

**Анализ результатов деятельности школ города Бишкек
за 2017 -2018 учебный год**

Наименования учебного заведения: УВК шг № 12

Информационная справка

Полное наименование общеобразовательного учреждения:

Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12

Руководитель - Павленко М.В.

Адрес: 720011, г. Бишкек, пр. Чуй, 56

Телефоны

0312 43-75-30 – директор;

0312 43-74-88 – приемная;

0312 43-75-09 – зам. директора по УВР 1-9 классы;

0312 43-27-73 - зам. директора по УВР 10-11 классы

Факс

0312 43-75-30

0312 43-74-88

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт Визитку на блоге Парты Бишкека и электронную почту: 12m.bishkek@gmail.com и uvk-12@mail.ru. Заполнен информационный банк данных образовательных организаций КР на сайте МОиН КР. В настоящее время идёт заполнение школьного сайта: www.12.kg.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР 17.02.2000 г. регистрационный номер № ГРП 005618, перерегистрация №12055-3301-У-е 01.06.12г. ГПЮ №006496

Лицензия Серия АШ №2160, регистрационный номер II – 1806;

Сертификат, подтверждающий статус «Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12» Серия № SB150000573, регистрационный номер S15/0272, выдан Министерством образования Кыргызской Республики 31 декабря 2015 г.

Язык обучения - русский

Год основания - 1965

Направления анализа

Ресурсная база образования	Библиотечный фонд (тыс. экз.) 38255	Учебники – 25799	Худ. лит. – 12456
	Состав педагогических кадров: Общее количество педагогов – 120 из них: - администраторов – 7 - количество пенсионеров – 26 - молодых специалистов - 21 Наличие психолога – 2 Социальный педагог - 1 Количество МОП (младшего обслуживающего персонала вместе с зам. директора по АХЧ) - 25	120 учителей «Отличник образования» - 11 Почетная грамота МОиН КР - 18 Грамота Мэрии – 18	116 - высшее образование, 2 - среднее спец. образование 0 - среднее образование 2 - незаконченное высшее
	Контингент учащихся: 3359 уч.	начальная школа среднее звено (5-9 классы)	1540 1504

		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	315
	<i>Количество классов комплектов: 83</i>	<i>начальная школа</i>	36
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	37
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	10
Анализ воспитательной работы	Направления работы:	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое, правовое • Духовно-нравственное, эстетическое • Экологическое, трудовое • Спортивно-оздоровительное, пропаганда ЗОЖ • Методическая • Школьное самоуправление • Сотрудничество с родителями • Социальная работа 	
	Группа риска:	<i>На учете в ИДН</i>	2
		<i>На внутри школьном учете</i>	1
	Кружки: 42 (772 уч.)	<i>спортивные</i>	4
		<i>художественные</i>	11
		<i>предметные</i>	27
	Школьные мероприятия:	<p>В школе работает Школьный музей Л.В. Толстунова, чье имя носит школа.</p> <p>Школьный парламент во главе с организатором провели акции милосердия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • благотворительная акция «Сотвори добро...», приуроченная ко Дню пожилого человека; • сбор канцелярских товаров, мыломоющих средств и одежды в рамках акции «Протяни руку помощи» (помощь детям из малообеспеченных семей, проживающих на микроучастке школы); • «Мы вместе» (помощь ЛОВЗ детскому саду №48 для слабослышащих детей); • Сбор книг для переселенцев-памирцев по программе «Кайрылман»; <p>В рамках Указа Президента «2018 год - Год развития регионов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь дому престарелых «Луч солнца» в Кеминском районе. • Помощь Республиканской психиатрической больнице в селе Чым-Коргон Чуйской области. • Помощь дому престарелых и инвалидов в селе Маловодное Сокулукского района. • организация помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла. <p>В течение 2017-2018 уч. года проводилась работа по развитию и воспитанию личности. Учащиеся посещали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября – День знаний – 2017 (торжественная линейка). • Месячник «Независимости Кыргызстана – 26 лет», в рамках Года нравственности, воспитания и культуры. <p>1-4 классы – конкурс рисунков «Мой солнечный Кыргызстан».</p> <p>5-7 классы – конкурс плакатов «Краски родного края».</p> <p>8-11 классы – конкурс эссе «Я гражданин и патриот».</p>	

		<p>9-11 классы – конкурс рефератов «Культура и традиции моего народа».</p> <ul style="list-style-type: none"> • День государственного языка. • Месячник по ПДД «Внимание, дети!». <p>Общешкольное мероприятие «Юный инспектор дорожного движения» среди 5-7-х классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник «Выбери жизнь!»: «Опасная сигарета» (5-6 классы). «Насвай и здоровье несовместимы» (7-8 классы). «Наркотики – зло! Выбирай ЗОЖ!». <p>Мы – за ЗОЖ (конкурс рисунков 2-6 классы). Проектная деятельность «СПИД – смертельная угроза человечеству».</p> <p>Конкурс плакатов «Выбери жизнь!».</p> <p>Уроки здорового образа жизни.</p> <p>Оформление в каждом кабинете Уголка здоровья. «7 апреля - Всемирный День здоровья», классные часы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по ОБЖ, ТБ, ПДД. <p>Уроки ОБЖ «Осторожно, гололёд!».</p> <p>Общешкольное мероприятие «Юные пожарники» среди 5-х классов.</p> <p>Показ видео 3D по ОБЖ (1-3 классы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика и устранение причин коррупции «9 декабря Международный день борьбы с коррупцией». • Мероприятия в рамках Национальной программы по защите прав детей: «Я и мои права» (4-5 классы – беседа). <p>Интеллектуальная игра «Правовой турнир». «Вина и ответственность» (проект Равный – равному). Правовая защита подростка «Я и общество».</p> <p>Выпуск тематических газет, оформление правового уголка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 декабря – День эпоса «Манас». • 18 декабря – День Государственного гимна Кыргызской Республики. • Учимся толерантности. Что мы знаем о насилии в семье. (16 ноября - Международный день толерантности). <p>Интернациональное и толерантное воспитание. «Мы разные, но мы вместе» классные часы (2-6 классы). «Что для меня значит коллектив» классные часы (7-11 классы). «На планете Толерантность» психологическая игра (8 классы). «В мире толерантности» - конкурс рисунков 1-4 классы; конкурс плакатов 5-9 классы.</p> <p>Анкетирование для выявления уровня толерантной личности (2-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотические мероприятия. «Солдат войны не выбирает» (вывод войск из Афганистана). <p>Общешкольное мероприятие «Дети войны», посвящённое снятию блокады Ленинграда (27.01.1944). Общешкольное мероприятие «Прощайте, горы ...»,</p>
--	--	--

		<p>посвященное выводу войск из Афганистана (15.02.1989). «Родина под защитой» (День защитника Отечества). «Один день в истории и судьбе моей страны» (8-годовщина Апрельской революции). Участие в акции «Бессмертный полк». Участие в вахте памяти. Концерт «За мир вас благодарим!». Оформление экспозиции, посвященной ВОВ в Музее Боевой славы. Конкурс рисунков, стенгазет, посвященных Победе в ВОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках «Недели науки, техники и производства» «Интересная наука» шоу программа (5-е классы). • 21 февраля - День родного языка (Мероприятия плану). • День Государственного флага Кыргызской Республики. День Ак калпака. <p>3 марта в 8.00 поднятие Государственного флага. Исполнение Гимна Кыргызстана. Классные часы. Диктанты (7-11 классы). Открытое мероприятие для 7-х классов. Конкурс рисунков. 5 марта - торжественное мероприятие «День Ак калпака» в актовом зале школы. Выпуск газеты День Ак калпака. Конкурс рисунков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нооруз - праздник весны, праздник дружбы. <p>Выпуск стенгазет. Конкурс рисунков. Концерт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день птиц (1.04). Конкурс рисунков 2-6 классы. • Международный день детской книги (2.04). <p>Акция «Подари книге вторую жизнь». Акция «Читаем вместе» (проект Равный - равному).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля - День космонавтики. • Правила юного бишкекчанина. <p>Акция «Мы за чистый город» (субботники). Проект «Таза коом - Таза шаар» (уборка кабинетов, территории школ, помощь социальным объектам).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 апреля - День г. Бишкек (140-летие города). «Мой любимый город», конкурс рисунков 1-4 классы. <p>Конкурс юных поэтов (5-8 классы). Концерт, посвящённый 140-летию города Бишкек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень воспитанности класса. Ценностные ориентиры (анкетирование 6-11 классы). • Мероприятие «Главное слово на свете...», посвященного Дню Матери. • «Праздник детства» отчётные концерты, посвящённые Дню защиты детей. • «Последний звонок - 2018». <p>Также, в школе действует отряд ЮДМ (юные друзья милиции) в количестве 5 человек. В процессе воспитательной работы школа уделяет внимание социальной адаптации трудных подростков. На</p>
--	--	--

		<p>беседу с учащимися систематически приглашается участковый, проводятся лектории сотрудниками ИДН, администрацией школы по профилактике правонарушений в 7-11 классах.</p> <p>В рамках работы в этом направлении в течение года были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление агитбригады ЮДМ «Как не стать жертвой рэкета». • Конкурс на лучший проспект среди 8-9-х классов - «Живи в рамках закона» (буклеты). • Лекции по профилактике групповых драк и рэкета. • Правовые тренинги с приглашением представителей Юридической Академии (10-11 классы). • Встреча со специалистами подросткового наркологического центра «Мы против наркотиков» среди 7-х классов. • Проведение тематических классных часов, бесед на тему «Истоки экстремизма», «Религиозные секты в Кыргызстане», «Психология экстремизма», «Правила поведения при возникновении террористического акта». • Выпуск стенгазет «Терроризм, экстремизм – угроза обществу», «Терроризму - нет!». • Анкетирование об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе. <p>Систематические рейды по профилактике правонарушений «Улица», «Школа», «Интернет», «Допинг», «Подросток» позволяют вести прямой контроль за учащимися «группы риска». Действует служба «телефон доверия» и «почта доверия».</p>
	<p>Районные мероприятия:</p>	<p>Название: «Нооруз – праздник весны». Место: сш №11 Название: «Международный женский день». Место: площадка торгового центра «Иссык-Куль» Название: День защиты детей. Место: Дубовый парк Название: Тематические конкурсы рисунков. Название: Конкурс видеороликов, посвящённый 140-летию города Бишкек. Место: УВК шг №12 Название: районный конкурс чтецов «Наедине с Айтматовым». Место: сш 45 Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р. Место: шг №4 Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по легкой атлетике. Место: стадион «Трудовые резервы» Название: Школьная лига Свердловского административного района г. Бишкек по Бука Таргыш.</p>

		<p>Место: сш 89,16</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Шахматам.</p> <p>Место: шг №38</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Тогуз коргоол.</p> <p>Место: шг №38</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Дартс.</p> <p>Место: шг №38</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Настольному теннису.</p> <p>Место: шг №65</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Шашкам.</p> <p>Место: шг №45</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Плаванию.</p> <p>Место: бассейн «Дельфин»</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Прикладным видам спорта.</p> <p>Место: сш 89</p> <p>Название: Школьная лига Свердловского административного района г.Бишкек по Аркан тартыш.</p> <p>Место: сш 11</p> <p>Название: Школьная Спартакиада Свердловского административного района г.Бишкек по Волейболу.</p> <p>Место: сш 11</p> <p>Название: Школьная Спартакиада Свердловского административного района г.Бишкек по Шахматам.</p> <p>Место: шг 67</p> <p>Название: районный конкурс военно-спортивной игры «Жоокер 2018».</p> <p>Место: сш№11</p> <p>Название: районный конкурс военно-спортивной игры «Эр-Жигит 2018».</p> <p>Место: сш№11</p>
	<p>Городские мероприятия:</p>	<p>Название: праздничные мероприятия, посвященные «Дню государственного языка».</p> <p>Место: Национальная Филармония.</p> <p>Название: мероприятие, посвященное открытию Царскосельского лицея «Лицея день заветный».</p> <p>Место: Российский центр науки и культуры.</p> <p>Название: телемост с Российскими вузами, организованный при поддержке ОФ «Единство».</p> <p>Место: Информационное агентство «Sputnik.kg».</p> <p>Название: городской конкурс чтецов «Наедине с</p>

		<p>Айтматовым».</p> <p>Место: городской музей Ч. Айтматова</p> <p>Название: конкурс проектов «Тил – достукнун ачыкчы» (кыргыз улуту).</p> <p>Место: шг №33</p> <p>Название: конкурс проектов TIFE-2018.</p> <p>Место: АУЦА</p> <p>Название: участие в конкурсе рисунков на тему «Денежные вопросы имеют значение» в рамках Всемирной недели денег.</p> <p>Место: банк «Бай-Тушум»</p> <p>Название: участие в конкурсе эссе на тему «Денежные вопросы имеют значение» в рамках Всемирной недели денег.</p> <p>Место: банк «Дос-Кредобанк»</p> <p>Название: городской этап Международного конкурса «Живая классика»</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: урок «Сбережение», в рамках Всемирной недели денег, проводимый специалистами НБКР и КыргызКоммерцБанка.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: конкурс на лучшую инсценировку произведений кыргызского писателя Ч. Айтматова</p> <p>Место: шг №17</p> <p>Название: городское мероприятие, посвященное 100-летию комсомола</p> <p>Место: НЦДЮ «Сейтек»</p> <p>Название: VI Фестиваль образования, проводимый ОФ Розы Отунбаевой «Инициатива»</p> <p>Место: площадка перед Национальной Филармонией им.Т.Сатылганова</p> <p>Название: городской детский фестиваль «Баластан», посвященный Дню защиты детей</p> <p>Место: Дубовый парк</p>
	<p>Международные мероприятия</p>	<p>Название: Республиканский конкурс детского рисунка в рамках III фестиваля искусств «Звезды Шелкового пути – 2017».</p> <p>Место: РУМЦЭВ «Балажан».</p> <p>Название: VIII Международный музыкальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей, посвященный памяти Ч. Айтматова.</p> <p>Место: Кыргызская Национальная Консерватория (г. Бишкек)</p> <p>Название: 32 Международный фестиваль искусств</p> <p>Место: г. Фаридабад, Индия.</p> <p>Название: Международный конкурс «Живая классика».</p> <p>Место: МДЦ «Артек» (п. Гурзуф, Крым)</p> <p>Название: Международный конкурс сольных</p>

		<p>исполнителей OStart (старшая возрастная категория (8-11 классы), в рамках Первой международной интеллектуально-творческой олимпиады "Движение", при поддержке Фонда президентских грантов "Русская школа за рубежом" АНО ДПО Открытый институт "Развивающее образование" (Москва).</p> <p>Место: онлайн</p> <p>Название: VIII Международный музыкальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей, посвященный памяти Ч. Айтматова</p> <p>Место: Кыргызская Национальная Консерватория</p> <p>Название: Международный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах</p> <p>Место: Кыргызская Национальная Консерватория</p> <p>Название: XI Международный турнир по спортивным танцам «Вальс осени – 2017».</p> <p>Место: г. Алматы, Казахстан</p> <p>Название: III Международные соревнования по спортивным бальным танцам «Детская Московия – 2017».</p> <p>Место: г. Москва, Россия</p>
	<p>Социальная поддержка учащихся:</p>	<p>Кол-во учащихся и формы поддержки.</p> <p>В школе организовано горячее питание для 34 учащихся из социально-незащищенных семей: 5 кл. – 9 чел., 6 кл. – 15 чел., 7 кл. – 9 чел., 8 кл. - 1 чел.</p> <p>Проведение Новогоднего школьного мероприятия для детей с ОВЗ и сирот (12 детей), с вручением главного приза – компьютера, и сладких призов, при финансовой поддержке мебельной компании «StroyМебель».</p> <p>Посещение Новогоднего благотворительного представления с вручением сладких подарков, организованного Мэрией города Бишкек– 1 человек.</p> <p>Организация летнего отдыха учащихся</p>
	<p>Работа с родителями:</p>	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый раз в первый класс. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения • Профилактика дезадаптации учащихся при переходе на среднюю ступень обучения – психофизиологические особенности подросткового возраста • Профильное обучение. Особенности организации, цели и задачи. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения • Задачи на новый учебный год для учащихся выпускных классов. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения • Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса • Проблемы детей — наши общие проблемы, нам их решать совместно. Тематические родительские собрания по теме: «Сохранность здоровья подростка» • Особенности набора в классы профильного

		<p>обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационные вопросы государственной итоговой аттестации • Совместное решение проблемных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса • Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса <p>Тематика классных родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснительная работа среди родителей об усилении ответственности за жизнь и безопасность детей на дорогах города • Профилактика и устранение причин коррупции • Терроризм – угроза обществу • «Истоки экстремизма», «Религиозные секты в Кыргызстане», «Психология экстремизма», «Правила поведения при возникновении террористического акта». • Воспитание толерантной личности • Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления • Встречи с родителями детей «группы риска» • Семья в правовом пространстве • Профилактика и предупреждение ДДТТ • Гендерное равенство
	<p>Профориентационная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 9 сентября 2017 года учащиеся 11-х классов принимали участие в ярмарке-выставке, организованной КГТУ им. И. Раззакова и РКОФ «Единство». • 20 сентября 2017 года учащиеся 11 Г класса приняли участие в телемосте с Российскими вузами, организованном при поддержке РКОФ «Единство». • 17 октября учащиеся 11-х классов УВК шг №12 и школ города Бишкек принимали участие в презентации работы вузов Италии. • 26 октября 2017 года учащиеся 11-х классов приняли участие в МК, организованном ВШЭ (г. Москва) на базе УВК шг №12. • 9 декабря 2017 года учащиеся 11-х классов приняли участие в олимпиаде «Вузы Сибири» по предметам естественного научного цикла. • 14-20 января 2018 года – профориентационная поездка школьников 10-х классов в ТГУ (г. Томск), организованная при поддержке РКОФ «Единство». • 22 января и 15 февраля 2018 года учащиеся 11-х классов приняли участие в профориентационной работе МУК. • 6 апреля 2018 года учащиеся 10-11-х классов посетили Ярмарку вузов на базе КРСУ. • 12 апреля 2018 года учащиеся 11-х классов приняли участие в профориентационной работе КРСУ на тему «Реклама, связи с общественностью». • 14-15 апреля 2018 года при содействии ОФ

		<p>«Гармония» для учащихся 11 классов прошло вступительное испытание в ВУЗы Алтая.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 апреля 2018 года профориентация в КГУСТА, ИНСАН, АИК. • 25 апреля 2018 года учащиеся 10-11-х классов посетили Ярмарку российских вузов в детском центре «Сейтек», проведенной при поддержке ОФ «Единство». • 25-26 апреля 2018 года учащиеся 10 класса посетили медицинский факультет КРСУ и приняли участие в олимпиаде по медицинскому профилю. • Также, в рамках сотрудничества с вузами Кыргызстана и ОФ «Единство» учащиеся 10-11-х классов и их родители в течение года посещали лекции по профориентации следующих вузов: КемТИПП, СибГМУ, КГСХА, ТПУ, КемГУ, Иркутского Государственного Технического университета, ТГАУ, ВШЭ, Международного Университета «Ататюрк Ала-Тоо», АУЦА. 	
Анализ учебно-воспитательной работы	<i>Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):</i>	Отличники	323
		Ударник	1513
		Троечники	1134
		Учащиеся с одной четверкой	
		Учащиеся с одной тройкой	
		Неуспевающие	23
		Качество ЗУН %	58
		Успеваемость %	100
Итоговая аттестация 9 классов	Всего: 238 Допущено: 237 Освобождено ВКК: 1 Отличников: 4 Особый образец: 3 % кач. - 50%		%усп. – 99%
Итоговая аттестация 11 классов	Всего: 147 Допущено: 147 Освобождено ВКК: 2 Отличников: 3 Особый образец: 2 % кач. – 52%		%усп. – 100%
Олимпиады	Школьная	18 ноября 2017 состоялся I этап предметной олимпиады школьников среди учащихся 10-11 классов по предметам: кыргызский язык, русский язык, математика, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, география.	Всего: 10 классы – 103 чел. 11 классы - 57 чел. Победителей и призеров: 11 классы - 40 10 классы - 37 Всего 77 чел.
		23 марта 2018 года – предметная олимпиада школьников среди учащихся 5-9 классов.	Всего: 659 чел. Победителей и призеров: 83 чел.

	31 марта 2018 года – предметная олимпиада школьников среди учащихся 1-4 классов.	Всего: 237 чел. Победителей и призеров: 61 чел.
	<p>Районная предметная</p> <p>Химия (углуб.) 10 класс Талантбек кызы Айдана – 1 место Нургазиева Назик – 2 место</p> <p>Русский язык 10 класс Лим Маргарита – 2 место</p> <p>Биология (углуб.), 11 класс Франк Артур – 2 место Бабаджанов Нурсайд – 3 место</p> <p>Математика (база), 11 класс Курбанов Набиджан – 1 место</p> <p>Математика (база), 10 класс Уйсал Айше Элиф – 3 место</p> <p>Английский язык (база), 10 класс Абасова Расмия – 1 место Турбин Станислав – 3 место</p> <p>Английский язык (углуб.), 10 кл Элеманова Наима – 1 место Клименко Ангелина – 3 место</p> <p>Английский язык (база), 11 класс Токтогулова Касиет – 1 место Мохаммад Реза Сухейла – 2 место</p> <p>Английский язык (углуб.), 11 кл Орузбекова Азиза – 1 место Керимова Сезим – 3 место</p> <p>Физика (углуб.), 11 класс Гальцев Иван – 2 место Дзагуров Георгий – 3 место</p> <p>Физика(база), 11 класс Касимова Лейла – 3 место</p> <p>География, 11 класс Кутанова Мадина – 2 место</p> <p>История, 10 класс Элеманов Аман – 1 место Турумбекова Турсунай – 2 место</p> <p>История, 11 класс Жээнбаева Эльнура – 1 место Базарбаев Байэл – 2 место Касмалиева Бермет – 3 место</p> <p>Кыргызский язык, 11 класс Баракбаев Данислан – 2 место</p>	Всего: 77 чел. Победителей и призеров: 25 чел.
	3 марта 2018 - районный тур олимпиады по математике АКМО-2018 (Сапат) среди учащихся 6 классов, по итогам Орозмаматова Элнура (2 место), Мирзайтов Тимур (3 место), Комаристый Родион (4 место)	Всего: 5 чел. Победителей и призеров: 3 чел.
	Городская предметная	Всего: 17 чел.

	<p>История, 10 класс Турумбекова Турсунай – 3 место</p> <p>Английский язык (база), 10 класс Абасова Расмия – 2 место</p>	Победителей и призеров: 2 чел.
	В ноябре 2017 года - олимпиада Essay Competition 2017, по итогам Хошанло Камила-Хадижа, ученица 7 класса, заняла первое место.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	В ноябре 2017 года - олимпиада English Academy 2017, по итогам Талантбеков Улугбек, ученик 11 класса, занял второе место.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	В ноябре 2017 года - II городская олимпиада по ментальной арифметике.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	31 марта 2018 года - областной тур олимпиады по математике АКМО-2018 (Сапат) среди учащихся 6 классов, по итогам Мирзаитов Тимур занял 1 место, Комаристый Родион - 5 место.	Всего: 3 чел. Победителей и призеров: 2 чел.
	17 мая 2018 года - математическая олимпиада, организованная ГУО мэрии г. Бишкек совместно с Кыргызско-Шведской математической школой, по итогам ученик 1 класса Мусаев Тимур занял 3 место.	Всего: 16 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	5 июня 2018 года – участие в региональном туре Республиканской математической олимпиады "Юные пифагоры в мире техники" на базе «Алтын Туйун».	Всего: 11 чел. Победителей и призеров: -
	Республиканская предметная Английский язык (база), 10 класс Абасова Расмия – 1 место	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
	По результатам исследования НООДУ-2017, проведенных в апреле 2017 года, учащиеся 4 класса УВК шг №12 заняли 3 общекомандное место по Республике (литературное чтение – 2 место, математика – 3 место. Родиноведение – 4 место).	
	22-24 сентября 2017 года - Республиканская математическая олимпиада «Юные пифагоры в мире технике» на базе «Алтын Туйун», по итогам Туратов Асанбек, ученик 5 класса, и Мирзаитов Тимур, ученик 6 класса, заняли 1 общекомандное место.	Всего: 2 чел. Победителей и призеров: 2 чел.
	3 февраля 2018 года - Национальный тур математической олимпиады Билимкана, по итогам	Всего: 4 чел. Победителей и призеров: -

		Ишенов Аманбек, ученик 8 класса, 4 место, Мирзайтов Тимур, ученик 6 класса, 5 место, Минбаев Санжар, ученик 6 класса, 6 место. Эти учащиеся вошли в ТОП-10, а школа - в ТОП-30.	
		29 апреля 2018 года - Национальная олимпиада по английскому языку Билимкана, по итогам Князева Екатерина, ученица 9 класса, заняла 1 место.	Всего: - чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		5 мая 2018 года - Республиканский тур олимпиады АКМО-2018 (Сапат) для учащихся 6 классов, Мирзайтов Тимур, ученик 6 класса, занял 3 место.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		Международные 1 октября 2017 года - Международная олимпиада по ментальной арифметике «International Competition – 2017» в г Бангкок, Таиланд.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров 1 тура: 1 чел.
		В ноябре 2017 года - Международная олимпиада по ментальной арифметике в г.Алматы.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		III Международная олимпиада по ментальной арифметике в г. Бишкек.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		17 ноября 2017 года - предметная олимпиада школьников, проводимая Санкт-Петербургским Государственным Университетом на базе УВК шг №12. Тойболотов Арсен, ученик 11 класса, стал призером 1 тура по математике.	Всего: 40 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		Международная предметная олимпиада Московского Финансового Университета по математике. Кожевникова Елена, ученица 11-А класса, стала победителем 2-х туров.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров 1 тура: 1 чел. Всего: 1 чел. Победителей и призеров 2 тура: 1 чел.
		15-17 декабря 2017 года – участие очный этап Международного конкурса художественного перевода для школьников стран СНГ «Русское слово», при поддержке МОиН РФ и ПензГУ, проводимом в г. Москва.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: -

		28 января 2018 года – участие в 57-выездной физико-математической олимпиаде МФТИ на базе УК АФМШЛ №61.	Всего: 10 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		7-8 марта 2018 года – Международная олимпиада по ментальной арифметике в Египте, по итогам Базарканов Кайрат, ученик 6 класса, занял 2 место.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		10-11 марта 2018 года – Финальный тур Олимпиады по математике Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, по итогам Каримов Атахан, ученик 7 класса, занял 9 место.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: -
		9 апреля 2018 года – очный тур Международной евразийской олимпиады «Вектор – на интеграцию» в номинации «Дизайн», организованном ГУО мэрии г. Бишкек, совместно с МУК и МПА при ЕврАзЭС (г. Санкт-Петербург), где получили следующие результаты: Жидкова Анфиса – 1 место, Мирзайтова Алина – 3 место.	Всего: 2 чел. Победителей и призеров: 2 чел.
		Международные (онлайн) В ноябре 2017 года - заочный тур этапа Международного конкурса художественного перевода для школьников стран СНГ «Русское слово», при поддержке МОиН РФ и ПензГУ, по итогам Осмонбаева Айдана, ученица 10 класса, заняла 1 место.	Всего: 1 чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		2 февраля 2018 года – онлайн-тур математической олимпиады МФТИ для учащихся 7 класса, Мирзайтов Тимур, ученик 6 класса, занял 1 место.	Всего: - чел. Победителей и призеров: 1 чел.
		Март, 2018 года – онлайн тур Международной евразийской олимпиады «Вектор – на интеграцию», организованном ГУО мэрии г. Бишкек, совместно с МУК и МПА при ЕврАзЭС (г. Санкт-Петербург).	Всего: 5 чел. Победителей и призеров: 5 чел.
	Золотой сертификат:	1. Молдобекова Адинай	
	Проектная деятельность	Школьная 16, 17 февраля 2018 года – школьный конкурс проектов «Шаг в будущее», проведенный в рамках Недели науки, техники и производства.	Общее число проектов: 18 1 место - 2 2 место - 2 3 место - 3
		Город	Общее число

		<p>16 марта 2018 года - городской конкурс исследовательских проектов, организованный Управлением образования Мэрии г. Бишкек, по итогам ученик 6 класса Кузнецов Артем и ученик 9 класса Курбанов Амир заняли 1 место (проект «Робот-машинка»); ученики 11 класса Дзагуров Георгий и Гальцев Иван заняли 2 место (проект «Универсальная шагающая платформа-4»); ученики 9 класса Рязанцев Богдан, Бабаджанов Ашот и Абдыканов Эмиль заняли 3 место (проект «Насекомые, способные поглощать пластик»).</p>	<p>проектов: 7 1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1</p>
		<p>Республиканская</p>	<p>Общее число проектов: 1 место ___ 2 место ___ 3 место ___</p>
		<p>Международная С 14 по 18 мая 2018 года - международный молодежный конкурс исследовательских и изобретательских проектов «Мы – интеллектуалы XXI века», посвященный Году развития регионов, организованный МОиН КР, РДИТА «Алтын туйун» и Государственной службой интеллектуальной собственности и инноваций Кыргызской Республики, проведенный в городе Ош.</p>	<p>Общее число проектов: 1 1 место ___ 2 место ___ 3 место ___</p>
<p>Внутри школьный контроль</p>	<p>Направления контроля:</p>	<p>В основу внутри школьного контроля школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодическая проверка выполнения требований государственных, скорректированных, авторских программ по предмету. 2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы. 3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний. 4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства. 	

		<p>5. Изучение опыта работы учителей.</p> <p>6. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.</p> <p>7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.</p> <p>8. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, опираясь на участие школы в экспериментальных площадках</p> <p>9. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.</p> <p>10. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.</p> <p>Осуществление контроля велось по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за работой педагогических кадров; - контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся; - контроль за выполнением всеобуча; - контроль за состоянием преподавания учебных предметов; - контроль за школьной документацией.
	<p>Работа с документацией:</p>	<p>В соответствии с планом ВШК проверялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); • работа классного руководителя с родителями через дневники; • работа учителей – предметников с дневниками учащихся; • работа учителей с журналами; • накопляемость отметок по предметам; • состояние текущей успеваемости, объективность выставления отметок по предметам; • прохождение практической части программы по предметам; • выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.
<p>Анализ научно-методической работы</p>	<p>Задачи:</p>	<p>Методическая тема: «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации нового государственного стандарта».</p> <p>Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы. 2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

		<p>3. Введение государственных требований, новых стандартов в систему, развитие системы оценки качества образования и т.д., пополнение портфолио учителей-предметников.</p> <p>4. Повышение ответственности педагога в реализации средств оценивания учебных достижений обучающихся, методики обучения, организационных форм обучения и др. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и применение новых образовательных технологий.</p> <p>5. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.</p> <p>6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Смещение акцента с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей и субъектную позицию педагога в осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</p> <p>8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.</p> <p>9. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся.</p> <p>10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, "оживить" практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.</p> <p>11. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.</p> <p>12. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>
	<p>Направления:</p>	<p>Приоритетными направлениями деятельности методической службы УВК шг №12 являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики; 2. оказание методической помощи в разработке рабочих программ в соответствии с новым государственным стандартом образования;

		<p>3. подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;</p> <p>4. повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей;</p> <p>5. изучение, описание и внедрение передового опыта учебно – методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, презентации своих достижений;</p> <p>6. накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок;</p> <p>7. проведение мониторинга качества профессионального мастерства педагогов и развития коллектива;</p> <p>8. формирование модели компетентной личности выпускника;</p> <p>9. комплексный мониторинг учебно–воспитательного процесса в системе образования, роста педагогического мастерства преподавателей.</p>
	<p>Формы работы:</p>	<p>При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.</p> <p>Формы методической работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические педсоветы. 2. Методический совет. 3. Методические объединения учителей. 4. Работа учителей над темами самообразования. 5. Открытые уроки. 6. Творческие отчеты. 7. Работа с молодыми специалистами. 8. Работа с вновь прибывшими учителями. 9. Предметные декады. 10. Консультации по организации и проведению современного урока. 11. Организация работы с одаренными детьми. 12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности. 13. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей. 14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. <p>Методическая работа в 2017-2018 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.</p>
	<p>Педагогический совет (тематика):</p>	<p>30 августа 2017 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы педагогического коллектива в истекшем учебном году и задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в

		<p>новом учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Августовская конференция: Успешные практики и новые решения в системе образования для устойчивого развития страны. <p>2 ноября 2017 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашнее задание в условиях реализации Государственного стандарта: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся. 2. Итоги I четверти. <p>5 января 2018 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. 2. Итоги II четверти. <p>23 марта 2018 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская и проектная деятельность в формировании социально-значимых компетенций школьника на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Итоги III четверти. <p>23 мая 2018 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске к переводным экзаменам учащихся 5 – 8, 10 классов, выпускным экзаменам учащихся 9,11 классов. <p>24 мая 2018 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе учащихся 1-4 классов. <p>31 мая 2018 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе учащихся 5 – 8, 10 классов. <p>19 июня 2018 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах летней практики учащихся 8, 10 классов. 2. О переводе и зачислении учащихся 9 классов в 10 класс. 3. О выпуске учащихся 11 –х классов.
	<p>Методический совет (тематика):</p>	<p>Научно-методический совет №1 (29.08.17)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Перспективное планирование на 2017 -2018 учебный год. b. Организация работы ШМО в гимназии: планирование, документация, мониторинг за деятельностью учителя. c. Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2017-2018 учебном году. <p>Научно-методический совет №2 (01.09.17)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Утверждение календарно-тематического планирования учителей-предметников. b. Стартовые срезы знаний. <p>Научно-методический совет № 3 (26.12.17)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Анализ работы ШМО за 1 полугодие. b. Результаты учебной работы за 1 полугодие. <p>Научно-методический совет № 4 (17.02.18)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Организация итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. b. Результаты школьной конференции. c. Конкурс «Сердце отдаю детям». <p>Научно-методический совет №5 (22.04.17)</p>

	<p>a. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся.</p> <p>b. Положение и утверждение программ Летней школы.</p>
<p>Школьные объединения (направления деятельности):</p>	<p>В школе сформировано 8 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьное методическое объединение учителей английского языка; • Школьное методическое объединение учителей кыргызского языка и литературы; • Школьное методическое объединение учителей математики и информатики; • Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла; • Кафедра предметов естественнонаучного цикла; • Школьное методическое объединение классных руководителей при воспитательном центре; • Школьное методическое объединение учителей начальных классов; • Школьное методическое объединение учителей физического и эстетического развития учащихся.
<p>Повышение квалификации учителей:</p>	<p>В 2017/2018 учебном году представили документы об окончании различных курсов повышения квалификации 64 человека.</p> <p>Обучались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на курсах МОиН КР – 5 человек; - на методических курсах Кыргызской Академии образования – 19 человека; - на курсах Управления образования мэрии г. Бишкек – 5 человек; - на курсах, организованных EDU press – 2 человека; - на курсах по линии «Россотрудничества»/КРСУ - 7 человек; - на курсах турецкого университета «Ата-Тюрк Ала-Тоо» - 1 человек; - на курсах по линии ОФ «Единства» - 3 человека; - на дистантных курсах Российского университета дружбы народов – 17 человек; - на курсах, организованных Школой английского языка «Лингва» - 2 человека; - на курсах Центра поддержки СМИ, организованных совместно с Федеральное Министерство экономического сотрудничества и развития (Германия) и DW – 1 человек; - на курсах Федерации футбола Кыргызской республики – 1 человек; - на курсах Управления физкультуры и спорта мэрии г. Бишкек, организованных совместно с Управлением ООН по наркотикам и преступности в рамках проекта «Вливайся в жизнь» - 1 человек. <p>За последние 5 лет посетили различные курсы и получили сертификаты 276 педагогических работников гимназии.</p>
<p>Инновационная деятельность (перечислить формы и</p>	<p>Приоритетными направлениями инновационной деятельности УВК шг №12 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственных образовательных

<p><i>направления):</i></p>	<p>стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация Программы развития школы «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации нового государственного стандарта»; • раннее предметное обучение в начальной школе (1-4 классы); • предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов; • профильное образование на III ступени (10-11 классы); • разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по английскому языку в 3-11 классах; • разработка учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по предмету «Технология» в начальной школе; • апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по математике, истории Кыргызстана, изобразительно-художественному творчеству в 5-6 классах, биологии в 6 классе; • внедрение мультимедийных технологий в учебно-воспитательный процесс; • психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; • реализация программы «Школа олимпийского резерва»; • информатизация образовательного процесса. <p>Учебный план УВК шг №12 состоит из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственного - предметов по выбору - школьного (профильного). 	
<p>Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:</p>	<p>Район</p>	<p>Название: Место:</p>
	<p>Город</p>	<p>Название: 18 сентября 2017 г. – конкурс «Мыкты мугалим» Место: ГУО мэрии г. Бишкек</p> <p>Название: 30 марта 2018 г. – конкурс «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение, организованный ГУО мэрии г. Бишкек». Место: ГУО мэрии г. Бишкек, УВК шг №12</p>
	<p>Республика</p>	<p>Название: сентябрь, 2017 г. - Республиканский конкурс</p>

			детского рисунка в рамках III фестиваля искусств «Звезды Шелкового пути – 2017». <i>Место:</i> РУМЦЭВ «Балажан»
		Международные	Название: Место:
Связи с ВУЗами	Кыргызстана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргызско-Российский Славянский университет 2. Кыргызский Национальный Университет им.Ж. Баласагына 3. АУЦА, 4. Международный университет Ата-Тюрк Ала-Тоо, 5. Фонд защиты окружающей среды «БИОМ», 6. Славянский фонд «Гармония», 7. Общественный фонд содействия развитию бизнеса и предпринимательства «Единство», 8. Фонд поддержки образовательных инициатив, 9. Фонд Сороса в КР, 10. Российский центр культуры и науки в Кыргызстане и др. 	
	Зарубежными	<ol style="list-style-type: none"> 1. Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет, 2. Томский Политехнический Университет, 3. СибГМУ, 4. МИФИ, 5. Сибирский Федеральный Университет (г. Красноярск), 6. Иркутский Технический Университет, 7. Костромская сельскохозяйственная академия, 8. Тюменский Индустриальный Университет, 9. Сибирский Аэрокосмический Университет, 10. КемГУ, 11. КемТИПП, 12. ДВГУПС 	
	Методические семинары:	Район	Название: посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек Место: см. план работы Название: установочный семинар и педагогический совет-панорама методических идей «Домашнее задание в _____ условиях реализации

			<p>Государственного стандарта: характер, формы, дозирование, дифференцированность.</p> <p>Предупреждение перегрузки обучающихся» для зам. директоров кластерных школ в рамках проекта МОиН КР «100 инновационных школ».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: семинар для заместителей директоров кластерных школ Свердловского района по пропедевтике профильного образования.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: семинар для заместителей директоров, наставников и молодых специалистов кластерных школ Свердловского района по работе «Школы молодого учителя».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: открытый урок для молодых учителей школ Свердловского района на тему: “Making Conversation”. в рамках недели английского языка.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: мастер-класс для заместителей директоров кластерных школ Свердловского района по предметам предпрофильной подготовки.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: семинар-тренинг по созданию единого сайта общеобразовательных организаций для директоров школ Свердловского района.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: для заместителей директоров и старшекласников кластерных школ Свердловского района прошли 2 деловые игры «Сбережения».</p> <p>Место: УВК шг №12</p>
		Город	<p>Название: посещение в течение года методических семинаров по плану ГУО мэрии г. Бишкек</p> <p>Место: см. план работы</p> <p>Название: установочный семинар завучей начальной школы на тему «Нормативно-правовое обеспечение,</p>

			<p>регламентирующее деятельность учителя начальной школы».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: курсы повышения квалификации для учителей русского языка «Русский язык в меняющемся мире», организованном ОФ «Единство» совместно с ТГУ и ГУО мэрии г. Бишкек.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: семинар для молодых специалистов по гос. языку «Компетентность и компетентностный подход в обучении государственному языку».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: семинар «Моделирование различных типов уроков в процессе преподавания предмета музыки».</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: Fulbright specialist Jozeph Zompetti провел семинар на тему «Элементы техники публичного выступления» для учителей английского языка школ г. Бишкек, организованный при поддержке ГУО мэрии г. Бишкек и Посольства США в КР.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: 2 мастер-класса «Методика преподавания истории в старших классах» для учителей, проходящих обучение в КАО.</p> <p>Место: УВК шг №12</p> <p>Название: семинар для учителей математики «Методика решения задач олимпиадного уровня».</p> <p>Место: УВК шг №12</p>
		Республика	<p>Название: площадка для проведения Общереспубликанского тестирования.</p> <p>Место: УВК шг №12</p>
		Международные	<p>Название:</p> <p>Место:</p>
	Международные проекты:		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международной программе «FLEX (Future Leaders EXchange)», по обмену школьниками, которая спонсируется Государственным департаментом Соединенных Штатов Америки. • Проект МОиН и USAID: «Время читать». • Проект МОиН КР/АБР: «Положение о государственной аттестации педагогов». • Проект Национального банка КР и Finanzgruppe

		<p>(Германия) по повышению финансовой грамотности молодежи, «Учитель-мультипликатор».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный проект SPARE/ЭД «БИОМ» (использование ресурсов и энергии). • Проект МОиН КР/КАО/АБР: Разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по математике 5,6 классов, по биологии 6 класс, по ИХТ 5,6 класс, по истории 5 класс, по предмету «Технология» в начальной школе. • Проект Свердловского акимата/Управления ООН по наркотикам и преступности: «Разработка совместного плана по общественной безопасности и профилактике правонарушений». • Проект Управления физкультуры и спорта мэрии г. Бишкек «Вливайся в жизнь», организованный совместно с Управлением ООН по наркотикам и преступности. • Проект Центра поддержки СМИ «Медиа грамотность», организованный совместно с Федеральным Министерством экономического сотрудничества и развития (Германия) и DW.
<p>Анализ работы психологической службы – 2 психолога: Жаркова Е.В., Турченко А.В.</p>		<p><i>Направления работы:</i></p> <p>Цель работы психологической службы на 2017-2018 учебный год: профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех учащихся образовательного пространства.</p> <p>Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психологического исследования в 1-х, 5-х и 10-х классах с целью изучения особенностей личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях; - проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и составление картотеки; - продолжения изучения проблем/потребностей учащихся, педагогов, родителей; - оказание психологической помощи с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного пространства; - консультативная и коррекционная индивидуальная поддержка субъектов образовательного процесса. <p><i>1. Психодиагностическая работа</i></p> <p>1.1. Выявление среди учащихся 1-х классов детей, имеющих трудности в адаптации к условиям обучения в школе-гимназии.</p> <p>Методы: Проективная методика «Школа зверей», беседы с учителями-предметниками, индивидуальные беседы с родителями учащихся.</p>

В ходе анализа все учащиеся были распределены на три группы.

1. Сильная группа – 194 учащихся (53%); для детей этой группы адаптация к условиям обучения в школе-гимназии прошла успешно.

2. Средняя группа – 135 учащихся (37%); дети этой группы испытывают незначительные затруднения в усвоении учебных навыков и умений.

3. Слабая группа – 37 ученик (10%); у детей этой группы проявляется социально-психологическая дезадаптация.

Классные руководители были ознакомлены с результатами анализа и получили рекомендации по облегчению процесса адаптации первоклассников.

1.2. Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене.

Были использованы следующие методы:

Модифицированный опросник Филиппа школьной тревожности, проективная методика «Дерево» (Пономаренко Л.П.) и методика изучения социального климата Морено «Социометрия».

По результатам диагностики классным руководителям были даны пути коррекции по улучшению психологического климата в коллективе и рекомендации как работать с учащимися с высоким уровнем тревожности.

1.3. Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения в профильных классах.

Целью исследования было выявление учащихся, у которых наблюдаются сложности адаптации к новому коллективу и снижение эмоционального состояния.

Были использованы следующие методики:

1. Анкета определения состояния психологического климата в классе по Федоренко Л.Г.

2. Изучение уровня тревожности учащихся по Кондашу.

В результате были выявлены учащиеся по классам, у которых процесс адаптации протекает неблагоприятно.

Результаты были доведены до сведения классных руководителей, администрации и самих учащихся. По желанию ребят с ними была проведена коррекционно-развивающая работа.

1.4. Исследование особенности адаптации вновьприбывших учащихся школы. У 16 вновьприбывших учащихся наблюдается хорошая адаптация и у 4 школьников процесс усложняется индивидуально-личностными особенностями и влиянием внешних факторов. Результаты и рекомендации были доведены до сведения классных руководителей.

1.5. Была проведена диагностика на выявление индивидуальных особенностей и эмоциональную истощаемость вновьприбывших и молодых специалистов (Методика Г. Разепкиной «Психологический портрет

учителя» и опросник эмоционального выгорания). Результаты были доведены до сведения администрации.

1.6. Психологическое сопровождение профессионального выбора в 9-х и 10-х классах.

Методы: индивидуальное консультирование учащихся с целью определения степени интереса при выборе профильного класса; методика КОТ для учащихся 9 и 10 классов; набор методик по профориентации.

По результатам тестирования были выявлены интересующие сферы труда. С результатами диагностики была ознакомлена зам. директора по УВР Губкина Г.Ю.

1.7. Исследование эмоционально-личностной сферы учащихся 6-х, 7-х классов с использованием проективной методики Люшера. В данный момент производится обработка результатов для выявления учащихся со сниженным эмоциональным фоном, т.к. снижение настроения является одним из сигналов совершения суицида.

Так же, психодиагностика велась по запросу администрации школы, классных руководителей и родителей учащихся. Основными запросами были:

- исследование психологического климата в коллективе, выявление лидеров и учащихся, непринятых коллективом;

- выявление индивидуально-личностных особенностей личности;

- исследование причин низкой успеваемости;

- изучение эмоционально сферы личности (тревожность, страх, проявление гнева, и т.д.);

- исследование познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение);

- нарушение поведения, суицидальный риск (агрессивность, уход из дома, пропуски уроков и т.п.);

По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по улучшению психологического климата в коллективе. Родители учащихся, которые по результатам диагностики оказались в группе отверженных, были приглашены на консультации для выявления причины.

1.8. Во II полугодии проводились психодиагностические мероприятия с учащимися 1-11-х классов на исследование интеллектуальных навыков учащихся, психологического климата в коллективе, эмоциональной сферы и склонности к депрессии.

Были использованы следующие методики:

- Методика Равена на исследование интеллектуальной сферы;

- «Социометрия» - исследование психологического климата в коллективе;

- 8 цветовой тест Люшера на исследование эмоционально-личностной сферы (проводился в 9-11 классах).

- Методика «Исследование депрессивных тенденций у учащегося» по Ковачу (проводился в 9-11 классах).

В результате диагностики на эмоционально-личностную сферу было выявлено, что в 9 классах 10 человек имеют высокий показатель эмоциональной неустойчивости.

В 10 классах было выявлено 14 учащихся в эмоционально-нестабильном состоянии.

В 11 классах - 3 ученика с проблемами в эмоциональном самочувствии.

Результаты были доведены до сведения классных руководителей, и с данными детьми была проведена индивидуальная беседа. Суицидальные тенденции выявлены не были. Основными сложностями было отсутствие взаимопонимания со сверстниками или родителями.

1.9. Профориентация в 8-х классах.

По результатам тестирования были выявлены интересующие сферы труда. С результатами диагностики была ознакомлена зам. директора по УВР Губкина Г.Ю.

2. *Консультативная работа*

За отчетный период психологической службой школы было проведено 365 консультаций. Из них:

59 – консультирование педагогов и классных руководителей;

115 – консультирование родителей учащихся;

191 – консультирование учащихся по вопросам низкой успеваемости, эмоциональных проблем, проблем в адаптации, социальных контактов, профориентации и т.д.

3. *Коррекционно-развивающее направление*

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с 38 учащимися 1-11-х классов по следующим проблемам:

- эмоциональные проблемы, связанные с разводом родителей;

- конфликты с одноклассниками, учителями и родителями;

- снижение настроения;

- низкая самооценка;

- неуверенность в себе;

- агрессивность, гиперактивность, тревожность.

С учащимися 1-х классов проведены групповые и индивидуальные занятия «Я - первоклассник», с учащимися 10-11-х классов перед районным и городским этапом предметной олимпиады проводился психологический настрой «Путь к успеху».

С учащимися 6 «Б» класса успешно прошли единичные развивающие занятия по командообразованию.

Тренинг с учащимися «группы риска» на тему «Жизненные ценности» по профилактике суицида.

С учащимися 11-х классов, претендующих на аттестат особого образца, проводился психологический настрой «Путь к успеху».

4. *Психологическое просвещение*

- Подготовка презентации и раздаточного материала

	<p>для родителей 1-х, 3-х, 5-х, 6-х, 10-х классов на тему «Возрастные особенности учащихся», с целью облегчения процесса адаптации к обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материала для экзаменационного уголка «Экзамен без стресса». - Выступление на педсовете на тему: «Работа психологической службы с одаренными учащимися». - Выступление на педсовете на тему: «Как педагог может использовать индивидуальные особенности восприятия информации учащимися». - Разработка памятки «Работа с учащимися с высоким уровнем тревоги». <p>5. <i>Методическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение семинара для психологов «Использование компьютерных технологий в работе школьного психолога»; - Посещение семинара с участием тренера психоаналитического сообщества «Подростковый суицид»; - Посещение семинара для психологов «Работа с детьми в группе риска»; - Тренинг «Арт-методы в работе школьного психолога»; - Семинар «Транзактный анализ 101»; - Повышение квалификации в КАО по теме «Теория и практика работы школьного психолога» – Жаркова Е.В.
<p>Анализ работы социального педагога – 1 соцпедагог: Шиловская Н. В.</p>	<p>В соответствии с программой социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в школе проведена работа по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая функция 2. Защитно-охранная функция 3. Организационная функция <p>Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни. 2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. 3. Профилактика правонарушений среди учащихся. 4. Организация целевого досуга учащихся. 5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты. <p><i>1. Профилактическая функция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития,

психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Основные направления деятельности:

1. Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
2. Социально - педагогическая защита прав ребёнка.
3. Обеспечение социально - педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.
4. Социально - педагогическое консультирование.
5. Социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.
7. Организационно - методическая деятельность для классных руководителей.

2. Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

3. Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ИДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ИДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.д. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические

объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Не возникло трудностей:

1. всегда согласованное взаимодействие с инспектором ИДН;
2. достаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие этого не происходит затягивание решения проблемной ситуации;
3. взаимосвязь между школой и родителями через дневник, табеля успеваемости 2 раза в месяц;
4. достаточность знаний законов КР, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

Возникшие трудности:

1. ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.
2. нет контроля посещаемости учебного заведения;
3. труднопреодолимое негативное влияние СМИ, интернета.

Выводы:

Анализ воспитательной работы:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. План воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год выполнен.

Классным руководителям было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей за 2017 -2018 учебный год необходимо в 2018-2019 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

❖ Гражданско-патриотическое воспитание

✓ Формировать гражданственную и правовую направленности личности, активную жизненную позицию.

❖ Нравственно-эстетическое воспитание

✓ Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной

противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

❖ Экологическое воспитание

✓ Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры.

✓ Содействовать в организации экологических акций (субботники, посадка деревьев).

✓ Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.

❖ Физкультурно-оздоровительное воспитание

✓ Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

✓ Воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни.

❖ Работа по профилактике правонарушений

✓ продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

❖ Самоуправление в школе и классе

✓ Создать атмосферу защищённости, развивать детскую инициативу, лидерские качества.

✓ Способствовать социальному, нравственному и творческому росту личности.

❖ Методическая работа

✓ продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

✓ работать над овладением детей коммуникативными компетенциями.

❖ Работа кружков и спортивных секций

✓ Сохранить функционирующие кружки, увеличить сети кружков и секций.

✓ Расширить охват детей, привлечь детей «группы риска», стоящих на ВШУ, ИДН.

✓ Систематизировать контроль над деятельностью кружков и секций.

Анализ учебно-воспитательной работы

• Работу учителей гимназии за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

• Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

• Учителя гимназии работали над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, внедряли инновационные технологии в образовательный процесс.

• Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

• Учащиеся гимназии были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

• Администрацией гимназии и руководителями методических объединений постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

• все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;

• при работе с документацией – есть замечания и недочёты;

• некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Исходя из этого, необходимо продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Планы и перспективы развития на 2018-2019 учебный год:

• Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных

психолого-педагогических технологий и систем образования.

- Направить работу на максимальное использование возможностей урока. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
- Усилить работу с мотивированными детьми.
- Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.
- Совершенствовать формы работы по преемственности.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
- Использовать воспитательные функции учебного процесса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
- Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
- Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Анализ работы ВШК

По итогам 2017–2018 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам выполнена на 100 %.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год в основном выполнен.

Анализируя работу ВШК в УВК шг №12 в 2017-2018 учебном году можно сделать выводы:

Контроль за выполнением всеобща был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

- посещаемость занятий учащимися.
- домашнее задание.
- работа с отстающими.
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности – «одаренными детьми».
- обеспечение учащихся питанием;
- контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;
- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ОРТ;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания эссе, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся;
- методики организации учебной деятельности учащихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных программ.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам

учебного плана.

Контроль за качеством ведения школьной документации.

- Контроль за тематическими и календарными планами.

В 2017-2018 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам.

- Контроль за ведением классных журналов.

В течение 2017-2018 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями;

- объективность выставления отметок, выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала, анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 75 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

- Контроль за ведением журналов кружковой работы.

Проверка журналов проводилась регулярно.

- Контроль за ведением личных дел учащихся.

Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

- Контроль за ведением тетрадей учащихся.

Тетради учащихся в 2017-2018 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей - предметников.

- Контроль за ведением дневников учащихся.

Дневники учащихся в 2017-2018 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;
- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники учащихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники учащихся.

Рекомендации:

1. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
2. Основное внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Готовить материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы для публикации на сайте школы.
4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
5. Провести в рамках методических объединений семинары-практикумы:
 - Методика формирования навыков самоконтроля учащихся;

- Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ.

6. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на 9-е, 11 классы, выходящие на ИГА в 2018-2019 учебном году.

Анализ научно-методической работы

План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен.

Методическая тема УВК школы-гимназии №12 и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО

Заседания кафедр, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2018-2019 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы школы (учитывая наработки за предыдущие 2 года), плана работы по предпрофильной, профильной подготовке, а также направлений деятельности программы развития на период до декабря 2020 года.

2. Членам методического совета продолжить работу на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить работу по обеспечению ШМО необходимым научно-методическим, нормативно-правовым, информационным сопровождением.

4. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

5. В ходе проведения предметных недель включать в план проведения мероприятий конкурсы для учащихся научно-познавательного характера.

6. Повысить уровень подготовки и проведения уроков с учетом новейших требований.

7. Направить работу на повышение качества знаний.

8. На МО провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей кафедры, организация взаимопосещения уроков.

9. Заведующим МО при планировании методической работы на 2018-2019 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.

10. Администрации спланировать аналитические, методические семинары.

11. Продолжить работу по освоению и внедрению в УВП современных технологий.

Анализ работы психологической службы

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы школы.

Перспективы развития психологической службы на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и

саморазвитию.

3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся

Анализ работы социального педагога

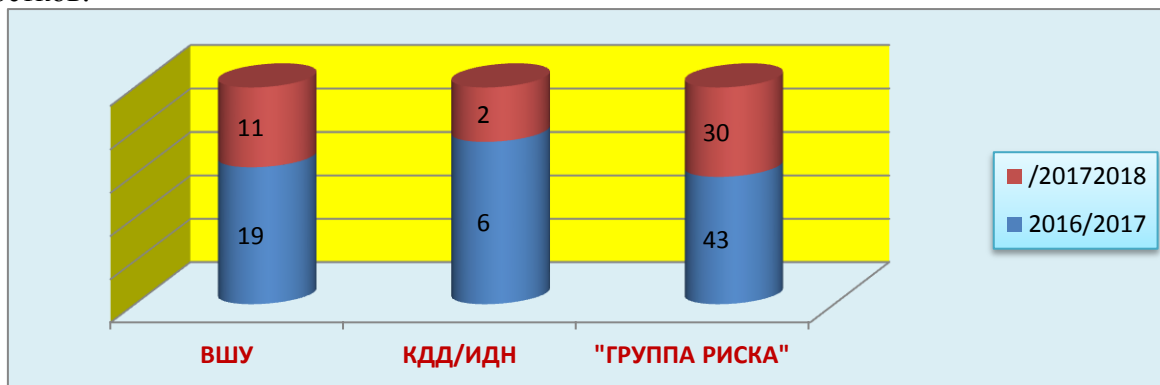
1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Дети «группы риска» и учащиеся, состоящие на ВШК, сняты с учета. Но остается категория детей, которая требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. На следующий учебный год остаются на учете КДД/ИДН 2 учащихся.

3. Весь учебный год проводились мероприятия, где были задействованы учащиеся «группы риска» (спортивные мероприятия в рамках районных и городских соревнований «Школьная лига», отчетные концерты, классные мероприятия и т.д.)

4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями совместно с инспектором ИДН и психологической службой школы.

Так благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива и правоохранительных органов в сравнении с 2016/2017 учебным годом статистика показала снижение правонарушений среди подростков.



Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами в 2018-2019 учебном году.

Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.