

**Анализ результатов деятельности школ города Бишкек
за 2018-2019 учебный год**

Наименования учебного заведения: УВК шг № 12

Информационная справка

Полное наименование общеобразовательного учреждения:
Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12
Руководитель - Павленко М.В.

Адрес: 720011, г. Бишкек, пр. Чуй, 56

Телефоны

0312 43-75-30 – директор;

0312 43-74-88 – приемная;

0312 43-75-09 – зам. директора по УВР 1-9 классы;

0312 43-27-73 - зам. директора по УВР 10-11 классы

Факс

0312 43-75-30

0312 43-74-88

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт Визитку на блоге Парты Бишкека и электронную почту: 12m.bishkek@gmail.com и uvk-12@mail.ru. Заполнен информационный банк данных образовательных организаций КР на сайте МОиН КР. В настоящее время идёт заполнение школьного сайта: www.12.edubishkek.kg.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР 17.02.2000 г. регистрационный номер № ГРП 005618, перерегистрация №12055-3301-У-е 01.06.12г. ГПЮ №006496

Лицензия Серия АШ №2160, регистрационный номер II – 1806;

Сертификат, подтверждающий статус «Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12» Серия № SB150000573, регистрационный номер S15/0272, выдан Министерством образования Кыргызской Республики 31 декабря 2015 г.

Язык обучения - русский

Год основания - 1965

Направления анализа

Ресурсная база образовательного учреждения	Библиотечный фонд (тыс. экз.) 40100	Учебники – 27631	Худ. лит. – 12469
	Состав педагогических кадров: Общее количество педагогов – 124 из них: - администраторов – 7 - количество пенсионеров – 21 - молодых специалистов - 19 Наличие психолога – 2 Социальный педагог - 1 Количество МОП (младшего обслуживающего персонала вместе с зам. директора по АХЧ) - 23	124 учителя «Отличник образования» - 13 Почетная грамота МОиН КР - 20 Грамота Мэрии – 18	119 - высшее образование, 2 - среднее спец. образование 0 - среднее образование 3 - незаконченное высшее
	Контингент учащихся: 3496 уч.	начальная школа	1490
		среднее звено (5-9 классы)	1635
	старшее звено (10-11 классы)	371	

	<i>Количество классов комплектов: 85</i>	<i>начальная школа</i>	33
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	41
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	11
Анализ воспитательной работы	Направления работы:	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое, правовое • Духовно-нравственное, эстетическое • Экологическое, трудовое • Спортивно-оздоровительное, пропаганда ЗОЖ • Методическая • Школьное самоуправление • Сотрудничество с родителями • Социальная работа 	
	Группа риска:	<i>На учете в ИДН</i>	1
		<i>На внутри школьном учете</i>	0
	Кружки: 45 (814 уч.)	<i>спортивные</i>	3
		<i>художественные</i>	15
		<i>предметные</i>	27
	Школьные мероприятия:	<p>В школе работает Школьный музей Л.В. Толстунова, чье имя носит школа.</p> <p>Школьный парламент во главе с организатором провели акции милосердия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 сентября школьники выступили с праздничным концертом, на который были приглашены пожилые люди, живущие на близлежащей территории. • 1 октября группа детей в сопровождении учителя музыки Алфёровой Н.А. выступили в кафе «Халыль» с концертными номерами перед жителями микрорайона. • Силами учащихся, родителей и педколлектива организованы праздничные подарки с продуктовым набором в количестве 50 пакетов, которые были розданы пришедшим на мероприятие пожилым людям. Остальные через квартальных и председателей домкомов разнесены по адресам престарелых людей. • Такие же продуктовые пакеты, предметы личной гигиены и мыломоющие средства были доставлены в Дом престарелых Свердловского района. • В рамках Года развития регионов 2018-2019 годах в предновогодние и каникулярные дни учащимися, родителями и учителями УВК шг№12 была собрана гуманитарная помощь в виде канцелярских товаров, игрушек, мыло-моющих средств, средств личной гигиены, одежды и обуви. Учащиеся 7, 8-х классов вместе с родителями, классными руководителями и кураторами по воспитательной работе посетили Военно-Антоновский детский дом, куда привезли и сладкие новогодние подарки. Школьники пообщались со своими сверстниками из детского дома. • Также посильная помощь была оказана дому престарелых «Ардагер» Свердловского района, куда были привезены одежда, мыло-моющие средства, средства личной гигиены. • Оказали помощь Реабилитационному центру для 	

		<p>детей с ограниченными возможностями в с.Маловодное Сокулукского района. Детям привезли памперсы и мыло-моющие средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В кризисный центр «Сезим» отвезли одежду, обувь, мыло-моющие средства, игрушки и сладкие подарки для детей. <p>В течение 2018-2019 уч. года проводилась работа по развитию и воспитанию личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трёхмесячник «Тил жана Айтматов», посвящённому 90-летию юбилею великого писателя Ч.Т.Айтматова. • В рамках трёхмесячника были запланированы и проведены конкурс рисунков (5-7 классы), стенгазет (8-11 классы) «Герои Айтматова глазами детей», по итогам которого были отобраны лучшие работы и организована выставка на День государственного языка. В библиотеке и учебных кабинетах были оформлены уголки «Чынгызу Айтматову 90 лет». Также, среди учащихся 8-х классов прошли Айтматовские чтения, в ходе которых учащиеся готовили монологи из произведений «Белый пароход», «Жамиля», «Материнское поле», «Ранние журавли». • Концерт, посвящённый ко Дню Учителя. • Декада здоровья • Предупреждение употребления табака, кальяна, насвая, ПАВ. (Равный – равному) • Профилактика гепатита, ОРВИ, гриппа. • В каждом учебном кабинете оформлен «Уголок здоровья». • Учащиеся 10Б и 11Б классов медицинского направления выпустили «Санбюллетень». • Медицинские лектории сотрудников ЦСМ№4 (для девочек 7-8 классов); • «Профилактика и устранение причин коррупции». «Коррупция в мире сказок» (2 классы). • Национальная программа по защите прав детей: Выпуск тематических газет, оформление правового уголка. Конкурс плакатов среди учащихся 8-х классов «Я и мои права». <p>Анкетирование учащихся на правовую тематику. Интеллектуальная игра «Правовой турнир» «Вина и ответственность» (агитбригада ЮДМ) Оформление стенда «Я и закон» 10 декабря - Международный день прав человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя «Жизнь без СПИДа и наркотиков», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Проектная деятельность «СПИД – смертельная угроза человечеству». <p>Презентация на тему «Опасная сигарета» (5-6 классы). Конкурс агитбригад среди учащихся 9-х классов «Наркотики – зло! Выбирай ЗОЖ!». «Мы – за ЗОЖ» (конкурс рисунков 1-6 классы). Проект равный-равному «СПИД – смертельная угроза человечеству».</p>
--	--	--

		<p>Конкурс плакатов «Выбери жизнь!» (7-10 классы). Открытое мероприятие «Насвай и здоровье несовместимы» для 7-8-х классов. Работа по совместным планам (ИДН, Центра СПИД, центра наркологии) «1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом», 7-11 классы Тест среди учащихся 7-11-х классов «Что мы знаем о ВИЧ и СПИДе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение кампании «16 дней активной работы против насилия, посвящённой Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин» <p>Конкурс рисунков среди учащихся 7-10-х классов по теме «16 дней активной работы против насилия, посвящённой Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин»</p> <p>Конкурс агитбригад среди учащихся 10-х классов по теме «16 дней активной работы против насилия, посвящённой Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря Международный день поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья • 4 декабря - День эпоса «Манас» <p>Конкурс рисунков «Манас глазами детей» (1-3 классы) «Жаш манасчы» - конкурс среди 5-7 классов Интеллектуальная игра «Мен «Манасты» билемин» среди учащихся 8-11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 декабря Международный День борьбы с коррупцией <p>Конкурсы рисунков «Мы против коррупции» Конкурс эссе «Вместе против коррупции» Открытые уроки по ЧиО «Вместе против коррупции» Проект «Коррупция в сказках» (3 классы) Оформление тематического стенда Выступление агитбригады «Вместе победим коррупцию»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на тему «Торговля людьми» среди учащихся 7-10-х классов <p>Городской семинар для заместителей директоров по ВР на тему «Торговля людьми» Выступление агитбригады 10 Е класса «Мы против торговли людьми!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • В УВК шг №12 с 21.01 по 31.01 прошла декада «Соблюдение ПДД – залог жизни и здоровья». В декаде приняли активное участие учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родительская общественность. во всех классах проведены тематические классные часы, оформлены уголки ПДД. <p>С 2 по 11 классы прошли тест на знание ПДД «Самый дисциплинированный пешеход».</p> <p>Конкурс рисунков «Мы – грамотные пешеходы». Лучшие рисунки вывешены на дверях кабинетов. Школьный парламент проверил наличие маршрутных</p>
--	--	--

		<p>листов в дневниках учащихся 1-7 классов.</p> <p>Учащиеся 8-9 классов приняли участие в конкурсе плакатов «Мы по улице идём!»</p> <p>Дети начальной школы посмотрели мультфильм «Азбука безопасности».</p> <p>5 сборных команд из учащихся 7-8 классов участвовали в тематической викторине «Соблюдение ПДД – залог жизни и здоровья».</p> <p>Силами родителей организовано дежурство на опасных перекрёстках возле школы для помощи детям без сопровождения взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник военно-патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся ...» <p>Мероприятие, посвящённое 75-летию снятия ленинградской блокады (27.01.1944) «Дорога жизни...»</p> <p>Экскурсия в одну из частей Национальной Гвардии</p> <p>Спортивная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою»</p> <p>Общешкольное мероприятие, посвящённое 30-летию вывода войск из Афганистана «Афганистан – наша память ...» (15.02.1989)</p> <p>В УВК шг №12 прошли мероприятия, приуроченные 30-летию вывода советских войск из Афганистана.</p> <p>Конкурс рисунков среди 1-6 классов “Чтобы не было войны”.</p> <p>Конкурс на лучший буклет среди 8-9 классов “Фотография героя”.</p> <p>Учащиеся 5-8 классов писали письма-благодарности, письма-восхищения, письма-гордости к воинам-интернационалистам.</p> <p>14 февраля в актовом зале школы прошёл концерт “Прощайте горы, мы уходим!”, на котором присутствовал полковник запаса Жеенбаев Атабек Сатыбалдиевич.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декада профилактики правонарушений среди несовершеннолетних <p>Лекции по профилактике групповых драк и рэкета</p> <p>Правовые тренинги с приглашением представителей Юридической Академии (10-11 классы)</p> <p>Встреча со специалистами подросткового наркологического центра «Мы против наркотиков» среди 7-х классов</p> <p>Рейды «Интернет», «Школа», «Подросток»</p> <p>Работа инспектора ИДН с учащимися, стоящими на учете ВШУ, группе риска</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль дружбы народов «21 февраля – День родного языка» <p>В УВК шг №12 по традиции прошли мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка. В рамках мероприятия в каждом классе прошли классные часы, где дети разных национальностей читали стихи и пословицы на своём родном языке. С большим размахом прошёл фестиваль Дружбы народов мира, в котором приняли участие 5-6 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театральный фестиваль, посвященный творчеству
--	--	---

		<p>Л.Н. Толстого</p> <ul style="list-style-type: none"> В УВК шг№12 состоялась интеллектуальная игра «Юные пожарники» среди учащихся 8-х классов. 4 и 5 марта 2019 года в УВК шг№12 проведены мероприятия, посвящённые Дню Государственного флага Кыргызской Республики и Дню Ак калпака. <p>Выставка книжек-малышек, поделок «Мой край родной» (1-5 классы).</p> <p>Конкурс чтецов (5-9 классы).</p> <p>Тематические диктанты среди учащихся 9-11 классов.</p> <p>В зале была оформлена тематическая выставка.</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 марта – Международный женский день Нооруз – праздник весны, праздник дружбы <hr/> <p>Выпуск стенгазет.</p> <p>Конкурс рисунков.</p> <p>Спортивные, национальные игры.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика религиозного экстремизма <p>Проведение тематических классных часов, бесед на тему «Истоки экстремизма», «Религиозные секты в Кыргызстане», «Психология экстремизма», «Правила поведения при возникновении террористического акта».</p> <p>Выпуск стенгазет «Терроризм, экстремизм – угроза обществу», «Терроризму – нет!»</p> <p>Участие в соревнованиях ДЮП</p> <p>Международный День детской книги</p> <p>Акция «Подари книге вторую жизнь»</p> <p>Акция «Читаем вместе» (Равный – равному)</p> <ul style="list-style-type: none"> Экологическое воспитание <p>Международный День птиц (Конкурс рисунков и книжек-малышек 2-6 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ЗОЖ <p>«Здоровые зубы», «Дружи с мылом»</p> <p>«Курить – здоровью вредить», «Насвай и здоровье» (5-11 классные руководители)</p> <p>«Спорт – пропаганда здоровья» (спортивные мероприятия, согласно плану)</p> <p>Правила юного бишкекчанина</p> <p>Акция «Мы за чистый город» (субботники)</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мой любимый город» конкурс рисунков «Мой любимый город» конкурс слайд-шоу среди 7,8,9 классов. Проект «Зажги свою звезду» Участие в пробеге Мира Участие в акции «Бессмертный полк» <p>Участие в вахте памяти</p> <p>Организация помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла.</p> <p>Концерт «За мир вас благодарим!»</p> <p>Конкурс рисунков, стенгазет «Салют, Победа!»</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятия «Главное слово на свете...», посвященного Дню Матери В рамках трёхмесячника «Мы - за чистый город!»
--	--	--

		<p>(уборка кабинетов, территории школ, помощь социальным объектам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Последний звонок - 2019» <p>Районные мероприятия:</p> <p>Название: Смотр-конкурс по произведениям Ч.Айтматова с театральной постановкой</p> <p>Место: шг №66</p> <p>Название: Конкурс американской песни «American song contest-2019»</p> <p>Место: турк. лицей «Айчурек»</p> <p>Название: Соревнования по профилактике детской преступности, инициированные инспекцией по делам несовершеннолетних УВД Свердловского района и спортивным комитетом Свердловской рай администрации (Садыков Давран, Садыков Руслан и Алыбаев Арсен заняли 1 место в аркан-тартыш, и Садыков Давран занял 1 место в таяк-тартыш).</p> <p>Место: Карагачевая роща</p> <p>Название: 1 место в школьной лиге Свердловского административного района г. Бишкек по таэквандо в весовой категории 33 кг (Айткулов Альандшад).</p> <p>Место: СОШ №89</p> <p>Название: 1 место в школьной лиге Свердловского административного района г. Бишкек по таэквандо в весовой категории 48 кг (Алтыбаев Айдин).</p> <p>Место: СОШ №89</p> <p>Название: 2 место в школьной лиге Свердловского административного района г. Бишкек по таэквандо в весовой категории 48 кг (Рысалиев Бекнияз).</p> <p>Место: СОШ №89</p> <p>Название: 2 место в школьной лиге Свердловского административного района г. Бишкек по таэквандо в весовой категории 63 кг (Салайдинов Жуманазар).</p> <p>Место: СОШ №89</p> <p>Название: 2 место в школьной лиге Свердловского административного района г. Бишкек по шахматам.</p> <p>Место: шахматный клуб</p> <p>Название: 2 место в школьной лиге Свердловского административного района г. Бишкек по греко-римской борьбе в весовой категории 62 кг (Айдын Салмоор).</p> <p>Место: ФОК Восток-5</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по мини-футболу</p> <p>Место: сош № 45</p> <p>Название: 3 место Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по легкой атлетике.</p> <p>Место: стадион «Трудовые резервы»</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по Тогуз коргоол.</p> <p>Место: сош №51</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского</p>
--	--	--

		<p>административного района г.Бишкек по Дартс. Место: сош №51 Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Настольному теннису. Место: шг №65 Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Прикладным видам спорта. Место: сош № 16 Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Роупп скиппинг. Место: шг №4 Название: Конкурс военно-патриотической песни «Жоокер ыры» Место: сш №11 Название: районный конкурс военно-спортивной игры «Жоокер 2018» Место: сш №11 Название: 3 место районный конкурс военно-спортивной игры «Эр-Жигит 2018». Место: шг №38</p>
	<p>Городские мероприятия:</p>	<p>Название: 1 место в городской школьной лиге по таэквандо в весовой категории до 48 кг (Алтыбаев Айдин). Место: ФОК «ГазПром» Название: 3 место в городской школьной лиге по таэквандо в весовой категории до 48 кг (Рысалиев Бекнияз). Место: ФОК «ГазПром» Название: 3 место в городской школьной лиге по легкой атлетике (прыжки в длину с места) (Мурзакулова Нурсулу). Место: стадион «Спартак» Название: 1 место в школьной лиге г. Бишкек по шахматам. Место: КТУ им Раззакова Название: Легкоатлетический забег «Мир-2019» (01.05.2019). Место: площадь Ала-Тоо Название: Соревнования по плаванию на Кубок Мэра Место: бассейн «Дельфин» Название: Городской конкурс сочинений в честь всемирного дня «Снижения риска бедствий». Место: ГУО и МЧС Название: Соревнования по спортивной робототехнике в рамках High Tech Fest 2019. Место: АУЦА, Бишкек Название: Гала-концерт смотр-конкурса по произведениям Ч.Айтматова с театральной постановкой Место: шг №24 Название: образовательный фестиваль, посвященный 200-летию И.С.Тургенева</p>

		<p>Место: КНУ им.Баласагына.</p> <p>Название: городской конкурс чтецов и рисунков «Айтманов – человек мира».</p> <p>Место: сш №25</p> <p>Название: литературный конкурс «Продавец моих снов»</p> <p>Место: Клуб любителей чтения Жаш Тилек.</p> <p>Название: Городской научно-литературный поединок «Мой Ломоносов»</p> <p>Место: ДНК (ГУМ)</p> <p>Название: Круглый стол «Д.А. Гранин и А.А. Любищев: страницы жизни»</p> <p>Место: РЦНК</p> <p>Название: Зимний кубок Школьной лиги по КВН</p> <p>Место: НЦДиЮ «Сейтек»</p> <p>Название: 1 место в конкурсе проектов TIFE-2019.</p> <p>Место: АУЦА</p> <p>Название: городской этап Международного конкурса «Живая классика»</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: Конкурс французской песни в рамках Недели франкофонии</p> <p>Место: Посольством Франции в КР/ Национальная Консерватория</p> <p>Название: Конкурс американской песни «American song contest-2019»</p> <p>Место: шг №70</p> <p>Название: финансовая игра по организации и управлению своим бизнесом «Магазин соков», в рамках Всемирной недели денег, проводимая специалистами НБКР при поддержке Фонда сберегательных касс Германии.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: High Tech Fest 2019 (робототехника)</p> <p>Место: АУЦА</p> <p>Название: VII Фестиваль образования, проводимый ОФ Розы Отунбаевой «Инициатива»</p> <p>Место: 1 день – АУЦА, площадка перед АУЦА, 2 день – Дубовый парк</p> <p>Название: Шествие «Бессмертного полка»</p> <p>Место: г. Бишкек</p> <p>Название: Конкурс военно-патриотической песни «Жоокер ыры»</p> <p>Место: шг 64</p> <p>Название: Школьная лига по КВН</p> <p>Место: НЦДиЮ «Сейтек»</p> <p>Название: городской детский фестиваль «Баластан», посвященный Дню защиты детей</p> <p>Место: Дубовый парк</p>
	<p>Республиканские мероприятия</p>	<p>Название: III Республиканский кинофестиваль, Осмонбаева Айдана, ученица 11А класса, заняла 1 место в номинации</p>

	<p>«Лучший мультипликационный фильм».</p> <p>Место: г. Бишкек</p> <p>Название: Гала-концерт Конкурса американской песни «American song contest-2019»</p> <p>Место: «Асанбай центр»</p>
Международные мероприятия	<p>Название: Открытый международный внутриклубный турнир по таэквондо WT</p> <p>1 место – 1 чел.</p> <p>2 место – 2 чел.</p> <p>Место: г. Тараз, Казахстан</p> <p>Название: Международный турнир по баскетболу - 1 место</p> <p>Место: Туркестан, Казахстан</p> <p>Название: Участие в мероприятиях, посвященных 100 летию Даниила Гранина</p> <p>Место: Россотрудничество в КР</p> <p>Название: Международная тематическая смена на базе ВДЦ «Орленок»</p> <p>Место: ВДЦ «Орленок» (г.Туапсе, Краснодарский край)</p> <p>Название: Литературный вечер «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»</p> <p>Место: Россотрудничество в КР, фонд «Евразийцы – новая волна» и ГНРТД им. Ч. Айтматова</p> <p>Название: Конкурс чтецов «Мир через культуру», посвященного 75-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Место: МОиН КР / РЦНК/ студия риторики и ораторского мастерства «Школа Сократа»</p>
Социальная поддержка учащихся:	<p>Кол-во учащихся и формы поддержки.</p> <p>В школе организовано горячее питание для 25 учащихся из социально-незащищенных семей: 5 кл. – 14 чел., 6 кл. – 5 чел., 7 кл. – 6 чел.</p> <p>Посещение Новогоднего благотворительного представления с вручением сладких подарков, организованного Мэрией города Бишкек– 1 человек.</p> <p>Организация летнего отдыха учащихся – 2 человека.</p>
Работа с родителями:	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый раз в первый класс. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения • Профилактика дезадаптации учащихся при переходе на среднюю ступень обучения – психофизиологические особенности подросткового возраста • Профильное обучение. Особенности организации, цели и задачи. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения • Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса • Проблемы детей — наши общие проблемы, нам их решать совместно. Тематические родительские собрания по теме: «Сохранность здоровья подростка»

		<ul style="list-style-type: none"> • Организационные вопросы государственной итоговой аттестации. Особенности набора в классы профильного обучения • Совместное решение проблемных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса • Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса <p>Тематика классных родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика и устранение причин коррупции». • «Терроризм – угроза обществу». • «Воспитание толерантной личности». • «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления». • Встречи с родителями «группы риска» • «Семья в правовом пространстве» • Встречи с родителями учеников «группы риска» • «Обеспечение общественной безопасности. <p>Недопущение религиозного экстремизма»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья в правовом пространстве» • «Соблюдение ПДД – залог жизни и здоровья» • «Вместе против коррупции» • Встречи с родителями учеников «группы риска», детьми ВШУ • «Сохранность здоровья подростка», «Пол и гендер» • «Профилактика и предупреждение ДДТТ», <p>«Терроризм, экстремизм – угроза обществу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика туберкулёза» • «Здоровая семья – здоровая нация» • «Нет – коррупции!»
	<p>Профориентационная работа:</p>	<p>В рамках сотрудничества с вузами Кыргызстана и ОФ «Единство» учащиеся 10-11-х классов и их родители в течение года посещали лекции по профориентации следующих вузов: МФТИ, Института Финансовой и Экономической Безопасности, МИФИ, Алтайского Государственного Университета, Интеллектуального центра дистанционных технологий, Российского Государственного Гуманитарного Университета, Кыргызской Государственной Юридической академии, Калининградского пограничного института ФСБ России, Курганского пограничного института ФСБ России, Военного университета МО РФ, Военного института ВА МТО РФ (г. Санкт-Петербург), Военного института физической культуры МО РФ (г. Санкт-Петербург), Военно-медицинской академии МО РФ (г. Санкт-Петербург), Военной академии связи (г. Санкт-Петербург), Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники МО РФ, Военной академии РХБ защиты МО РФ (г. Кострома), Тюменского высшего военно-инженерного командного училища МО РФ, Вольского института материального обеспечения МО РФ (г. Вольск, Саратовская область), Академии Пограничной службы КНБ</p>

		РК, Университета Информационных Технологий и менеджмента в Жешуве (Польша), Международного университета Кыргызстана, Могилевского Государственного университет имени А.А. Кулешова, КемТИПП, СибГМУ, КГСХА, ТПУ, КемГУ, Иркутского Государственного Технического университета, ТГАУ, ВШЭ, Международного Университета «Ататюрк Ала-Тоо», АУЦА.	
Анализ учебно-воспитательной работы	<i>Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):</i>	<i>Отличники</i>	257
		<i>Ударник</i>	1511
		<i>Троечники</i>	1346
		<i>Учащиеся с одной четверкой</i>	
		<i>Учащиеся с одной тройкой</i>	
		<i>Неуспевающие</i>	36
		<i>Качество ЗУН %</i>	54
		<i>Успеваемость %</i>	99
	<i>Итоговая аттестация 9 классов</i>	Всего: 246 Допущено: 246 Освобождено ВКК: 1 Отличников: 10 Особый образец: 1 % кач. - 86 %усп. – 100%	
	<i>Итоговая аттестация 11 классов</i>	Всего: 166 Допущено: 166 Освобождено ВКК: 5 Отличников: 18 Особый образец: 3 % кач. – 85% %усп. – 100%	
Олимпиады	<i>Школьная</i>	23 ноября 2018 состоялся I этап предметной олимпиады школьников среди учащихся 10-11 классов по предметам: кыргызский язык, русский язык, математика, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, география.	Всего: 10-11 классы – 165 чел. Победителей и призеров: Всего 28 чел.
		25 марта 2019 года – предметная олимпиада школьников среди учащихся 5-9 классов.	Всего: 753 чел. Победителей и призеров: 167 чел.
		20 марта 2019 года – предметная олимпиада школьников среди учащихся 1-4 классов.	Всего: 262 чел. Победителей и призеров: 72 чел.
			Всего: 30 чел. Победителей и призеров: 10 чел.

	<p>Районная предметная Химия (углуб.) 10 11 класс Иманкулова Айдана – 1 место Уметалиева Алия – 3 место Биология (углуб.), 10-11 класс Мусаева Дария – 1 место Джумабекова Бермет – 2 место Математика (углуб.), 10 класс Бекбоев Адиль – 3 место Английский язык (углуб.), 11 кл Абасова Расмия – 1 место Турбин Станислав – 3 место Физика (углуб.), 11 класс Лииков Никита - 2 место История, 11 класс Элеманов Аман – 1 место Информатика, 10 класс Курбанов Амир – 3 место</p>	
	<p>2 марта 2019 года пять учащихся 6 классов приняли участие в районном туре олимпиады по математике АКМО-2019, по итогам Исаев Владимир (2 место), Абдусалямов Санжар (3 место), Малявский Михаил (5 место)</p>	<p>Всего: 5 чел. Победителей и призеров: 3 чел.</p>
	<p>Городская предметная Биология(углуб), 11 класс Мусаева Дария – 2 место Английский язык (углуб), 11 класс Абасова Расмия – 1 место</p>	<p>Всего: 6 чел. Победителей и призеров: 2 чел.</p>
	<p>29 ноября 2018 года учащиеся 9-х классов приняли участие в олимпиаде по информатике, проводимой Университетом Центральной Азии, по результатам которой Байалы Эмир, Маликова Дарин и Токтобеков Илим прошли на следующий тур.</p>	<p>Всего: 6 чел. Победителей и призеров 1 этапа: 3 чел.</p>
	<p>14 апреля 2019 года Мирзайтов Тимур, ученик 7 Е класса, занял 2 место на ежегодной городской математической олимпиаде, проводимой УК АФМШЛ №61, по математике.</p>	<p>Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 2 место - 1 чел.</p>
	<p>25 марта 2019 года команда учащихся 10-х классов принимали участие в IT-олимпиаде, проводимой 98 профлицеем. Курбанов Амир, ученик 10 класса, занял 1 место.</p>	<p>Всего: 5 чел. Победителей и призеров: 1 место - 1 чел.</p>
	<p>27 апреля 2019 года группа учащихся начальной школы приняли участие в Столичной олимпиаде учащихся начальных классов по математике, организованной ГУО мэрии</p>	<p>Всего: 16 чел. Победителей и призеров: 2 место - 1 чел.</p>

		г. Бишкек совместно с Кыргызско-Шведской математической школой. По результатам олимпиаду Айжигитов Санжар, ученик 3 А класса, занял 2 место и вошел в сборную Кыргызстана по математике.	
		Республиканская предметная Биология(углуб), 11 класс Мусаева Дария – 1 место	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		20 января 2019 года по результатам Первой республиканской олимпиады по математике, английскому и кыргызскому языкам (Аракет-Илим) победителями и призерами стали Насырбеков Данислам, ученик 6 класса, английский язык (база), 1 место, Бекбоев Атай, ученик 8 класса, английский язык (углуб.), 1 место, Омурзаков Эржан, ученик 10 класса, английский язык (база), 1 место, Мирзаитов Тимур, ученик 7 класса, математика (база), 2 место, Досалиева Сезим, ученица 7 класса, английский язык (база), 2 место, Досалиева Бермет, ученица 10 класса, английский язык (база), 3 место, Хуршудов Селман, ученик 11 класса, английский язык (углуб.), 3 место.	Всего: 17 чел. Победителей и призеров: 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
		24 декабря 2018 года по результатам национального тура языковой олимпиады Билимкана Мирзаитова Алина, ученица 11 В класса, заняла 6 место по русскому языку (углубленный уровень), Исаков Даир, ученик 6 класса, занял 11 место по английскому языку (углубленный уровень).	Всего: 2 чел. Победителей и призеров: 2 чел.
		28 апреля 2019 года по результатам национального тура математической олимпиады (углубленно) Билимкана Джолдошева Амина, ученица 4 класса, заняла 2 место.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 2 место - 1 чел.
		21-23 сентября 2018 года Доолотова Алтынай приняла участие в Республиканской математической олимпиаде «Юные пифагоры в мире техники» на базе «Алтын Туйун».	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: -
		2 июня 2019 года 11 учащихся с 3 по 6 класс приняли участие в Региональном туре Республиканской математической олимпиады «Юные пифагоры в мире техники» на базе «Алтын Туйун».	Всего: 11 чел. Победителей и призеров: -

		<p>Международные</p> <p>В сентябре-октябре 2018 года Мирзайтова Алина, ученица 11В, приняла участие в полуфинале XVI Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников, который прошел на сайте Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.</p>	<p>Всего: 1 чел. Победителей и призеров 1 тура: 1 чел.</p>
		<p>3 марта 2019 года Мусаева Дария, ученица 11 класса, заняла 3 место в Открытой региональной межвузовской олимпиаде, которую организовал НИ ТГУ, по русскому языку.</p>	<p>Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 3 место - 1 чел.</p>
		<p>24 октября 2018 года ученицы 11 класса приняли участие в Международной олимпиаде молодежи-2019 (ВШЭ, г.Москва) и получили следующий результат: Сибирякова Кристина, Джакыпова Алина заняли 1 место по направлению «Журналистика», Тырышкина Диана заняла 3 место по направлению «Журналистика», Джакыпова Алина заняла 3 место по направлению «Медиакоммуникации».</p>	<p>Всего: 3 чел. Победителей и призеров: 1 место - 2 чел. 3 место – 2 чел.</p>
		<p>7 февраля 2019 года Мирзайтов Тимур, ученик 7 Е класса, победил в 58-выездной физико-математической олимпиаде МФТИ на базе УК АФМШЛ №61 по математике.</p>	<p>Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место - 1 чел.</p>
		<p>7 февраля 2019 года Мирзайтов Тимур, ученик 7 Е класса, стал призером в 58-выездной физико-математической олимпиаде МФТИ на базе УК АФМШЛ №61 и занял 2 место по физике.</p>	<p>Всего: 1чел. Победителей и призеров: 2 место - 1 чел.</p>
		<p>30 мая и 1 июня 2019 года на Международной математической олимпиаде в г. Алматы, Казахстан, Айжигитов Санжар в составе сборной Кыргызстана по математике занял 2 место в индивидуальном первенстве и 2 место – на групповом этапе.</p>	<p>Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 2 место - 1 чел. (индив.) 2 место – 1 чел. (команд.)</p>
		<p>1-2 декабря 2018 года Мирзайтов Тимур, ученик 7 Е класса, занял 3 место на отраслевой физико-математической олимпиаде «Росатом» (МИФИ) по математике.</p>	<p>Всего: 1 чел. Победителей и призеров 1 тура: 3 место - 1 чел.</p>

	1-2 декабря 2018 года Мирзаитов Тимур, ученик 7 Е класса, занял 3 место на отраслевой физико-математической олимпиаде «Росатом» (МИФИ) по физике.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров 1 тура: 3 место - 1 чел.
	13 июня 2018 года ученик 7 класса Базарканов Кайрат занял 2 место на IV Международной олимпиаде по ментальной арифметике, которая проходила на Иссык-Куле.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 2 место - 1 чел.
	11 ноября 2018 года учащиеся школы приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант», которая проводилась на базе КРСУ.	Всего: 5 чел. Победителей и призеров: 5 чел.
	Международные (онлайн) 28 февраля 2019 года Мамашарипов Айдар, ученик 3 класса, занял 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (углубленный уровень).	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 место - 1 чел.
	17 ноября 2018 года Мирзаитов Тимур, ученик 7 Е класса, принял участие во всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» (МФТИ).	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	Золотой сертификат: 1. Мусаева Дария	
Проектная деятельность	Школьная 16 февраля 2019 года – школьный конкурс проектов «Шаг в будущее», проведенный в рамках Недели науки, техники и производства.	Общее число проектов: 15 1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1
	Город 29 апреля 2019 года группа учащихся 9 классов (архитектурный профиль) приняла участие в конкурсе макетов («Школа Будущего»), который был организован Управлением образования мэрии г.Бишкек. Презентация макета прошла в Дубовом парке, на празднике, посвященном 141 Дню рождения г. Бишкек. Проект занял 3 место.	Общее число проектов: 1 1 место - 2 место - 3 место - 1
	26 мая 2019 года команда учащихся 10-11 классов с проектом «Travel Book Kyrgyzstan» заняла 1 место в конкурсе, организованном АУЦА, TIFE-2019 и получила благодарственное письмо от	Общее число проектов: 1 1 место - 1 2 место - 3 место -

		<p>Департамента туризма при МКИиТ КР.</p> <p>Республиканская С 20 апреля 2019 года 6 учеников 5-7 классов принимали участие в проекте «STEM для детей средней школы» под руководством МОиН КР и Представительства АКСЕЛС в КР. В рамках проекта школьники прошли тренинги по компьютерной грамотности и по развитию 4 навыков: креативность, критическое мышление, общение и сотрудничество.</p> <p>Международная 10-14 апреля 2019 года Калимов Дияр занял 2 место в международном конкурсе проектов «Infomatrix-Asia 2019», который проходил в г.Алматы, Казахстан.</p>	<p>Общее число проектов: участники 6 чел.</p> <p>Общее число проектов: 1 место ___ 2 место <u>1 чел.</u> ___ 3 место ___</p>
		<p>Ученица 8 класса, Талантбекова Дана, и ученик 10 класса, Бешимов Михаил приняли участие в проекте Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина и выиграли филологическую смену в ВДЦ «Орлёнок» «Русский язык – язык образования, науки, искусства, бизнеса и высоких технологий» (с 1 по 22 апреля 2019 года), который объединил 200 мальчишек и девочек от 11 до 16 лет из 11 стран СНГ и 42 регионов России.</p>	<p>Общее число проектов: 1 место <u>2 чел.</u> ___ 2 место ___ 3 место ___</p>
Внутри школьный контроль	Направления контроля:	<p>В основу внутри школьного контроля школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодическая проверка выполнения требований государственных, скорректированных, авторских программ по предмету. 2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы. 3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний. 4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства. 5. Изучение опыта работы учителей. 6. Постоянная проверка выполнения всех планов работы 	

		<p>школы и принимаемых управленческих решений.</p> <p>7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.</p> <p>8. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, опираясь на участие школы в экспериментальных площадках</p> <p>9. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.</p> <p>10. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.</p> <p>Осуществление контроля велось по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за работой педагогических кадров; - контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся; - контроль за выполнением всеобуча; - контроль за состоянием преподавания учебных предметов; - контроль за школьной документацией.
	<p>Работа с документацией:</p>	<p>В соответствии с планом ВШК проверялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); • работа классного руководителя с родителями через дневники; • работа учителей – предметников с дневниками учащихся; • работа учителей с журналами; • накопляемость отметок по предметам; • состояние текущей успеваемости, объективность выставления отметок по предметам; • прохождение практической части программы по предметам; • выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.
<p>Анализ научно-методической работы</p>	<p>Задачи:</p>	<p>Методическая тема: «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации нового государственного стандарта».</p> <p>Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы. 2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. 3. Введение государственных требований, новых стандартов в систему, развитие системы оценки качества образования и т.д., пополнение портфолио учителей-

		<p>предметников.</p> <p>4. Повышение ответственности педагога в реализации средств оценивания учебных достижений обучающихся, методики обучения, организационных форм обучения и др. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и применение новых образовательных технологий.</p> <p>5. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.</p> <p>6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Смещение акцента с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей и субъектную позицию педагога в осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</p> <p>8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.</p> <p>9. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся.</p> <p>10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, "оживить" практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.</p> <p>11. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.</p> <p>12. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>
	<p>Направления:</p>	<p>Приоритетными направлениями деятельности методической службы УВК шг №12 являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики; 2. оказание методической помощи в разработке рабочих программ в соответствии с новым государственным стандартом образования; 3. подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.; 4. повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей; 5. изучение, описание и внедрение передового опыта

		<p>учебно – методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, презентации своих достижений;</p> <p>6. накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок;</p> <p>7. проведение мониторинга качества профессионального мастерства педагогов и развития коллектива;</p> <p>8. формирование модели компетентной личности выпускника;</p> <p>9. комплексный мониторинг учебно–воспитательного процесса в системе образования, роста педагогического мастерства преподавателей.</p>
	<p>Формы работы:</p>	<p>При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.</p> <p>Формы методической работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические педсоветы. 2. Методический совет. 3. Методические объединения учителей. 4. Работа учителей над темами самообразования. 5. Открытые уроки. 6. Творческие отчеты. 7. Работа с молодыми специалистами. 8. Работа с вновь прибывшими учителями. 9. Предметные декады. 10. Консультации по организации и проведению современного урока. 11. Организация работы с одаренными детьми. 12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности. 13. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей. 14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. <p>Методическая работа в 2018-2019 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.</p>
	<p>Педагогический совет (тематика):</p>	<p>Открытой площадкой, на которой обсуждаются проблемы внедрения инновационных подходов к образованию, является педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 августа 2018 года педагогический совет на тему: «Итоги работы педагогического коллектива в истекшем учебном году и задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. Утверждение плана работы на новый учебный год. Августовская конференция: Качественное

		<p>образование для всех – основа устойчивого развития Кыргызской Республики».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 ноября 2018 года педагогический совет на тему: «Стандарты образования: актуальные проблемы реализации. Итоги I четверти»; • 4 января 2019 года педагогический совет на тему: «Оптимальное использование образовательных ресурсов школы для повышения качества образования. Итоги II четверти». • 27 марта 2019 года педагогический совет на тему: «Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся. Итоги III четверти». • Педагогические советы на тему: 23 мая 2019 года «О допуске к переводным экзаменам учащихся 5 – 8, 10 кл., к выпускным экзаменам учащихся 9,11 кл.»; 27 мая 2019 года «О переводе учащихся 1-4 классов в последующий класс»; 31 мая 2019 года «О переводе учащихся 5 – 8 и 10 классов»; 21 июня 2019 года «О выпуске учащихся 9 классов». 24 июня 2019 года «О выпуске учащихся 11 классов».
	<p>Методический совет (тематика):</p>	<p><u>Научно-методический совет №1 (01.09.18)</u> Перспективное планирование на 2018 -2019 учебный год. Организация работы ШМО в гимназии: планирование, документация, мониторинг за деятельностью учителя. Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2018-2019 учебном году. <u>Научно-методический совет №2 (04.09.18)</u> Утверждение календарно-тематического планирования учителей-предметников. Стартовые срезы знаний <u>Научно-методический совет № 3 (29.12.18)</u> Анализ работы ШМО за 1 полугодие Результаты учебной работы за 1 полугодие <u>Научно-методический совет № 4 (17.02.19)</u> Организация итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Результаты школьной конференции Конкурс «Сердце отдаю детям» <u>Научно-методический совет №5 (22.04.19)</u> Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся</p>
	<p>Школьные объединения (направления деятельности):</p>	<p>В школе сформировано 8 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьное методическое объединение учителей английского языка; • Школьное методическое объединение учителей кыргызского языка и литературы; • Школьное методическое объединение учителей математики и информатики; • Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

		<ul style="list-style-type: none"> • Кафедра предметов естественнонаучного цикла; • Школьное методическое объединение классных руководителей при воспитательном центре; • Школьное методическое объединение учителей начальных классов; • Школьное методическое объединение учителей физического и эстетического развития учащихся.
	<p><i>Повышение квалификации учителей:</i></p>	<p>Повышение квалификации учителей и реализации образовательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на курсах МОиН КР, организованных совместно с АБР – 15 человек; - на курсах Управления образования мэрии г. Бишкек – 2 человека; - на методических курсах Республиканского института повышения квалификации (РИПКиППР) – 21 человек; - на курсах Российского университета дружбы народов – 5 человек; - на курсах по линии «Россотрудничества» и ОФ «Единство» – 4 человека; - на курсах, организованных НБКР, совместно с Finanzgruppe (Германия) – 2 человека; - на курсах, организованных КТУ «Манас» - 2 человека; - на курсах, организованных Международной футбольной школой «Импульс» С.Никитина – 1 человек; - на курсах, организованных FIFA – 1 человек; - на курсах, организованных EDU press и школой «Лингва» - 5 человек. <p>Повысили квалификацию за последние 5 лет – 310 чел.</p>
	<p><i>Инновационная деятельность (перечислить формы и направления):</i></p>	<p>Приоритетными направлениями инновационной деятельности УВК шг №12 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственных образовательных стандартов; • реализация Программы развития школы «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации нового государственного стандарта»; • раннее предметное обучение в начальной школе (1-4 классы); • предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов; • профильное образование на III ступени (10-11 классы); • апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по химии в 8 – х классах, Зенкина О.В.; по математике в 8 классах, Альтемирова А.Х.; по физике в 8 классах, Урустемова Т.В.; по географии в 7-8 классах, Федянина Е.В., Тимофеева Т.В., по религиоведению в 9 классах, Ковалева В.П. • внедрение мультимедийных технологий в учебно-воспитательный процесс; • психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

		<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы «Школа олимпийского резерва»; • информатизация образовательного процесса. <p>Учебный план УВК шг №12 состоит из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственного - предметов по выбору - школьного (профильного).
<p>Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:</p>	<p>Район</p>	<p>Название: 5 апреля 2019 года учитель русского языка и литературы Шабалина А.С. участвовала в районном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Лучший учитель».</p> <p>Место: 1 место</p>
		<p>Название: 6 мая 2019 года учитель государственного языка Сагынбекова А.С. участвовала в конкурсе эссе на тему «2019 год – Год развития регионов и цифровизации страны»</p> <p>Место: 3 место</p>
	<p>Город</p>	<p>Название: 20 сентября 2018 года кабинет английского языка (отв. Ли С.С.) УВК шг №12 занял 2 место в городском этапе конкурса «Сердце отдаю детям», в номинации «Лучший учебный кабинет – 2018».</p> <p>Место: 2 место</p>
		<p>Название: 14 декабря 2018 года Жолдошбекова А.К. приняли участие и победила в конкурсе «Депозит молодого учителя».</p> <p>Место: 1 место</p>
		<p>Название: 19 апреля 2019 года учитель русского языка и литературы Шабалина А.С. участвовала в городском этапе конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Лучший учитель».</p> <p>Место: 3 место</p>
	<p>Республика</p>	<p>Название: 23 мая 2019 года учитель государственного языка Жээнтаева К.К. во время акции-диктанта "Сабаттуу бол".</p> <p>Место: «отлично».</p>
	<p>Международные</p> <p>Название: 6 июня 2019 года на малой сцене Государственного национального русского театра драмы им. Ч. Айтматова состоялся литературный вечер «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», организованный представительством Россотрудничества в КР, фондом «Евразийцы – новая волна» и ГНРТД им. Ч. Айтматова. Бешимова Л.Р., учитель НШ, стала призером</p>	

			поэтического конкурса «Ай да Пушкин!». Место: 1 место
	Связи с ВУЗами	Кыргызстана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргызско-Российский Славянский университет 2. Кыргызский Национальный Университет им.Ж. Баласагына 3. АУЦА, 4. Международный университет Ата-Тюрк Ала-Тоо, 5. Славянский фонд «Гармония», 6. Общественный фонд содействия развитию бизнеса и предпринимательства «Единство», 7. Фонд поддержки образовательных инициатив, 8. Фонд Сороса в КР, 9. Российский центр культуры и науки в Кыргызстане и др.
		Зарубежными	<ol style="list-style-type: none"> 1. Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет, 2. Томский Политехнический Университет, 3. СибГМУ, 4. МИФИ, 5. Сибирский Федеральный Университет (г. Красноярск), 6. Иркутский Технический Университет, 7. Костромская сельскохозяйственная академия, 8. Тюменский Индустриальный Университет, 9. Сибирский Аэрокосмический Университет, 10. КемГУ, 11. КемТИПП, 12. ДВГУПС
	Методические семинары:	Район	<p>Название: посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек</p> <p>Место: см. план работы</p> <p>Название: 3 ноября 2018 года ГУО совместно с РЦО провели совещание для заместителей директоров по УВР и НМР Свердловского района.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 5 ноября 2018 года прошел установочный семинар для заместителей директоров кластерных школ Свердловского района и педагогический совет-панорама методических идей</p>

		<p>«Стандарты образования: актуальные проблемы реализации».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 12 ноября 2018 года прошел семинар-тренинг для заместителей директоров, молодых и вновь пришедших специалистов кластерных школ Свердловского района на тему «Адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 24 января 2019 года для учителей русского языка кластерных школ Свердловского района, совместно с РЦНК, прошло открытое мероприятие, посвященное 100-летию Д. Гранина и в честь 75-й годовщины снятия блокады Ленинграда «И жизнь, и сердце, отданные людям».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 16 февраля 2019 года прошел семинар-тренинг для заместителей директоров и учителей государственного языка, организованный РЦО Свердловского района г. Бишкек. Семинар провели тренеры «Центра инновационных технологий повышения квалификации учителей госязыка» КАО Ибраимова Р.У., Илиясова Ж.Т. Тема семинара: «Факультативный курс. Дополнительные занятия при изучении госязыка для выпускников школ. Обучение с применением коммуникативного метода».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 12 июня 2019 года прошел семинар для директоров школ и ДОО города Бишкека, организованный РЦО Свердловского района, на тему «Безопасная образовательная среда».</p> <p>Место: УВК шг №12</p>	<p>«Стандарты образования: актуальные проблемы реализации».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 12 ноября 2018 года прошел семинар-тренинг для заместителей директоров, молодых и вновь пришедших специалистов кластерных школ Свердловского района на тему «Адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 24 января 2019 года для учителей русского языка кластерных школ Свердловского района, совместно с РЦНК, прошло открытое мероприятие, посвященное 100-летию Д. Гранина и в честь 75-й годовщины снятия блокады Ленинграда «И жизнь, и сердце, отданные людям».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 16 февраля 2019 года прошел семинар-тренинг для заместителей директоров и учителей государственного языка, организованный РЦО Свердловского района г. Бишкек. Семинар провели тренеры «Центра инновационных технологий повышения квалификации учителей госязыка» КАО Ибраимова Р.У., Илиясова Ж.Т. Тема семинара: «Факультативный курс. Дополнительные занятия при изучении госязыка для выпускников школ. Обучение с применением коммуникативного метода».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 12 июня 2019 года прошел семинар для директоров школ и ДОО города Бишкека, организованный РЦО Свердловского района, на тему «Безопасная образовательная среда».</p> <p>Место: УВК шг №12</p>
	<p>Город</p>	<p>Название: посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек</p> <p>Место: см. план работы</p> <p>Название: проведение экспертизы на соответствие разработанного предметного стандарта по учебным программам «Биология» и «Химия».</p> <p>Место: сш №2, УВК шг №12</p> <p>Название: 19 июня 2018 года ГУО</p>	<p>Название: посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек</p> <p>Место: см. план работы</p> <p>Название: проведение экспертизы на соответствие разработанного предметного стандарта по учебным программам «Биология» и «Химия».</p> <p>Место: сш №2, УВК шг №12</p> <p>Название: 19 июня 2018 года ГУО</p>

совместно с Edugate проводило мастер-класс для директоров школ и учителей информатики по работе школьных сайтов.

Место: УВК шг №12

Название: 18 сентября 2018 года прошли курсы повышения квалификации для учителей математики, организованные ГУО мэрии г. Бишкек совместно с ОФ «Единство» и КемГУ.

Место: УВК шг №12

Название: 5 октября 2018 года депутат Жогорку Кенеша КР Турускулов Жыргалбек провел урок обществознания с учащимися 11 Д класса.

Место: УВК шг №12

Название: 11 октября проводился городской методический совет учителей русского языка и литературы.

Место: УВК шг №12

Название: 18 октября 2018 года UKaid/Unicef/поколение «Инсан» проводился городской семинар социальных педагогов школ города по «Вопросам ювенальной юстиции».

Место: УВК шг №12

Название: 4 декабря 2018 года Мартиросян В.Ф. провела мастер-класс «Методика преподавания истории в старших классах» для учителей, проходящих обучение в РИПК.

Место: УВК шг №12

Название: 13 декабря 2018 года прошел городской семинар для заместителей директоров ВР на тему «Торговля людьми – актуальные проблемы современного общества».

Место: УВК шг №12

Название: 6 февраля 2019 года – визит президента Сооронбая Шариповича Жээнбекова. Целью его визита стало ознакомление с состоянием общеобразовательных школ Бишкека.

Место: УВК шг №12

Название: 14 февраля 2019 года под руководством главного специалиста УО мэрии г. Бишкек Алимбековой А.И. прошел региональный этап Международного конкурса «Живая классика 2019».

Место: УВК шг №12

		<p>Название: 16 февраля 2019 года в рамках проведения Недели науки, техники и производства, посвященной Году развития регионов и цифровизации страны, специалистами Национального банка КР при поддержке Фонда сберегательных касс Германии для учащихся 10-А класса провели финансовую игру по организации и управлению своим бизнесом «Магазин соков».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 12 марта 2019 года прошел городской семинар для заместителей директоров по УВР в начальной школе на тему: «Результаты проверки школьной документации».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 19 апреля 2019 года Федянина Е.В. провела мастер-класс «Методика преподавания географии в старших классах» для учителей, проходящих обучение в РИПК.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 23 апреля 2019 года прошли курсы повышения квалификации для учителей математики, организованные ГУО совместно с ОФ «Единство» и КемГУ.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 25 апреля 2019 года прошел городской семинар-тренинг и учения для заместителей директоров по ВР на период введения чрезвычайного положения, в целях организации соответствующих охранных мероприятий в отношении объектов образования.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 21-22 мая 2019 года школа стала площадкой для проведения Общереспубликанского тестирования учащихся школ города Бишкек.</p> <p>Место: УВК шг №12</p>	<p>Название: 16 февраля 2019 года в рамках проведения Недели науки, техники и производства, посвященной Году развития регионов и цифровизации страны, специалистами Национального банка КР при поддержке Фонда сберегательных касс Германии для учащихся 10-А класса провели финансовую игру по организации и управлению своим бизнесом «Магазин соков».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 12 марта 2019 года прошел городской семинар для заместителей директоров по УВР в начальной школе на тему: «Результаты проверки школьной документации».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 19 апреля 2019 года Федянина Е.В. провела мастер-класс «Методика преподавания географии в старших классах» для учителей, проходящих обучение в РИПК.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 23 апреля 2019 года прошли курсы повышения квалификации для учителей математики, организованные ГУО совместно с ОФ «Единство» и КемГУ.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 25 апреля 2019 года прошел городской семинар-тренинг и учения для заместителей директоров по ВР на период введения чрезвычайного положения, в целях организации соответствующих охранных мероприятий в отношении объектов образования.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 21-22 мая 2019 года школа стала площадкой для проведения Общереспубликанского тестирования учащихся школ города Бишкек.</p> <p>Место: УВК шг №12</p>
	Республика	<p>Название: 17 августа 2018 года - 4 секция «Методическое обеспечение системы образования» в рамках Августовской республиканской конференции директоров школ и методических работников.</p> <p>Место: УВК шг №12</p>	<p>Название: 23-25 августа 2018 года</p>

			<p>прошли республиканские курсы повышения квалификации для учителей начальной школы, географии, математики и информатики «Преподавание русского языка, как иностранного», организованные ГУО мэрии г. Бишкек совместно с Россотрудничеством и РУДН. <i>Место:</i> УВК шг №12</p>
		Международные	Название: Место:
	Международные проекты:	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международной программе «FLEX (Future Leaders EXchange)», по обмену школьниками, которая спонсируется Государственным департаментом Соединенных Штатов Америки. • Проект МОиН и USAID: «Время читать». • Проект Национального банка КР и Finanzgruppe (Германия) по повышению финансовой грамотности молодежи, «Учитель-мультипликатор». • Проект МОиН КР/КАО/АБР: Разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по химии в 8 – х классах, Зенкина О.В.; по математике в 8 классах, Альтемирова А.Х.; по физике в 8 классах, Урустемова Т.В.; по географии в 7-8 классах, Федянина Е.В., Тимофеева Т.В., по религиоведению в 9 классах, Ковалева В.П • Проект Свердловского акимата/Управления ООН по наркотикам и преступности: «Разработка совместного плана по общественной безопасности и профилактике правонарушений». 	
<p>Анализ работы психологической службы – 2 психолога: Жаркова Е.В., Турченко А.В.</p>		<p><i>Направления работы:</i></p> <p>Цель работы психологической службы на 2018-2019 учебный год: профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех учащихся образовательного пространства.</p> <p>Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психологического исследования в 1-х, 5-х и 10-х классах с целью изучения особенностей личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях; - проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и составление картотеки; - продолжения изучения проблем/потребностей учащихся, педагогов, родителей; - оказание психологической помощи с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного пространства; 	

- консультативная и коррекционная индивидуальная поддержка субъектов образовательного процесса.

1. Психодиагностическая работа

1.1. Выявление среди учащихся 1-х классов детей, имеющих трудности в адаптации к условиям обучения в школе-гимназии.

Методы: Проективная методика «Школа зверей», беседы с учителями-предметниками, индивидуальные беседы с родителями учащихся.

В ходе анализа все учащиеся были распределены на три группы.

1. Сильная группа – 142 учащихся; для детей этой группы адаптация к условиям обучения в школе-гимназии прошла успешно.

2. Средняя группа – 146 учащихся; дети этой группы испытывают незначительные затруднения в усвоении учебных навыков и умений.

3. Слабая группа – 7 ученик; у детей этой группы проявляется социально-психологическая дезадаптация.

Классные руководители были ознакомлены с результатами анализа и получили рекомендации по облегчению процесса адаптации первоклассников.

1.2. Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене.

Были использованы следующие методы:

Модифицированный опросник Филипса школьной тревожности, проективная методика «Дерево» (Пономаренко Л.П.) и методика изучения социального климата Морено «Социометрия».

По результатам диагностики классным руководителям были даны пути коррекции по улучшению психологического климата в коллективе и рекомендации как работать с учащимися с высоким уровнем тревожности.

1.3. Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения в профильных классах.

Целью исследования было выявление учащихся, у которых наблюдаются сложности адаптации к новому коллективу и снижение эмоционального состояния.

Были использованы следующие методики:

1. Анкета определения состояния психологического климата в классе по Федоренко Л.Г.

2. Изучение уровня тревожности учащихся по Кондашу.

В результате были выявлены учащиеся по классам, у которых процесс адаптации протекает неблагоприятно.

Результаты были доведены до сведения классных руководителей, администрации и самих учащихся. По желанию ребят с ними была проведена коррекционно-развивающая работа.

1.4. Была проведена диагностика на выявление индивидуальных особенностей и эмоциональную истощаемость вновьприбывших и молодых специалистов (Методика Г. Разепкиной «Психологический портрет

учителя» и опросник эмоционального выгорания). Результаты были доведены до сведения администрации.

1.5. Психологическое сопровождение профессионального выбора в 9-х и 10-х классах.

Методы: индивидуальное консультирование учащихся с целью определения степени интереса при выборе профильного класса; методика КОТ для учащихся 9 и 10 классов; набор методик по профориентации.

По результатам тестирования были выявлены интересующие сферы труда. С результатами диагностики была ознакомлена зам. директора по УВР Шафиева К.А.

1.6. Исследование эмоционально-личностной сферы учащихся 6-х, 7-х классов с использованием проективной методики Люшера. В данный момент производится обработка результатов для выявления учащихся со сниженным эмоциональным фоном, т.к. снижение настроения является одним из сигналов совершения суицида.

Так же, психодиагностика велась по запросу администрации школы, классных руководителей и родителей учащихся. Основными запросами были:

- исследование психологического климата в коллективе, выявление лидеров и учащихся, непринятых коллективом;

- выявление индивидуально-личностных особенностей личности;

- исследование причин низкой успеваемости;

- изучение эмоционально сферы личности (тревожность, страх, проявление гнева, и т.д.);

- исследование познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение);

- нарушение поведения, суицидальный риск (агрессивность, уход из дома, пропуски уроков и т.п.);

По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по улучшению психологического климата в коллективе. Родители учащихся, которые по результатам диагностики оказались в группе отверженных, были приглашены на консультации для выявления причины.

1.7. Во II полугодии проводились психодиагностические мероприятия с учащимися 1-11-х классов на исследование интеллектуальных навыков учащихся, психологического климата в коллективе, эмоциональной сферы и склонности к депрессии.

Были использованы следующие методики:

- Методика Равена на исследование интеллектуальной сферы;

- «Социометрия» - исследование психологического климата в коллективе;

- 8 цветовой тест Люшера на исследование эмоционально-личностной сферы (проводился в 9-11 классах).

- Методика «Исследование депрессивных тенденций у учащегося» по Ковачу (проводился в 9-11 классах).

В результате диагностики на эмоционально-личностную сферу было выявлено, что в 9 классах 10 человек имеют высокий показатель эмоциональной неустойчивости.

Результаты были доведены до сведения классных руководителей, и с данными детьми была проведена индивидуальная беседа. Суицидальные тенденции выявлены не были. Основными сложностями было отсутствие взаимопонимания со сверстниками или родителями.

1.8. Профориентация в 8-х классах.

По результатам тестирования были выявлены интересующие сферы труда. С результатами диагностики была ознакомлена зам. директора по УВР Шафиева К.А.

2. *Консультативная работа*

За отчетный период психологической службой школы было проведено **252** консультаций.

Из них:

46 – консультирование педагогов и классных руководителей;

43 – консультирование родителей учащихся;

163 – консультации учащихся по вопросам низкой успеваемости, эмоциональных проблем, проблем в адаптации, социальных контактов, профориентации и т.д.

Хочется отметить, что увеличилось число учащихся, которые самостоятельно общаются за психологической помощью.

3. *Коррекционно-развивающее направление*

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с 24 учащимися 1-11-х классов по следующим проблемам:

- эмоциональные проблемы, связанные с разводом родителей;

- конфликты с одноклассниками, учителями и родителями;

- снижение настроения;

- низкая самооценка;

- неуверенность в себе;

- агрессивность, гиперактивность, тревожность.

С учащимися 11-х классов, претендующих на аттестат особого образца, проводился психологический настрой «Путь к успеху», были показаны и опробованы методы телесной терапии, разработанные Санкт-Петербургским институтом «Иматон», направленные на снятие напряжения, тревоги и активизации внутренних ресурсов.

4. *Психологическое просвещение*

- Подготовка презентации и раздаточного материала для родителей 1-х, 3-х, 5-х, 6-х, 10-х классов на тему «Возрастные особенности учащихся», с целью облегчения процесса адаптации к обучению.

- Подготовка материала для экзаменационного уголка «Экзамен без стресса».

- Выступление на педсовете на тему: «Адаптация молодых специалистов в общеобразовательном учреждении».

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка памятки «Работа с учащимися с высоким уровнем тревоги». 5. <i>Методическая работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение конференции для психологов «Интерактивные методы в работе школьного психолога». - Посещение 3-х дневного тренинга «Консультирование подростков с девиантным поведением», Жаркова Е. В.. - Обучение на 2-ступени «Гештальт-терапия», Жаркова Е.В. - Обучение к подготовке тренинга. «Архитипы личности в юношеском возрасте», Турченко А.В.
<p>Анализ работы социального педагога – 1 соцпедагог: Шиловская Н. В.</p>	<p>В соответствии с программой социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в школе проведена работа по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая функция 2. Защитно-охранная функция 3. Организационная функция <p>Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни. 2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. 3. Профилактика правонарушений среди учащихся. 4. Организация целевого досуга учащихся. 5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты. <p style="text-align: center;"><i>1. Профилактическая функция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; - правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов. <p>Основные направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов. 2. Социально - педагогическая защита прав ребёнка. 3. Обеспечение социально - педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. 4. Социально - педагогическое консультирование. 5. Социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. 6. Содействие созданию педагогически

ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

7. Организационно - методическая деятельность для классных руководителей.

2. Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

3. Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ИДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ИДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.д. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Не возникло трудностей:

1. всегда согласованное взаимодействие с инспектором ИДН;
2. достаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие этого не происходит затягивание решения проблемной ситуации;
3. взаимосвязь между школой и родителями через дневник, табеля успеваемости 2 раза в месяц;
4. достаточность знаний законов КР, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

	<p>Возникшие трудности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. 2. нет контроля посещаемости учебного заведения; 3. труднопреодолимое негативное влияние СМИ, интернета.
--	---

Выводы:

Анализ воспитательной работы:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. План воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год выполнен.

Классным руководителям было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей за 2018 -2019 учебный год необходимо в 2019-2020 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Формировать гражданственную и правовую направленности личности, активную жизненную позицию.
- ❖ Нравственно-эстетическое воспитание
- ✓ Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
- ❖ Экологическое воспитание
- ✓ Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры.
- ✓ Содействовать в организации экологических акций (субботники, посадка деревьев).
- ✓ Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.
- ❖ Физкультурно-оздоровительное воспитание
- ✓ Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- ✓ Воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- ❖ Работа по профилактике правонарушений
- ✓ продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
- ❖ Самоуправление в школе и классе
- ✓ Создать атмосферу защищённости, развивать детскую инициативу, лидерские качества.

- ✓ Способствовать социальному, нравственному и творческому росту личности.
- ❖ Методическая работа
- ✓ продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
- ✓ работать над овладением детей коммуникативными компетенциями.
- ❖ Работа кружков и спортивных секций
- ✓ Сохранить функционирующие кружки, увеличить сети кружков и секций.
- ✓ Расширить охват детей, привлечь детей «группы риска», стоящих на ВШУ, ИДН.
- ✓ Систематизировать контроль над деятельностью кружков и секций.

Анализ учебно-воспитательной работы

- Работу учителей гимназии за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
- Учителя гимназии работали над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, внедряли инновационные технологии в образовательный процесс.
- Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- Учащиеся гимназии были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
- Администрацией гимназии и руководителями методических объединений постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Исходя из этого, необходимо продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Планы и перспективы развития на 2019-2020 учебный год:

- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Направить работу на максимальное использование возможностей урока. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
- Усилить работу с мотивированными детьми.
- Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.
- Совершенствовать формы работы по преемственности.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
- Использовать воспитательные функции учебного процесса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

- Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
- Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Анализ работы ВШК

По итогам 2018–2019 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам выполнена на 100 %.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год в основном выполнен.

Анализируя работу ВШК в УВК шг №12 в 2018-2019 учебном году можно сделать выводы:

Контроль за выполнением всеобща был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

- посещаемость занятий учащимися.
- домашнее задание.
- работа с отстающими.
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности – «одаренными детьми».
- обеспечение учащихся питанием;
- контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;
- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ОРТ;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания эссе, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся;
- методики организации учебной деятельности учащихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных программ.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана.

Контроль за качеством ведения школьной документации.

- Контроль за тематическими и календарными планами.

В 2018-2019 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам.

- Контроль за ведением классных журналов.

В течение 2018-2019 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями;
- объективность выставления отметок, выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала, анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя

оформляют журналы 75 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

- Контроль за ведением журналов кружковой работы.

Проверка журналов проводилась регулярно.

- Контроль за ведением личных дел учащихся.

Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

- Контроль за ведением тетрадей учащихся.

Тетради учащихся в 2018-2019 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей - предметников.

- Контроль за ведением дневников учащихся.

Дневники учащихся в 2018-2019 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;
- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники учащихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники учащихся.

Рекомендации:

1. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
2. Основное внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Готовить материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы для публикации на сайте школы.
4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
5. Провести в рамках методических объединений семинары-практикумы:
 - Методика формирования навыков самоконтроля учащихся;
 - Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ.
6. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на 9-е, 11 классы, выходящие на ИГА в 2019-2020 учебном году.

Анализ научно-методической работы

План работы методического совета на 2018-2019 учебный год выполнен.

Методическая тема УВК школы-гимназии №12 и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО

Заседания кафедр, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2019-2020 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы школы (учитывая наработки за предыдущие 3 года), плана работы по предпрофильной, профильной подготовке, а также направлений деятельности программы развития на

период до декабря 2020 года.

2. Членам методического совета продолжить работу на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить работу по обеспечению ШМО необходимым научно-методическим, нормативно-правовым, информационным сопровождением.

4. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

5. В ходе проведения предметных недель включать в план проведения мероприятий конкурсы для учащихся научно-познавательного характера.

6. Повысить уровень подготовки и проведения уроков с учетом новейших требований.

7. Направить работу на повышение качества знаний.

8. На МО провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей кафедры, организация взаимопосещения уроков.

9. Заведующим МО при планировании методической работы на 2019-2020 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.

10. Администрации спланировать аналитические, методические семинары.

11. Продолжить работу по освоению и внедрению в УВП современных технологий.

Анализ работы психологической службы

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы школы.

Перспективы развития психологической службы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся

Анализ работы социального педагога

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

4. Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами в 2019-2020 учебном году.

Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и

социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, «Детским телефоном доверия - 111», сотрудниками медицинских учреждений, неправительственных организаций по защите прав детей.

5. Реализация профилактических задач по коррекционным направлениям: «Доверие» - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей; профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков.

Директор УВК шг №12

М.В. Павленко