировать контроль над деятельностью кружков и секций.

Анализ учебно-воспитательной работы

- Работу учителей гимназии за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
- Учителя гимназии работали над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, внедряли инновационные технологии в образовательный процесс.
- Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- Учащиеся гимназии были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
- Администрацией гимназии и руководителями методических объединений постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Исходя из этого, необходимо продолжить работу по накоплению и обобщению передового

педагогического опыта творчески работающих учителей.

Планы и перспективы развития на 2020-2021 учебный год:

- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Направить работу на максимальное использование возможностей урока. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
- Усилить работу с мотивированными детьми.
- Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.
- Совершенствовать формы работы по преемственности.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
- Использовать воспитательные функции учебного процесса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
- Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
- Каждому учителю серьезно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Анализ работы ВШК

По итогам 2019–2020 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам выполнена на 100 %.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2019-2020 учебный год выполнен.

Анализируя работу ВШК в УВК шг №12 в 2019-2020 учебном году можно сделать выводы:

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

- посещаемость занятий учащимися.
- домашнее задание.
- работа с отстающими.
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности – «одаренными детьми».
- обеспечение учащихся питанием;
- дистанционное обучение;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю степень обучения;
- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ОРТ;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания эссе, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся;
- методики организации учебной деятельности учащихся на уроках по отработке форм и методов,

способствующих формированию творческого мышления;

- дистанционное обучение, видеоуроки;
- выполнение государственных программ.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана.

Контроль за качеством ведения школьной документации.

- Контроль за тематическими и календарными планами.

В 2019-2020 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам.

- Контроль за ведением классных журналов.

В течение 2019-2020 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями;
- объективность выставления отметок, выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала, анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 75 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

- Контроль за ведением журналов при дистанционном обучении.
- Контроль за ведением журналов кружковой работы.

Проверка журналов проводилась регулярно.

- Контроль за ведением личных дел учащихся.

Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

- Контроль за ведением тетрадей учащихся.

Тетради учащихся в 2019-2020 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей - предметников.

- Контроль за ведением дневников учащихся.

Дневники учащихся в 2019-2020 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;
- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники учащихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники учащихся.

Рекомендации:

1. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

2. Основное внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Готовить материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы для публикации на сайте школы.
4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
5. Провести в рамках методических объединений семинары-практикумы:
 - Методика формирования навыков самоконтроля учащихся;
 - Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ.
 - Методику преподавания в ходе дистанционного обучения
6. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на 9-е, 11 классы, выходящие на ИГА в 2020-2021 учебном году.

Анализ научно-методической работы

План работы методического совета на 2019-2020 учебный год выполнен.

Методическая тема УВК школы-гимназии №12 и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО

Заседания кафедр, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2020-2021 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы школы (учитывая наработки за предыдущие 3 года), плана работы по предпрофильной, профильной подготовке, а также направлений деятельности программы развития на период до декабря 2021 года.
2. Членам методического совета продолжить работу на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по обеспечению ШМО необходимым научно-методическим, нормативно-правовым, информационным сопровождением.
4. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
5. В ходе проведения предметных недель включать в план проведения мероприятий конкурсы для учащихся научно-познавательного характера.
6. Повысить уровень подготовки и проведения уроков с учетом новейших требований и дистантного обучения .
7. Направить работу на повышение качества знаний.
8. На МО провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей кафедры, организация взаимопосещения уроков.
9. Заведующим МО при планировании методической работы на 2020-2021 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.
10. Администрации спланировать аналитические, методические семинары.
11. Продолжить работу по освоению и внедрению в УВП современных технологий.

Анализ работы психологической службы

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также

определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы школы.

Перспективы развития психологической службы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся

Анализ работы социального педагога

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
4. Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами в 2019-2020 учебном году.

Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, «Детским телефоном доверия - 111», сотрудниками медицинских учреждений, неправительственных организаций по защите прав детей.

5. Реализация профилактических задач по коррекционным направлениям: «Доверие» - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей; профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков.