



Утверждаю  
Директор УВК шг №12  
Павленко М.В.  
2020г.

## **Инструкция № 1 по правилам поведения на каждый день**

Правила для учащихся устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы.

Цель правил: создание в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

### **1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ.**

- 1.1 Учащийся приходит в школу за 15 – 20 мин. до начала занятий, чистый и опрятный, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.
- 1.2 Учащимся школы запрещается:
  - Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
  - использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
  - курить на территории школы и вблизи её;
  - применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;
  - производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
  - без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории в урочное время;
  - пользоваться во время урока сотовыми телефонами;
  - пропускать занятия без уважительных причин.
- 1.3 В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.
- 1.4 Учащийся школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Учащиеся к педагогам и сотрудникам обращаются на «Вы». Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.
- 1.5 Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.
- 1.6 Учащиеся школы имеют право:
  - на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
  - на выбор образовательного учреждения, форм получения образования, перевод в другой класс или другое образовательное учреждение;
  - на знакомство с уставом школы и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы;
  - на обучение по индивидуальным учебным планам или ускоренный курс обучения;
  - на выбор профиля обучения в школе;

- на бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально – технической базой школы для использования в образовательном процессе;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в управление школой, классом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- на добровольное вступление в любые общественные организации;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия;
- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- на обращение в конфликтную комиссию школы в случае несогласия с результатами промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему предмету.

#### 1.7 Учащиеся школы обязаны:

- выполнять Устав школы, Правила для учащихся, решения органов самоуправления и приказы директора;
- уважать права, честь и достоинство других учащихся, работников школы, не допускать ущемление их интересов, помогать младшим;
- участвовать в самообслуживающем труде, дежурстве по школе, классу;
- быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе и вне ее, выполнять требования дежурных учащихся;
- соблюдать правила в отношении строгой формы одежды, предусмотренной Положением о школьной форме учащегося;
- сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;
- беречь имущество школы, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;
- экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы.

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

2.1. Уроки в школе проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

2.2. Продолжительность урока не может быть более 45 минут.

2.3. Продолжительность перемен регламентируется учебным расписанием и утверждается директором школы.

2.4. Вход в класс после звонка является опозданием, о чём делается запись в дневнике учащегося.

2.5. Учащиеся, систематически опаздывающие на уроки, вызываются для объяснения в администрацию школы, на совет профилактики.

2.6. Снятие учащихся с урока возможно только по распоряжению директора школы или дежурного администратора.

### 2. ПОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ.

3.1. При входе педагога в класс учащиеся встанут в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.2. Каждый учитель определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с законом и правилами школы.

3.3. Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, трудового обучения.

3.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.

3.5. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешение педагога.

3.6. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

3.7. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса, учащиеся встают.

### **3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК.**

4.1. Отметки выставляются учителем за учебные виды работ, предусмотренные программой прохождения материала, и доводятся до сведения учеников.

4.2. Работа, не выполненная или не сданная на проверку в установленный срок по причине систематической неподготовленности ученика к уроку, могут быть оценены учителем оценкой «неудовлетворительно».

4.3. При получении предварительной оценки «неудовлетворительно» за 1 месяц до окончания триместра (полугодия), учащемуся предоставляется возможность в индивидуальном порядке пересдать материал.

### **4. ПОВЕДЕНИЕ ДО НАЧАЛА, В ПЕРЕРЫВАХ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ.**

5.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан: - навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

- выйти из класса;

- подчиняться требованиям педагога и работников школы;

- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.

**Учащимся запрещается:**

- бегать около оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

5.2. Дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;

- обеспечивает порядок в классе;

- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;

- после окончания занятий производит уборку класса.

5.3. Учащийся, находясь в столовой:

- подчиняется требованиям педагога и работников столовой;

- проявляет внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

- употребляет еду и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой;

- убирает стол после принятия пищи.

### **5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ**

6.1. Помните: вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях – это взаимно. Выработайте в себе такие качества.

6.2. Не допускайте ссор, драк, брани, крика, угроз. Это оскорбляет личность.

6.3. Дорожите своей честью, честью семьи, школы. Удерживайте своих товарищей от плохих поступков.

6.4. Помогайте младшим, слабым, незащищенным, будьте справедливы и гуманны.

6.5. Не приобретайте вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и удерживайте своих товарищей от этого. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств в школе и на ее территории строго запрещается.

6.6. Встречайте приветствием школьников, работников школы, гостей школы.

## **6. ПОЛОЖЕНИЯ.**

7.1. Настоящие Правила распространяются на территорию школы и на все мероприятия, проводимые школой.

7.2. За нарушения настоящих Правил Устава школы учащиеся привлекаются к ответственности в установленном порядке.

7.3. Настоящие Правила вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.

За нарушение правил для учащихся, Устава школы к учащимся применяются следующие меры взыскания:

- замечание;
- выговор;
- возложение обязанности возместить ущерб (на родителей или лиц их заменяющих);

Правом наложения взыскания обладают:

А) Директор школы;

- в отношении любого учащегося, за любое нарушение правил поведения учащихся;
- наложение взыскания оформляется приказом по школе;

Б) Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- в отношении любого учащегося школы, за проступок, нарушающий нормальное течение учебно – воспитательного процесса;
- наложение взыскания оформляется распоряжением учебной части;

Г) Классный руководитель:

- в отношении любого учащегося во вверенном ему классе;
- наложение взыскания (замечание) оформляется записями в дневнике (специальном журнале).

Д) Учитель:

- в отношении учащихся класса, в котором проводят занятия, за проступок, нарушающий нормальное течение урока (занятия).
- наложение взыскания (замечание) оформляется записями в дневнике (специальном журнале).

7.4. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, к ответственности привлекается только виновный ученик.

7.5. Коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена коллектива не допускается (за исключением случаев когда действия носили коллективный характер).

7.6. Взыскание налагается в письменной форме, устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются.

7.7. За одно нарушение налагается только одно взыскание, до наложения дисциплинарного взыскания, ученику предоставляется возможность объяснить свой проступок. Отказ учащегося от дачи объяснений совершенного им проступка не препятствует наложению взыскания.

7.8. О каждом взыскании родители учащегося (законные представители) немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

## **7. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В РАЗДЕВАЛКЕ.**

- 8.1. Учащиеся снимают верхнюю одежду в месте, предназначенном для учащихся этого класса.
- 8.2. Спортивная обувь хранится в специальном мешке, на котором написана фамилия ученика и его класс.
- 8.3. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.
- 8.4. Учитель присутствует при одевании учащихся и провожает их к выходу из школы в организованном порядке.
- 8.8. В спортивных раздевалках учащиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.
- 8.9. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

## **8. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.**

- 9.1. Во время посещений театров, музеев, экскурсий учащийся ведет себя с достоинством, скромно и воспитанно, не позорит свою семью, школу и сопровождающего учителя. Не создает ситуаций, угрожающих жизни и здоровью окружающих и его самого.
- 9.2. В общественном транспорте учащийся тихо разговаривает со своими товарищами, не мешает другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Юноши уступают место женщинам.
- 9.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, шуршать, мешать окружающим.
- 9.4. Указания сопровождающего учителя обязательны к исполнению.
- 9.5. Учащийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения учителя.

## Инструктаж № 2

### о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила устанавливаются для учащихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы в организации образования, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, учителей.

1.2 Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса.

#### 2. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе.

2.1 Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

1. В здании школы обязательно ставить телефон в режим вибровызова.
2. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать.
3. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

#### 3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО

ВНЕ уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать смс-сообщения; играть; обмениваться информацией; делать фото и видео съемку; слушать радио и музыку через наушники.

#### 4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Использовать телефон НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку).

- Использовать полифонию во все время пребывания в школе.
- Прослушивать радио и музыку без наушников.

#### 5. Ответственность за нарушение Правил.

За нарушение настоящих Правил предусматривается следующая ответственность:

- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОПАЖУ, ПОРЧУ ТЕЛЕФОНОВ ШКОЛА НЕ НЕСЁТ.
- За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, с написанием объяснительной.
- При повторных фактах нарушения - несоблюдении требований администрации школы, сотовый телефон изымать, ставить в известность родителей, возвращать родителям после разъяснительной воспитательной беседы с учащимися.

## Инструкция № 3

### по правилам поведения на субботнике.

*В целях избежание несчастных случаев запрещается:*

1. Отлучаться куда – либо без разрешения учителя
2. Уходить до окончания субботника
3. Носить с собой колющие, режущие, огнеопасные и взрывоопасные предметы
4. Употреблять напитки и табачные изделия
5. Разводить костры
6. Находиться вблизи оврагов, организовывать там игры.

*Учащиеся обязаны:*

1. Четко соблюдать инструкцию преподавателя во время субботника и максимально осторожно вести себя по отношению к окружающим
2. учащиеся должны соблюдать дисциплину
3. В случае ухудшения самочувствия немедленно сообщить медработнику
4. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

**ИНСТРУКЦИЯ № 4**  
**по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.
3. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.
4. Не входить в пищеблок (на кухню).
5. Бережно относиться к мебели и посуде.
6. Не включать и не выключать электроосвещение.
7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.
8. Травмоопасность в обеденном зале:
  - при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком)
  - при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги)
  - порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды

**II. Требования безопасности перед приёмом пищи**

1. Вымыть с мылом руки перед обедом.
2. Входить в обеденный зал, соблюдая дисциплину и график приёма пищи
3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.
4. Занять своё место за обеденным столом.

**III. Требования безопасности во время приёма пищи**

1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.
2. Не мешать приёму пищи товарищей.
3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.
4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.
5. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха), покинуть обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.
2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказания помощи.
3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или воспитателю.

**V. Требования безопасности по окончании приёма пищи**

1. Убрать своё место за обеденным столом (посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно отдельно стаканы и ложки).
2. Вымыть тщательно с мылом руки.
3. Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

**Инструкция № 5**

**о сохранении личного имущества учащихся**

Инструкция разработана для обучающихся школы.

К личному имуществу обучающихся относятся верхняя одежда, личные вещи, обувь, спортивная одежда, спортивный инвентарь.

Верхняя одежда (обувь) во время пребывания обучающихся находится в гардеробе.

Обучающимся запрещено оставлять в гардеробе ценные вещи, телефоны, деньги и т.п. За оставленные в верхней одежде ценные вещи администрация школы ответственности не несет

Спортивная одежда и обувь приносится в школу в день, когда в расписании стоит физическая культура. Переодевание на физическую культуру происходит в раздевалках при спортзале. За сохранностью раздевалок при спортивном зале следит учитель физической культуры, проводящий урок у обучающегося. Обучающимся запрещено хранить в классе спортивную обувь и одежду в дни, когда нет физической культуры (кроме обучающихся 1-4 классов, которые хранят вещи в имеющихся в кабинетах шкафах и индивидуальных ячейках)

Личный спортивный инвентарь (лыжи, палки) приносится в школу в день, когда в расписании стоит физическая культура.

Личные вещи, имеющие высокую ценность, обучающийся не должен приносить в школу. Родители обязаны проследить, что их ребёнок берёт с собой. Обучающимся запрещено оставлять свои личные вещи, деньги в коридорах, классах, туалетах, раздевалках, местах общего пользования без присмотра.

Об утере личных вещей обучающийся незамедлительно сообщает классному руководителю, классный руководитель – администрации

**Инструкция № 6**  
**по правилам безопасности в спортивном зале**  
**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в спортивном зале.
2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
3. В спортивном зале заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой.
4. Не входить в спортивный зал в верхней одежде.
5. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, коротко остригать ногти).
6. Не заносить в спортзал портфели и сумки.
7. Травмоопасность в спортивном зале:
  - при включении электроосвещения (поражение электротоком)
  - при несоблюдении ТБ (травмирование рук, суставов, ушибы)
  - при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах
8. Иметь индивидуальный пакет с полотенцем и мылом.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.
2. Не входить в спортивный зал без разрешения учителя или команды дежурного.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.
4. Не включать самостоятельно электроосвещение.
5. Не открывать дверь для проветривания без указания учителя.
6. Не передвигать спортивное оборудование и снаряды без указания учителя.
7. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.
2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без подложенных матов.
3. Перед работой на снарядах протереть их сухой, чистой тканью
4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.
5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.
6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием учителя.
7. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.
8. Не уходите с занятий без разрешения учителя.
9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом учителю.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара, по указанию учителя быстро, без паники, покиньте помещение спортивного зала.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Выходите из спортзала по команде учителя спокойно, не торопясь.
2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.
3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.
4. О всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.



## **ИНСТРУКЦИЯ № 7**

### **по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 8**

### **по пожарной безопасности**

#### **Для младших школьников**

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводять костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

#### **Для старших школьников**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.

4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте не затушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

### **На территории школы**

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

### **Инструкция № 9**

#### **по правилам безопасности при общении с животными**

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.
2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с «собачьего» это значит «показывать зубы», или говорить, что вы сильнее.
3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.
4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.
5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.
6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определенное расстояние.
7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.
8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.
9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идет вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.
10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др

### **ИНСТРУКЦИЯ № 10**

#### **по оказанию первой помощи пострадавшему**

Первая помощь при различных травмах оказывается с использованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые находятся в аптечке первой помощи. Аптечки первой помощи находятся: - в кабинетах физики, химии, информатики, домоводства;

- в слесарной и столярной мастерских;
- в спортивном зале;
- в учительской и приемной.

## **1. В случае поражения электрическим током необходимо:**

### **1.1 Освободить пострадавшего от действия тока:**

- отключить электроэнергию с помощью рубильника или другого выключателя;
- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;
- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;
- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом располагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

### **1.2 Вызвать скорую медицинскую помощь.**

### **1.3 Оказать первую медицинскую помощь:**

- уложить пострадавшего на подстилку;
- распусть пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;
- дать нюхать нашатырный спирт;
- обрызгать лицо и шею холодной водой;
- растереть грудь и конечности спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж I сердца.

## **2. При отравлении угарным газом необходимо:**

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости применить искусственное дыхание;
- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

## **3. При порезах необходимо:**

- при порезах стеклом: тщательно осмотреть рану, очистить ее;
- промыть рану дезинфицирующим раствором (например, фурацилином);
- обработать рану йодом;
- наложить повязку;
- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

## **4. При ушибах:**

- положить на место ушиба холодный компресс;
- забинтовать ушибленное место.

## **5. При термическом ожоге:**

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;
- наложить марлю, смоченную в растворе марганцового калия;
- забинтовать.

## **6. При ожоге едкими щелочами:**

- обильно смочить обожженное место нейтрализующим раствором соляной или лимонной кислоты;
- смазать борным вазелином;
- наложить марлю или вату;
- забинтовать.

## **7. При ожоге кислотами:**

- обильно смочить обожженное место раствором соды;
- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;
- покрыть ватой;
- забинтовать.

**Инструкция № 11**  
**по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально –**  
**технической базы школы при проведении массовых мероприятий.**

1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность классный руководитель
2. Заявление на проведение мероприятия подаются не позднее, чем за 3 дня до него.
3. Учащиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход учащегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях. При проведении общешкольных мероприятий учащийся может уйти раньше с письменного разрешения классного руководителя.
4. Общешкольные дискотеки, праздники и т.д. заканчиваются не позднее 21.00.
5. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие, во все время его проведения.
6. Не разрешается ставить столы в кабинетах один на другой. При необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.
7. Во время проведения мероприятий не разрешается хождение учащихся по школе.
8. Запрещается курение учащихся.
9. При проведении мероприятий в классах назначаются дежурные, ответственные за подготовку помещения к дискотеке и уборку помещения после проведения
10. Если при проведении мероприятий предусмотрено угощение для учащихся, то классный руководитель следит за соблюдением санитарных норм.
11. Присутствие и участие в дискотеках посторонних не разрешается.
12. Во время проведения мероприятия строго соблюдается правила пожарной безопасности.
13. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических веществ, которые могут вызвать пожар.
14. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард и т.д. в школьных помещениях.
15. Если с учащимся произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «скорая помощь». Классный руководитель сообщает о несчастном случае или травме в администрацию школы.
16. По завершению мероприятия необходимо убрать помещение, где проводилось мероприятие. Классный руководитель и дежурный совершают обход школы, проверяя чистоту и порядок на ее территории.

**ИНСТРУКЦИЯ № 13**  
**по профилактике негативных ситуаций**  
**во дворе, на улицах, дома и в общественных местах**

1. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.
2. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
3. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших.
4. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
5. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
6. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. при этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
7. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

8. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

9. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.

10. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

11. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

### **Инструкция № 14**

#### **о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.**

##### На ледяной горке:

- при катании с горы не прыгать с обочин.

- не кататься с горы, стоя на ногах.

- при подъёме на гору пользоваться ступеньками.

- скатываться через определённый промежуток времени по одному или небольшими группами.

##### На катке:

- выбирать ботинки на размер больше размера ноги,

- шнуровать необходимо так, чтобы нижняя и верхняя части ботинка были не сильно затянуты, средняя же наоборот,

- при побледнении кожи, покалывании, чувстве анемия - растереть это место рукой,

- на ледяной площадке не толкаться.

##### Во время гололедицы:

- необходимо выбирать место для прогулки и игр более безопасное, где нет льда,

- выходя из здания гимназии, двигаться по дорожкам, посыпанным песком,

- не стоять, не играть под навесом, карнизом, с которых свисают сосульки и ледяные глыбы.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 15**

#### **по безопасному поведению в общественном транспорте**

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также с вагонов электропоездов.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.

9. Держите на виду свои вещи.

10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон, где есть пассажиры.

11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны, так как можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта.

12. При выходе из вагона держитесь за поручни.

**В общественном транспорте запрещается:**

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т.
- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
- выглядывать из окон и высовывать руки;
- отвлекать водителя;
- включать или выключать какие-либо приборы (дергать кран);
- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

**ИНСТРУКЦИЯ № 16**  
**по правилам безопасности при обнаружении**  
**неизвестных пакетов и других вещей**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.
9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию.
10. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

**Запрещается:**

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

**Инструкция № 17**  
**по технике безопасности при угрозе терроризма.**

1. Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.
2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.
3. Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.
4. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.
5. Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.
6. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

7. В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.
8. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.
9. Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать на пленке максимально возможное количество информации.
10. В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, милицию, спасателей.

### **Инструкция № 18**

#### **по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.**

#### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

1. В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в милицию, усилить бдительность.
2. Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благосостояния. Не передавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.
3. Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.
4. Не оставляйте детей в вечернее и ночное время без присмотра взрослых.
5. Не посещайте потенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.
6. Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.
7. Избегайте одиночества вне дома.
8. Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкое расстояние, ходите по тротуару.
9. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомого человека сесть к нему в машину, зайти в квартиру, сходить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.
10. Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигнализацией.
11. Не принимайте подарки от случайных прохожих.
12. Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагают незнакомые люди.
13. Избегайте встреч с шумными, пьяными компаниями, с людьми, украшенными татуировками.
14. Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.
15. Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клетке посторонних людей.
16. При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первом этаже.
17. Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей.
18. Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. Уходя из дома, закройте все окна, форточки, балконные двери. Включите сигнализацию, сдайте квартиру под охрану.

#### **ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

\* Примите случившееся как эпизод жизни. Не паникуйте, не впадайте в депрессию, не совершайте необдуманных, опрометчивых поступков. Сосредоточьтесь на мысли о сохранении своей жизни, жизни других заложников, освобождении.

\* Начальный этап захвата заложников характеризуется насильственными, грубыми, жестокими действиями, угрозой оружия, уничтожением одного или нескольких заложников для устрашения всех остальных. Это естественно потрясет вас, однако к этому нужно быть готовым, ни в коем случае не выплескивать свои эмоции. Проявите силу воли, удержитесь сами и не дайте другим взорвать ситуацию.

- \* Необходимо выполнять все требования похитителей, не вступать с ними в разговоры, не оказывать сопротивление, не вызывать враждебной реакции. Ни в коем случае не пытайтесь убедить их отменить свои планы, сложить оружие и сдаться.
- \* Почти всегда при захвате заложников преступники используют огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества. От поведения заложников во многом зависит его применение: не провоцируйте похитителей к стрельбе или взрыву попыткой разоружить их собственными силами. Помните, что в подобной ситуации сила на их стороне, а опрометчивые действия заложников могут привести к ухудшению общей ситуации или гибели заложников.
- \* Не пытайтесь разоружить бандитов.
- \* Не пытайтесь незаметно от похитителей разговаривать между собой или связываться с внешним миром по мобильному телефону. Такие действия могут стоить вам жизни.
- \* Старайтесь в меру своих сил не проявлять слабость, уныние, слезливость. Стойко переносите временные неудобства. Помогайте друг другу, старикам, женщинам, больным, раненым.
- \* Если ваш плен длится несколько суток, не отказывайтесь от пищи и воды, которые будут предложены. В случае возникновения жажды или голода сами попросите воду и еду.
- \* Если к вам обращаются с требованием, вопросом, просьбой - не сопротивляйтесь. Держитесь уверенно, не теряйте чувства собственного достоинства.
- \* Постарайтесь запомнить все: количество преступников, их возраст, особые приметы, характерные детали, оружие, требования. Большой объем информации может быть получен в результате прослушивания разговоров между бандитами. Все эти сведения помогут сотрудникам правоохранительных органов и спецслужб в ходе обязательного расследования.
- \* Чаще всего заложникам передают искаженную информацию. Никогда не верьте преступникам.
- \* В зависимости от ситуации, если есть возможность, попытайтесь установить с похитителями доверительный контакт, это поможет снять напряженность, смягчить их требования.
- \* В случае возникновения возможности убежать из плена - бегите.
- \* Специальные службы могут предпринять силовой вариант освобождения заложников. Эта операция проводится быстро, нередко с применением оружия. Чтобы не стать жертвой штурма, быстро сгруппируйтесь, лягте на пол (землю), закройте голову руками и ждите окончания операции.
- \* После освобождения вам необходимо будет ответить на вопросы следователей. Постарайтесь вспомнить все, это будет вашим личным вкладом в общее дело борьбы с преступниками.
- \* Находясь в плену, постоянно помните: **ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСВОБОДЯТ!**

### **Инструкция № 19 по безопасному поведению при теракте. Как вести себя при теракте?**

#### *Основные правила:*

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.



Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником:

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.

Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте).

Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.

Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.

Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:

Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

## **Инструкция № 20**

### **о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.**

1. Никогда не оставляйте ценные вещи без присмотра.
2. Избегайте ношения брюк с широкими карманами и хранения в них денег.
3. Никогда не доставайте деньги из сумочки в многолюдных местах, не хвастайтесь, что у вас их много.
4. Девушки-подростки должны носить сумочку с деньгами и дорогими вещами перед собой, придерживая ее рукой. Все застежки должны быть закрыты. Во время покупок не расставайтесь с сумочкой.
5. Самый безопасный способ носить наличные деньги или другие ценные вещи - сумка или кошелек, которые можно повесить на шею и закрыть одеждой.
6. Имейте при себе небольшое количество наличных денег, храните их во внутреннем кармане пиджака.
7. Не носите бумажник в заднем кармане брюк, не зря воры называют его «чужой карман».
8. Если в толпе вас постоянно толкают, мешают передвигаться, отвлекают – это верный

признак «работы» карманника. Будьте предельно внимательны.

9. Находясь в толпе, держите сумку в руках так, чтобы ее нельзя было открыть или разрезать лезвием.
10. Обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к вам поближе, встают сзади или сбоку, прижимаются или отвлекают ваше внимание.
11. Избегайте рукопожатий с незнакомыми людьми.

#### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- \* Никогда не нарушайте Закон.
- \* Осторожно ведите себя с чужими людьми, никогда не верьте самым красивым словесным обещаниям, рекламе о "золотых горах".
- \* Не вступайте в контакт и не передавайте свои деньги подозрительным людям, не играйте с ними в любые игры, лотереи, не верьте им. Старайтесь реже бывать в криминально опасных зонах.
- \* Не допускайте мысль о том, что можно быстро разбогатеть, кого-либо перехитрить, обыграть или обмануть. Рассматривайте быстрый успех, везение как сигнал опасности.
- \* Избегайте случайных знакомств и контактов, не поддерживайте разговоры с прохожими и попутчиками, не открывайте им свои планы и возможности, не давайте адреса и телефоны незнакомым людям.
- \* Немедленно обращайтесь в милицию в случае обнаружения обмана. \*Не устраивайте самосуд над пойманным мошенником, поскольку можно наделать много непоправимых ошибок.
- \*Если вы подверглись воздействию вора или мошенника, незамедлительно сообщите об этом в милицию. Вероятность того, что злоумышленников задержат сразу после совершения преступления, очень велика.

### Инструкция № 21

#### по технике безопасности при массовом скоплении людей

Если у вас появилось желание принять участие в митинге, шествии, демонстрации, то необходимо узнать, есть ли разрешение официальных властей на проведение этого мероприятия. В случае отсутствия такого разрешения не исключены действия со стороны правоохранительных органов, направленные на разгон людей, что обязательно приведет к стычкам, беспорядкам, насильственным действиям, арестам. Нередки случаи применения в подобных ситуациях слезоточивого газа, водометов, конных нарядов, собак, специальной техники, резиновых дубинок, щитов, оружия. При попадании слезоточивого газа в глаза нужно незамедлительно промыть их водой. В случае отсутствия воды следует интенсивно моргать, что обеспечит частичное смывание химического вещества слезами. Дыхательные пути нужно закрыть влажной тканью: носовым платком, рукавом, головным убором. Место, где был применен слезоточивый газ, необходимо покинуть незамедлительно. Не проявляйте агрессивность, не бегайте, не угрожайте милиции, не вступайте с ней в потасовку. Постарайтесь как можно быстрее выйти из опасной зоны. Не сопротивляйтесь и не пытайтесь доказать свою правоту и невиновность сотрудникам правоохранительных органов в случае вашего задержания.

В случае принятия решения об участии в мероприятии с большим количеством людей постарайтесь выполнить следующие правила:

- не берите с собой животных, громоздкие вещи: сумку, рюкзак, тележку;
- оставьте дома фото-кино-видеотехнику, стеклянные бутылки;
- наденьте строгую облегченную одежду без капюшона, застегните все молнии и пуговицы. Не надевайте галстук, шарф, пояс;
- зашнуруйте обувь и надежно завяжите шнурки, не надевайте обувь на высоком каблуке;
- не берите с собой острые, колющие, режущие предметы, оружие;
- старайтесь не брать в руки плакаты, транспаранты, флаги на древке или шесте;

- снимите с одежды символику и знаки различия, поскольку они могут вызвать отрицательную реакцию у ваших противников или сотрудников милиции;
- имейте при себе удостоверение личности;
- изучите место, где будет проходить мероприятие, узнайте варианты подъезда и ухода;
- постоянно контролируйте ситуацию, состояние толпы и свое место, держитесь подальше от трибуны, микрофонов, сцены;
- в случае возникновения ЧС незамедлительно покиньте это место;
- в условиях открытых площадок периферия толпы - относительно безопасное место.

#### **ПОМНИТЕ!**

- Если вы оказались в людской толпе, то необходимо выполнять следующие основные правила.
- Никогда не идите против толпы.
- Старайтесь избегать центра и краев толпы.
- Уклоняйтесь от неподвижно стоящих на пути предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий.
- Не цепляйтесь руками за предметы.
- Застегните одежду, бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке.
- В плотной толпе возрастает вероятность сдавливания и удушья, поэтому следует сцепить руки в замок, сложить их на груди, защитить диафрагму или согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу.
- Толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них.
- Перед лицом должно быть пространство для обеспечения свободного дыхания.
- Избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных, мостов, транспортных средств, узких проходов.
- Постоянно соблюдайте самообладание, контролируйте свое положение, старайтесь выбраться из толпы в безопасное место.
- Имейте варианты отхода через проходные подъезды и дворы, переулки, примыкающие улицы.
- Держитесь подальше от милиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней.
- Старайтесь держаться подальше от высоких и полных людей, от людей с колясками, объемными предметами в руках, с рюкзаками, животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных.
- Не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорогая, жизнь дороже.

#### **Инструкция № 22**

##### **правила поведения, когда ты один дома**

1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.
2. Не оставляй ключ от квартиры в «надежном месте»
3. Не вешай ключ на шнурке себе на шею.
4. Если ты потерял ключ – немедленно сообщи об этом родителям.

#### **Правила общения по телефону**

1. Не называй адрес или номер квартиры.
2. Никогда не называй номер своего телефона (можешь ответить только «да» или «нет»)
3. Не вступай в разговоры с незнакомцами.