

Информационная справка

I. Общие сведения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения
Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия №12
Руководитель - Павленко М.В.

Адрес: пр. Чуй № 56

Телефоны

0312 43-75-30 – директор;

0312 43-74-88 – приемная;

0312 43-75-09 – зам. директора по УВР 1-9 классы;

0312 43-27-73 - зам. директора по УВР 10-11 классы

Факс

0312 43-75-30

0312 43-74-88

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт Визитку на блоге Парты Бишкека и электронную почту: 12m.bishkek@gmail.com и uvk-12@mail.ru. Заполнен информационный банк данных образовательных организаций КР на сайте МОиН КР. В настоящее время идёт разработка Блог-сайта.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР 17.02.2000 г. регистрационный номер № ГРП 005618, перерегистрация №12055-3301-У-е 01.06.12г. ГПЮ №006496

Лицензия Серия АШ №2160, регистрационный номер II – 1806;

Сертификат подтверждающий статус «Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12» Серия № SB150000573, регистрационный номер S15/0272, выдан Министерством образования Кыргызской Республики 31 декабря 2015 г.

1.2. Язык обучения - русский/кыргызский

1.3. Год основания - 1962

II. Ресурсная база образовательного учреждения

2.1 Бюджет организации: _____

2.2. Фонд зарплаты _____

2.3. Тип здания (типовое, нетиповое) типовое

2.4. Проектная мощность: 860

2.5. Вид отопления: центральное

2.6. Библиотечный фонд школы (тыс. экз.) 36687 экз. книг

- учебной литературы (экз.) 22477 экз.

- художественной литературы (экз.) 13128 экз.

2.7. Расходы на приобретение учебной и методической литературы (указать сумму)

Учебный год	Приобретено учебной и методической литературы
2011-2012	2750/261622,6; 81/40100,79
2012-2013	4490/394083,47; 63/4831,44
2013-2014	498/353270
2014-2015	2565/461579,2; 60/17400
2015-2016	1312/ 333750

2.8. Наличие актов зала (кол-во посадочных мест) площадь 170,9 кв.м., кол-во посадочных мест - 200

2.9. Наличие спортивного зала спортивной площадки (площадь) площадь 170, 9 кв.м.

2.10. Наличие бассейна (площадь акватории) - нет

2.11. Пришкольная территория (площадь) 10 439 кв. метров

2.12. Наличие спортивной площадки (кол-во и предназначение) - 2 (футбол, баскетбол)

2.13. Учебных кабинетов (всего) 42 из них:

Кабинетов гос. языка - 6

Кабинетов ОИВТ - 2

Кабинетов химии - 1

Кабинетов физики - 1

Кабинет ДПП – 1

Кабинет музыки - 1

Мастерских для трудового обучения - 0

Медпункт - 1

2.14. Техническая оснащённость:

- количество персональных компьютеров – 86

- количество принтеров – 16

- количество ксероксов – 1

- количество телевизоров – 29

- система видеонаблюдения - 22

- видеоманитфон - 12

- магнитофон - 5

- DVD - 27

- граф. проекторы - 1

- интерактивные доски – 9

- мультимедийная приставка – 2

- экран – 17

- проектор - 22

2.15. Наличие столовой (количество посадочных мест) 120

III. Состав педагогических кадров ОУ

3.1. Общее количество педагогов – 113

из них:

- администраторов – 7
- количество пенсионеров – 16
- молодых специалистов - 16

3.2. Наличие психолога – 1

Социальный педагог - 1

3.3. Количество МОП (младшего обслуживающего персонала вместе с зам. директора по АХЧ) - 25

3.4. Квалификация кадров:

Квалификация	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	55	51	53
Первая	16	17	18
Вторая	16	12	15
Без категории	20	24	27

3.5. Образование:

Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшее	97	89	104
Н/высшее	6	13	5
Среднее спец.	3	2	4
Среднее	1	-	-
Обучаются заочно	2	2	1

3.6. Имеют награды:

Награды	Указать ФИО, имеющих награды
«Народный учитель КР»	
«Заслуженный учитель КР»	1 Беляева М.П.
«Отличник образования »	12 <ol style="list-style-type: none"> 1. Ибрагимова Елизавета Маковна 2. Шайдылдаева Гульмира Жапаковна 3. Добротворская Валентина Павловна 4. Таранова Любовь Дмитриевна 5. Алимбаева Раушан Досаевна 6. Мартиросян Венера Фабровна 7. Евсеева Валентина Петровна 8. Давидович Елена Николаевна 9. Касенко Анатолий Иванович 10. Матыцина Любовь Анатольевна 11. Беляева Мария Петровна 12. Ли Светлана Сергеевна

Почетная грамота МОиН КР	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мартиросян Венера Фабровна 2. Федянина Елена Валерьевна 3. Ли Светлана Сергеевна 4. Жаркынбаева Мунар Кумендеровна 5. Жээнтаева Кайыр Курманбековна 6. Давидович Елена Николаевна 7. Ибрагимова Елизавета Маковна 8. Павленко Марина Владимировна 9. Гареева Альфия Салиховна 10. Зенкина Ольга Владимировна 11. Бектурова Дилбар Тилековна 12. Катанаева Светлана Владимировна
Грамота Мэри	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Губкина Г.Ю. 2. Белецкая Н.В. 3. Мартиросян В.Ф. 4. Заводчикова Л.А. 5. Федянина Е.В. 6. Мусина Л.В. 7. Эльдарова И.М. 8. Ибрагимова Е.М. 9. Катанаева С.В. 10. Павленко М.В. 11. Венжик И.Ю. 12. Мартиросян В.Ф.
Имеет медаль «Данк»	нет	
Ученая степень (указать какая наука)	Великородова М.Я.	кандидат биологических наук

3.7. Педагогический стаж:

Педагогический стаж	2015-2016	Количество пенсионеров	Количество молодых специалистов
До 3-х лет	33		16
5 - 10 лет	8		
11 - 15 лет	13		
15-25	34		
Свыше 25	25	16	

3.8. Прошли курсы переподготовки в 2015/2016 учебном году (КАО) - 29 учителей, др. - 48 учителей

Повышение квалификации педагогических кадров УВК шг №12

№	Учебный год	Количество педкадров		Количество педагогов прошедших курсы ПК												Процент %	
		всего	прошли курсы	КАО	КРСУ	Россотрудничество	Фонд Единство	Форум	USAUD	Лингва (анг. язык)	Международные курсы	РДИТА «Алтын Туйун»	МОиН КР	КТУ+ Одесская нац Академия	ГУО		
1.	2011/2012	107	14	14	-												13%
2.	2012/2013	105	24	11	9	3					1						23%
3.	2013/2014	105	25	8	1	2		3	5	3	3						24%
4.	2014/2015	107	64	10	-	7	34	1	6	4		2					60%
5.	2015/2016	113	79	29		3	11			2	15	1	14	1	3		70%



3.9. Вакансии: (указать количество часов по предметам) –

- трудовое обучение 2,0 ст.
- музыка 2,3 ст.
- ОИВТ 0,9 ст.
- история 1,7 ст.

IV. Контингент учащихся и организация учебного процесса

4.1. Движение учащихся:

	Количество учащихся		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начало года	2614	2877	3092
Конец года	2605	2871	3086
Прибыло за год	52	72	104

4.2. Контингент учащихся (кол-во классов комплектов/кол-во учащихся):

Ступени	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-4 кл./кол-во	31/1246	35/1417	35/1447
5-9 кл./кол-во	25/1067	26/1109	30/1251
10-11 кл./кол-во	11/292	12/351	14/388
Всего:	67/2605	73/2877	79/3086

4.3. Количество выпускников:

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
9 классы	216	202	171
с отличием	15	1	14
Док. особого образца	4	10	10
11 классы	142	156	195
с отличием	5	3	6
Док. особого образца	3	3	5
Золотой сертификат	2	1	3

4.4. Успеваемость и качество знаний учащихся

2013-2014				2014-2015				2015-2016			
успеваемость	Качество	Второгодники	На осень	успеваемость	Качество	Второгодники	На осень	успеваемость	Качество	Второгодники	На осень
%	%	Кол-во	Кол-во	%	%	Кол-во	Кол-во	%	%	Кол-во	Кол-во
97,2	63,5	3	25	99,4	57,2	2	26	99,7	62,1	1	42

Сравнительный анализ качества и успеваемости знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

На основе отчетов зам. дир. по УВР проведен сравнительный анализ успеваемости, качества знаний.

Сравнительный анализ успеваемости 3,4 четверть

Ступени обучения	3 четверть 2014 – 2015 (%)	4 четверть 2014 - 2015(%)	Динамика(+,-)(%)
I ступень	99	99	0
II ступень	97	96	-1
	1 полугодие	2 полугодие	Динамика(+,-)(%)
III ступень	98	100	+2
Всего по школе	98	98	0

Сравнительный анализ качества знаний 3, 4 четверть

Ступени обучения	3 четверть 2014 – 2015 (%)	4 четверть 2014 - 2015(%)	Динамика(+,-)(%)
I ступень	70	69	-1
II ступень	52	51	-1
	1 полугодие	2 полугодие	Динамика(+,-)(%)
III ступень	57	55	-2
Всего по школе	60	58	-2

Сравнительный анализ успеваемости 4 четверть 2014-2015, 4 четверть 2015-2016

Ступени обучения	4 четверть 2014 - 2015(%)	4 четверть 2015 - 2016(%)	Динамика(+,-)(%)
I ступень	100	99	-1
II ступень	94	96	+2
III ступень	100	100	0
Всего по школе	98	98	0

Сравнительный анализ качества знаний 4 четверть 2014-2015, 4 четверть 2015-2016

Ступени обучения	4 четверть 2014 - 2015(%)	4 четверть 2015 - 2016(%)	Динамика(+,-)(%)
I ступень	72	69	-3
II ступень	56	51	-5
III ступень	44	55	+11
Всего по школе	57	58	+1

Рекомендации:

- Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания учащихся, направленные на формирование ключевых и предметных компетентностей.
- Активно внедрять ИКТ в образовательный процесс.
- Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков учителей школы.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей.
- Совершенствовать формы и методы работы с учащимися группы «Риска» и «Резерва».

4.5. Режим работы организации:

сменность - 3 смены
 кол-во дней в неделю - 6
 продолжительность урока – 45 минут
 начало занятий – 07.30

4.6. Классы с определенным статусом:

гимназические (кол-во, охват) - 44/1643
 лицейские (кол-во, охват)- 0
 ЗПР (кол-во, охват)-0
 на платной основе - 0
 индивидуального обучения - 0
 обучение на дому – 3
 классы с доп. услугами (кол-во, охват)-0
 Базисное обучение (кол-во, охват)-35/1449

4.7. Какие иностранные языки изучаются - английский язык

V. Характеристика содержания образования

5.1. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. Характеристика учебного плана: для 1-4 классов на основании государственного учебного плана начальных общеобразовательных школ; для 5-9 классов на основании учебного плана гимназии с русским языком обучения; для 10-11 классов на основании учебных планов гимназии с русским языком обучения.

5.2. Школьный компонент, предметы по выбору для углубленного изучения по ступеням обучения и классам

Ступень обучения	Классы	Школьный компонент	Предметы по выбору для углубленного изучения
I	1-4	-	
II	5-9	Английский язык	
	7-9	-	Математика
	5-8	-	Русский язык (стилистика)
III	10-11	Профильный компонент по 6 направлениям: Художественно - эстетический Инженерно – технический Естественнонаучный Гуманитарный (международные отношения) Социально-экономический Правовой	

5.3. Перечень программ:

Экспериментальные (кол-во)- 27

Авторские (кол-во) - 2 по предметам и автор: Е.В. Мундузбаева МХК; образовательная программа по информатике, авторы Масликова К.А., Дербичев М.Э., Коновалов С.О.; модифицированные, адаптированные (кол-во) - 34

VI. Анализ соблюдения СанПиН и охраны физического и психического здоровья учащихся:

а) санитарно-гигиенический режим (освещение, подбор мебели, тепловой режим, режим влажной уборки) обеспечивается. К сожалению, загруженность кабинетов в 3 смены не дает возможности в каждом кабинете выдерживать ростовые требования к партам, однако, в кабинетах №№ 207, 208, 209, 210, 304 для начальной школы установлены парты подходящего размера.

б) питание осуществляется за счет бюджетных средств (1 по 4 класс) ежедневно. Ответственная за организацию горячего питания Казанцева Л.Ю. ежедневно со школьным врачом Шипиловой О.Н. проводит контроль над закладкой продуктов, делает контрольное взвешивание во время питания, контролирует качество блюд и др.;

в) медицинский осмотр и вакцинации осуществляются школьным врачом по графику, согласованному с поликлиникой № 4;

г) психологическая помощь осуществляется школьной психологической службой (см. анализ работы психологической службы).

VII. Анализ научно-методической работы в УВК шг №12

Методическая тема: «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации нового государственного стандарта».

Актуальность исследования определяется вниманием к проблемам развития образования в России на современном этапе. Приведение образования в соответствие с требованиями современной жизни, а именно создание культуры и механизмов постоянного обновления образования, его целенаправленной ориентации на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства.

В 2015-2016 учебном году перед педагогами школы стояла цель: разностороннее развитие способностей каждого обучающегося, формирование личности, способной самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию развития в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Введение государственных требований, новых стандартов в систему, развитие системы оценки качества образования и т.д. Пополнение портфолио учителей - предметников.
2. Повысить ответственность педагога в реализации средств оценивания учебных достижений обучающихся, методики обучения, организационных форм обучения и др. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и применение новых образовательных технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Смещение акцента с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей и субъектную позицию педагога в осуществлении профессиональной деятельности
4. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Создание мониторинга - диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы.

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Работа с вновь прибывшими учителями.

9. Предметные декады.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
13. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
15. Аттестация.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Для решения задач в школе созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Госстандарта образования.
2. Методические объединения начали работу по четким планам в соответствии с методической темой школы.
3. Разнообразие форм и оперативность ВШК, как одно из условий эффективности работы.
4. Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы были применены следующие методы исследования: теоретические (целостный анализ проблемы исследования; анализ нормативных документов, регламентирующих сферу образования, методы моделирования педагогических процессов), сравнение, обобщение, проектирование, прогнозирование, (педагогическое наблюдение, методы самооценки).

Для координации методической работы функционировал методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. На заседаниях методического совета школы обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, подводились итоги их проведения, вопросы реализации государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах, олимпиадах и др. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 8 методических объединений:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра кыргызского языка и литературы
- Кафедра математики и информатики
- Кафедра предметов гуманитарного цикла
- Кафедра предметов естественнонаучного цикла
- ШМО классных руководителей при воспитательном центра
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей физического и эстетического развития учащихся.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Учитель сегодня остаётся основным и главным субъектом, призванным решать задачи развития образования, ресурсом повышения качества образования. Следовательно,

повышение профессионализма педагога является неременным условием модернизации образования. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Учитель должен строить учебно-воспитательную деятельность технологично, понимать логику и структуру данной деятельности, отчётливо видеть все её этапы, владеть умениями, необходимыми для организации каждого этапа. Методическая служба школы строит свою работу на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе внутри школьного контроля, оценки и аттестации кадров. Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- самообразование; обучение на теоретических педсоветах, организованных в школе, районе и городе;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- работа в творческих группах;
- проведение открытых уроков по различным методическим проблемам;
- самоанализ, самооценка.

Такие технологии способствуют переходу на качественно новый уровень обучения, так как традиционное обучение - это тип обучения, обеспечивающий репродуктивное усвоение знаний: учитель сообщает тему урока, цели, что никак не способствует возникновению познавательного интереса у учеников; поиск решения редуцирован до изложения готового знания, т.е. объяснения материала, что не гарантирует понимания материала большинством класса.

Состояние материально-технических ресурсов учебных кабинетов: все меж предметные кафедры имеют ПК и офисное оборудование, 57% всех кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием; 43% - телевизорами и DVD-плеерами, что облегчает аналитическую и методическую работу на кафедре.

Работа методического совета, научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в школе и научно-методическая поддержка учителей представлены в тематике педагогических советов:

- Анализ результатов работы школы;
- Утверждение плана работы на новый учебный год;
- Организация инновационной деятельности педагогов в рамках реализации национальной образовательной инициативы «100 инновационных школ»;
- Современные подходы к оценке учебных достижений учащихся;
- Сущность и технологии компетентностного образования;
- Факторы и условия перехода на компетентностное образование.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Учителя предметники выступали с докладами согласно темам педсовета, пополняя свою методическую копилку. Все педагоги

работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, спецкурсов, обучению.

Педагоги нашей школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, в рамках предметных декад проводят открытые уроки.

Декада в нашей школе – это праздник длиною в десять дней. Составлен и утвержден план проведения предметных недель. В них приняло участие до 95% учащихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения уроков, внеклассных мероприятий, что вызывало большой интерес у учащихся. Мероприятия в рамках декады являются одним из наиболее разработанных традиционных и результативных направлений кафедр. В методкабинете создана накопительная папка для сбора дидактического и методического материала, разработки открытых уроков и конспекты воспитательных мероприятий, доклады, презентации из опыта работы и т.д.

На кафедре ЕНЦ в марте, мае, проведена контрольная тестовая сессия учеников 9 классов по профильным предметам с целью определения уровня знаний и составления рейтинга успешности по профилю.

Результаты участия в городской олимпиаде школьников 10-11 классов заняли призовые места по предметам: физика (Евсеева В.П.) Камбаралиева К 11 класс 1 место, Хан Ф. 10 класс 2 место; биология (Венжик И.Ю.) Аринов Т. 11 класс 1 место.

В Республиканской олимпиаде по биологии (Венжик И.Ю.) Аринов Тлекбай 11 класс 2 место.

Все учителя кафедры естественных наук используют современные технологии обучения с использованием компьютерных программ, тестов, электронных учебников.

Учителя кафедры работают над темами самообразования.

ФИО учителя	Курсы ПК
Евсеева В.П.	2016г. Бишкек «Кыргызская Академия Образования»
Зенкина О.В.	2016г. Бишкек «Кыргызская Академия Образования»
Великородова М.Я.	2016г. Бишкек «Кыргызская Академия Образования»
Венжик И.Ю.	2016г. Бишкек «КАО», «Единство»

В рамках Недели науки и техники в Кыргызстане была проведена декада ЕНЦ УВК шг №12 .

Согласно плану методической работы УВК ШГ № 12 декады Естественнонаучного цикла приводилась 8-13 февраля 2016 года.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. творческие работы - (в связи с планом Фонда Розы Отумбаевой «Думай локально, действуй глобально»)
2. направление - Открытые уроки
3. направление - Интеллектуальные конкурсы

На заседании методического объединения были определены цели и задачи декады, составлен план проведения.

Цели и задачи проведения декады для учащихся:

- развитие научно-технического творчества и инновационной деятельности;
- привлечение учащихся, выявление среди них способных детей, их поддержка;
- развивать интерес к предметам ЕНЦ
- развивать умение доказывать и объяснять
- сформировать умение играть в интеллектуальные игры по заданным правилам для учителей:
- усовершенствование методики проведения различных видов мероприятий
- повышение педагогического мастерства
- посещение и проведение открытых уроков с целью обмена педагогическим опытом
- создание условий для творческой работы педагогов

В рамках подготовки и проведения к декаде ЕНЦ был создан уголок «Науки и техники в Кыргызстане»

Были даны следующие мероприятия и открытые уроки:

Мероприятие/урок	Категория учащихся	Цель проведения мероприятия
Круглый стол «Илим кыз»	11-х классов	Академия наук
«Торжественное открытие Недели науки, техники и производства»	11 класс	сш № 52
Школьная научная конференция «Шаг в будущее»	9-11 класс	Актный зал
Интеллектуальная игра «Экологическое ассорти»	7 класс	Воспитание экологической грамотности учащихся
Интеллектуальная игра «Необыкновенные оптические явления в природе»	11 класс	Изучить оптические явления в природе
Открытый урок «Своя игра»	8 класс	Занимательные вопросы и опыты по химии
Открытый урок «Организм растения - единое целое»	6 классы	Обобщить знания о растении как целостном живом организме
Открытый урок «Занимательная политическая карта»	9 класс	Учащиеся международного профиля знакомятся с политической картой мира
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Эко - правила юного бишкекчанина»	7-8 класс	фонд «Розы Отумбаевой» Цель: экологическое воспитание учащихся

Конкурс «Эко - стена из твердых бытовых отходов»	5- 6 классы	фонд «Розы Отумбаевой» Цель: экологическое воспитание учащихся.
--	-------------	--

В рамках Школьной научной конференции «Шаг в будущее» было представлено 6 проектов, из них 2 технической направленности: «Автоматический выключатель электроэнергии», «Многоэтажная парковка»

В декаде принимали участие учащиеся 5-11 класс

По окончанию декады ЕНЦ был проведен анализ уроков, мероприятий.

Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях городского масштаба:

1. Карпова Д.В., Тимофеева Т.В. – «Эко - стена»
2. Задорожная Т.Д. «Эко - правила юного бишкекчанина» 3 место (город)
3. Великородова М.Я., Карпова Д.В. Эко - урок «Хранители воды»
4. Великородова М.Я., Задорожная Т.Д. «Ярмарка Образование»

На кафедре математики и информатики работают 10 учителей, 6 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 3 учителя 2 категорию, 1 учитель без категории.

Все учителя кафедры имеют личное портфолио, календарно-тематическое планирование по предмету, по спецкурсу, по профильному обучению, по ШОР. Все планы заверены курирующими завучами. Занятия по предметам ведутся в соответствии с календарно-тематическим планированием, которое корректируется каждую четверть.

В течении года проведены срезы знаний по предметам в соответствии с общим планом учебно-воспитательной работы гимназии: стартовые; административные в период аттестации школы; итоговые за четверти и за учебный год. В рамках само аттестации были проведены административные срезы знаний по всем предметам.

В конце учебного года был проведен административный срез знаний в 6 классах по программе 5-6 классов. В 9, 11 классах проведены государственные экзамены, проанализированы ошибки, намечен план их устранения. Составлен мониторинг итогов срезов знаний. В соответствии с общим планом учебно-воспитательной работы гимназии были проведены проверки тетрадей по математике в 5- 11-тых классах.

Учителя кафедры в ноябре-декабре провели предметную декаду математики и информатики, в рамках которой учителя показали открытые уроки или мероприятие по предмету. Учителя кафедры посещали уроки коллег. Научная организация труда учителей представлена документацией по планированию учебной деятельности, программам, контрольным измерителям усвоения учебного материала, поурочному планированию. Учителя кафедры участвовали в городских семинарах по математике и информатике, организованных Управлением образования, в работе Республиканского слета учителей математики и физики.

Во время Государственной аттестации учителя математики провели открытые уроки и открытые мероприятия на высоком учебно-методическом и воспитательном уровне, заслужив высокую оценку коллег, администрации и членов аттестационной комиссии. В период Государственной аттестации были проведены срезы знаний по математике в 5 классах и по геометрии в 11-х классах. Результаты срезов показали высокий уровень знаний учеников УВК школы-гимназии по математике.

Учителя кафедры принимали участие в работе педсоветов. Вносили свои предложения по повышению качества преподавания предмета, соблюдению преемственности при переходе от одного уровня обучения к другому. Рассматривали пути решения использования имеющихся учебников по математике в связи с изменением учебной программы.

Учителя кафедры проводят активную работу по подготовке учеников к районной и городской олимпиаде, в своей работе используют современные тесты, компьютерные задания и разно уровневые задачи. 13 декабря прошла школьная олимпиада по предметам, призёры которой участвовали в районной олимпиаде. 18-19 декабря прошла районная олимпиада, на которой ученица 10-ж класса Ибакова Саадат и ученица 11- класса Туратова Айпери заняли 2-е места, а Пак Евгения 3-е место. В феврале ученицы Ибакова Саадат, Туратова Айпери приняли участие в городской олимпиаде. Призовых мест не заняли.

Учителя кафедры в течение года работали над своими методическими темами, занимались самообразованием. Отчеты о реализации методической темы были отражены в открытых уроках, проведенных в рамках предметной декады. Учителя кафедры оказывали методическую помощь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.

В коллективе начальной школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, школьных олимпиад и конкурсов). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива.

В первом полугодии 2015-2016 учебного года Мирзайтова И.Г. повысила свой профессиональный уровень на курсах ГУО мэрии г. Бишкек / ОФ «Единство» «МК по управлению и менеджменту в образовательных учреждениях». На курсах «Интерактивное обучение», организованных КАО, повысили уровень педагогического мастерства Тарасова И.И., Гарифуллина Г.Ф. Курсы РДИТА «Алтын туйун» «Использование интерактивной доски – современный подход к процессу обучения» посетила Акбарова Д.Д.

Во втором полугодии Рассказова Л.П., Бешимова Л.Р., Зиновьева Л.В., Шаповалова Ж.А. посетили курсы «Образовательные стандарты для начальной школы» под эгидой Министерства образования и науки КР.

На заседании ШМО педагоги обменивались приобретенным опытом со своими коллегами.

Анализируя работу ШМО начальных классов, можно сделать вывод: основные задачи, поставленные на начало учебного года, выполнены.

Тематика заседаний методического объединения отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом начальной школы. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. За год проведено 8 заседаний методического объединения учителей начальной школы.

В этом учебном году продолжили работу школы олимпийского резерва для одаренных детей. К группе одаренных мы относим детей, которые имеют более высокие и интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности и их проявления по русскому языку и математике, окружающему миру.

Руководителями ШОР являются Добротворская В.П., Шаповалова Ж.А., Кенешова Ф.Б., Бешимова Л.Р., Жумаева Ж.Т.

Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что на высоком методическом уровне проводились занятия ШОР по русскому языку и математике. Качественная работа преподавателей подтверждается призовыми местами учащихся на олимпиаде.

Уроки учителей Бешимовой Л.Р., Казанцевой Л.Ю., Сдельниковой А.Н., Катанаевой С.В., Зиновьевой Л.В., а также открытое мероприятие Мирзайтовой И.Г., посвященное 110-летию со дня рождения Агнии Барто, даны на высоком методическом уровне. Это свидетельствует об их ответственном отношении к подготовке, проведению мероприятий, мастерстве педагогов и успешной профессиональной деятельности.

Руководителем ШМО совместно с заместителем директора по начальной школе был разработан масштабный проект «Радуга жизни», в проведении которого были задействованы учащиеся 1-4 классов, учителя-предметники, классные руководители и родительская общественность.

Мероприятия в рамках декады «Радуга жизни» включают в себя элементы проектной деятельности, что является практической реализацией темы методического объединения.

По итогам «Радуги жизни» учащиеся, занявшие призовые места, были отмечены почётными грамотами.

Очередным новшеством в этом учебном году является международный проект «Правостороннее движение», организованный УВК шг № 12 совместно с Эстонским обществом по правам человека. Целью данного проекта послужило организация движения учеников и педагогов начальной школы исключительно по правой стороне. Данная идея увенчалась успехом: учащиеся, строго соблюдавшие правила проекта, по итогам дня были отмечены звёздочками, что послужило хорошей мотивацией к ответственному отношению к дисциплине и порядку в стенах школы. Лучшие классы по итогам проекта были отмечены почетными грамотами школы. Ученикам данный проект показался интересным, в связи с чем, его реализация планируется и в будущем.

Мастерство педагогов и классных руководителей, влияющее на уровень и качество учебной деятельности учащихся, обеспечивается повышением профессиональной компетентности. В современных условиях это возможно путем освоения новых педагогических технологий обучения и развития младших школьников, в том числе информационных компьютерных. Данные направления повышения мастерства педагогов осуществляются в рамках предметных декад.

На кафедре государственного языка проводились мероприятия 23-сентября - день принятия Закона о Госязыке; декада кафедры; празднование весеннего праздника Нооруз; месячник госязыка с 23-сентября по 23-октября 2015 г.; литературно-музыкальный вечер, посвященный 100-летию А. Осмонова; выставка библиотеки, посвященной 100-летию А. Осмонова; выпуск газеты, посвященной 125-летию К. К. Юдахина; конкурс чтецов по произведениям А. Осмонова; просмотр фильма «Время и Алыкул»; викторина «Моя Родина - Кыргызстан»; просмотр мультфильмов, снятых по мотивам кыргызских сказок.

В районной олимпиаде школьников ученица 11-В класса Садамкулова Ж. заняла 2 место (учитель: Султанбекова Б.С.).

Повышение квалификации учителей кафедры гос.языка

ФИО учителя	Курсы ПК
Бектурова Д.Т.	2016г. Бишкек «Кыргызская Академия Образования»
Султанбекова Б. С.	2016г. Бишкек «Кыргызская Академия Образования»

На районном конкурсе чтецов, посвященном 100-летию А. Осмонова ученица 9Б класса Муборокшоева Зайнаб заняла 1-место (учитель: Султанбекова Б. С.)

Педагоги МО гуманитарного цикла активно принимают в конференциях, семинарах, в рамках предметных декад проводят открытые уроки. Был составлен и утвержден план проведения предметной декады. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В мае 2016 г. на базе УВК шг №12 был проведен семинар по сотрудничеству со школами Эстонии, во время которого учитель истории Матыцина Л.А. дала урок по проектной работе «Я - волонтер», учитель Толстоусова А.В. провела конференцию по правам человека.

В рамках инновационной школы в сентябре месяце (III-IV неделя) были проведены стартовые срезы знаний по следующим предметам: русский язык и литература, мировая история; история Кыргызстана.

В течение 2015-2016 уч. года учащиеся приняли участие:

- В сентябре 2015 г. открытие фестиваля к 120-летию со дня рождения С. Есенина на базе УВК шг №12,
- В октябре 2015 г. закрытие фестиваля на базе КРСУ. Учащиеся продемонстрировали искусство декламации стихотворений по творчеству поэта. Участники фестиваля были награждены почетными грамотами.
- В декабре 2015 г. на городском конкурсе чтецов, посвященном творчеству Ч.Т. Айтматова Залесова Мария была награждена почетной грамотой;
- В марте 2016 г. на городском конкурсе, посвященном творчеству Н.Рубцова ученица 8 кл. Жидкова Анфиса заняла 1 место и была награждена поездкой в Москву; ученик 10-Б кл. Хан Фёдор занял 3 место;
- В апреле 2016 г. в городском конкурсе чтецов «Страна высоких вдохновений», посвященном творчеству Н.А. Некрасова ученица 8 кл. Жидкова Анфиса заняла 2 место.

Учащиеся старших классов показывают хорошие результаты по НЦТ: качество знаний по истории учеников 11 кл. – 100%, по русскому языку учеников 10 кл. – 70%.

Наша школа тесно сотрудничает с КРСУ, так ежегодно у нас проходят педагогическую практику студенты. И некоторые студенты после окончания университета приходят работать в нашу гимназию: Шабалина А.С., Морозова Д.В., Нужная В.А., Абакарова С.К.

На кафедре эстетического цикла проводили выставки и конкурсы Эльдарова И.М. и Ренина Н.Н.:

- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Мои любимые литературные герои»
- «Открывая космические дали...» (День космонавтики)
- «Вечная память в наших сердцах»
- «Делаем сбережения с умом»
- «Мы - против коррупции»
- «Войди в природу другом»
- «Мой любимый город»
- «Ярмарка кукол - 3»

Оформление поздравительных открыток: «К праздник 23 февраля»; «К празднику 8 марта»; «Последний звонок».

Участие в проекте начальной школы «Радуга жизни» («Вечная память в наших сердцах»; памятники ВОВ в г.Бишкек), участие в семинарах.

Шиловская Н. В. провела спортивное мероприятие «Праздник спорта», в рамках внутришкольных соревнований (троеборье); участие в легкоатлетическом пробеге «МИР-2016»; соревнования по пожарной безопасности.

Мусина Л.В. проводила соревнования, посвященные «Дню Победы» среди 11 классов; «Карагачевая роща»; посвященные «Дню города»; в г. Нарын - спартакиада школьников.

Молодые специалисты Колесников Д. Н. провел эстафету среди 6 классов «Пять ступеней мастерства» и соревнования по Пионерболу, а Бернацкая В. В. провела соревнования по футболу «Пенальти» среди мальчиков и девочек 5 классов, а также участие в первенстве г. Бишкек по женскому футболу: девочки (2006 г.р. – I место, 2004 г. р. – IV место), участие в Фестивале, посвященному женскому футболу, команда 5 класса, участие в первенстве г. Бишкек по женскому футболу, каждое воскресенье команды девочек 2004 г.р.

Школьный Парламент проводил соревнования по футболу среди 8-классов.

Цой О.А. провел посещение Воинской части; участие в конференциях, педагогических советах, семинарах; конкурс строевой песни; конкурс «Эр - Жигит»; участие в параде, посвященному 71-годовщине ВОВ; акция «Бессмертный полк».

Рекомендации: в ходе проведения предметных недель включать в план проведения мероприятий конкурсы для учащихся научно-познавательного характера.

Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Повысить уровень подготовки и проведения уроков с учетом новейших требований. Направить работу на повышение качества знаний. Активизировать работу учителей кафедры по внеклассной работе. Обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества знаний

VIII. Победители и призеры учителя, коллектив школы

Наименование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Олимпиады			
Конкурсы	100 лучших инновационных школ КР; «Учитель словесности», организатор Российский центр науки и культуры в КР. Преподаватель русского языка и литературы Задорожная А.С. 2 место; Жэнтаева К.К., учитель кыргызского языка и литературы, автор учебника по кыргызской литературе награждена Национальной комиссией по государственному языку при Президенте Кыргызской Республики Почетным значком «Кыргыз тили».	Районный, городской конкурс «Сердце отдаю детям» в номинации «Самый классный классный» 1 место, преподаватель начальной школы-Мирзайтова Ирина Габдурахмановна; Районный конкурс, посвященный международному дню родного языка, 1 место: Шайдылдаева Г.Ж., Зенкина О.В., Коновалов О.С., Гусева А.С., Султанбекова Б.С., Толстоусова А.В., Бектурова Д.Т., Пак Т.В. Зам. дир. по госязыку Шайдылдаева Г.Ж. награждена Национальной комиссией по государственному языку при Президенте Кыргызской Республики Почетным значком «Кыргыз тили». Участие и победа в конкурсе «Депозит молодого учителя 2014-15 учебного года» трех молодых специалистов: Морозовой Д.В., Шаповаловой Ж.А., Сотниковой Е.С.	Участники третьего Республиканского съезда учителей – Мирзайтова И.Г., Мундузбаева Е.В., Евсеева В.П. Проведение второго Международного экокурока «Хранители воды», награждены дипломами Великородова М.Я., Карпова Д.В. Участие в конкурсе «Депозит молодого учителя 2015-16 учебного года» трех молодых специалистов: Бернадская В.В., Нужная В.И., Коновалов С.О. Касенко А.И. призовое место в конкурсе школьных музеев.

8.1. Участие в конференциях, выставках, круглых столах и т.п.

Виды	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Конференции	2 (авг., сш№52)	6	1
Выставки	1 неделя науки и техники	1 неделя науки и техники	1 неделя науки и техники
Пед. чтения	1	-	-

Круглые столы	1 Рос.центр культуры	1	3 МОиН КР
Всего:	5	7	5

В течение 2015-16 уч. года на базе УВК шг №12 были проведены:

- 27-28 августа 2015 года на базе УВК шг № 12 была проведена секция Третьего съезда работников образования КР. Тема: «Построение компетентностной школы. Стандарты, ориентированные на результат. От повышения квалификации к непрерывному профессиональному развитию»
- 8 сентября 2015 года на базе школы проведен городской семинар учителей физики, организованный ОФ «Единство» совместно с УО мэрии г.Бишкек.
- 9 октября 2015 года прошло открытие Фестиваля, посвященного С. Есенину. Организаторы УО мэрии г.Бишкек ,совместно с ОФ «Гармония».
- 21 ноября 2015 года - проведение международного космического турнира «Орбита, исследование ближних планет». Турнир проводился при содействии УО мэрии г. Бишкек совместно с МАМИ, ОФ «Единство».
- 7-10 декабря 2015 года - работа в проекте «Стать школой, уважающей права человека». При содействии МОиН КР , УО мэрии г. Бишкек и Эстонским институтом по правам человека.
- 14-15 января 2016 г. семинар для классных руководителей кластерных школ № 10, 11, 46, 76 в рамках проекта МОиН КР “100 инновационных школ”, на тему: “Семья и школа: детство без жестокости и насилия”.
- 11 марта 2016 г. городской семинар ГУО при содействии Оксфордского университета / ОсОО «Edu Press», для учителей английского языка по теме «Совершенствование преподавания английского языка».
- 25-29 апреля 2016 года - работа в проекте «Стать школой, уважающей права человека». При содействии МОиН КР , УО мэрии г. Бишкек и Эстонским институтом по правам человека.
- 17 мая 2016 года - Заккрытие районного конкурса школьных музеев Боевой славы.
- 23-25 июня 2016 года на базе УВК шг №12 проведен городской семинар учителей физики, организованный ОФ «Единство» совместно с УО мэрии г.Бишкек.
- 27 июня 2016 года на базе школы проведен семинар учителей химии и биологии, организованный ОФ «Единство».

8.2. Экспериментальная работа. Количество экспериментальных площадок (их наименование)

№	Название экспериментальной площадки	Состав
1.	Раннее предметное обучение	Учителя-предметники 1 – 4 классов. Психологи
2.	Предпрофильная	Учителя-предметники 9 классов

	подготовка учащихся 9-х классов	
	Профильное обучение старшекласников (10 – 11 класс)	Учителя-предметники 10 –11 классов Преподаватели КРСУ, кураторы КРСУ Классные руководители, психолог Акылбекова М.А.
3.	Работа с одаренными детьми в Школе олимпийского резерва (ШОР)	Руководители ШОР
4.	Внедрение мультимедийных технологий в УВП	Беляева М.П., Губкина Г.Ю., Дербичев М.Э., Жээнтаева К.К., Ли С.С., Павленко М.В., Федянина Е.В., Шиловская Н.В., Кондратьева Л.Ю., Мирзайтова И.Г., Венжик И.Ю. и др.
5.	Создание и апробация учебно-методического комплекса по кыргызскому языку	Учителя-предметники кафедры кыргызского языка и литературы: Жээнтаева К.К., Саадатбек к. Самара, Такырбашова Ж.К., Бектурова Д.Т.
6.	Летняя школа для учащихся 8, 10 -х классов	Учителя-предметники 8 –11 классов

Какие инновационные педагогические технологии апробированы и могут быть обобщены на городском уровне с проведением обучающих семинаров

Классы	Предмет	Технологии
10-11 классы	Русский язык и литература	Мультимедийные технологии в УВП
1-4классы	Начальная школа	Развивающее обучение
5–11 классы	Кыргызский язык и литература	Развитие критического мышления через чтение и письмо Электронные учебники по кыргызскому языку
10–11 классы	География	Мультимедийное портфолио по географии
10-11 классы	Литература	Мультимедийное портфолио по русской литературе
10-11 классы	Химия – биология	Проектный метод
8-9классы	Математика	Интеграция на уроках информатики и математики

8.3. Разработка информационно - методических материалов (пособий, учебников и т. п.)

2013-2014	2014-2015	2015-2016
проект МОиН КР/«Сорос-Кыргызстан»: Разработка и	проект МОиН КР/«Сорос-Кыргызстан»: Разработка и	Проект МОиН КР «Умная школа», Павленко М.В.

<p>апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по кыргызскому языку 7, 10-11 кл.; Такырбашова Ж.К., Саадатбек к. Самара, Жээнтаева К.К.</p>	<p>апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по кыргызскому языку 7, 10-11 кл.; Такырбашова Ж.К., Саадатбек к. Самара, Жээнтаева К.К.</p>	
<p>Проект МОиН и USAID: «Читаем вместе» (1, 2 и 4 кл.), Ибрагимова Е.М.</p>	<p>Проект «Государственная Итоговая Аттестация»: Жаркынбаева М.К.</p>	<p>Проект МОиН КР/АБР: «Положение о государственной аттестации педагогов», Павленко М.В.</p>
<p>Проект МОиН КР, ЮНЕСКО: Разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по МХК в профильных классах для учащихся 10-х классов; Мундузбаева Е.В.</p>	<p>Проект МОиН КР, ЮНЕСКО: Разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по МХК в профильных классах для учащихся 10, 11-х классов; Мундузбаева Е.В., Сошникова Н.С.</p>	<p>Проект МОиН КР «Инновационная система составления тестовых заданий по истории Кыргызстана, мировой истории и курсу «Человек и Общество», сборник НЦТ, составитель тестов, соавтор Мартиросян В.Ф.</p>
	<p>Проект АБР. Обсуждение модели базисного учебного плана, разработка предметных стандартов 5-9 классы. Мундузбаева Е.В.</p>	<p>Проект МОиН КР/АБР: «Поддержка реформ в сфере образования» по пилотированию и доработке предметных стандартов, Ибрагимова Е.М.</p>
	<p>Проект МОиН КР «Инновационная система составления тестовых заданий по истории Кыргызстана, мировой истории и курсу «Человек и Общество», сборник НЦТ, составитель тестов, соавтор Мартиросян В.Ф.</p>	<p>Проект МОиН КР/КАО: Разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по английскому языку в 3-11</p>

		классов,; Ли.С.С.
	Пособие для учителей английского языка «Правила оформления письменных работ учащихся общеобразовательных организаций», издание подготовлено в рамках проекта Fallcamps-2014“Sharingwithyouth” при финансовой поддержке Американского Посольства в КР совместно с ОО «Английский Без Границ», Ли С.С.	Проект МОиН КР/«Сорос-Кыргызстан»: Разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по кыргызскому языку 7, 10-11 кл.; Такырбашова Ж.К., Саадатбек к. Самара, Жээнтаева К.К.
	Проект МОиН КР/«Сорос-Кыргызстан»/IT-аттрактор/Центр социальной интеграции: электронный учебник «Кыргыз тили. 7 класс», Саадатбек к. Самара.	Проект МОиН и USAID: «Читаем вместе» (1, 2 и 4 кл.), Ибрагимова Е.М.
		Проект МОиН КР «Школа, уважающая права человека», совместно с Эстонским институтом по правам человека.
		Международный проект SPARE/ЭД «БИОМ» (использование ресурсов и энергии), Великородова М.Я.
		Проект «Государственная Итоговая Аттестация»: Жаркынбаева М.К.

8.4. Внутришкольный контроль

В основу внутри школьного контроля школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Периодическая проверка выполнения требований государственных, скорректированных, авторских программ по предмету.

2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение опыта работы учителей.
6. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, опираясь на участие школы в экспериментальных площадках
9. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
10. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за школьной документацией.

В рамках внутри школьного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы.

В рамках инновационной школы в сентябре месяце(III-IV неделя) были проведены стартовые срезы знаний и итоговые (в мае) по следующим предметам: русский язык и литература, кыргызский язык и литература; английский язык , математика; мировая история; История Кыргызстана, география, биология; химия, физика.

Цель: определение уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся.

Для примера:

Сравнительный анализ успеваемости знаний по результатам входных, за I четверть контрольных работ по математике и итоговых учащихся 10-х классов.

Предмет	Классы	Стартовые %	Итоговые %	Динамика %
Математика	10-а	43	48	+5
	10-б	59	63	+4
	10-в	45	83	+38
	10-г	52	61	+ 9
	10-д	48	40	-8
	10-е	30	45	+15
	10-ж	59	57	- 2
	Итого:		48	57

Причина низкой успеваемости, качества в 10 е классе: слабый подбор учащихся; 30% учащихся, вновь пришедших в школу; правовой профиль, склад ума учащихся – гуманитарии.

Рекомендации: повторить темы преобразований тригонометрических функций, решение неравенств.

Сравнительный анализ успеваемости знаний по результатам входных, за I четверть контрольных работ по математике и итоговых, учащихся 11-х классов.

Предмет	Классы	Стартовые %	Итоговые %	Динамика %
Математика	11-а	48	56	+8
	11-б	78	78	+
	11-в	42	59	+17
	11-г	51	55	+4
	11-д	47	55	+8
	11 - е	38	65	+17
	11- ж	45	82	+37
	Итого:	50	65	+15

Рекомендации: систематизировать знания учащихся при повторении пройденного материала.

Сравнительный анализ успеваемости знаний по результатам входных, за I четверть контрольных работ по русскому языку и итоговых, учащихся 11-х классов.

Предмет	Классы	Стартовые %	Итоговые %	Динамика %
Русский язык	11-а	92	100	+8
	11-б	96	100	+4
	11-в	88	100	+12
	11-г	88	100	+12
	11-д	89	100	+11
	11 - е	100	100	0
	11 - ж	91	100	+9
	Итого:	92	100	+8

Сравнительный анализ качества знаний по результатам входных, за I четверть контрольных работ по русскому языку и итоговых, учащихся 11-х классов.

Предмет	Классы	Стартовые %	Итоговые %	Динамика %
Русский язык	11-а	56	50	-6
	11-б	44	74	+30
	11-в	50	73	+23
	11-г	50	76	+26
	11-д	53	52	-1
	11- е	65	65	0
	11- ж	61	61	0
	Итого:	54	67	+13

Рекомендации: усилить контроль со стороны родителей, классных руководителей; учителям-предметникам провести повторение по темам, где допущены ошибки, систематизировать знания учащихся при повторении пройденного материала.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов:

- контроль осуществлялся с целью определения уровня профессиональной подготовки учителей, вновь прибывших в школу;
- контроль осуществлялся с целью определения уровня преподавания предметов углубления;
- контроль осуществлялся за состоянием преподавания учебных предметов, запланированных по годовому плану

Посещая уроки учителей школы, хочется отметить, что все они хотят и могут работать творчески, трудиться увлеченно и эффективно – это действительно мастера своего дела.

Контроль за школьной документацией:

проводилась проверка журналов: оценка системы учета знаний учащихся, объективности выставления оценок, контроль накопляемости оценок, по выполнению государственных программ и их практической части.

Цель проверки: объективность выставления оценок, прохождение государственных программ, соответствие записей в журнале календарно – тематическому планированию.

Были проверены журналы 1-11 классы. Сбор информации, ее анализ показали, что записи в журналах соответствуют календарно – тематическому планированию, в целом соблюдается единый орфографический режим

Контроль всеобуча:

- по плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок.
- по плану внутришкольного контроля посещены уроки учителей, работающих в 1-11-х классах, с целью устранения, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- проведен анализ работы учителя на уроке;
- рассмотрен индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- проведён анализ результатов олимпиад.

Образовательный мониторинг – это составляющая внутришкольного контроля.

Цель мониторинга – получить информацию об уровне знаний, умении, навыков учащихся, а также информацию по другим направлениям, влияющим на обучение.

Мониторинг успеваемости учащихся осуществляется с 2011 – 2012 учебного года, который позволяет классным руководителям, педагогам:

1. выявить проблемы в своей работе, классного коллектива и выйти на пути наиболее эффективного решения этих проблем,
2. реально оценить свою деятельность, деятельность класса, привлечь к ней учителей – предметников, более объективно оценить каждого учащегося класса (уровень знаний),
3. грамотно выстроить взаимодействие с родителями, направленное на повышение мотивации в обучении детей,
4. использовать педагогические инновации, воспитательные технологии.

В качестве примера:

Мониторинг качества и успеваемости 11Г класса - оценки за год, 2015-2016 учебный год

№	фамилия, имя ученика	кырг.яз	адабият	русс.яз	Лит-ра	алгебра	геометрия	Инф-ка	история КР	история мир	ЧиО	география	физика	химия	биология	англ.яз	физра	эконом	астрономия	ДПМ	черчение	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% усп-ти	
1	Аринов Тлек	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	0	0	0	100	100	
2	Расулов Эмир	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	17	3	0	0	100	100	
3	Касымакунов Ислам	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	5	0	0	100	100	
4	Кубанычбекова Татына	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	12	8	0	0	100	100	
5	Абдусаламова Амина	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	10	10	0	0	100	100	
6	Маян Сания	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	осв	5	4	5	5	10	9	0	0	100	100	
7	Эсенжанова Айжамал	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	9	11	0	0	100	100	
8	Ратиани Юлия	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	9	11	0	0	100	100	
9	Кайратбекова Азима	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	8	12	0	0	100	100	
10	Азарова Александра	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	8	12	0	0	100	100	
11	Турсунбаева Галия	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	осв	5	4	5	4	8	11	0	0	100	100	
12	Давлетчинова Марьям	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	6	14	0	0	100	100	
13	Мусаев Нурбек	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	6	14	0	0	100	100	
14	Туратбекова Ширин	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	осв	5	4	5	4	3	16	0	0	100	100	
15	Болотова Айжамал	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	осв	5	4	5	5	6	12	1	0	94,7	100	
16	Батырова Бермет	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	12	3	0	85	100	
17	Турдукулова Аймарал	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	осв	5	4	5	4	5	11	3	0	84,2	100	
18	Кыдралиев Азиз	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	0	16	4	0	80	100	
19	Усенали кызы Айжан	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	осв	5	3	5	4	4	11	4	0	79	100	
20	Нурланов Темирлан	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	2	13	5	0	75	100	
21	Абдыкул уулу Бакай	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	осв	4	4	4	4	1	11	7	0	63,1	100	
22	Лузгин Дмитрий	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	2	9	9	0	55	100	
23	Сооронбеков Бообек	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	10	9	0	50	100	
24	Мухтарова Алина	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	осв	5	3	5	4	3	6	10	0	47,3	100	
25	Юрченко Александр	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	1	8	11	0	45	100	
26	Иманходжаев Абдулазис	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	1	8	11	0	45	100	
27	Иманкулов Нурсултан	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	осв	4	3	5	3	1	7	11	0	42,1	100	
28	Раимжанов Мухаммадризо	4	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4		2	7	10	0	42,1	100	
	качество по предмету	72	69	69	66	52	52	100	100	93	93	76	59	72	100	86	59	100	72	100	90							
	успеваемость по предмету	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							

С 16 по 23 ноября 2015 года были проведены административные срезы знаний по всем предметам в рамках самооценки школы с 3 по 11-й класс.

Цель контроля: определение уровня сформированности знаний, умений и навыков у учащихся 3-11 классов УВК шг №12, организация работы по повышению качества знаний.

Объект контроля: учащиеся 3-11 классов УВК шг №12

Технология: проведение срезов знаний по основным темам предметов «Математика», «Геометрия», «Русский язык и литература», «Кыргызский язык и литература», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Введение в экономику», «Основы информатики и вычислительной техники», курса «Человек и общество»

В ноябре 2015 г., согласно плана ВШК, были проведены административные работы в рамках самооценки школы по следующим предметам: кыргызский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, математика, геометрия, история, география, Человек и общество, биология, химия, физика, введение в экономику, основы информатики и вычислительной техники.

Цель: определение уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся.

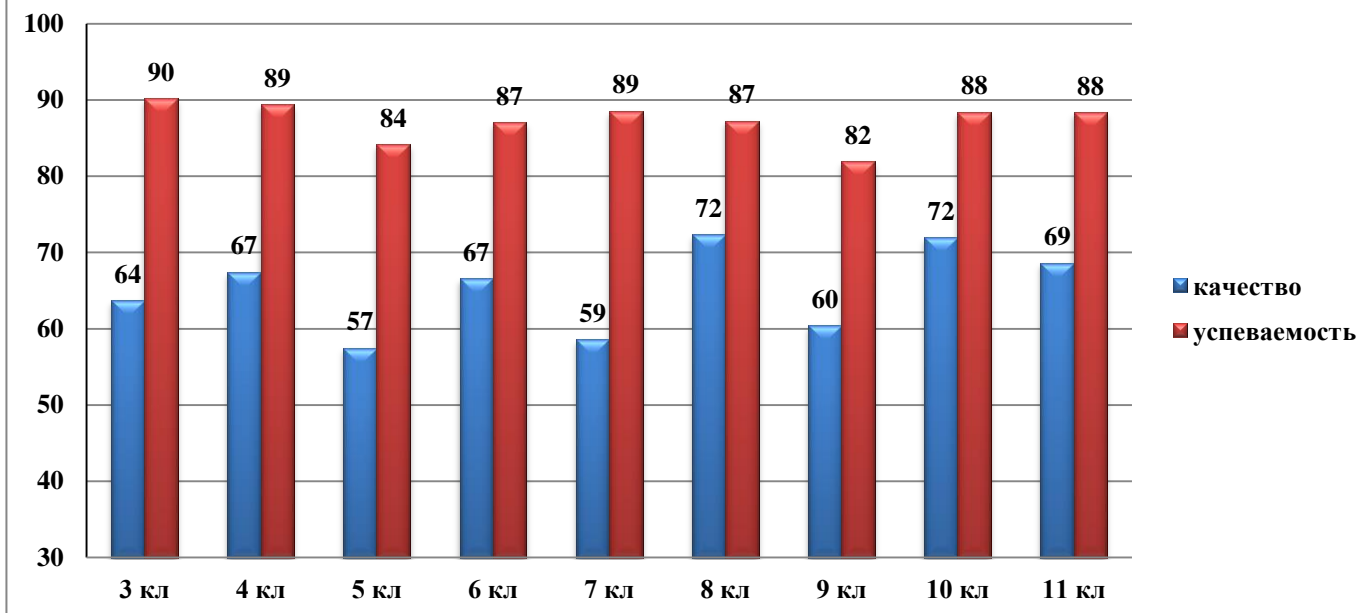
В целом уровень успеваемости, качества стартовых срезов знаний удовлетворительный.

Анализ представлен в таблицах и на диаграммах.

Число учащихся, писавших АДР по кыргызскому языку -2063 человек.

№	Класстар	Окуучсаны		Баалары				Бил сапаты, %	Жетишуу сапаты, %	Жетишпеген окуу, %
		тизме	жазган	5	4	3	2			
1	3 кл	373	336	43	171	89	33	64	90	10
2	4 кл	290	264	62	116	58	28	67	89	11
3	5 кл	374	329	82	107	88	52	57	84	16
4	6 кл	260	239	51	108	49	31	67	87	13
5	7 кл	248	227	57	76	68	26	59	89	11
6	8 кл	208	188	75	61	28	24	72	87	13
7	9 кл	171	144	31	56	31	26	60	82	18
8	10 кл	192	164	59	59	27	19	72	88	12
9	11 кл	195	172	46	72	34	20	69	88	12
		2311	2063	506	826	472	259	65	87	13

**Мониторинг по итогам среза знаний в рамках самооценки
в 3-11 классах
"Кыргызский язык"**

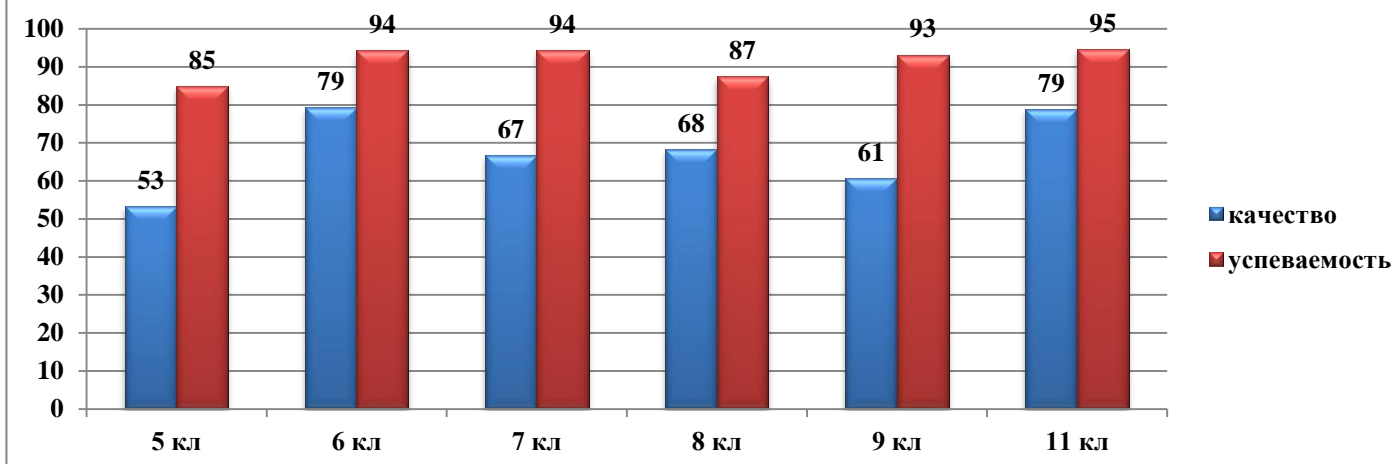


Анализ контрольных работ по кыргызскому языку показал, что в 3-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 8-х и 10-х классов – 72% качества знаний, у учащихся 5-х классов средний % по параллели 57% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Число учащихся, писавших АДР по кыргызской литературе -1272 человека.

№	Класстар	Окуучсаны		Баалары				Бил сапаты, %	Жетишуу сапаты, %	Жетишпеген окуу, %
		тизме	жазган	5	4	3	2			
1	5 кл	374	331	61	115	105	50	53	85	15
2	6 кл	260	241	94	97	36	14	79	94	6
3	7 кл	248	207	18	120	57	12	67	94	6
4	8 кл	208	183	18	107	35	23	68	87	13
5	9 кл	171	145	16	72	47	10	61	93	7
6	11 кл	195	165	62	68	26	9	79	95	5
		1456	1272	269	579	306	118	45	61	6

**Мониторинг по итогам среза знаний в рамках самооценки в
5-9 и 11 классах
"Кыргызская литература"**

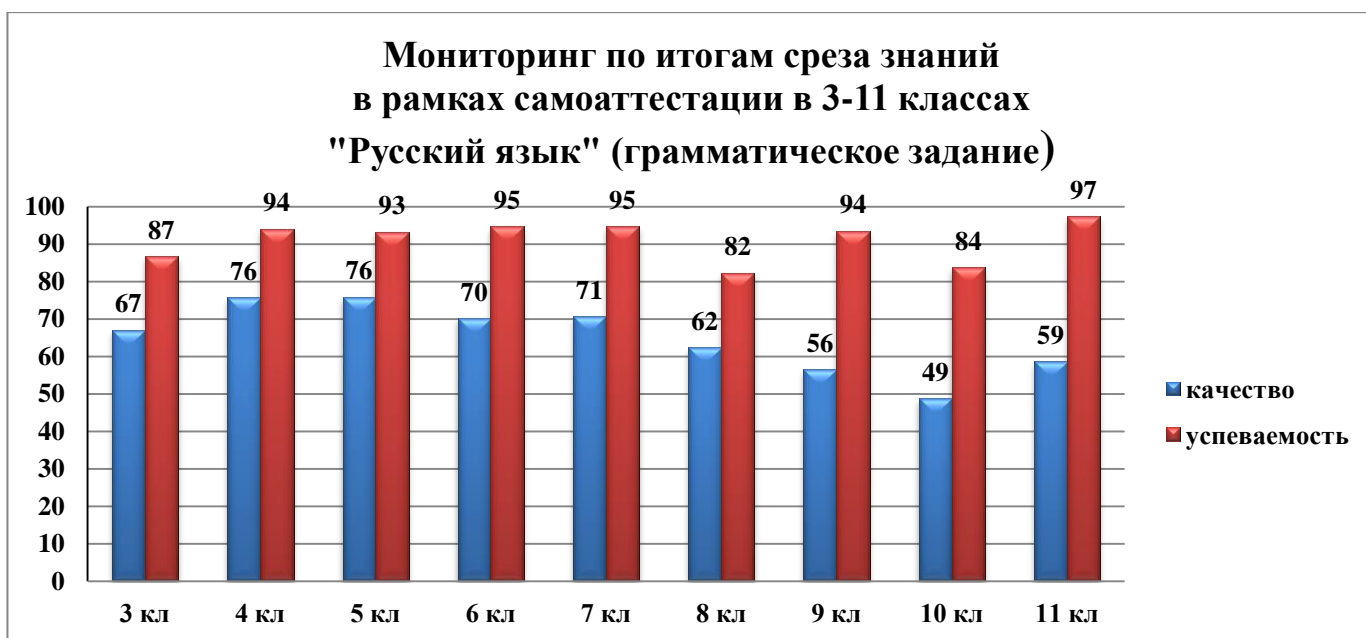


Анализ контрольных работ по кыргызской литературе показал, что в 5-9 и 11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 6-х и 11-х классов – 79% качества знаний, у учащихся 5-х классов средний % по параллели 53% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Число учащихся, писавших АДР по русскому языку -2299 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %	оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2				5	4	3	2			
		диктант						грамматическое задание									
1	3 кл	369	343	51	134	106	52	54	85	15	53	177	67	46	67	87	11
2	4 кл	289	268	73	112	61	22	69	92	8	70	133	49	16	76	94	6
3	5 кл	374	341	58	123	92	67	53	80	20	142	117	59	22	76	93	7
4	6 кл	260	243	63	84	65	31	61	87	13	68	101	61	13	70	95	4
5	7 кл	245	224	60	83	58	23	64	90	10	43	116	53	12	71	95	5
6	8 кл	208	191	17	64	65	45	42	77	23	47	72	38	34	62	82	18
7	9 кл	171	154	21	64	56	13	55	92	8	18	69	57	11	56	94	6
8	10 кл	188	164	33	78	39	14	66	90	10	11	68	59	26	49	84	16
9	11 кл	195	169	22	86	57	4	63	98	2	16	85	64	4	59	97	3

всего с 3-11 кл:	2299	2097	398	828	599	271	59	88	12	468	938	507	184	65	91	8
------------------------	------	------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	----	----	---



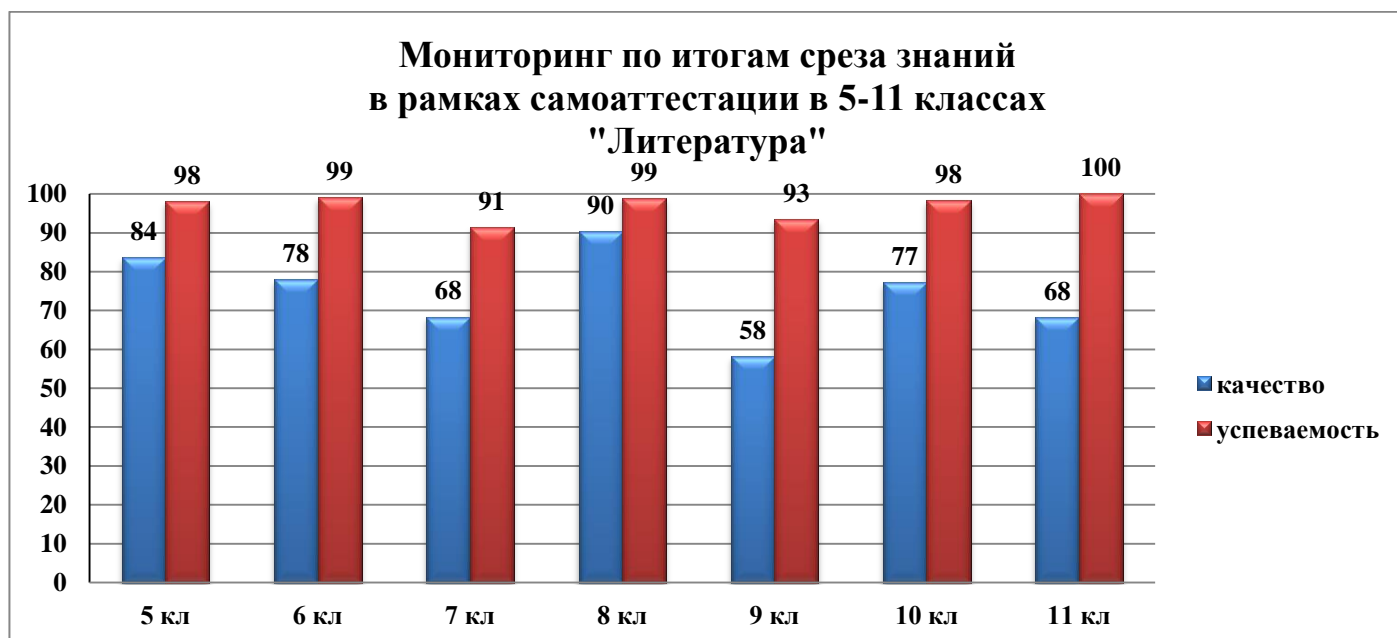
Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что в 3-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 4-х классов – 69% качества знаний, у учащихся 8-х классов средний % по параллели 42% качества за диктант, что не соответствует гимназическому компоненту и является очень низким показателем. Причины низкого качества по русскому языку в 8-х классах -

адаптационный период учащихся; высокие требования преподавателя; слабый контроль со стороны родителей.

Рекомендации: усилить контроль со стороны родителей, классных руководителей; Юбузе А.М. провести повторение по темам, где допущены ошибки, систематизировать знания учащихся при повторении пройденного материала.

Число учащихся, писавших АДР по литературе -1440 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	5 кл	375	323	91	180	46	7	84	98	2
2	6 кл	260	230	21	159	48	2	78	99	1
3	7 кл	245	224	32	122	51	19	68	91	9
4	8 кл	208	187	94	75	16	2	90	99	1
5	9 кл	171	151	16	72	53	10	58	93	7
6	10 кл	188	168	39	89	37	3	77	98	2
7	11 кл	197	169	61	55	53	0	68	100	0
Всего с 5-11 кл:		1644	1452	354	752	304	43	75	97	3

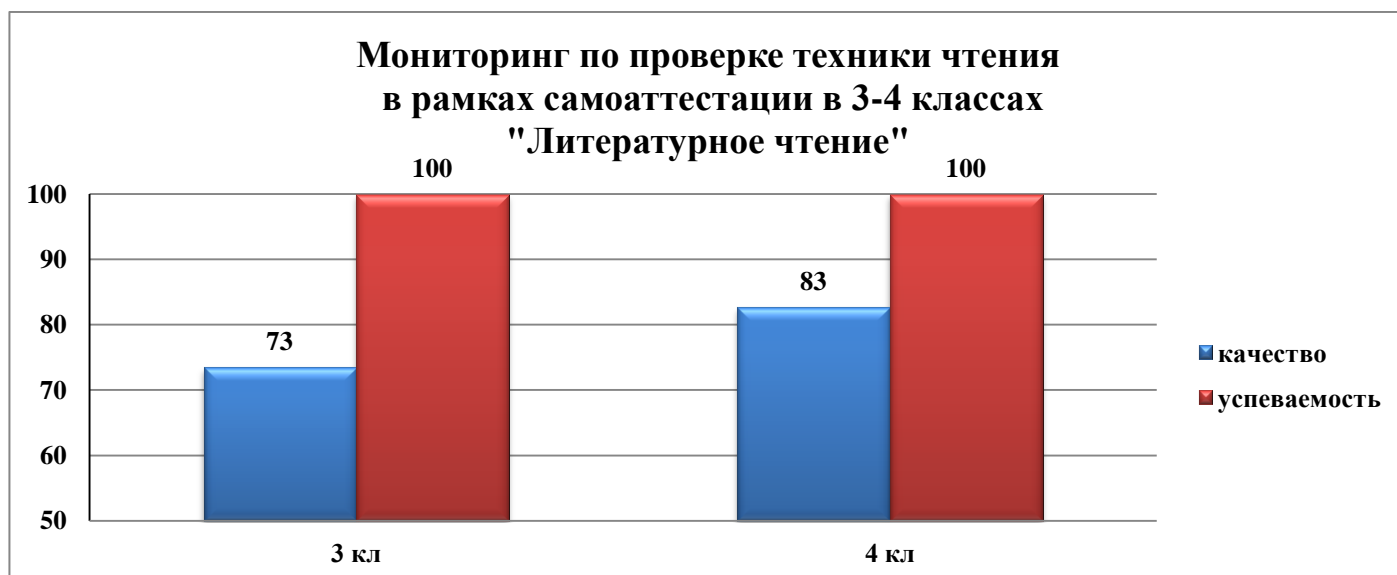


Анализ контрольных работ по литературе показал, что в 5-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 5-х классов – 84% качества знаний, у учащихся 9-х классов средний % по параллели 58% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Рекомендации: усилить контроль со стороны родителей, классных руководителей; учителям-предметникам. провести повторение по темам, где допущены ошибки, систематизировать знания учащихся при повторении пройденного материала.

В результате **проверки техники чтения** в 3-4 классах выяснилось следующее:

№	Классы	Кол-во учащихся		нормативы				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	выше	норма	ниже	среднее кол-во слов			
1	3 кл	371	364	244	23	96	90	73	100	0
2	4 кл	289	288	223	15	50	129	83	100	0
всего с 3-4 кл:		660	652	467	38	146	218	78	100	0



Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся.

На момент контроля присутствовали 652 учащихся. Проверка показала, что большинство обучающихся 3-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Однако, в среднем по параллелям 3-4 классов скорость чтения соответствует нормативам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

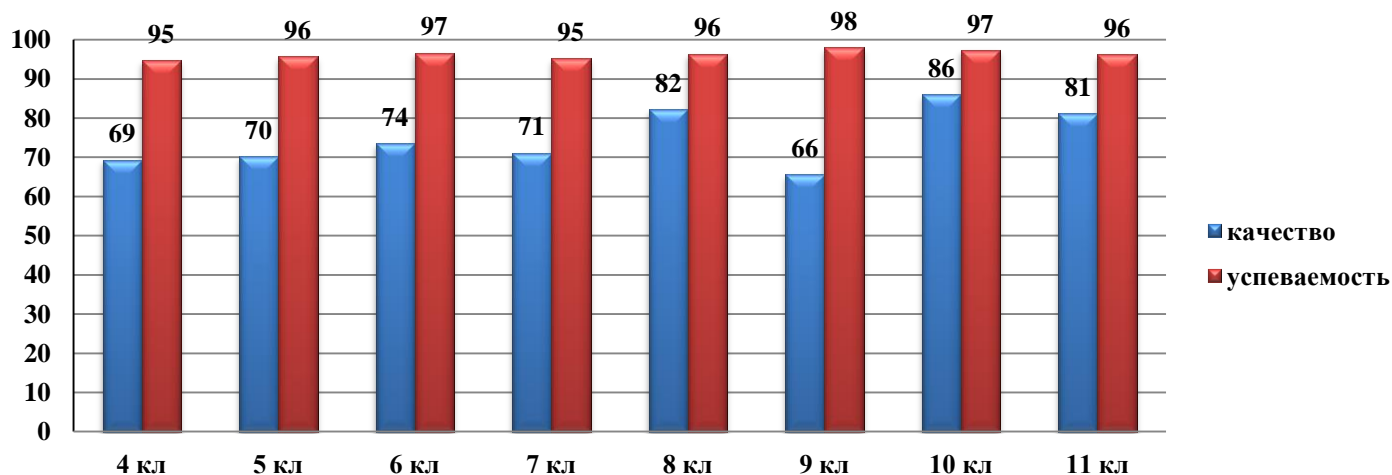
- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Число учащихся, писавших АДР по английскому языку -1744 человека.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	4 кл	289	268	94	93	67	14	69	95	5
2	5 кл	370	334	92	143	85	14	70	96	4
3	6 кл	260	242	37	141	56	8	74	97	3
4	7 кл	246	222	28	128	55	11	71	95	5
5	8 кл	208	189	68	86	28	7	82	96	4
6	9 кл	173	153	30	70	50	3	66	98	2
7	10 кл	192	159	65	74	16	4	86	97	3
8	11 кл	195	177	42	103	26	6	81	96	4
всего с 4-11 кл:		1933	1744	456	838	383	67	75	96	4

**Мониторинг по итогам среза знаний
в рамках самооценки в 4-11 классах
"Английский язык"**



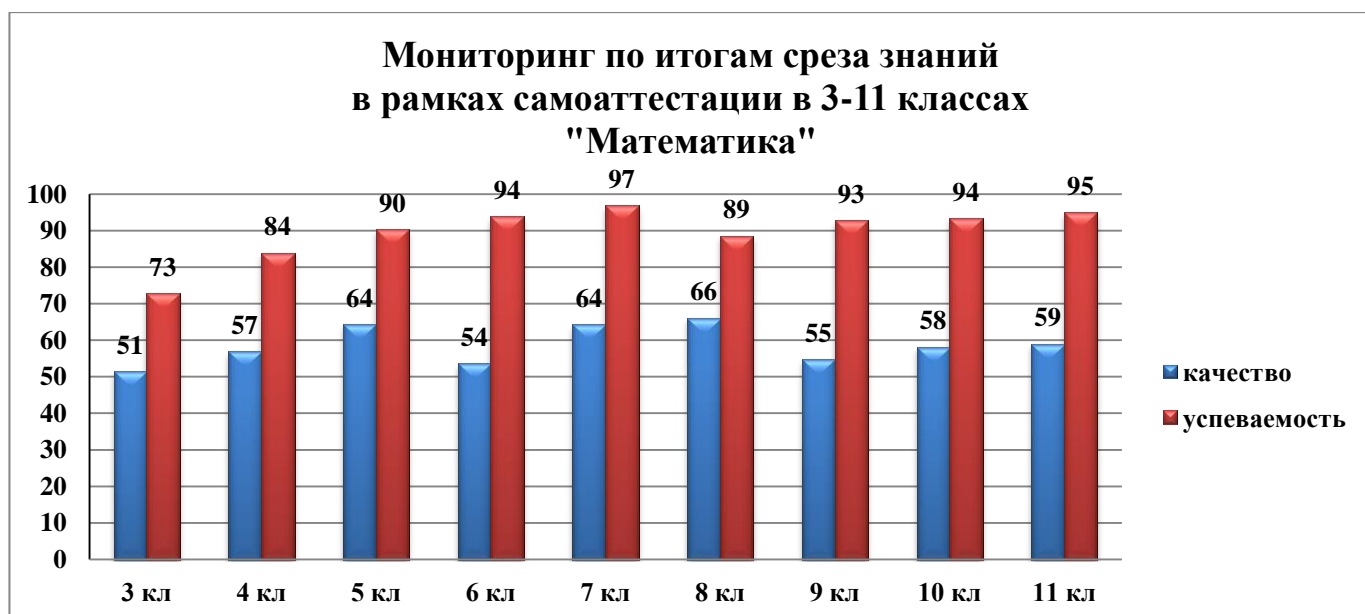
Анализ контрольных работ по английскому языку показал, что в 4-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 8-х и 11-х классов – 82% и 81% качества знаний соответственно, у

учащихся 9-х классов средний % по параллели 66% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Рекомендации: усилить контроль со стороны родителей, классных руководителей; учителям-предметникам. провести повторение по темам, где допущены ошибки, систематизировать знания учащихся при повторении пройденного материала.

Число учащихся, писавших АДР по математике -2139 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	3 кл	370	342	40	136	73	93	51	73	27
2	4 кл	289	272	49	106	73	44	57	84	16
3	5 кл	370	345	70	152	90	33	64	90	10
4	6 кл	255	248	18	115	100	15	54	94	6
5	7 кл	245	227	25	121	74	7	64	97	3
6	8 кл	208	199	23	108	45	4	66	89	11
7	9 кл	171	156	23	62	60	11	55	93	7
8	10 кл	192	167	11	84	61	11	58	94	6
9	11 кл	192	183	22	87	66	6	59	95	5
всего с 3-11 кл:		2292	2139	281	971	642	224	59	90	10



Анализ контрольных работ по математике показал, что в 3-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой

справились учащиеся 8-х, 5-х и 7-х классов – 66% и 64% качества знаний соответственно, у учащихся 3-х классов средний % по параллели 51% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Рекомендации: проблемы, возникшие при написании контрольных работ, разобрать на заседании ШМО учителей кафедры математики. Разработать мероприятия по устранению пробелов в знаниях учащихся. Спланировать дополнительный административный и методический контроль над качеством знаний в данных классах.

Число учащихся, писавших АДР по геометрии -913 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	7 кл	245	218	27	124	56	3	69	95	5
2	8 кл	208	189	27	63	62	37	48	80	20
3	9 кл	171	158	29	55	58	16	53	90	10
4	10 кл	192	168	39	87	41	1	75	99	1
5	11 кл	192	180	32	102	42	5	74	98	2
всего с 7-11 кл:		1008	913	154	431	259	62	64	93	7



Анализ контрольных работ по математике показал, что в 7-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 10-х и 11-х классов – 75% и 74% качества знаний соответственно, у учащихся 8-х классов средний % по параллели 48% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Причины низкого качества по геометрии в 8-х классах - адаптационный период учащихся; высокие требования преподавателя; слабый контроль со стороны родителей.

Рекомендации: усилить контроль со стороны родителей, классных руководителей; учителям, работающим в 8-х классах провести повторение по темам, где допущены ошибки, систематизировать знания учащихся при повторении пройденного материала.

Число учащихся, писавших АДР **по физике** - 675 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	8 кл	208	189	27	63	62	37	48	80	20
2	9 кл	171	147	10	34	43	60	30	59	41
3	10 кл	191	166	2	130	34	0	80	100	0
4	11 кл	192	173	11	90	69	3	58	98	2
всего с 8-11 кл:		762	675	50	317	208	100	54	84	16

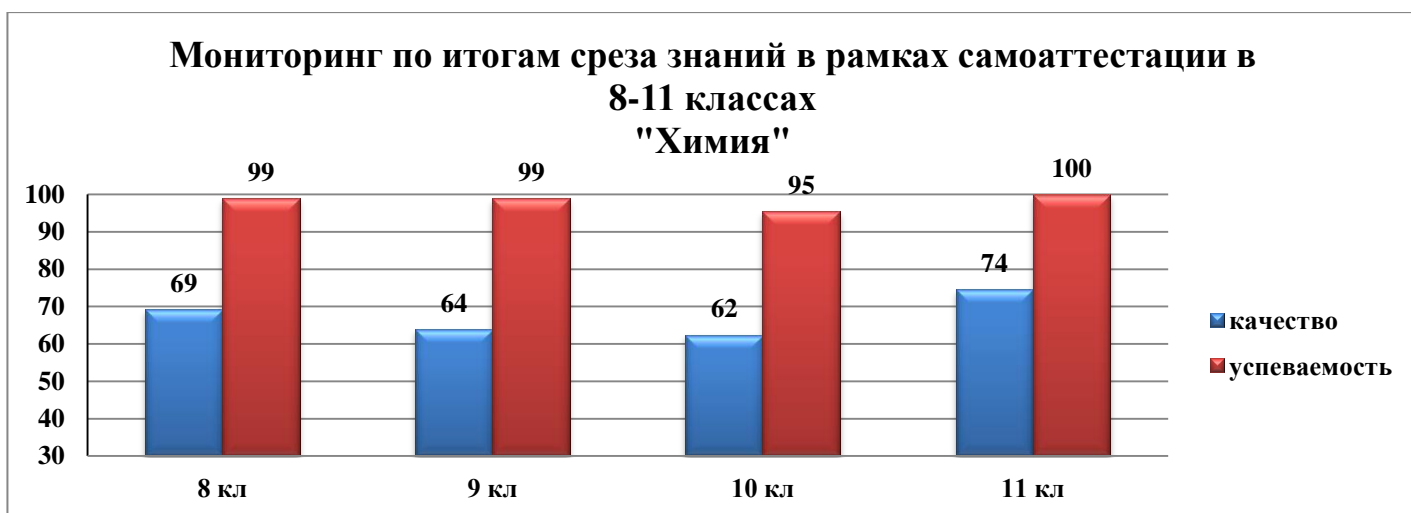


Анализ контрольных работ по физике показал, в 8-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 10-х классов – 80% качества знаний, у учащихся 9-х классов средний % по параллели 30% качества, что не соответствует гимназическому компоненту. Причины низкого качества по физике в 9-х классах - адаптационный период учащихся; высокие требования преподавателя; слабый контроль со стороны родителей.

Рекомендации: усилить контроль со стороны родителей, классных руководителей; учителям-предметникам. провести повторение по темам, где допущены ошибки, систематизировать знания учащихся при повторении пройденного материала.

Число учащихся, писавших АДР по химии - 727 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	8 кл	208	198	58	79	59	2	69	99	1
2	9 кл	172	166	35	71	58	2	64	99	1
3	10 кл	188	179	34	75	61	4	62	95	5
4	11 кл	195	184	54	83	47	0	74	100	0
Всего с 8-11 кл:		763	727	181	308	225	8	67	98	2

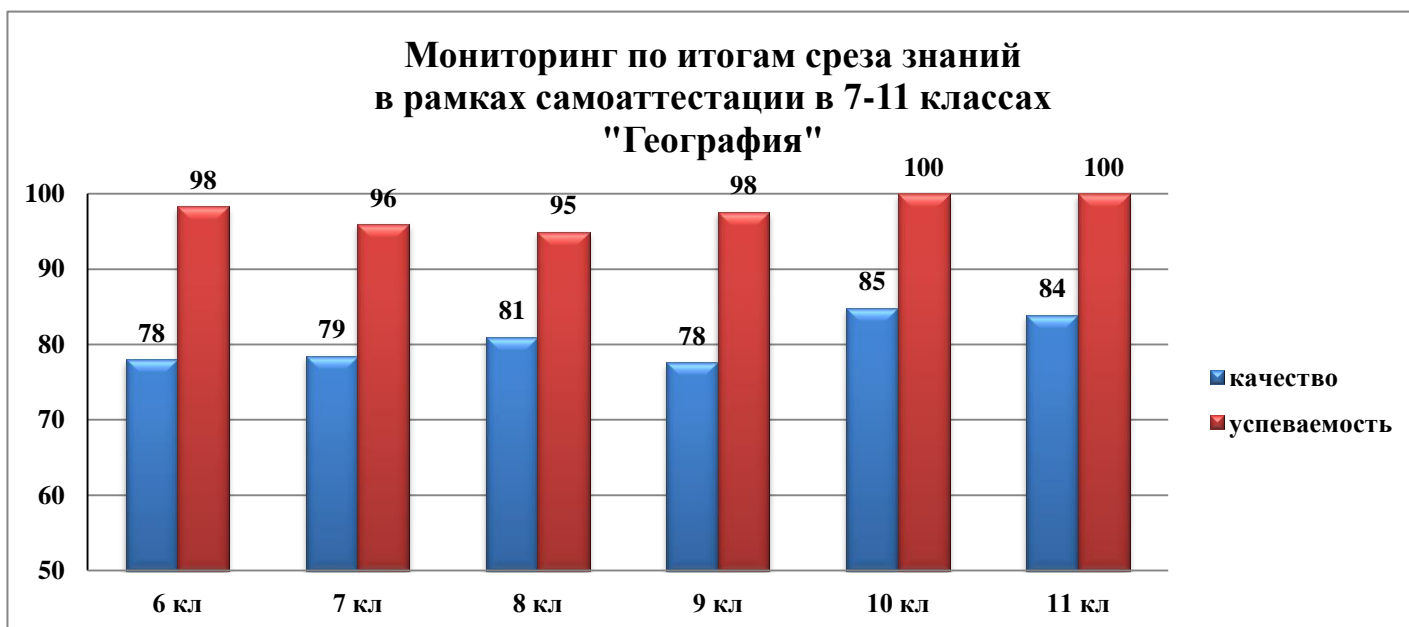


Анализ контрольных работ по химии показал, что в 8 - 11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 11-х классов – 74% качества знаний, у учащихся 10-х классов средний % по параллели 62% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Число учащихся, писавших АДР по географии - 912 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	6 кл	260	240	53	134	49	3	78	98	2
2	7 кл	247	229	85	98	37	9	79	96	4
3	8 кл	208	183	32	116	26	2	81	95	5
4	9 кл	172	159	24	99	32	4	78	98	2

5	10 кл	192	168	26	117	25	0	85	100	0
6	11 кл	195	173	52	94	27	0	84	100	0
всего с 6-11 кл:		1014	912	219	524	147	15	81	98	2



Анализ контрольных работ по географии показал, что в 6-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 10-х классов – 85% качества знаний, у учащихся 6-х и 9-х классов средний % по параллели 78% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Число учащихся, писавших АДР по курсу «Человек и общество» - 332 человека.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	9 кл	172	134	76	53	5	0	96	100	0
2	10 кл	190	159	25	119	15	0	90	100	0
3	11 кл	192	173	29	110	34	0	80	100	0
всего в 9-11 кл:		382	332	54	229	49	0	89	100	0



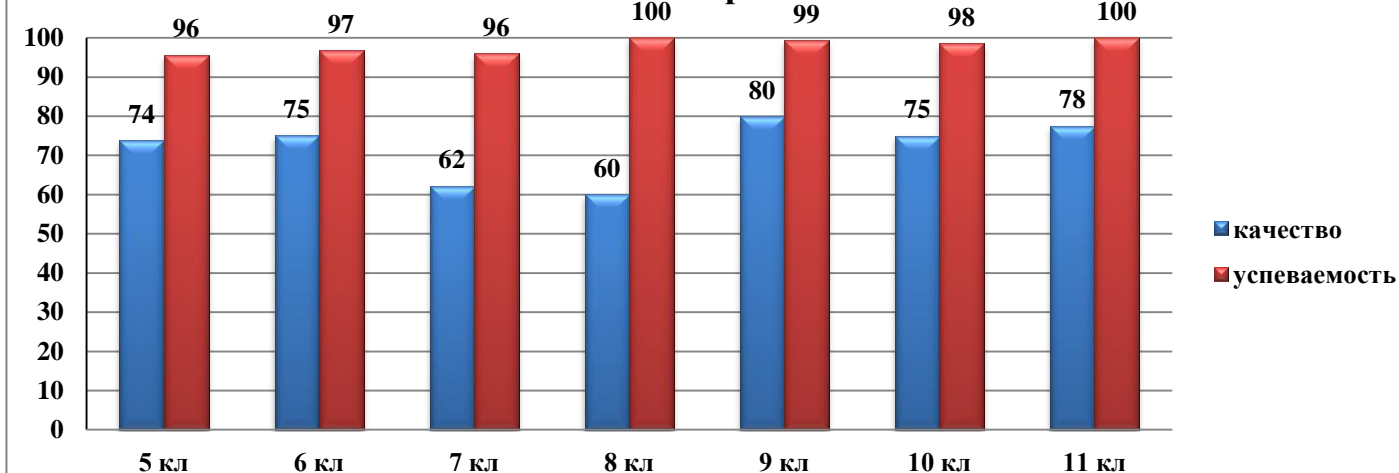
Анализ контрольных работ по курсу «ЧиО» показал, что в 10-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 9-х классов – 96% качества знаний, у учащихся 11-х классов средний % по параллели 80% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Число учащихся, писавших АДР по истории - 1395 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	5 кл	375	343	74	179	75	13	74	96	4
2	6 кл	260	232	75	98	51	8	75	97	3
3	7 кл	245	219	6	125	77	11	62	96	4
4	8 кл	208	184	13	97	74	0	60	100	0
5	9 кл	171	141	18	95	27	1	80	99	1
6	10 кл	187	170	9	115	43	1	75	98	2
7	11 кл	187	106	15	69	22	0	78	100	0
всего в 5-11 кл:		1633	1395	210	778	369	34	72	98	2

Мониторинг по итогам среза знаний в рамках самооценки в 5-11 классах

"История"



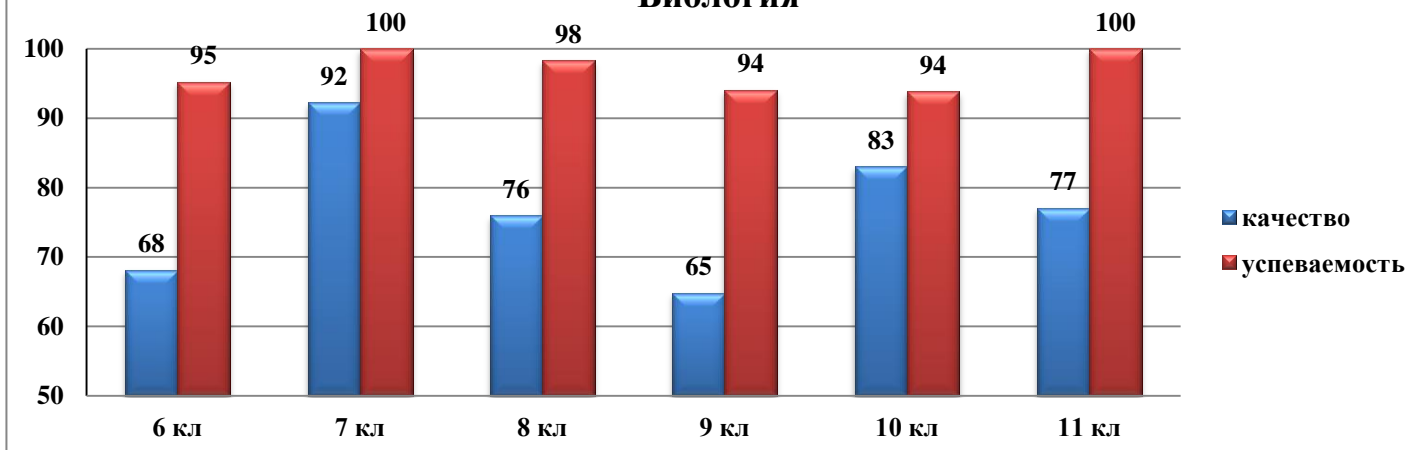
Анализ контрольных работ по истории показал, что в 5-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 9-х классов – 80% качества знаний, у учащихся 8-х классов средний % по параллели 60% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Рекомендации: учителям истории на уроках, при изучении определенных исторических событий отрабатывать навыки работы по поиску информации в источнике, контекстному анализу источника, объяснение причин и следствий событий.

Число учащихся, писавших АДР по биологии - 899 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	6 кл	261	222	32	118	61	11	68	95	5
2	7 кл	245	228	65	146	17	0	92	100	0
3	8 кл	208	188	77	67	41	3	76	98	2
4	9 кл	171	144	35	57	43	5	65	94	6
5	10 кл	192	166	24	115	18	8	83	94	6
6	11 кл	194	173	28	105	40	0	77	100	0
всего с 6-11 кл:		1010	899	229	490	159	16	65	81	2

Мониторинг по итогам среза знаний в рамках самоаттестации в 6-11 классах "Биология"

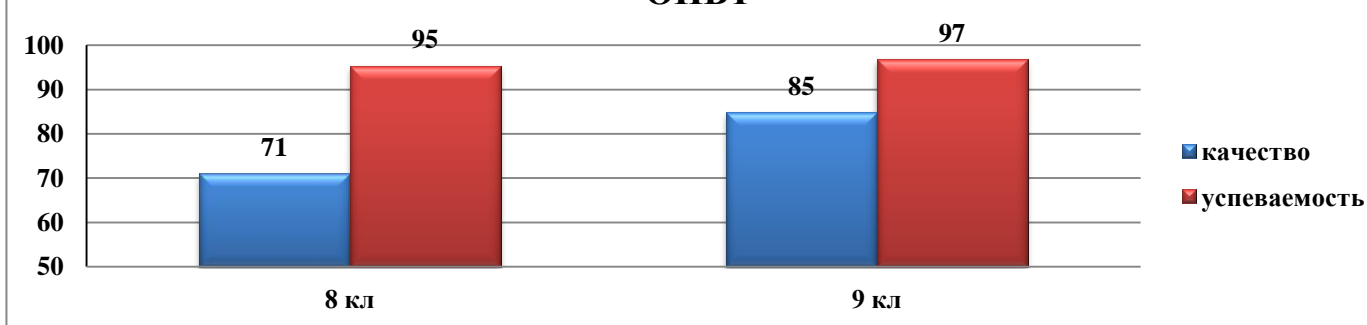


Анализ контрольных работ по биологии показал, что в 6-11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 7-х классов – 92% качества знаний, у учащихся 9-х классов средний % по параллели 65% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Число учащихся, писавших АДР по основам информатики и вычислительной техники - 355 человек.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	8 кл	208	197	54	86	48	8	71	95	5
2	9 кл	172	158	43	91	19	4	85	97	3
всего с 8-9 кл:		380	355	97	177	67	12	78	96	4

Мониторинг по итогам среза знаний в рамках самоаттестации в 8-9 классах "ОИВТ"



Анализ контрольных работ по основам информатики и вычислительной техники показал, что в 8-9 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; лучше всех с работой справились учащиеся 9-х классов – 85% качества знаний, у учащихся 8-х классов средний % по параллели 71% качества, что соответствует гимназическому компоненту.

Число учащихся, писавших АДР по курсу «Введение в экономику» - 162 человека.

№	Классы	Кол-во учащихся		оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Неуспеваемость, %
		всего	на срезе	5	4	3	2			
1	11 кл	193	162	72	67	23	0	84	100	0
всего в 11 кл:		193	162	72	67	23	0	84	100	0



Анализ контрольных работ по курсу «Введение в экономику» показал, что в 11 классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне – 84% качества знаний, что соответствует гимназическому компоненту.

Выводы:

В целом по школе уровень успеваемости, и качество стартовых срезов знаний удовлетворительное.

Предложения:

1. Активизировать процесс обучения учащихся и закрепления полученных знаний всем учителям, преподающим с 3-го по 11-й класс.
2. Учителям обсудить на методобъединениях результаты административных срезов, провести анализ допущенных ошибок и разработать план мероприятий, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся в срок до 01.12.2015 г., выработать механизм повышения качества знаний учащихся. Особый контроль со стороны руководителей кафедр Гареевой А.С., Великородовой М.Я., Курочкиной Е.А. за качеством знаний по предметам –

история (8 кл), русский язык и литература (8, 9 кл), химия (10 кл), геометрия (8, 9 кл), физика (8, 9 кл).

3. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты контрольных срезов и план мероприятий, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся в срок до 05.12.2015 г.

4. Руководителям кафедр, учителям предметникам, провести сравнительный анализ по результатам диагностических контрольных работ за II четверть по всем предметам.

8.5. Одним из направлений методической деятельности является работа

Школы молодого специалиста

В УВК шг №12 в 2015-2016 учебном году работали 16 молодых специалистов: Соцкая Ольга Ивановна, Зыбинских Диана Васильевна, Морозова Дарья Владимировна, Шаповалова Жанна Александровна, Сотникова Екатерина Сергеевна, Сошникова Надежда Сергеевна, Жаныбекова Мээрим Жаныбековна, Калмурзаева Кыял Сагынбаевна, Паршакова Татьяна Викторовна, Колесников Дмитрий Николаевич, Бернацкая Вероника Васильевна, Карпова Дарья Викторовна, Коновалов Сергей Олегович, Абакарова София Курбановна, Нужная Виктория Александровна, Леонтьева Анна Александровна. Работа осуществлялась через наставничество и Школу молодого учителя, руководит которой заместитель директора по НМР Масликова К.А. и учителя – наставники.

В течение 2015-2016 учебного года их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, педагогов-наставников.

Цель работы - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Для работы с молодыми специалистами были определены задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;
- помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;

- раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с учениками и родителями.

Наставниками для молодых специалистов стали опытные педагоги Катанаева С.В., Добротворская В.П., Ли С.С., Кондратьева Л.А., Мусина Л.В., Великородова М.Я., Дербичев М.Э., Алимбаева Р.Д., Таранова Л.Д., Юбуза А.М., Рассказова Л.П., Зиновьева Л.В. и Сдельникова А.Н. Данными педагогами в соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с молодыми специалистами. В план работы входили знакомство с молодым учителем, изучение нормативно-правовой базы, обучение ведению документации, разработка индивидуального плана профессионального становления. Педагоги-наставники раскрывались секреты мастерства. В течение учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение: проводились семинары по эмоциональной стрессоустойчивости молодого учителя.

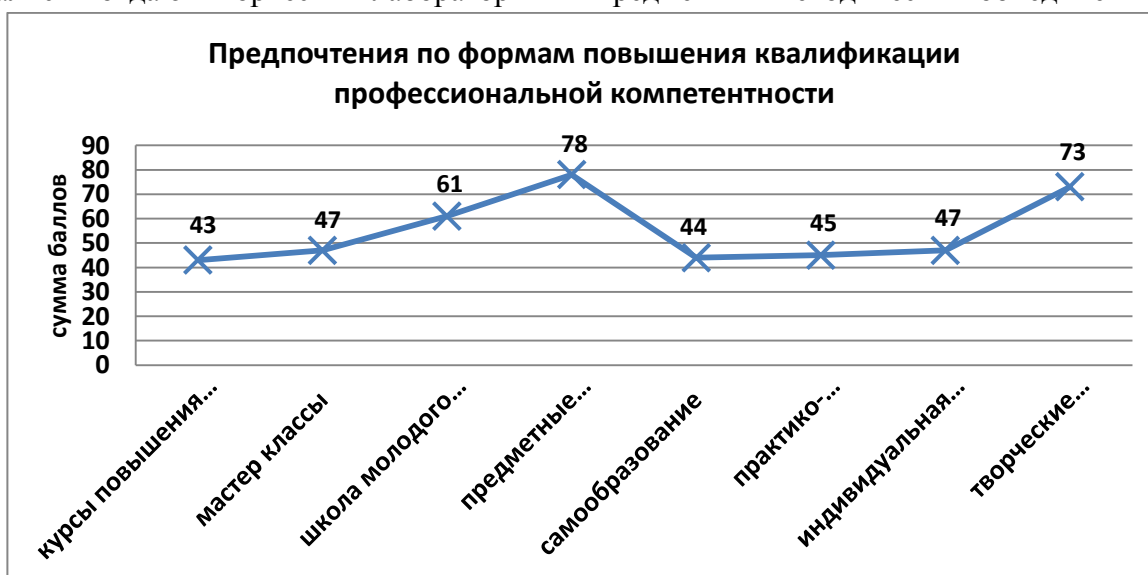
Практика организации и помощи молодым специалистам прошлых лет показала, что без диагностики нельзя оптимально управлять какими бы то ни было педагогическими процессами. Смысл диагностирования состоит в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

Молодым специалистам были предложены анкеты успешности его как учителя.

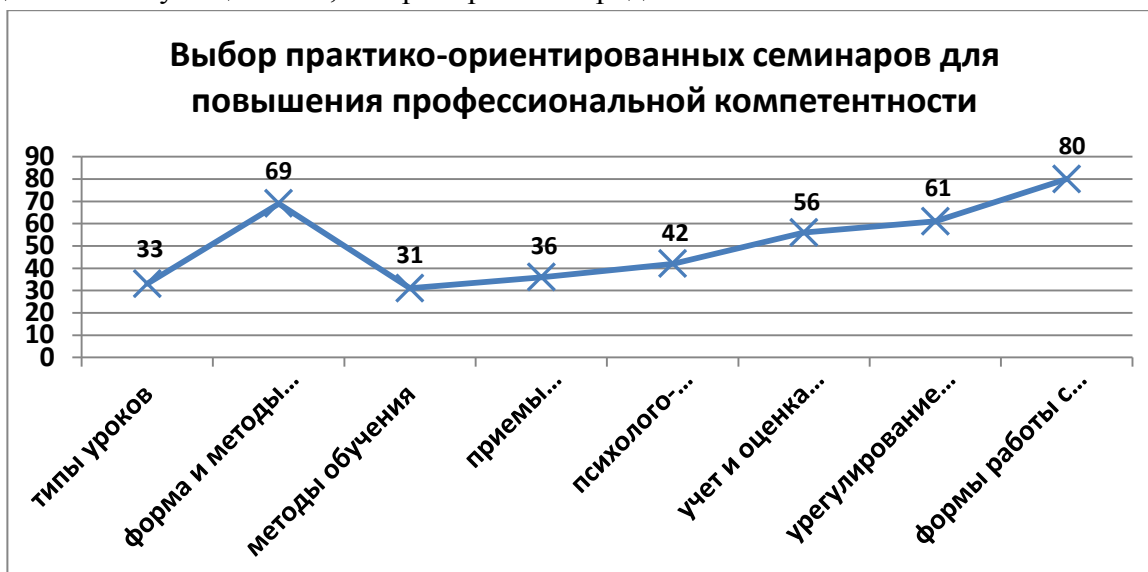
В результате анализа было установлено, что основными проблемами в профессиональной деятельности молодых учителей являются: неспособность в полной мере выявить индивидуальные особенности учащихся и определить уровень их подготовленности к учебной деятельности; неумение эффективно организовать работу со слабоуспевающими и высокомотивированными учениками; недостаточное владение теоретическими знаниями и практическими умениями при проведении учебных и факультативных занятий.

На вопрос «удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?» 4 человека ответили «да», 11 человек ответили «частично», 1 человек ответил «нет».

По сумме баллов наибольшее предпочтение по повышению квалификации своей профессиональной компетентности молодые педагоги отдали курсам повышения квалификации, самообразованию и практико-ориентированным семинарам. Наименьшее предпочтение молодые специалисты отдают творческим лабораториям и предметным методическим объединениям.



При выборе практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности молодые специалисты обозначили свои приоритеты следующим образом: на первое место поставили «Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе», «Типы уроков, методика их подготовки и проведения», «Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», «Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов», «Учет и оценка знаний учащихся», «Урегулирование конфликтных ситуаций», «Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися», «Формы работы с родителями».



Таким образом, исходя из проведённого анализа, необходимо было в 2015/2016 учебном году активизировать работу наставников с целью оказания помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний, формирования педагогического мастерства, выработки своей системы преподавания.

С учетом полученных результатов был выстроен план проведения и темы семинаров, круглых столов, практикумов. Наставники оказывали необходимую методическую помощь. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,
- полезные сайты.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Были организованы взаимопосещения уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.

Наставники, посетившие уроки своих подопечных, отмечали, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся. Но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные

педагогические приемы и методы, слабо осуществлялся контроль ЗУН. В своих отчетах наставники молодым педагогам дали следующие рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Проанализировав отчеты учителей наставников можно сделать вывод, что работа ведется планомерно. Достижениями стали составленные портфолио, регулярно посещаются уроки наставника и коллег, создана библиотека литературы для работы, качественно повышен уровень профессионального подхода в объяснении нового материала, создается и используется технология проблемной ситуации, систематически пополняется дидактическая база.

Кроме этого молодые педагоги используют базу школьной библиотеки для повышения профессиональной компетентности, получают доступ к материалам периодической печати, поиску методических новинок, в том числе через Интернет.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы с молодыми специалистами дает положительные результаты.

Следует отметить, что три молодых педагога приняли участие в конкурсе «Депозит молодого учителя» и выиграли его: Коновалов С.О., Бернацкая В.В. и Нужная В.А. Результативное участие в профессиональном конкурсе активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МО в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...», «Как сделать урок эффективным и эффектным?» и т.д. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

8.6. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах:

Одной из форм работы с учащимися в школе является предметная олимпиада, т.к. в ней заложены большие возможности формирования интереса к предмету. В нашей школе уделяется особое внимание подготовке учащихся к олимпиадам. По результатам **школьной олимпиады** в начальной школе призерами стали 32 человек;

в 5-6 классах – 42 человек;

в 7-9 классах – 89 человека;

в 10-11 классах – 60 человека.

Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах обогатили учащихся новыми знаниями, расширили их кругозор, значительно повысили мотивацию к изучению учебных предметов. Результаты показали хороший уровень подготовки участников школьной олимпиады. Учащиеся УВК №12 принимали участие:

- в Олимпиаде Московского государственного машиностроительного института (МАМИ) для учащихся 10-11 кл.;
- в городском конкурсе проектов «Мы – интеллектуалы 21 века»;
- в районной, городской, республиканской олимпиадах.

Результаты районной олимпиады 2015-2016

№	Предмет	Класс	ФИ призера	Занятое место	ФИО преподавателя
1.	Кыргызский язык	11	Садамкулова Жаркын	2	Султанбекова Б.С.
2.	Русский язык	11	Тобоева Наргиза	2	Таранова Л.Д.
3.	Биология	11	Аринов Тлек	1	Венжик И.Ю.
4.	Математика	11	Туратова Айпери	2	Миннибаева Н.А.
5.	Математика	10	Ибакова Саадат	2	Курочкина Е.А.
6.	История	10	Асанакунув Дамир	1	Мартирисян В.Ф.
7.	Физика	11	Камбаралиева Касиет	1	Евсеева В.П.

Результаты городской олимпиады 2015 - 2016

№	Предмет	Класс	ФИ призера	Занятое место	ФИО преподавателя
1.	Биология	11	Аринов Тлек	1	Венжик И.Ю.
2.	История	10	Асанакунув Дамир	2	Мартирисян В.Ф.
3.	Физика	11	Абилкасым Амина	2	Евсеева В.П.

Результаты республиканской олимпиады 2015 - 2016

№	Предмет	Класс	ФИ призера	Занятое место	ФИО преподавателя
1.	Биология	11	Аринов Тлек	2	Венжик И.Ю.

Результаты районной олимпиады 2015-2016

№	Предмет	Класс	ФИ призера	Занятое место	ФИО преподавателя
1.	Кыргызский язык	11	Садамкулова Жаркын	2	Султанбекова Б.С.
2.	Русский язык	11	Тобоева Наргиза	2	Таранова Л.Д.
3.	Биология	11	Аринов Тлек	1	Венжик И.Ю.
4.	Математика	11	Туратова Айпери	2	Миннибаева Н.А.
5.	Математика	10	Ибакова Саадат	2	Курочкина Е.А.
6.	История	10	Асанакунов Дамир	1	Мартиросян В.Ф.
7.	Физика	11	Камбаралиева Касиет	1	Евсеева В.П.

Результаты городского конкурса проектов 2015-2016 уч. год

№	Название проекта	Класс	ФИ призера	Занятое место	ФИО учителя
1.	Автоматический выключатель электрической энергии	7	Хан Федор	2	Зражевский В.О.
2.	«Современная парковка в Бишкеке»	10	Дзагуров Георгий, Яхьяров Мухитдин, Петров Ярослав	3	Зражевский В.О.

Результаты олимпиады МАМИ г. Москва, 28-29 января 2016

№	Предмет	Класс	ФИ призера	Занятое место	ФИО преподавателя
1.	Математика, физика	11	Борисов Борис	2	Евсеева В.П.
2.	Математика, физика	11	Лапочкин Никита	2	Евсеева В.П.
3.	Математика, физика	10	Калинина Анастасия	1	Евсеева В.П.
4.	Математика, физика	10	Хан Федор	2	Евсеева В.П.

Коллектив УВК ШГ №12 в олимпиадах достигает результатов в ходе плодотворной работы Школы олимпийского резерва, для которой разработаны программы, предусматривающие работу с одаренными детьми. Учителя используют материалы Интернет-ресурсов, различные сборники заданий повышенной сложности, материалы школьных олимпиад, международных олимпиад и др. Наиболее продуктивно работают преподаватели: Мартиросян В.Ф., Федянина Е.В., Евсеева В.П., что объясняется:

- ✓ опытом преподавателей,
- ✓ использованием международного опыта в работе с одаренными детьми,
- ✓ дополнительной психологической работой, направленной на саморазвитие учащихся.

Предложение:

1. предусмотреть помещение для работы ШОР;
2. руководителям ШОР использовать различные активные формы работы;
3. продолжать изучение по английскому языку компонента TOEFL в работе с одаренными детьми;

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2015 – 2016 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идет работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, отсутствуют результаты олимпиад по предметам гуманитарного, языкового, естественно-математического цикла.

Проанализировав работу методических объединений следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Выводы:

1. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.
2. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения.
3. Отобранный комплекс мероприятий позволяет на минимальном их объеме решать систему учебно – методических задач.

4. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

5. Педагогический коллектив шг №12 успешно и перспективно работает над освоением компьютерных технологий.

Решение:

1. Считать работу НМС, МО удовлетворительной
2. Председателям МО обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности (отв. Гареева А.А., Курочкина Е.А., Ли С.С., Эльдарова И.М., Рассказова Л.П., Великородова М.Я., Султанбекова Б.С.)

8.7. В течение 2015-2016 уч. года учащиеся приняли участие:

- В течении 2015-2016 учебного года учащиеся Бешимов Михаил и Ли Александра принимали участие в открытой Международной олимпиаде школьников по русскому языку.
- В течении 2015-2016 учебного года ученицы Бережная Наталья, Азаматова Касиет, Мамасаидова Ойбекаой обучались в США по программе обмена студентами FLEX.
- 12 по 28 августа 2015 г. - участие в 4ой Китайской международной неделе искусства детства, проводимой Китайским обществом по культурному обмену с заграницей и компанией China Arts and Entertainment Group, Джороева Элина (бронзовый призер)
- 21 октября 2015 г. открытие фестиваля, посвященного 120-летию со дня рождения С.А. Есенина на базе УВК шг №12, организованного Управлением образования мэрии г. Бишкек, ОФ «Гармония» и УВК шг №12. Учащиеся продемонстрировали искусство декламации стихотворений по творчеству поэта. Участники фестиваля были награждены почетными грамотами.
- Ноябрь 2015 г. закрытие фестиваля, посвященного 120-летию со дня рождения С.А. Есенина на базе КРСУ.
- 2-8 ноября 2015 г. - профориентационная поездка школьников 9-10-х классов в ТПУ (г. Томск).
- 16 ноября 2015 г. – участие в городском конкурсе чтецов, посвященного 100-летию со дня рождения Алыкула Осмонова, организованного Управлением образования мэрии г. Бишкек, Муборакшоева Зайнаб (1 место).
- 21 ноября 2015 г. – участие в Международном космическом турнире «Орбита: исследование ближних планет», организованном Управлением образования мэрии г. Бишкек, совместно с Московским Институтом Машиностроения и ОФ «Единство» на базе УВК шг №12 – группа учащихся 11 – Б класса (2 место).
- Декабрь 2015 г. – участие в городском конкурсе чтецов, посвященном творчеству Ч. Айтматова, организованным Управлением образования мэрии г. Бишкек, Залесова Мария (почетная грамота).
- Декабрь 2015 г. – участие в первенстве г. Бишкек по женскому футболу: девочки 2006 г. – I место, девочки 2004 г. – IV место.
- Декабрь 2015 г. – участие в Международной олимпиаде молодежи по направлению

«Дизайн, 11 класс», Андрианова Вера (диплом 2 степени).

- 7-13 декабря 2015 г. – участие в акции «Час кода», при поддержке МОиН КР и Программы «Свобода информации» Фонда «Сорос-Кыргызстан» в партнерстве с МОФ «Инициатива Розы Отунбаевой», учащиеся 8-х классов.
- 10 декабря – участие учащихся 10-Е класса в тренинге «Чествуем права человека», в рамках проекта «Школа, уважающая права человека», проведенного инструктором Отдела по делам молодежи Совета Европы, Элизабет Каса-Мялксоо, при содействии Министерства иностранных дел Эстонии и Министерства иностранных дел КР, МОиН КР.
- Январь 2016 г. – участие в городском Фестивале, посвященном женскому футболу, команда 5 класса.
- 28-29 января 2016 г. – участие в олимпиаде Московского государственного машиностроительного института, организованной Управлением образования мэрии г. Бишкек и ОФ «Единство», Калинина Анастасия (1 место), Хан Федор (1 место), Борисов Борис (2 место), Лапочкин Никита (2 место).
- 10 февраля 2016 г. – участие в школьном этапе Конкурса американской песни среди школьников 6-10 классов при поддержке Посольства США, Азаматова Аделя (1 место).
- 13 февраля 2016 г. – участие в Олимпиаде по английскому языку на базе ЧШ «Билимкана», организованной Управлением образования мэрии г. Бишкек и ОФ «Билимкана», Достовалова Карина, 1 место.
- 27 февраля 2016 г. – участие в городском этапе Конкурса американской песни среди школьников 6-10 классов при поддержке Посольства США, Азаматова Аделя (1 место).
- Март 2016 г. – участие в Олимпиаде школьников по математике на базе УК АФМШЛ №61, Ярошенко Бектур (1 место).
- Март 2016 г. – участие в городском конкурсе чтецов, посвященном творчеству Н. Рубцова, Жидкова Анфиса (1 место – приз: поездка в Москву), Хан Федор (3 место).
- 16 марта 2016 г. – участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы 21 века», организованном Управлением образования Мэрии г. Бишкек, Хан Федор (2 место - проект «Автоматический выключатель электрической энергии»); Дзагуров Георгий, Яхьяров Мухитдин, Петров Ярослав (3 место - проект «Современная парковка в Бишкеке»).
- 16 марта 2016 г. на городском конкурсе исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы 21 века», организованном Управлением образования Мэрии г. Бишкек, ученик 10 класса Хан Федор занял 2 место (проект «Автоматический выключатель электрической энергии»); ученики 9 класса Дзагуров Георгий, Яхьяров Мухитдин, Петров Ярослав заняли 3 место (проект «Современная парковка в Бишкеке»).
- 16-17 марта 2016 г. - участие в конкурсе «Эко-стена» из твердых бытовых отходов, организованный МОФ Розы Отунбаевой «Инициатива»/МОиН КР/Управлением образования мэрии г.Бишкек, группа учащихся 5-6 классов.
- 21 марта 2016 г. – участие в праздничном концерте, организованном Посольством КР в Индии, г. Дели, Досалиева Сезим.
- 23 марта 2016 г. - участие в финале Конкурса американской песни среди школьников 6-10 классов при поддержке Посольства США, Азаматова Аделя (6 место).

- 26-30 марта 2016 года – участие в 8-ом Азиатском Чемпионате по Тэкван-До, Шлей Дарья (1 место), Шлей Дмитрий (1 место).
- 30 марта 2016 г. – участие в театрально-поэтической постановке «Литературная гостиная», посвященной творчеству А.С. Пушкина, при содействии Общества киргизских преподавателей русского языка и литературы, представительства Россотрудничества в Киргизской Республике, Управлением образования мэрии г. Бишкек на базе УВК шг №12, группа учащихся 9-10 классов.
- 31 марта 2016 г. – экскурсия по зданию Жогорку Кенеша в целях ознакомления с деятельностью депутатов парламента, учащиеся 11-Ж класса.
- Апрель 2016 г., награждение участников национального конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания» 2014-2015 уч.года при МОиН КР/БИОМ/SPARE/Norges Naturvernforbund: Конькеев Евгений (1 место), Греков Филипп и Алебастров Сергей (2 место), Чикаев Антон, Сысенко Данил и Саткынбаев Нурбек (3 место).
- Апрель 2016 г. – участие в первенстве г. Бишкек по женскому футболу каждое воскресенье команды девочек 2004 г.р.
- Апрель 2016 г. – участие в районном отборочном туре на детский гала-концерт «Мой талант тебе, Кыргызстан!», посвященный Году истории и культуры, организованный Управлением образования мэрии города Бишкек, группа учащихся.
- Апрель, 2016 г. – участие в Межрегиональном детском конкурсе вокалистов Кыргызстана «Я Кыргызстанец – и этим я горжусь!!!», организованный Первым клубом ЮНЕСКО в Кыргызстане, при поддержке: Национальной Комиссии Кыргызской Республики по делам ЮНЕСКО КР, МОиН КР, Талантбекова Дана, Азаматова Аделя.
- 6-13 апреля 2016 года – профориентационная поездка школьников 9-10-х классов в ТПУ (г. Томск).
- 10 апреля 2016 г. – участие в соревнованиях проекта Teenagers in Free Enterprise (TIFE) в АУЦА. Это один из самых успешных проектов Enactus АУЦА, который дает возможность школьникам попробовать себя в сфере бизнеса – группа учащихся (1 место), Исмаилова Аэлин, Кубаныч Малика, Усубалиева Асель, Кульбаев Миран, Омурзакова Лия получили скидку на обучение в АУЦА.
- 12 апреля 2016 г. – участие в Международной олимпиаде Дальневосточного Федерального Университета «Океан знаний» на базе сш №62, Нурланов Темирлан, Лузгин Дмитрий (поступление на бюджет).
- 13 апреля 2016 г. – прохождение образовательных тренингов в рамках проекта «Лига просвещения – 2016» в период с 22 февраля по 9 апреля 2016 г., организованные Фондом прогрессивных инициатив, Молдобекова Адиной.
- 18 апреля 2016 г. – участие во II Международном экоуроке «Хранители воды» учащихся 6 и 7 классов, реализованном при содействии компании PepsiCo и зеленого движения ЭКА, ЭД «Биом».
- 22 апреля 2016 г. - участие в городском конкурсе агидбригад «Эко-правила юного бишкекчанина», организованном МОФ Розы Отунбаевой «Инициатива»/МОиН КР/Управлением образования мэрии г.Бишкек, группа учащихся (активное участие. поощрительный приз).

- 22-23 апреля 2016 г. – участие в IV Фестивале образования по теме «Экология и здоровье», организованный МОФ Розы Отунбаевой «Инициатива»/МОиН КР/Управлением образования мэрии г.Бишкек, группа учащихся.
- 24 апреля 2016 г. – участие в Первом телевизионном конкурсе «КГтай», финалист конкурса, Азаматов Таалайбек.
- 27 апреля 2016 г. – участие в VI Фестивале русской словесности и культуры в КР «Страна высоких вдохновений» (республиканский конкурс чтецов), посвященный 195-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, организованный Обществом киргизских преподавателей русского языка и литературы, представительством Россотрудничества в Киргизской Республике, русским культурным центром «Гармония» и Управлением образования мэрии г. Бишкек, Хазиахметова Рамина (лучшее воплощение женского образа).
- 27 апреля 2016 г. – участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП средних школ Свердловского района г. Бишкек, проведенный в честь 90-летия образования ГПС КР – группа учащихся (1 место), в номинации «Преодоление 100 м полосы с препятствиями» - Симонов Владислав (1 место), в номинации «Подъем по штурмовой лестнице учебной башни» - Симонов Владислав (2 место).
- 27 апреля 2016 г. – участие во флешмобе «Процветай наш родной Кыргызстан!», посвященный Дню рождения города Бишкек, организованный Управлением образования мэрии города Бишкек, группа учащихся.
- 28 апреля 2016 г. - участие учащихся 10-В класса в мастер-классе «Международное гуманитарное право», в рамках проекта «Школа, уважающая права человека», проведенного учителем истории и обществознания школы г. Тарту, Эстония, Ааре Ристикиви, при содействии Министерства иностранных дел Эстонии и Министерства иностранных дел КР, МОиН КР.
- 29 апреля 2016 г. – участие в забеге в Карагачевой роще, посвященном Дню города.
- 29 апреля 2016 г. – участие в районном смотр-конкурсе команд «Эр Жигит – 2016» по допризывной подготовке молодежи, группа учащихся (2 место).
- 30 апреля 2016 г. - участие в легкоатлетическом пробеге «Мир-2016», Шлей Дарья (1 место).
- Май 2016 г. – участие в спортивном фестивале среди школьников города Бишкек.
- 9 мая 2016 г. – участие в акции «Бессмертный полк».
- 12 мая 2016 г. – участие в городском смотр-конкурсе «Эр Жигит – 2016» по допризывной подготовке молодежи, организованном Управлением образования мэрии города Бишкек на базе Национальной Гвардии КР, группа учащихся награждена грамотой за активное участие и сертификатом на получение оргтехники, в номинации «Бег на 100 метров» - Чокоев Бектур (лучшее выступление), в номинации «Силовые упражнения (подтягивание)» - Саткынбаев Нурбек (лучшее выступление).
- 21 мая 2016 г. – участие в фестивале «Зеленый Бишкек: Возрождение Ботанического сада», в номинации: конкурс детского рисунка «Защитим Ботанический сад», группа учащихся 4-х классов.
- 24 мая 2016 г. – участие в торжественной церемонии награждения победителей VI Фестиваля русской словесности и культуры в Кыргызстане «Страна высоких вдохновений»,

Организаторы: Общество кыргызстанских преподавателей русского языка и литературы, Русский культурный центр «Гармония», Представительство Россотрудничества в Кыргызской Республике, Жидкова Анфиса (2 место).

- 1 июня 2016 г. – участие в мероприятиях «Праздник детства», организованных Управлением образования мэрии г. Бишкек, группа учащихся.
- 3-5 июня 2016 г. – участие в Чемпионате Азии среди юниоров в городе Хошимин (Вьетнам), Клещукова Арина (бронзовая медаль по легкой атлетике).
- 6, 8 июня 2016 г. – посещение учащимися 8-х, 10-х классов лектория о «Противодействию религиозному экстремизму», организованному ОФ «Единство».
- 9 июня 2016 г. – участие в региональном туре Республиканской математической олимпиады "Юные пифагоры в мире техники" на базе «Алтын Туйун», Мирзайтоев Тимур.
- 14-20 июня 2016 г. – участие в «3-этапе Кубка Мира» по конному спорту в г. Алматы (Казахстан), Эсенгельдиева Дениз.

8.8. Анализ результатов участия в олимпиадах, конкурсах (с точки зрения содержания программ, технологичности преподавания, дополнительных занятий с интересующимися детьми). Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Главной целью всех педагогов школы - это создание условий для оптимального развития школьников с 1 по 11 классы.

В этом учебном году работа с одаренными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- проводились индивидуально-групповые занятия по подготовке к районной, городской и республиканской олимпиадам в «Школе олимпийского резерва» по предметам: математика, история, английский язык, кыргызский язык и литература, русский язык и литература, биология, физика, география, химия;

Широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов за счет работы школьного клуба ШНОУ «Эрудит» (преподаватель Матыцина Л.А., Зражевский В.О.) 6 февраля 2016 года проводилась научно-практическая конференция по теме «Проектные идеи школьников и пути их реализации». В конференции участвовали проектные группы:

1. Хан Федор Владимирович, проект «Автоматический выключатель»
2. Дзагуров Георгий Олегович, Яхьяров Мухитдин, Петров Ярослав, проект «Многоэтажная стоянка»
3. Мурзакулов Альбина, Жалилова Айдана, Жорокулова Альбина, проект «Промышленная теплица»
4. Эгембердиева Алия, Мамытова Сайкал, Айтбаева Айгерим, проект «Современные молодежные субкультуры».
5. Мырзаев Сабир, Эгембердиева Алия, Зарипов Семен, проект «Остановка»

17 марта 2016 года на базе школы-гимназии № 39 проводился городской конкурс школьных проектов. Две проектные группы заняли следующие места: Хан Федор **второе место**, Дзагуров Г., Петров Я., Яхьяров М. **третье место**.

- В течение учебного года проводится психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей «Путь к успеху». Цель: психологическая подготовка учащихся к участию в олимпиаде, получение опыта поведения на экзамене, настрой на позитив.
- В течение учебного года учащиеся 10 – 11 классов школы участвовали в конкурсе «Эрудит». В ноябре 2015 года учащиеся 11-х классов, принимали участие в этом интеллектуальном конкурсе в АУЦА (1 место).
- 10 апреля учащиеся 10 класса Омурзакова Лия, Усубалиева Асель, Кульбаев Миран, Исмаилова Аэлин, участвовали в конкурсе TIFE – AUSA «Подростки в свободном предпринимательстве», и получили инвестиции для реализации своего проекта.
- Учащиеся школы являются участниками международных олимпиад: ВШЭУ г. Москва, МАМИ, Санкт-Петербургская олимпиада, Томская региональная, «Будущее Сибири», ОРМО.

IX. Инновационная деятельность школы

9.1. Инновационная деятельность в учебно-воспитательном комплексе школы-гимназии №12 г. Бишкек осуществляется в соответствии с типовым положением об инновационной общеобразовательной школе Кыргызской Республики (приказ МОиНКР №631/1 от 18.08.2014), разработанной в ОУ необходимой нормативно-правовой базой, обеспечивающей процесс инновационной деятельности, с целью реализации инфраструктурного проекта МОиН КР «100 инновационных школ».

В 2015 года была разработана образовательная программа школы и утвержден план реализации.

Опыт, результаты, продукты инновационной деятельности обобщены и представлены на образовательных мероприятиях различных уровней, востребованы и актуальны для развития школьной и республиканской систем образования.

Цель инновационной деятельности УВК школы-гимназии №12 г. Бишкек: обеспечение обучающихся качественным образованием в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных организаций образовательной сети, а также координация их деятельности.

Инновационные процессы в УВК школы-гимназии №12 г. Бишкек представляют собой экспериментальную работу, поисковую и исследовательскую деятельность педагогов, обобщение педагогического опыта и работу по внедрению новых педагогических технологий.

Отличительной особенностью инноваций, разрабатываемых и внедряемых педагогами нашей школы, является их практико-ориентированная направленность, т.е. результатом любой инновационной деятельности должны стать конкретные нововведения, улучшающие качество образовательного процесса, результативность деятельности школы.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- реализация государственных образовательных стандартов;

- реализация Программы развития школы «Повышение качества образования через формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации нового государственного стандарта»;
- раннее предметное обучение в начальной школе (1-4 кл.);
- предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов;
- профильное образование на III ступени (10-11 кл.);
- разработка и апробация учебно-методического комплекса материалов для компетентностно-ориентированных стандартов и программ школьного образования по кыргызскому языку 7, 10-11 кл.;
- внедрение мультимедийных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- реализация программы «Школа олимпийского резерва»;
- информатизация образовательного процесса.

9.2. Профильное образование (III ступень обучения).

На старшей ступени обучения (10-11 классы) реализуется проект «Модель сетевой организации многопрофильного обучения в кооперации с КРСУ». На основании договора о сотрудничестве и Постановления правительства КР №321 от 6 июня 2000 г. УВК ШГ №12 является базовой школой КРСУ, открыты профильные классы: художественно-эстетического профиля, инженерно-технического профиля, гуманитарного профиля (направление журналистики), гуманитарного профиля (направление международных отношений), естественнонаучного профиля (медицинское направление), социально-экономического профиля, правового профиля. Всего классов/учащихся профильных классов- 14/387.

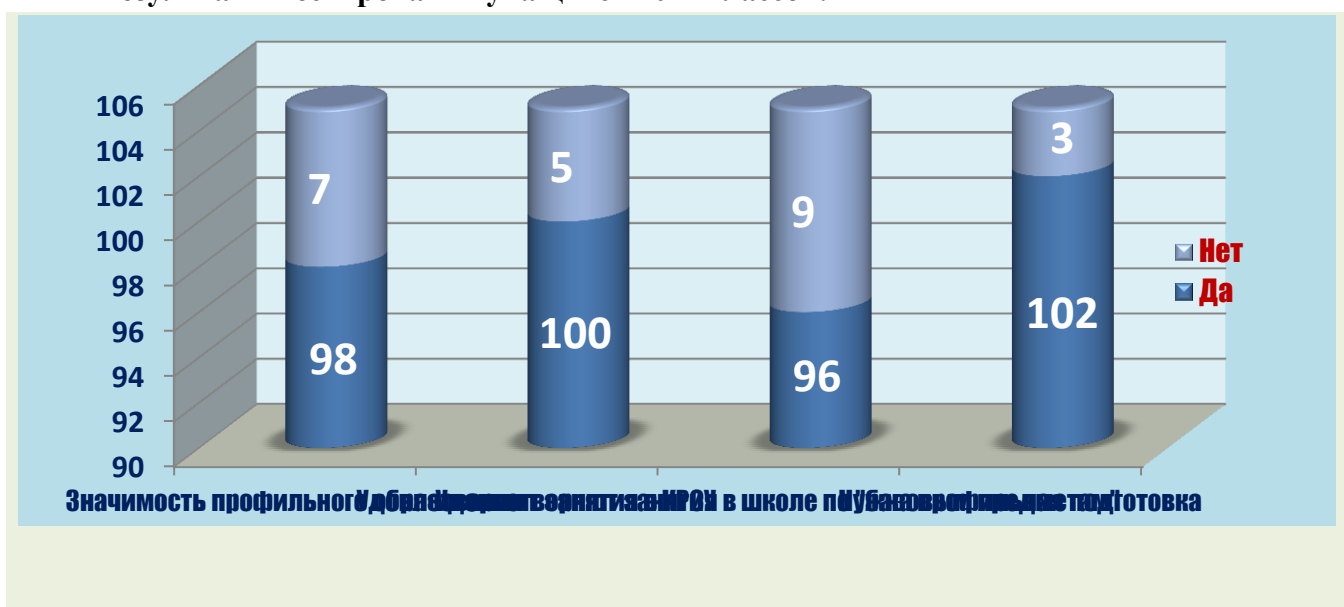
Программное обеспечение: программы профильного обучения разрабатываются преподавателями КРСУ после обсуждения по вопросам преемственности с учителями школы и утверждаются на заседаниях учебно-методического совета КРСУ, НМС УВК шг №12. Количество программ – 27.

В организации учебного процесса школа руководствуется общими принципами, предусмотренными базисным учебным планом для школ-гимназий для II и III ступени обучения. В каждом классе предусмотрено выделение часов на изучение профильных дисциплин в течение 2-лет. Учебный план для 9-11-х классов включает в себя предметы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта, а также предметы по выбору для углубленного изучения и школьный (профильный) компонент. Школьный компонент финансируется за счет средств, выделяемых гимназиям на организацию кружковой работы и чтение лекций, а также за счет родительских средств. В 10-х классах 6 часов в неделю, в 11-х классах 5 часов в неделю. Учащиеся 10-11 профильных классов 1 день в неделю занимаются в учебных аудиториях КРСУ, где они изучают предметы профильного компонента. КРСУ предоставляет для учащихся профильных классов УВК шг №12 помещения, залы, библиотеку, оборудование, разрабатывает программы и оригинальную методику.

В течение учебного года проводится психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10-х классов через анкетирование, беседы, индивидуальные консультации учащихся и их родителей. Результаты анкетирования десятиклассников показывают, что основная часть

обучающихся считают, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению. Они придерживаются той позиции, что выпускник должен хорошо знать основы всех предметов и глубоко овладеть 2-3 предметами по выбору. Обучение в профильном классе поможет им успешно сдать итоговую аттестацию, НЦТ, ОРТ по профильным предметам.

Результаты тестирования учащихся 10-х классов:



По результатам тестов проводились тренинги для учащихся: трудности в адаптации прежде всего испытывают учащиеся вновь поступившие в УВК ШГ №12, т.к. уровень обученности по ряду предметов не отвечает требованиям гимназии. Также на адаптацию влияет новый для учащихся состав учителей, которые несут свои требования в обучении предмета. В целом в 10-х профильных классах учащиеся не испытывают трудности в обучении как в школе, так и в КРСУ.

В течение учебного года совместно с КРСУ в 11-х классах дважды (декабрь, март) проводится пробное тестирование с последующим анализом результатов, что позволяет учащимся овладеть технологией тестирования, как одного из видов вступительных испытаний; развить потребность в самостоятельной подготовке к поступлению в ВУЗ; способствовать самоопределению в выборе профессионального поля деятельности.

Для более серьезной подготовки к вступительным испытаниям осуществлялась Летняя профильная практика для учащихся 10-х классов (06.06.-21.06.16)

№	Профиль	Предметы	Ф.И.О. преподавателей	Место проведения	Каб.
1.	Архитектурный	Рисунок	Резина Н.Н.	№12	213
2.	Медицинский	Химия Биология	Зенкина О.В. Великородова М.Я.	№12	304 309
3.	М/отношений	А/язык География	Ли С.С. Давидович Е.Н. Федянина Е.В.	№12	107 409 310
4.	Экономический	Математика География	Курочкина Е.А. Федянина Е.В.	№12	303 310

5.	Правовой	Мировая история	Мартиросян В.Ф.	№12	311
6.	Естественно-технический	Физика Математика	Евсеева В.П. Курочкина Е.А.	№12	204 303

Профильная подготовка, летняя профильная практика оправдали себя временем, так результаты ОРТ выпускников 11 – ых классов по основному и предметным тестам превышают вступительный пороговый балл.

9.3. Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Проблема выбора профиля является непростым испытанием, как для учащихся, так и для их родителей. Многим впервые в жизни предстоит совершить столь серьезный шаг, от которого во многом будет зависеть дальнейшая судьба старшеклассников, в частности - мера их подготовленности к успешной сдаче единых государственных экзаменов и перспективы на продолжение образования после школы.

Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

Таким образом, предпрофильная подготовка призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности

СТРУКТУРА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



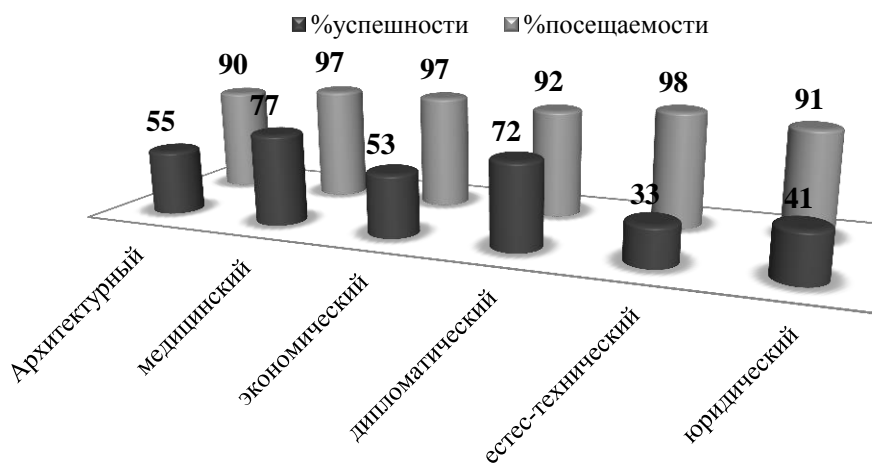
Информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными спецкурсами гимназии было начато в 8 классе и продолжилось до поступления в профильный 10 класс посредством проведения бесед с учащимися, анкетирования, проведения тематических родительских собраний.

Профиль	Кол-во учеников	Кол-во групп	Предмет	Кол-во часов	учитель
---------	-----------------	--------------	---------	--------------	---------

Архитектурный	16	1 1	Основы ИЗО Черчение	1 1	Филиппова В.А. Эльдарова И.М.
Международные отношения	37	1 1	География Английский язык	1 1	Федянина Е.В. Сафина Т.Р.
Естественно-технический	21	1 1	Физика Математика	1 1	Урустемова Т.В. Белецкая Н.В.
Юридический	29	1 1	Мы и право Дебаты	1 1	Матыцина Л.А. Матыцина Л.А.
Медицинский	61	2 2	Химия биология	1 1	Зенкина О.В. Великородова М.Я.
Экономический	14	1 1	Математика География	1 1	Белецкая Н.В. Федянина Е.В.

Для слушателей курсов учебный год поделен на три семестра: с 1.09.15 по 1.12.15; с 2.12.15 по 29.02.16; 1.03.16 по 23.05.16. Каждый семестр заканчивался рейтинговым тестированием. Для оценивания знаний было использовано суммативное оценивание как отдельно взятого предмета, так и всего курса. В конце года формируется образовательный рейтинг каждого ученика, включающий результаты итоговой аттестации (экзамен по русскому языку и математике, истории Кыргызстана, кыргызскому языку плюс экзамен по выбору с ориентацией на профиль) и индивидуальную накопительную оценку.

Мониторинг успешности слушателей спецкурса



На конец года были заполнены рейтинговые листы, включающие в себя всю информацию о претенденте в 10 класс. В итоге были образованы следующие профильные классы.

№	Профильный класс	Количество учащихся
1	Медицинский	45
2	Юридический	20
3	Естественно-технический	21
4	Международных отношений	40

5	Экономический	20
6	Архитектурный	11

В течение года проводилось психолого-педагогическое сопровождение учащихся через анкетирование, беседы, индивидуальные консультации учащихся и их родителей. Среди 8-х классов проведена проф. ориентационная работа, с помощью психологов учащиеся определились с выбором профиля спецкурсов «Летней школы».

Вывод:

Работу учителей на площадке предпрофильного образования можно считать успешной. Практически все учителя внедрили суммативное оценивание. Положительным элементом в работе учителей предпрофильной подготовки является понимание, что это не академические курсы, а это практико-ориентировочные курсы. Проблему создавала трудоемкость расчета итоговой оценки при выбранном методе оценивания.

Рекомендации:

Необходимо разработать положение об оценивании спецкурсов. Продолжить внедрение рейтинговой технологии в образовательный процесс. Применять информационные технологии на уроках спецкурса.

Отобранный комплекс мероприятий позволяет на минимальном их объеме решать систему учебно – методических задач. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Х. Международные связи

Участие в международной программах “Flex”, “Rotaryclub” по обмену школьниками (США)

2013-2014	2014-2015	2015-2016
3	3	3

XI. Социальное партнерство в области ПО:

1. Кыргызско-Российский Славянский университет
2. Кыргызский Национальный Университет им.Ж. Баласагына
3. АУЦА,

4. Международный университет Ата-Тюрк Ала-Тоо,
5. Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет,
6. Томский Политехнический Университет,
7. СибМГУ,
8. МАМИ,
9. Уфимский государственный нефтяной технический университет,
10. METU (Ближневосточный технический университет, г. Кипр)
11. Фонд защиты окружающей среды «БИОМ»,
12. Славянский фонд «Гармония»,
13. Общественный фонд содействия развитию бизнеса и предпринимательства «Единство»,
14. Фонд поддержки образовательных инициатив,
15. Фонд Сороса в КР,
16. Российский центр культуры и науки в Кыргызстане и др.

В рамках партнерства осуществляется профориентационная работа: 6 октября 2015 года учащиеся 11-х классов принимали участие в ярмарке-выставке, организованной КГТУ им.И. Раззакова и РКОФ «Единство». 30 октября АУЦА день открытых дверей. 21 ноября 2015 года встреча выпускников 11-х классов с представителями Сибирского аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетова Экскурсия 11 ж класса по зданию Жогорку Кенеша в целях ознакомления учащихся с деятельностью депутатов парламента – 31 марта 2016г.Посещение КГТУ на «День открытых дверей» 23 апреля. Участие в четвертом фестивале образования 22-23 апреля. 13 марта 2016 года встреча выпускников 11-х классов с представителями ТПУ г. Томск, КЕМИПП; 10 марта 2016 г. экскурсия в Ала-Тоо Ата-Тюрк и Кыргызско-Германский Технический институт им.И. Раззакова; и др.

ХII. Анализ деятельности администрации по управлению школой и контролю качества образования

Условия для реализации поставленных управленческих целей

12.1. Наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы.

Управленческая деятельность УВК №12 осуществлялась на основе

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Закона Кыргызской Республики «О Попечительском совете»;
- Концепции профильного образования в Кыргызской Республике;
- Устава УВК ШГ №12, зарегистрированного в Министерстве юстиции КР

17.02.2000 г. регистрационный номер № ГРП 005618, перерегистрация 1 июня 2012 г. ГПЮ №0006496;

- Лицензии Серия АШ №2160, регистрационный номер II – 1806;
- Сертификат подтверждающий статус «Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №12» Серия № SB150000573, регистрационный номер S15/0272, выдан Министерством образования Кыргызской Республики 31 декабря 2015 г.

- учебного плана на 2015/16 учебный год, утвержденного Управлением образования мэрии г. Бишкек

12.2. Существование полного набора локальных актов, приведенного в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы.

Приведены в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы локальные акты: Положение о профильных классах, Положение о кураторе профильных классов, Положение о психологической службе, Должностные инструкции заместителей директора по НМР, УВР, ВР, учителя, классного руководителя и др.

В целях выполнения требований данных положений и продуктивной организации УВП в школе были проведены инструктивные совещания с работниками, инструктажи по ведению школьной документации. Ежемесячно заместителями директора по УВР Ибрагимовой Е.М., Кондратьева Л.А., Губкиной Г.Ю., Венжик И.Ю., осуществлялся контроль над ведением классных журналов, согласно годовому плану контроля, результаты проверок доводились до сведения учителей и классных руководителей на административных совещаниях, совещаниях при директоре, при завуче.

12.3. Деятельность по мотивации работников.

На основании:

- Постановления Правительства Кыргызской Республики №270 «Об утверждении Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников образовательных организаций»;
- Устава УВК №12;
- Коллективного трудового договора, подписанного педагогическим коллективом в лице председателя профкома Зенкиной О.В. и администрацией УВК №12 в лице директора Павленко М.В.;
- Положения о поощрении работников школы, согласно которому ежеквартально производилась выплата стимулирующей части заработной платы.

Организационная структура управления

12.4. Структура управления школой, построенная исходя из поставленных целей (задач) функционирования и развития школы.

В структуру управления школой внесены элементы, позволяющие осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативной базой и учебно-методическими требованиями. Согласно приказу директора школы о распределении функциональных обязанностей в 2015/16 учебном году были закреплены за администрацией школы следующие участки работы:

Общее руководство школой. Работа с кадрами Поиск социальных партнеров в организации образовательного процесса и подписание договоров о сотрудничестве	Павленко М.В., директор
Организация и контроль над состоянием УВП в 10 – 11 классах. Сотрудничество в области профильного обучения с РЦПО КРСУ, ОФ «Единство».	Венжик И.Ю., зам. директора по УВР

<p>Аттестация и повышение квалификации педагогов. Контроль над реализацией проекта компании UNIAR и КРСУ «Электронный учебник».</p> <p>Контроль над участием педагогов в проекте МОиНКР «Предметные куррикулумы» для учащихся 5-х классов».</p> <p>Организация и контроль над продуктивностью работы Школы олимпийского резерва (10 – 11 кл.).</p> <p>Промежуточная аттестация учащихся 10 классов.</p> <p>Летняя школа профильной подготовки в 10-х классах (летняя практика).</p> <p>Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов</p> <p>Ведение документации строгой отчетности</p>	
<p>Организация предшкольной подготовки детей 6-ти.</p> <p>Организация и контроль за состоянием УВП в начальной школе.</p> <p>Организация и контроль над продуктивностью работы Школы олимпийского резерва в начальной школе.</p>	Ибрагимова Е.М., зам. директора по УВР
<p>Организация и контроль над состоянием УВП в 5 – 6 классах.</p> <p>Организация и контроль над продуктивностью работы Школы олимпийского резерва.</p> <p>Отчетность школы (движение, успеваемость, ОШ-1 и др.)</p> <p>Всеобуч</p>	Кондратьева Л.А., зам. директора по УВР
<p>Организация и контроль над состоянием УВП в 7 – 9 классах.</p> <p>Организация предпрофильной подготовки в 9 классах.</p> <p>Летняя школа предпрофильной подготовки в 8-х классах (летняя практика)</p> <p>Организация и контроль над продуктивностью работы Школы олимпийского резерва.</p> <p>Тарификация, составление табеля учета рабочего времени для начисления заработной платы</p>	Губкина Г.Ю., зам. директора по НМР
<p>Организация и контроль над состоянием преподавания кыргызского языка и литературы в 1 – 11 классах; контроль над состоянием работы по учету детей на микроучастке школы</p>	Шайдылдаева Г.Д., зам. директора по гос. языку
<p>Организация целенаправленного процесса развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация опытно-экспериментального, научно-методического и инновационного • процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов; • установление научных контактов с внешними организациями. 	Масликова К.А., зам. директора по НМР
<p>Организация и контроль над состоянием воспитательного процесса в школе</p> <p>Подготовка отчетов по Национальным программам</p>	Бектурова Д.Т., зам. директора по ВР

Контроль над работой организаторов, психологической службы и социального педагога, классных руководителей, руководителей кружковой работы,	
Организация и контроль над состоянием психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе	Акылбекова М.А., психолог
Организация работы методического кабинета; • техническая поддержка проекта компании UNIAR и КРСУ «Электронный учебник» • проекта МОиНКР «Предметные куррикулумы»	Шиловская Н.В., методист
Организация деятельности по развитию материально-технической базы школы, функционированию и сохранности здания	Коновалова Е.В., зам. директора по АХЧ

12.5. Деятельность органов самоуправления и структурных единиц школы (разграничены задачи, виды деятельности, области компетенции, прописана процедура принятия решений).

Самоуправление педагогическим коллективом осуществляется через систему самоуправления, деятельность профсоюзного комитета, межпредметных кафедр и предметных ШМО, осуществляется на основе разработанной номенклатуры

Руководство профсоюзным комитетом трудового коллектива УВК №12	Зенкина О.В.
Организация и руководство методической деятельностью • Кафедра иностранных языков • Кафедра кыргызского языка и литературы • Кафедра математики и информатики • Кафедра предметов гуманитарного цикла • Кафедра предметов естественнонаучного цикла • ШМО классных руководителей • ШМО учителей начальных классов • ШМО учителей физического и эстетического развития учащихся	Ли С.С. Султанбекова Б.С.. Курочкина Е.А. Гареева А.С. Великородова М.Я. Бектурова Д.Т. Рассказова Л.П. Эльдарава И.М.

Эффективность системы коммуникаций

12.6. Оценка эффективности передачи информации педагогам и доступности оперативных планов для исполнителей.

В текущем учебном году на августовском педсовете был представлен проблемно-ориентированный анализ работы школы, а также годовой план, ставший оперативным инструментом в работе коллектива. Циклограмма постоянных дел позволила обеспечить эффективную передачу информации педагогам через систему административных совещаний, совещаний при директоре, информационных совещаний, заседаний кафедр и ШМО. Для

выполнения надлежащих инструкций на информационном совещании в августе проведен инструктаж по должностным обязанностям учителя-предметника, классного руководителя, руководителя кружка, преподавателя лекционных профильных курсов в 10 -11 классах.

12.7. Применение делегирования полномочий.

В целях реализации принципа соуправления №12 в текущем году научно-методическому совету (НМС) делегировались полномочия по обсуждению учебного плана, кафедрам и ШМО - полномочия по обсуждению учебной нагрузки, выработке стратегии реализации задач по формированию предметных компетентностей. Были внесены дополнения в Положение о поощрении работников школы.

12.8. Обеспечение условий хранения документации (информации) и ее оперативного поиска.

В целях обеспечения условий сохранности школьной документации работает архив. Созданы электронная система хранения информации:

- адресная база данных на сотрудников;
- электронная база данных по количественно-качественному педагогическому составу (а разрезе кафедр и ШМО);
- электронные списки учащихся с 1 по 11 класс, группы предшкольной подготовки;
- книга приказов по личному составу учащихся, по кадрам, по основной деятельности ведется в электронном варианте, реестр приказов заполняется от руки, что упрощает систему делопроизводства и архивирования документов.

Заключен договор о сотрудничестве с компанией по реализации проекта «Электронный дневник», позволяющего оперативно отслеживать информацию по посещаемости и успеваемости учащихся.

Уровень исполнительской дисциплины

12.9. Соблюдение сроков проведения мероприятий, выполнения поручений и пр., установленных планами и локальными нормативными актами

Вся работа в школе проводилась согласно годовому и месячному планированию.

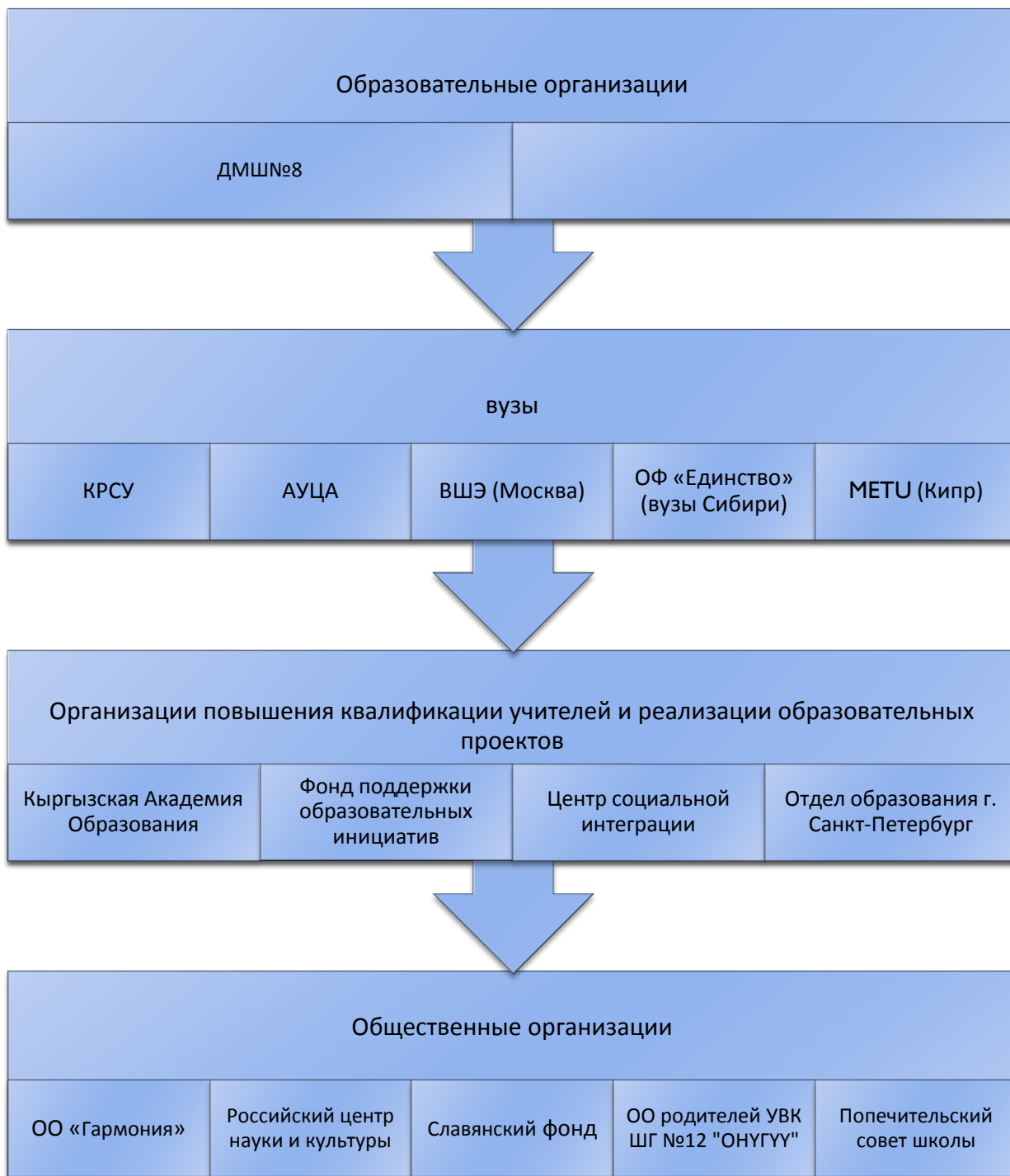
12.10. Качество оформления отчетов

Ответственные исполнители своевременно представляли необходимые отчеты о проделанной работе.

12.11. Контроль со стороны администрации за выполнением утвержденных правил и процедур

Члены администрации систематически осуществляли контроль над исполнением утвержденных правил и процедур согласно общешкольному плану контроля, что находило отражение в аналитических справках по итогам контроля. Ежедневно осуществлялся административный контроль над посещаемостью учащихся, что отражалось в журнале учета. Тем не менее, отдельными предметниками допускались нарушения норм ведения школьной документации. В справках по контролю над ведением школьной документации отражены замечания.

12.12. Взаимодействие с социальными партнерами по организации успешной учебной деятельности



ХIII. Сведения об общественных объединениях и общественных фондах

Полное наименование	№ свидетельства, устав, дата регистрации	Ф.И.О. директора ОО, конт.тел.	Реквизиты банка	Сумма ежемесячного взноса	Остаток на 01.09.15	Общая собранная сумма за период с 01.09.15 по 01.06.16	Израсходовано за период с 01.09.15 по 01.06.16	Остаток на 01.06.16
Общественное объединение «ОНУГУУ»	Устав №ГР0037979 Свидет.№ 53953-3300-ОО	Масликова Светлана Витальевна 0312437509	МРФ ОАО КБ «Кыргызстан»	500	442,3	11 477,6	2 872,1	2,872

XIV. Анализ учебно-методической работы начальной школы УВК школы-гимназии № 12 за 2015 – 2016 учебный год

Основная задача начальной школы – создание наиболее благоприятных условий развития младшего школьника с учётом эффективной формы индивидуализации учебного процесса, обеспечивающей максимально благоприятные условия развития в ребёнке его генетически заложенных способностей и индивидуальных особенностей с учётом социокультурных изменений среды.

В начальной школе ШГ №12 работа строится на основе общешкольного плана и ведётся по следующим направлениям:

- выполнение Закона «Об образовании»;
- методическая и научно-исследовательская работа;
- совершенствование педагогического процесса.

Главные цели гимназии – создание оптимальных условий образования, преемственность и непрерывность содержания в организации учебно-воспитательного процесса, повышение интеллектуального и нравственного уровня развития личности, эффективного использования кадрового потенциала.

Для реализации этих целей в УВК шг № 12 введено раннее предметное обучение.

Многолетний опыт организации предметного обучения в начальной школе-гимназии, имеет преимущества, которые:

- помогают легко адаптироваться учащимся младших классов ко всем инновационным и традиционным формам организации учебно-воспитательного процесса;
- создает определенные условия при переходе на вторую ступень обучения;
- обеспечивает профессиональный рост учителей и эффективность их педагогической деятельности.

В 2015-2016 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель**:

Продолжить работу по повышению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методики обучения и новые технологии, технические средства.

- Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- Изучать нормативные и методические документы по вопросам образования и воспитания в начальной школе.
- Спланировать и организовать проектную деятельность в урочное и внеурочное время.
- Продолжить работу по реализации преемственности дошкольного и школьного образования.
- Повысить качество педагогического труда и уровня педагогической культуры и мастерства.
- Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования учителя.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

Информационная справка

В начальных классах на начало учебного года обучалось 1449 человек, на конец – 1447 человек.

Обучение ведется по программе 1-4 в режиме трех смен пятидневной недели.

С 1 сентября функционировало 35 классов:

1 кл. – 9

2 кл. – 10

3 кл. – 9

4 кл. – 7

Всего: 35 классов

Численность учащихся (по классам) в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Число классов	Кол-во учащихся	Число классов	Кол-во учащихся	Число классов	Кол-во учащихся	Число классов	Кол-во учащихся
1	7	282	9	365	10	402	9	384
2	9	347	7	288	9	365	10	405
3	6	238	9	355	7	292	9	366
4	6	243	6	237	9	356	7	292

Всего	8	1110	31	1245	35	1415	35	1447
-------	---	------	----	------	----	------	----	------

Количество кабинетов в начальной школе – 9. Кабинеты № 203, 207, 213 оснащены проекторами. Кабинеты № 202, 205, 210, 214 оснащены ТСО: видео и аудиоаппаратурой. Кабинеты № 208, 209 – интерактивными досками.

В начальной школе в образовательном процессе занято 44 педагога. Из них 26 человек – учителя кафедры начальной школы. Все педагоги кафедры имеют высшее образование.

По стажу педагогической работы:

от 0 до 3 лет – 8 чел.

от 10-25 лет – 8 чел.

от 3-10 лет – 6 чел.

свыше 25 лет – 4 чел.

По квалификационной категории:

- Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей.
- 1 квалификационную категорию имеют 2 учителя.
- 2 квалификационную категорию имеют 6 учителей.
- Без категории – 10 учителей
- «Отличник образования», ветеран труда – 1 чел.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, школьных олимпиад и конкурсов). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива.

В первом полугодии 2015-2016 учебного года Мирзайтова И.Г. повысила свой профессиональный уровень на курсах ГУО мэрии г. Бишкек / ОФ «Единство» «МК по управлению и менеджменту в образовательных учреждениях». На курсах «Интерактивное обучение», организованных КАО, повысили уровень педагогического мастерства Тарасова И.И., Гарифуллина Г.Ф. Курсы РДИГА «Алтын туйун» «Использование интерактивной доски – современный подход к процессу обучения» посетила Акбарова Д.Д.

Во втором полугодии Рассказова Л.П., Бешимова Л.Р., Зиновьева Л.В., Шаповалова Ж.А. посетили курсы «Образовательные стандарты для начальной школы» под эгидой Министерства образования и науки КР.

На заседании ШМО педагоги обменивались приобретенным опытом со своими коллегами.

Начальная ступень обучения (1-4 классы)

Начальная школа работает по модели Тарасова Л.В. «Экология и диалектика», системе развивающего обучения Л. Занкова, ассоциации «Школа 2000» и по программам Национального Рамочного Куррикулума.

➤ Учебно-методический комплекс Петерсон Л. (1-4кл) по математике, учебник-тетрадь по математике С.Ш.Мкртчяна для 1 кл. по программе «Куррикулума», учебник «Математика» (в 3 ч.) Бекбоева И.Б. для 2 класса по программе «Куррикулума»;

➤ Русский язык и чтение по программе Занкова Л. (учебно-методический комплекс А. Поляковой, З. Романовской), «Букварь» Ветшановой Л.В., «Литературное

чтение» Л.Ф Климановой, М.В. Головановой (1кл), «Книга для чтения» Озмитель Е.Е., Власовой И.В.(2 и 3 кл.), Даувальтер О. «Русский язык» (3 кл.);

➤ Программа «Куррикулума» по родиноведению в 1, 2 и 3 кл. (З.Ж. Мамбетова, Т.В. Архипова и Г.И. Адылова);

➤ Адаптивная программа по родиноведению (Тарасов Л.В., Пушкарева - 4кл.)

➤ С 2011 учебного года в начальной школе введен предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»;

➤ Программа «Куррикулума» по изобразительно-художественному творчеству в 1, 2 кл. (Ахматов, Багдасарян)

➤ Программа «Куррикулума» по музыке во 2 кл. (Шамбетова К., Касей)

Анализируя работу ШМО начальных классов, можно сделать вывод: основные задачи, поставленные на начало учебного года, выполнены.

Тематика заседаний методического объединения отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом начальной школы. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. За год проведено 8 заседаний методического объединения учителей начальной школы.

	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	1. Подведение итогов августовской конференции. 2. Организация работы пед. коллектива над единой методической темой, основные цели и задачи. 3. Утверждение плана ШМО на новый учебный год. 4. Выборы руководителя ШМО НШ. 5. Уточнение данных по количественно-качественному составу кафедры. 6. Представление вновь прибывших учителей. 7. Организация работы по повышению пед. мастерства учителей (утверждение тем самообразования, курсы повышения квалификации, открытые уроки и мероприятия).	Август	Ибрагимова Е.М. - зам. дир. по УВР Рассказова Л.П. – рук. ШМО Петрова Д.В. Гусева А.С.
2.	1. Утверждение КТП учителей-предметников. 2. Наставничество. 3. Адаптация первоклассников в школе. 4. Обсуждения ведения нормативных документов (ЕОР)	Сентябрь	Ибрагимова Е.М. - зам. дир. по УВР Рассказова Л.П.– рук. ШМО Акылбекова М.А. – психолог
3.	1. Работа с одаренными детьми в школе. 2. Организация кружковой работы. 3. Проектная деятельность в школе. Виды	Октябрь	Ибрагимова Е.М. - зам. дир. по УВР Рассказова Л.П.– рук.

	проектов. Этапы работы над проектами. 4. Отчёт по проведению декады начальной школы.		ШМО Петрова Д.В. Гусева А.С. Учителя-предметники
4.	1. Психолого-педагогические основы организации проектной деятельности младших школьников. 2. Внедрение достижений, педагогического опыта учителями НШ (мастер-классы). 3. Отчёт по проведению декады начальной школы.	Ноябрь	Ибрагимова Е.М. - зам. дир. по УВР Рассказова Л.П.– рук. ШМО Акылбекова М.А. – психолог Учителя-предметники
5.	1. Отчет о психологич. обследовании уч-ся 2 классов. 2. Отчёт о логопедическом обследовании учащихся 1, 2 классов. 3. Отчёт по проведению декады начальной школы.	Декабрь	Рассказова Л.П.– рук. ШМО Акылбекова М.А. – психолог Немальцева А.А. - логопед Учителя-предметники
6.	1. Новый государственный стандарт. 2. Советы по правильной организации учебного процесса. 3. Оценивание учащихся в НШ с точки зрения технологии проекта. 4. Анализ особенностей адаптации первоклассников к обучению в ш г№12 в 2015-2016 уч. году. 5. Отчёт по проведению декады начальной школы.	Январь	Рассказова Л.П.– рук. ШМО Акылбекова М.А. – психолог Учителя-предметники
7.	1. Преемственность знаний учащихся 5-х классов по итогам обучения в начальной школе. 2. Модернизация учебно-воспитательного процесса в системе оценивания в рамках проектной деятельности. 3. Отчёт по проведению декады начальной школы.	Февраль	Ибрагимова Е.М. зам. дир. по УВР Кондратьева Л.А. – зам. дир. по УВР в 5-6 классах Рассказова Л.П.– рук. ШМО Учителя-предметники
8.	1. Разработка ЕОР для начальной школы. 2. Психологич. тренинг. 3. Презентация мини-проектов учащихся. 4. Результаты олимпиады 3-4 кл. 5. Отчёт по проведению декады начальной школы.	Март	Ибрагимова Е.М. - зам. дир. по УВР Рассказова Л.П. – рук. ШМО Психологи Учителя-предметники
9.	1. Развитие творческих способностей у учащихся нач. школы на уроках ОБЖ, этики и родиноведения.	Апрель	Ибрагимова Е.М. - зам. дир. по УВР Рассказова Л.П. – рук.

	2. Изучение профессионального уровня и результативности работы аттестуемых учителей. 3. Отчёт по проведению декады начальной школы.		ШМО Учителя-предметники
10.	1. Анализ работы ШМО. 2. Планирование на новый учебный год.	Май	Рассказова Л.П.– рук. ШМО Учителя-предметники

Активные формы работы, семинарские занятия внутри и вне школы, собеседования, уроки «Мастер-класс», заседание методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями, которые отражены в книге протоколов. Весь накопленный материал (дидактический и методический по теме, разработки открытых уроков и воспитательные мероприятия, доклады, презентации из опыта работы и т.д.) размещается в портфолио учителей и в накопительной папке ШМО начальной школы.

Традиционной является школьная олимпиада «Хочу все знать!», которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В этом учебном году продолжили работу школы олимпийского резерва для одаренных детей. К группе одаренных мы относим детей, которые имеют более высокие и интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности и их проявления по русскому языку и математике, окружающему миру.

Руководителями ШОР являются Добротворская В.П., Шаповалова Ж.А., Кенешова Ф.Б., Бешимова Л.Р., Жумаева Ж.Т.

Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что на высоком методическом уровне проводились занятия ШОР по русскому языку и математике. Качественная работа преподавателей подтверждается призовыми местами учащихся на олимпиаде.

№	Фамилия, имя уч-ся	класс	кол-во баллов	место
	РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС			
	Исаева С.	3-з	44,5	1
	Арипова Х.	3-в	43	1
	Эрматова Б.	3-д	42	2
	Курбанкулов Ж.	3-ж	41	2
	Садырбекова Т.	3-а	40	3
	Манасбеков Э.	3-в	39,5	3
	Урустемова К.	3-д	39	3
	Шералиев Ы.	3-е	39	
	Слободской Д.	3-а	36	
	Синельников Б.	3-г	34	
	Исманова Б.	3-ж	33	
	Момунбекова К.	3-г	32,5	
	Музакпарова К.	3-б	31,5	
	Чаныбекова А.	3-е	31,5	
	Бекбосунов Б.	3-и	28,5	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

	Сабытбекова А.	3-б	27,5	
	Осмонов У.	3-з	27	
	Насыкулов А.	3-и	25,5	
РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 КЛАСС				
	Мун А.	4-а	37	1
	Акунова А.	4-г	37	1
	Супруненко О.	4-ж	36	2
	Кенчибаева С.	4-д	34	3
	Амангельдиева А.	4-б	33	3
	Борубаева Н.	4-е	30	
	Осмонбекова А.	4-а	29	
	Урманбетова А.	4-в	29	
	Отгонова Н.	4-г	26,5	
	Абдурахманова М.	4-д	25,5	
	Эрса А.	4-е	25	
	Матисаков Э.	4-в	24,5	
	Черногубова Е.	4-б	24	
	Жигулина В.	4-ж	23	
МАТЕМАТИКА, 3 КЛАСС				
	Саматов Р.	3-з	23	1
	Исаев В.	3-б	18	2
	Акуленко Е.	3-д	18	2
	Рахматуллаев Т.	3-е	18	2
	Кагирова Л.	3-ж	18	2
	Туратов У.	3-а	17	3
	Касымкулов А.	3-г	16	
	Исмаилов К.	3-г	15	
	Малявский М.	3-е	15	
	Алымбаев А.	3-з	15	
	Сеитказиев Б.	3-и	14	
	Сабытбеков Э.	3-и	13	
	Куц В.	3-д	10	
	Садынбекова А.	3-а	9	
	Кубезов А.	3-б	8	
	Ибраимова А.	3-в	8	
	Ли Л.	3-ж	8	
	Мелисбеков И.	3-в	5	
МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС				
	Орозмаматова Э.	4-а	50	1
	Комаристый Р.	4-б	44	2
	Мурзабекова А.	4-г	40	3
	Машухет Р.	4-г	38	
	Мирзайтов Т.	4-е	37	
	Таирова Н.	4-в	29	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

Назарбеков А. А.	4-д	28	
Приходько Н.	4-ж	28	
Кыдырова Ж.	4-ж	28	
Кубанычбеков А.	4-а	27	
Аскарбеков А.	4-е	25	
Бекболотов А.	4-в	22	
Макенов Ш.	4-д	21	
Башкеев У.	4-б	19	
РОДИНОВЕДЕНИЕ, 3 КЛАСС			
Керимбаев Р.	3-г	33,6	1
Бекболотова А.	3-ж	30,1	2
Каримова С.	3-е	28,8	3
Алмазова А.	3-д	28,2	3
Ракымбекова А.	3-б	26	
Шаяхметов А.	3-е	26	
Ширимбаев Б.	3-з	25,3	
Анарбаева С.	3-б	25,15	
Касимов Р.	3-в	24,2	
Камбарбекова А.	3-з	23,9	
Терентьева С.	3-ж	23,8	
Сахваев И.	3-а	23,05	
Абдылакимова Н.	3-и	22,75	
Беташева С.	3-г	21,9	
Жаныбеков У.	3-и	20,75	
Камилов А.	3-д	20,61	
Мусулумов А.	3-в	19,9	
Джакыпбекова Р.	3-а	18	
РОДИНОВЕДЕНИЕ, 4 КЛАСС			
Джороева Э.	4-е	42	1
Бейшенова У.	4-а	37	2
Галимжанов А.	4-г	37	2
Дасифу К.	4-в	37	2
Хамидова С.	4-б	35	3
Имашова М.	4-д	35	3
Азаматов Т.	4-е	35	3
Мелисов А.	4-а	34	
Шушпанникова Е.	4-ж	34	
Айтбаев Б.	4-ж	34	
Башкеева А.	4-б	34	
Хван Д.	4-г	32	
Короедова Д.	4-д	32	
Бактыбек к. Г.	4-в	28	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

Важное место в развитии детей занимает олимпиада. Она помогает учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность. В олимпиадные тесты были включены задания повышенной сложности на логическое мышление, знание программного и занимательного материала, а также, учитывая олимпиадные задания в старших классах, введены вопросы на знание литературных терминов и понятий.

Хорошо известно, что одним из главных условий осуществления деятельности, достижения определённых целей в любой области является мотивация. А в основе мотивации лежат, как говорят психологи, потребности и интересы личности. Следовательно, чтобы добиться хороших успехов в учёбе школьников, необходимо сделать обучение желанным процессом. Французский писатель Анатоль Франс отмечал: «Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом». Урок - это главная составляющая часть учебного процесса. От урока тянутся сотни связей к внеклассной и внешкольной работе, к взаимоотношениям учителей и родителей, к содержанию и направленности всей школьной жизни. Это поле для творчества детей и учителя. И таким полем для учителей начальной школы является ежегодное проведение декадников. Так, в течение всего учебного года учителя традиционно давали открытые уроки и мероприятия.

<i>№</i>	<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>
1.	Бешимова Л.Р.	Русский язык	Личные местоимения	4-г
2.	Сдельникова А.Н.	Русский язык	Правописание ЧК-ЧН в словах	2-з
3.	Зиновьева Л.В.	Русский язык	Буква и звук Х	1-б
4.	Дудырева Н.Г.	Математика	Проценты	4-ж
5.	Ким Н.И.	Классный час	Безопасная дорога детства	2-и
6.	Катанаева С.В.	Классный час	Я имею право...	2-г
7.	Гарифуллина Г.Ф.	Этика	Знатоки природы	3-г
8.	Абдыбекова Р.А.	Открытое мероприятие	Праздник светофора	4-ые классы
9.	Селезнева И.Л.	Математика	Число и цифра 6	1-в
10.	Шаповалова Ж.А.	Открытое мероприятие	110-лет со дня рождения Барто (конкурс чтецов)	1-4-ые классы
11.	Казанцева Л.Ю.	Математика	Состав числа 7	1-е
12.	Акбарова Д.Д.	Математика	Число и цифра 8	1-г
13.	Немальцева А.А.	Этика	Моя семья	1-з
14.	Дудырева Н.Г.	Математика	Сложение и вычитание дробей	4-ж
15.	Ким Н.И.	Математика	Выполнение действий. Скобки	2-и
16.	Кошелькова В.И.	Классный час	Дорога к доброте	2-ж
17.	Зыбинских Д.В.	Классный час	Формула здоровья	1-ж
18.	Гусева А.С.	ОБЖ	Светофор и его сигналы	1-и
19.	Катанаева С.В.	Чтение	К. Чуковский «Про ёлочку»	2-г

20.	Тарасова И.И.	Русский язык	Изменение имени прилагательного по родам	2-к
21.	Петрова Д.В.	Классный час	О дружбе	3-д
22.	Такырбашева Ж.К.	Классный час	Разговор о дружбе	1-а
23.	Бешимова Л.Р.	Открытое мероприятие	Зимняя сказка	4-ые классы
24.	Мирзайтова И.Г.	Открытое мероприятие	Заккрытие конкурса чтецов	1-4-ые классы

Уроки учителей Бешимовой Л.Р., Казанцевой Л.Ю., Сдельниковой А.Н., Катанаевой С.В., Зиновьевой Л.В., а также открытое мероприятие Мирзайтовой И.Г., посвященное 110-летию со дня рождения Агнии Барто, даны на высоком методическом уровне. Это свидетельствует об их ответственном отношении к подготовке, проведению мероприятий, мастерстве педагогов и успешной профессиональной деятельности.

Кроме того, в рамках предметной декады традиционно проводился конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения Агнии Барто, по итогам которого были выявлены победители:

1 место

- Писаренко Ангелина – 1-Б
- Ильчишина Анастасия – 2-Г
- Лим Андрей – 2-Г
- Мурзабекова Санира – 2-Е
- Капарова Милина – 3-Г
- Бричеева Ангелина – 3-Е
- Азаматов Таалайбек – 4-Е

2 место

- Метельска Майя – 1-Е
- Раимкулова Аяна – 2-Е
- Сабыкбекова Акмарал – 3-Б
- Зиянова Ясмина – 3-Е
- Лаушкина Татьяна – 4-Б
- Надирбекова Азема – 4-Г
- Абаева Самира – 4-Г
- Имашева Мээрим – 4-Д

3 место

- Рыбакова Алина – 1-Г
- Нурдинова Нурайым – 1-Д
- Айдышев Аслан – 2-Г
- Федянина Полина – 2-Е
- Рахимбекова Адеми – 3-Б
- Тагирова Лаура – 3-Ж
- Музакбаева Камила – 3-Б

- Кайыпова Атия – 4-Д
- Джолдошбеков Омурбек – 4-В
- Джумашалиев Айдин – 4-Б
- Абасбекова Дарика – 4-Е

Новшеством в этом учебном году является система проведения предметной декады в начальной школе. В этом учебном году декада начальной школы прошла под названием «Радуга жизни». Если в предыдущие годы акцент в основном делался на проведении открытых уроков, которые демонстрировали мастерство и профессионализм учителя, то в этом году все мероприятия были разработаны на основе творчества не столько учителя, а сколько учащихся. Каждый день был посвящён определённому предмету и был отмечен своим цветом (семь цветов радуги). Между учителями были распределены предметы. Каждый учитель разработал свои мероприятия во всех четырёх параллелях. Все мероприятия были интересными, насыщенными, развивали творческие способности учащихся.

Мероприятия в рамках декады «Радуга жизни» включали в себя элементы проектной деятельности, что является практической реализацией темы методического объединения.

План мероприятий декады начальной школы «Радуга жизни»

1 классы

Предмет	Девиз	Тема	Члены жюри
День родного языка (кыргызский язык)	«Люби, изучай, говори»	Проект «Одень куклу»	Эльдарова И.М. Бектурова Д.Т. Бережная Н.
День русского языка	«Думай, проверяй, пиши!»	«Игры с буквами и звуками»	
День ЗОЖ	«Быстрее, выше, смелее!»	Игры народов мира	Фазулин В.Р. Давыдова С.В. Ким Н.И.
День ИХТ, этики	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Проект	Дудырева Н.Г. Сошникова Н.С. Сотская О.И.
День литературного чтения	«Читай, думай, рассказывай»	«Весёлые сказки Б. Заходера»	Бешимова Л.Р.
День математики	«Считай, смекай, отгадывай»	Проект	Тарасова И.И.
День родноведения	«Люби, береги, охраняй!»	Проект	

План мероприятий декады начальной школы «Радуга жизни»

2 классы

Предмет	Девиз	Тема	Члены жюри
День родного языка (кыргызский язык)	«Люби, изучай, говори»	«Мир сказок»	Шайдылдаева К.К. Султанбекова Б.С. Бектурова Д.Т.
День русского языка	«Думай, проверяй, пиши!»	Проект	Тарасова И.И. Мирзайтова И.Г. Бешимова Л.Р.
День ЗОЖ	«Быстрее, выше,	Проект	Учащиеся старших

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

	смелее!»	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	классов
День ИХТ, этики	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Проект	Бешимова Л.Р. Ращупкина П.Ю. Арх. профиль
День литературного чтения	«Читай, думай, рассказывай»	Игра по сказкам	Тарасова И.И.
День математики	«Считай, смекай, отгадывай»	Интеллектуальная игра	Иванкина Л.Т. Жумаева Ж.Т. Дудырева Н.Г.
День родноведения	«Люби, береги, охраняй!»	Конкурс плакатов «Земля в опасности»	Эльдарава И.М. Бектурова Д.Т. Федянина Е.В.

План мероприятий декады начальной школы «Радуга жизни»

3 классы

Предмет	Девиз	Тема	Члены жюри
День родного языка (кыргызский язык)	«Люби, изучай, говори»	Поэтический ринг	Жээнтаева К.К. Шайдылдаева Г.Ж. Сейталиева Г.Н.
День русского языка	«Думай, проверяй, пиши!»	Проект	Тарасова И.И. Мирзайтова И.Г. Бешимова Л.Р.
День ЗОЖ	«Быстрее, выше, смелее!»	Эстафета Проект	
День ИХТ, этики	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Проект Интеллектуальная игра	Бешимова Л.Р. Ращупкина П.Ю. Арх. профиль
День литературного чтения	«Читай, думай, рассказывай»	Проект «Необычное творчество Петрушевской»	Тарасова И.И. Сдельникова А.Н. Катанаева С.В.
День математики	«Считай, смекай, отгадывай»	Проект	Кенешова Ф.Б. Ибрагимова Е.М. Дудырева Н.Г.
День родноведения	«Люби, береги, охраняй!»	КВН	Ибрагимова Е.М. Гусева А.С. Крупнов К. 8-В

План мероприятий декады начальной школы «Радуга жизни»

4 классы

Предмет	Девиз	Тема	Члены жюри
День родного языка (кыргызский язык)	«Люби, изучай, говори»	Конкурс чтецов «Айтматовские напевы»	Бектурова Д.Т. Гусева А.С. Нужная В.А.
День русского языка	«Думай, проверяй, пиши!»	Интеллектуальная игра	Петрова Д.В. Зиновьева Л.В. Рассказова Л.П.
День ЗОЖ	«Быстрее, выше,	Флешмоб	Катанаева С.В.

	смелее!»		Мужельских З.И. Рашупкина П.Ю. Карабанова А. 8-В Тырышкина Д. 8-В
День ИХТ, этики	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Проект	Арх. профиль
День литературного чтения	«Читай, думай, рассказывай»	Интеллектуальная игра	Петрова Д.В. Кошелькова В.И. Гусева А.С.
День математики	«Считай, смекай, отгадывай»	Интеллектуальная игра Проект	Гарифуллина Г.Ф. Жумаева Ж.Т. Ким Н.И.
День родиноведения	«Люби, береги, охраняй!»	Интеллектуальная игра	

По итогам «Радуги жизни» учащиеся, занявшие призовые места, были отмечены почётными грамотами.

Очередным новшеством в этом учебном году является международный проект «Правостороннее движение», организованный УВК шг № 12 совместно с Эстонским обществом по правам человека. Целью данного проекта послужило организация движения учеников и педагогов начальной школы исключительно по правой стороне. Данная идея увенчалась успехом: учащиеся, строго соблюдавшие правила проекта, по итогам дня были отмечены звёздочками, что послужило хорошей мотивацией к ответственному отношению к дисциплине и порядку в стенах школы. Лучшие классы по итогам проекта были отмечены почетными грамотами школы. Ученикам данный проект показался интересным, в связи с чем, его реализация планируется и в будущем.

Мастерство педагогов и классных руководителей, влияющее на уровень и качество учебной деятельности учащихся, обеспечивается повышением профессиональной компетентности. В современных условиях это возможно путем освоения новых педагогических технологий обучения и развития младших школьников, в том числе информационных компьютерных. Данные направления повышения мастерства педагогов осуществляются в рамках предметных декад.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив начальной школы работал над методической темой: **«Проектная деятельность как основа повышения качества образования в условиях реализации нового государственного стандарта».**

Цель методической работы: создание условий для реализации проектной деятельности и развития профессиональной компетентности учителей, способствующей повышению качества образования учащихся.

ФИО учителя	Тема самообразования
<i>Селезнёва Ирина Леонидовна</i>	Формирование вычислительных навыков младших школьников
<i>Казанцева Лариса Юрьевна</i>	Использование проблемных ситуаций на уроках математики в начальной школе
<i>Гарифуллина Гузалия Фаридовна</i>	Развитие креативного мышления на уроках математики

<i>Дудырева Надежда Геннадьевна</i>	Организация самостоятельной работы на уроках математики как средство развития познавательной активности
<i>Иванкина Лариса Тимуршеевна</i>	Личностно-ориентированное развивающее обучение учащихся начальной школы
<i>Шаповалова Жанна Александровна</i>	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой и текстом на уроках литературного чтения
<i>Зиновьева Людмила Владимировна</i>	Повышение качества чтения и письма младших школьников
<i>Сдельникова Алена Николаевна</i>	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на уроках русского языка
<i>Добротворская Валентина Павловна</i>	Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования
<i>Рассказова Любовь Петровна</i>	Использование метода проектной деятельности на уроках русского языка и чтения в начальной школе
<i>Катанаева Светлана Владимировна</i>	Формирование навыков беглого и осознанного чтения у младших школьников
<i>Бешимова Лейла Рамановна</i>	Развитие речи и словесно-логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка и чтения
<i>Акбарова Дильнура Дильмуратовна</i>	Развитие познавательных интересов на уроках математики у младших школьников
<i>Кенешова Фатима Бекшишовна</i>	Организация проектной деятельности на уроках математики
<i>Тарасова Ирина Ивановна</i>	Проектная деятельность на уроках русского языка
<i>Жумаева Жылдыз Туратбековна</i>	Использование проектного метода обучения на уроках математики с целью активизации познавательной деятельности учащихся.
<i>Петрова Дарья Владимировна</i>	Проектная деятельность на уроках русского языка, литературы и стилистики
<i>Кошелькова Виктория Ивановна</i>	Решение орфографических задач как средство развития грамматической личности
<i>Сотская Ольга Ивановна</i>	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики путем использования инновационных технологий
<i>Ким Надежда Ибрагимжановна</i>	Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках математики с использованием инновационных технологий
<i>Зыбинских Диана Васильевна</i>	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения

Программное обеспечение и методическая база начальной школы способствуют успешному преподаванию. Ежегодно пополняются новинками:

- видеотека по чтению и родиноведению;
- компьютерные диски с учебными программами, демонстрационным, занимательным материалом по предметам;
- аудиотека с литературными произведениями, изучаемыми в начальной школе;

- кабинеты начальных классов оснащены методической литературой и дидактическим материалом.

Коллектив учителей начальной школы работает творчески: продолжена работа по выпуску ежегодных методических бюллетеней из опыта работы МО начальной школы; в помощь начинающему учителю «Я иду на урок...», олимпиадные, тестовые и конкурсные задания, праздник круглый год.

С целью ориентирования на целесообразную деятельность учеников начальной школы, повышению качества их знаний, интереса к учебе, развитию уверенности в своих силах в процесс обучения систематически внедряются мультимедийные технологии. Учителями создаются презентации к урокам. ИТК придают яркость урокам, ведь через наглядность ребенок лучше познает данный материал.

В методкабинете создана накопительная папка для сбора дидактического и методического материала, разработок открытых уроков и конспектов воспитательных мероприятий, докладов, презентаций из опыта работы и т.д.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль проводился в 2015-2016 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.
 - Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.
 - Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:
- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
 - проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- ✓ Правильность, аккуратность, своевременность заполнения.
- ✓ Своевременность прохождения программы.
- ✓ Выполнение программы, практической её части.
- ✓ Объективность оценивания учащихся.
- ✓ Накопляемость оценок.

Практически всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления отметок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах, иногда недопустимые (заклейка, штрих-корректор);
- несвоевременно записывались темы проведенных уроков;
- даты уроков не соответствовали расписанию.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка **рабочих тетрадей** показала, что все тетради 1-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, отмечаются на полях тетрадей соответствующими условными обозначениями, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Работа над ошибками в 1, 2-х классах ведётся коллективно, на уроках, учителя стараются приучать делать работу над ошибками самостоятельно. В 3 и 4 классах учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все ученики систематически это делают. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка **контрольных тетрадей** показала, что в 1-4-х классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Проверка **дневников учащихся** 1-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся

выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- нерегулярное выставление текущих оценок;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справки с места жительства). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о пропусках уроков учащимися. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты.

В мае проведена итоговая государственная аттестация учащихся **4-х классов** с целью выявления знаний, умений, навыков по окончанию начальной ступени обучения и готовности обучения в среднем звене.

**Анализ результатов выполнения контрольной работы
по русскому языку учащимися 4 классов УВК шг № 12
за 2015-2016 учебный год**

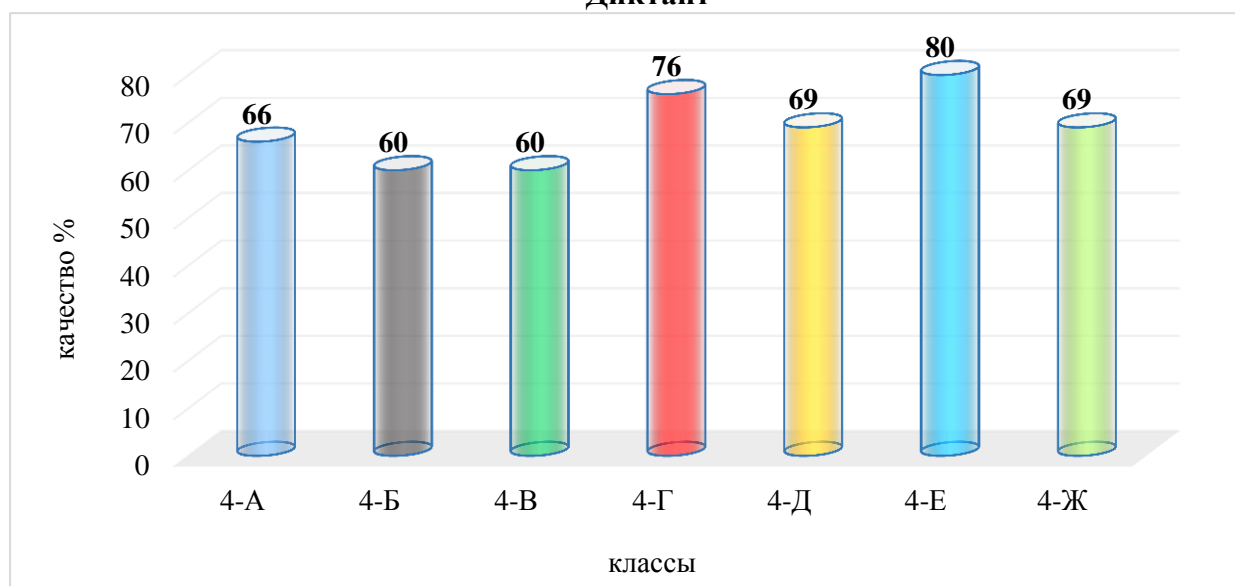
Контролируемый элемент	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	4 ж	итого
число учащихся по списку	42	42	41	41	43	42	41	292
число учащихся, выполнявших работу	41	35	40	38	39	40	39	272
количество учащихся, написавших диктант:								
«5»	13	5	5	13	7	11	9	63
«4»	14	16	19	16	20	21	18	124
«3»	9	7	12	3	4	3	10	48
«2»	5	7	4	6	8	5	2	37
% успеваемости	89	80	90	84	79	88	95	86
% качества	66	60	60	76	69	80	69	69
допустили ошибки в диктанте:								
пропуск, замена, искажение	7	3	16	10	4	9	7	56
безударная гласная проверяемая	8	9	19	9	18	7	7	77
безударная гласная непроверяемая	7	5	4	4	9	6	5	40
Ь разделительный	4	6	1	3	3	0	0	16
Ь показатель мягкости	3	6	0	0	1	0	0	10

Анализ работы УМК ШГ №12/2015-2016 учебный год

Ь после шипящих	3	6	1	0	1	0	2	13
проверяемые согласные	3	6	0	1	1	1	1	13
непроизносимые согласные	3	7	10	7	10	2	6	45
удвоенные согласные	1	0	0	0	2	7	1	11
написание приставок	9	4	2	1	7	3	5	28
написание предлогов	6	0	7	4	5	1	5	28
гласные после шипящих, ЧК, ЧН	0	0	0	0	0	0	0	0
перенос слов	0	2	1	3	2	0	2	10
безударные окончания имён существительных	4	8	5	4	2	4	0	27
безударные окончания имён прилагательных	14	9	14	10	9	4	7	67
личные окончания глаголов	4	8	2	4	8	3	6	35
оформление предложения	3	2	4	3	0	2	1	15
запятая при однородных членах	5	5	7	1	0	4	7	29
соблюдение орфографического режима	2	3	0	0	0	3	2	10
количество учащихся, выполнивших задание:								
«5»	14	12	9	24	16	17	20	112
«4»	21	17	20	9	11	14	13	105
«3»	4	5	8	1	10	7	5	40
«2»	2	1	3	4	2	2	1	15
% успеваемости	95	97	93	89	95	95	97	94
% качества	85	82	73	87	67	78	85	80
допустили ошибки в задании:								
определение грамматической основы	1	3	2	1	0	2	2	11
определение второстепенных членов предложения	3	5	16	11	16	11	9	71
определение частей речи	5	4	21	6	11	6	4	57
разбор слов по составу	7	7	17	7	13	10	7	68

Мониторинг среза знаний по классам

Диктант

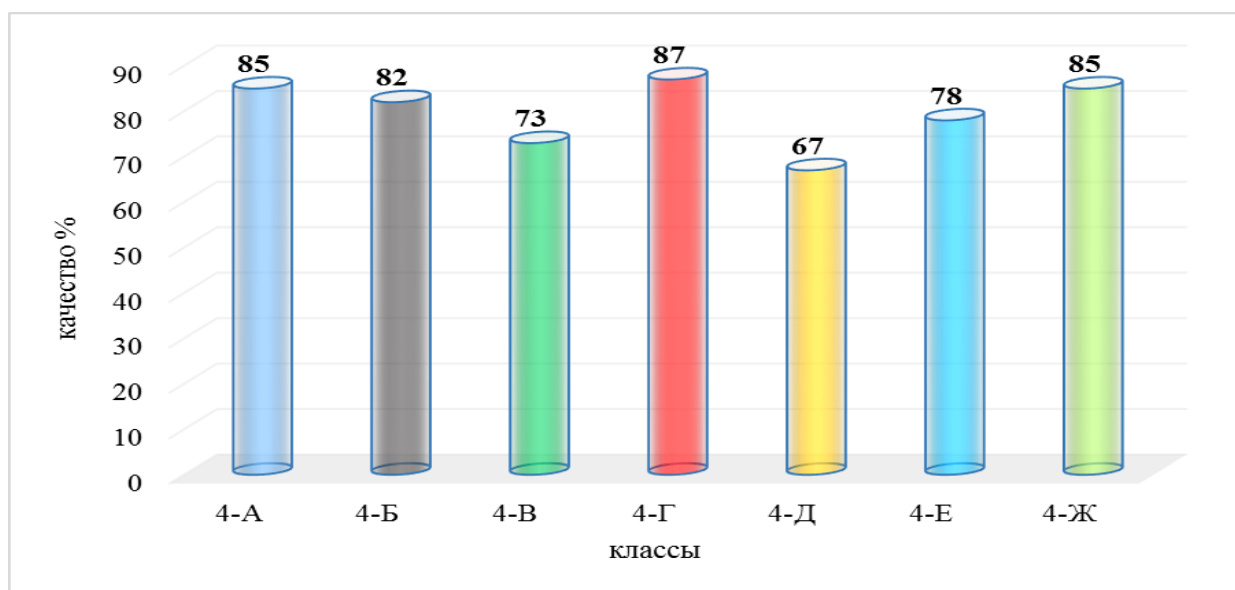


Согласно результатам выполнения работ выпускниками начальной школы видно, что с заданием справились 86% учащихся. Качество выполнения работы – 69%, что соответствует гимназической норме.

Наибольший процент качества в 4-Е классе – 80% (учитель Мирзайтова И.Г.). Хороший результат показал также 4-Г класс – 76 % (учитель Бешимова Л.Р.). Результаты ниже гимназической нормы оказались у 4-Б и 4-В классах – по 60 % (учителя Тарасова И.И. и Бешимова Л.Р. соответственно).

Анализ ошибок показал, что наибольшее их количество (28 %) допущено при написании безударных гласных, (25 %) безударных окончаний имен прилагательных и (21%) при замене, пропуске и искажении букв.

Грамматическое задание



Грамматическое задание из 272 учащихся выполнили 257.

Средний процент успеваемости составил 94 %, качества знаний – 80 %.

Среди показателей качества выполнения грамматического задания к диктанту в параллели 4-х классов нет ни одного ниже гимназической нормы. Наибольший процент качества в 4-Г– 87 % (учитель Бешимова Л.Р.), 4-А – 85 % и 4-Б – 82 % (учитель Тарасова И.И.) классах.

Анализ классификации ошибок показал, что наибольшее количество ошибок (26%) допущено при определении второстепенных членов предложения, (20%) определении частей речи, а также при выполнении разбора слов по составу (25%).

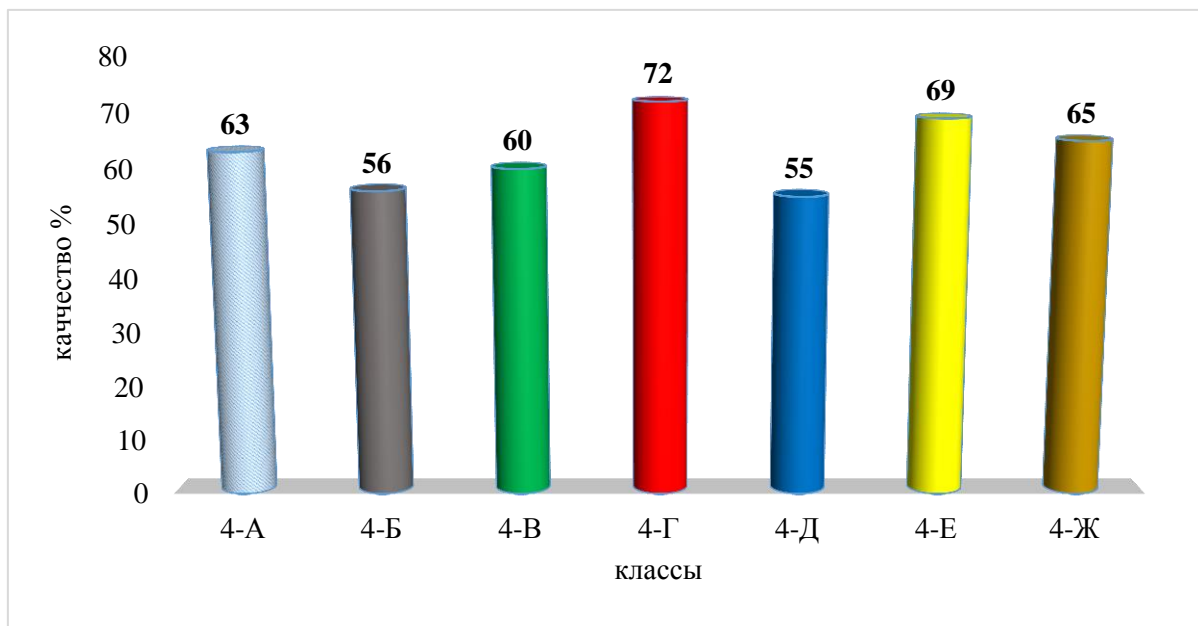
Анализ результатов выполнения контрольной работы по математике учащимися 4 классов УВК шг № 12 за 2015-2016 учебный год

Контролируемый элемент	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	4 ж	Итого
число учащихся по списку	42	42	41	41	43	42	41	292
число учащихся, выполнявших работу	40	36	40	39	40	39	41	275

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

	количество учащихся, написавших работу:								
	«5»	3	4	4	7	3	10	6	37
	«4»	22	16	20	21	19	17	21	136
	«3»	10	9	12	6	11	7	10	65
	«2»	5	7	4	5	7	5	4	37
	% успеваемости	88	81	90	87	83	87	90	87
	% качества	63	56	60	72	55	69	65	63
	решение задачи на движение								
	а) по содержанию	14	4	2	8	6	1	0	35
	б) вычислительные ошибки	2	2	6	12	20	3	5	50
	решение выражения								
	а) определение порядка действий	5	2	0	0	0	0	0	7
	б) письменное сложение	2	1	2	0	8	2	4	19
	в) письменное вычитание	5	7	6	0	6	3	0	27
	г) письменное умножение	7	7	4	5	5	2	2	32
	д) письменное деление	0	3	2	6	5	1	0	17
	решение геометрической задачи								
	а) нахождение площади прямоугольника	6	4	1	0	0	2	2	15
	б) нахождение части прямоугольника	11	9	1	0	0	2	0	23
	в) вычислительные ошибки	2	9	8	8	11	6	9	53
	сравнение величин								
	а) единицы длины	10	5	9	2	5	3	5	39
	б) единицы массы	8	12	6	4	5	5	3	43
	в) единицы времени	5	3	4	3	8	3	2	28
	г) единицы площади	16	22	5	8	13	2	5	71
0	решение уравнений								
	а) на нахождение делимого	4	2	3	3	6	7	9	34
	б) на нахождение уменьшаемого	0	0	2	0	4	5	3	14
	в) нахождение вычитаемого	0	1	0	0	4	0	0	5
	г) на нахождение множителя	0	0	0	2	2	0	0	4
	д) вычислительные ошибки	5	4	0	5	3	0	0	17

Мониторинг среза знаний по классам



Проведённая контрольная работа показала, что с работой справились 87% учащихся. Качество выполнения работы составило 63%.

Наибольший процент качества – 72 % в 4-Г классе (учитель Кенешова Ф.Б.). Неплохие показатели в 4-Е – 69 %, 4-Ж – 65 % классах (учитель Дудырева Н.Г.). Остальные классы показали качество знаний ниже уровня гимназической нормы. Самый низкий показатель в 4-Д классе – 55 % (учитель Кенешова Ф.Б.).

Анализ ошибок показал, что основные затруднения учащихся были связаны с вычислительными навыками и сравнением единиц массы.

Анализ контрольной работы показывает, что по совокупности проявленных школьниками предметных умений и навыков на содержании математики 238 выпускников начальной школы готовы к дальнейшему обучению в основной школе, так как подтвердили сформированность предметных учебных умений и навыков, а 37 человек не справились с заданиями и требованиями стандарта.

Из вышеприведенных таблиц можно сделать вывод: программный материал учащимися 4-х классов усвоен на высоком уровне, выпускники начальной школы показали высокий результат качества знаний и обученности.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Результаты итоговых административных срезов знаний во 2, 3 классах

Цели проведения административных контрольных диктантов: проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам, предусмотренным программой.

Класс	Диктант		Грамматическое задание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-е кл.	94 %	71 %	94 %	70 %
3-е кл.	84 %	60 %	94 %	72 %

Из представленных выше данных следует, что показатель качества (60-72%) остается хорошим и стабильным.

Цель проведения контрольных работ по математике: выявить уровень знаний по математике, предусмотренных программой за учебный год.

Класс	Контрольная работа	
	Успеваемость	Качество
2-е кл.	83 %	59 %
3-е кл.	83 %	59 %

Результаты итогового административного среза знаний по математике показывают, что 59% учащихся успешно усвоили программный материал. В Сравнении с предыдущим годом, учащиеся 2 и 3 классов снизили качество на 5%. Всем учителям необходимо пересмотреть эффективные методы и приёмы, использовать их на уроках для повышения качества знаний учащихся в этих классах.

Отчет по качеству обученности в начальной школе за 2015-2016 уч. год

Классы	Количество учащихся	Качественный состав учащихся					уч-ся с 1 "3"	% качества	Успеваемости
		отличники	ударники	троечники	двоечники	н/а			
1 кл.	а 41								
	б 46								
	в 43								
	г 41								
	д 45								
	е 45								
	ж 40								
	з 40								
и 43									
Все го 1 кл.	384								

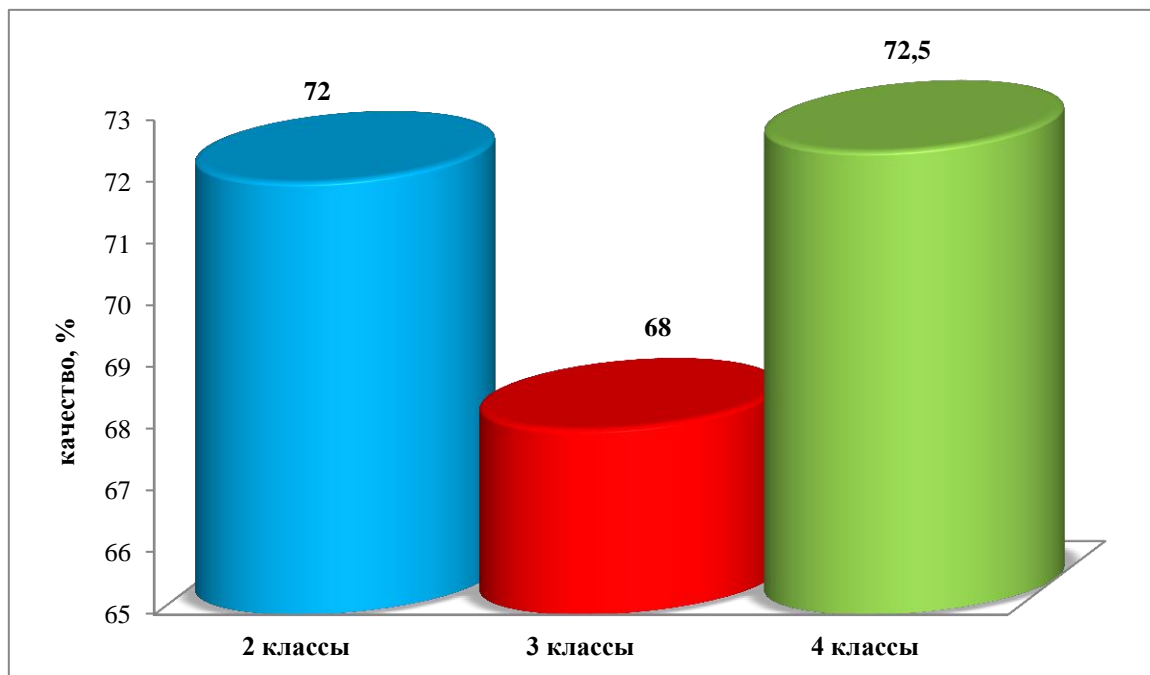
Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

2 кл.	а	28	7	13	8	0	0	6	60	100
	б	39	3	26	10	0	0	5	74	100
	в	41	6	20	15	0	0	2	63	100
	г	44	6	26	12	0	0	4	73	100
	д	45	9	23	12	1	0	7	71	98
	е	45	9	24	12	0	0	6	73	100
	ж	40	8	25	7	0	0	5	83	100
	з	44	5	32	7	0	0	7	84	100
	и	40	6	19	15	0	0	1	63	100
	к	39	4	24	11	0	0	4	72	100
Все го 2 кл.	405	63	232	109	1	0	47	72	100	
3 кл.	а	43	5	26	12	0	0	4	72	100
	б	37	4	17	16	0	0	3	56	100
	в	42	5	22	14	0	1	9	66	98
	г	42	8	22	11	1	0	4	71	98
	д	38	4	26	8	0	0	6	79	100
	е	42	6	25	11	0	0	6	74	100
	ж	42	11	22	9	0	0	4	79	100
	з	39	7	13	18	1	0	2	51	97
	и	41	5	21	15	0	0	6	63	100
Все го 3 кл.	366	56	194	114	2	1	44	68	99	
4 кл.	а	42	3	28	11	0	0	5	73	100
	б	42	6	22	14	0	0	6	67	100
	в	41	8	23	10	0	0	7	76	100
	г	41	9	16	16	0	0	3	61	100
	д	43	4	26	13	0	0	5	70	100
	е	42	13	20	9	0	0	5	79	100
	ж	41	6	28	7	0	0	2	82	100
Все го 4 кл.	292	49	163	80	0	0	33	72,5	100	
2- л	1447	168	589	303	3	1	124	71	100	

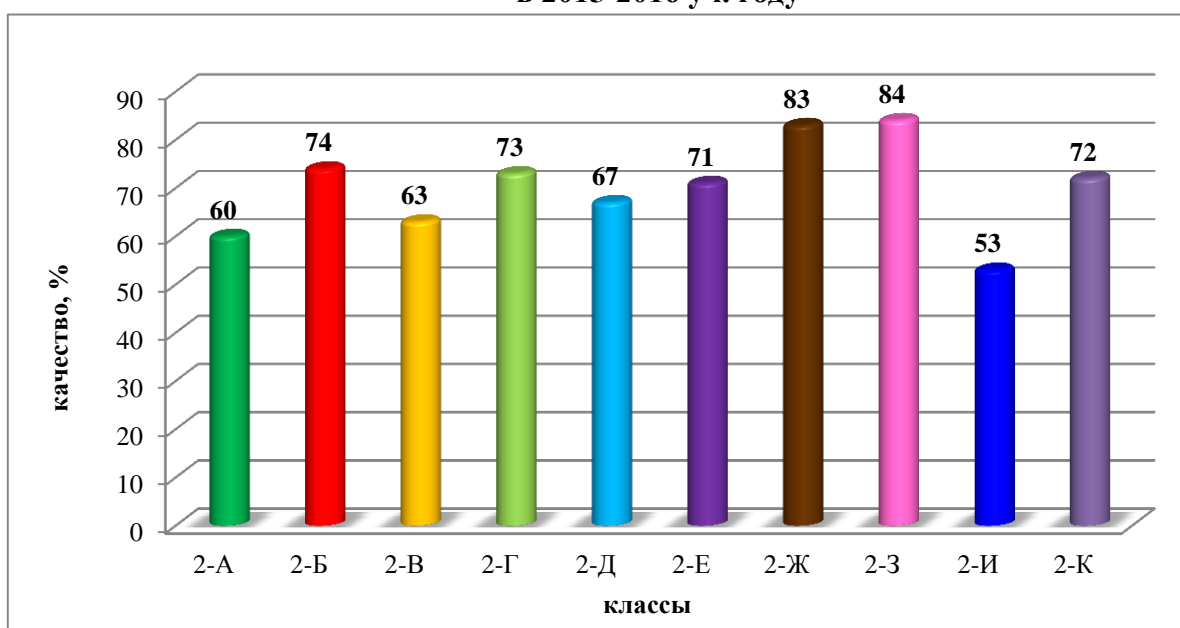
Качество обученности в начальной школе за 2015-2016 уч. год

	отличники	ударники	троечники	двоечники	% качества	% успеваемости
2 классы	63	232	109	1	72	100
3 классы	56	194	114	2	68	99
4 классы	49	163	80	0	72,5	100
итого	168	589	303	3	71	100

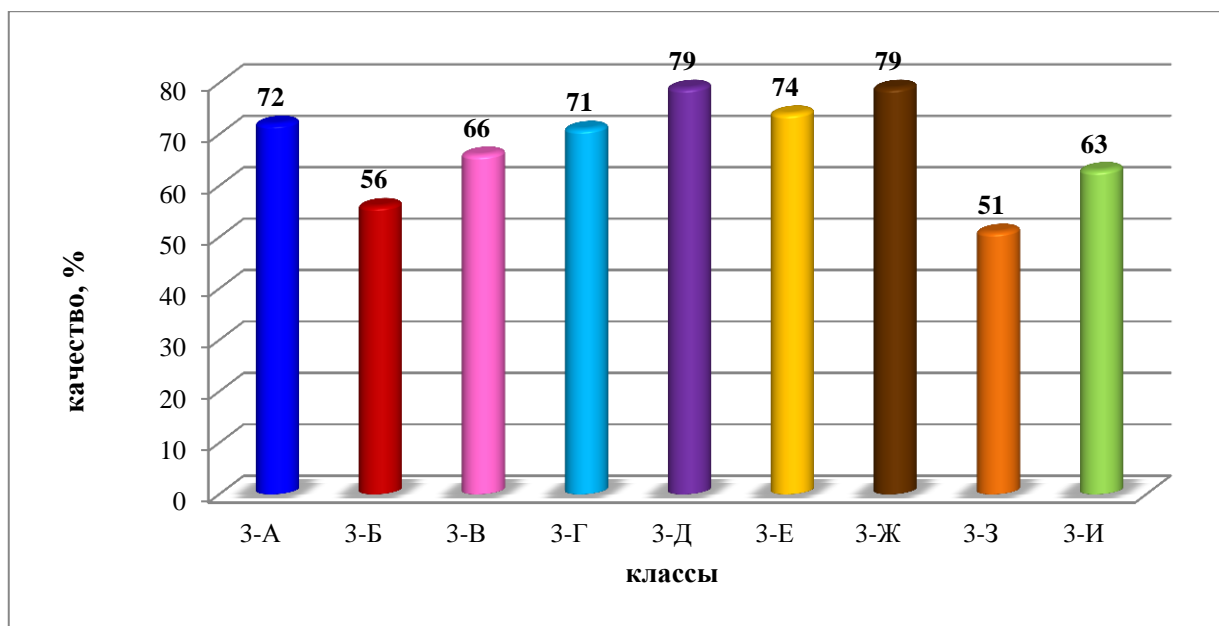
**Мониторинг качества образования по параллелям 2 – 4 классов
в 2015-2016 уч. году**



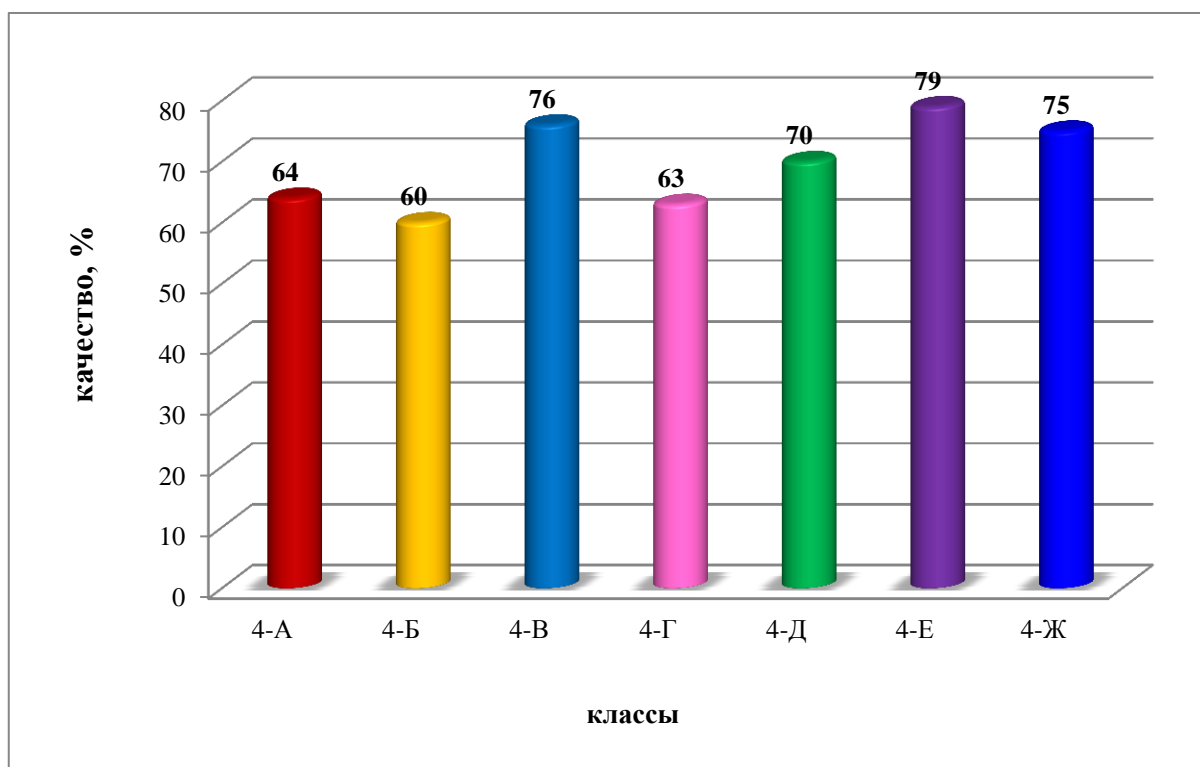
**Мониторинг качества образования во 2-х классах
в 2015-2016 уч. году**



**Мониторинг качества образования в 3-х классах
в 2015-2016 уч. году**



**Мониторинг качества образования в 4-х классах
в 2015-2016 уч. году**



Анализ итогов 2015-2016 учебного года

В 1-4 классах с начала года обучалось 1449 человек. В течение года выбыло 60 человек, прибыло 58 человек. В результате на конец года в начальной школе обучалось 1447 человек, из них:

- в 1-х классах – 384 чел.

- во 2-х классах – 405 чел.
- в 3-х классах – 366 чел.
- в 4-х классах – 292 чел.

Учащиеся 1 классов в 2015-2016 учебном году не оценивались.

Учащиеся 2 классов перешли на отметчную систему обучения с третьей четверти.

Результаты успеваемости во 2-4 классах следующие:

Общее качество знаний учащихся составило 71 %, успеваемость – 100 %.

Основные показатели:

❖ Отличников – 168 чел.	✓ в 3-х классах – 44 чел.
✓ во 2-х классах – 63 чел.	✓ в 4-х классах – 33 чел.
✓ в 3-х классах – 56 чел.	❖ Троечников – 303 чел.
✓ в 4-х классах – 49 чел.	✓ во 2-х классах – 109 чел.
❖ Ударников – 589 чел.	✓ в 3-х классах - 114 чел.
✓ во 2-х классах – 232 чел.	✓ в 4-х классах - 80 чел.
✓ в 3-х классах – 194 чел.	❖ Уч-ся, имеющие «2» - 3 чел.
✓ в 4-х классах – 163 чел.	✓ во 2-х классах – 1 чел.
❖ С одной «3» - 124 чел.	✓ в 3-х классах - 2 чел.
✓ во 2-х классах – 47 чел.	✓ в 4-х классах – 0 чел.

Рейтинг по классам

(высокие показатели):

2 классы: 2-З кл. – 84 % кл. рук. Сдельникова А.Н.
 2-Ж кл. – 83 % кл. рук. Кошелькова В.И.
 2-Б кл. – 74 % кл. рук. Супотаева А.К.
 2-Е кл. – 73 % кл. рук. Ибрагимова Е.М.
 2-Г кл. – 73 % кл. рук. Катанаева С.В.

3 классы: 3-Ж кл. – 79 % кл. рук. Рассказова Л.П.
 3-Д кл. – 79 % кл. рук. Петрова Д.В.
 3-А кл. – 72 % кл. рук. Жумаева Ж.Т.
 3-Г кл. – 71 % кл. рук. Гарифуллина Г.Ф.

4 классы: 4-Ж кл. – 82 % кл. рук. Дудырева Н.Г.
 4-Е кл. – 79 % кл. рук. Мирзайтова И.Г.
 4-В кл. – 76 % кл. рук. Эльдарова И.М.

(низкие показатели):

2 классы: 2-В кл. – 63 % кл. рук. Кенешева Ф.Б.
 2-И кл. – 63 % кл. рук. Ким Н.И.
 2-А кл. – 60 % кл. рук. Абыкова Г.Т.

3 классы: 3-Б кл. – 56 % кл. рук. Кыдырова А.У.
 3-З кл. – 51 % кл. рук. Шаповалова Ж.А.

4 классы: 4-Г кл. – 61 % кл. рук. Бешимова Л.Р.

Отчет учителей-предметников за 2015-2016 уч. год

ФИО учителей	предмет	класс	% качества	% успев.	% качества	% успев.
<i>Ким Н. Н.</i>	математика	2-Ж	85	100	77	100
		2-И	63	100		
		2-К	69	100		
	ОБЖ	2-Д	100	100	99	100
		2-Ж	95	100		
		2-И	100	100		
2-К		100	100			
<i>Ибрагимова Е. М.</i>	математика	2-Е	86	100	80	100
		2-З	72	100		
	родиноведение	2-Е	100	100	100	100
	ОБЖ	2-Е	100	100		
<i>Кенешова Ф. Б.</i>	математика	2-Б	64	100	68	100
		2-В	70	100		
		4-Г	61	100	61	100
		4-Д	65	100		
	русский язык	2-А	71	100	71	100
	ОБЖ	2-Б	100	100	100	100
		2-В	100	100		
2-З		100	100			
<i>Жаркынбаева М. К.</i>	русский язык	2-А	78	100	78	100
	кыргызский язык	2-Б	84	100	79	100
		4-А	70	100		
		4-Б	73	100		
		4-В	65	100		
		4-Г	70	100		
		4-Д	90	100		
		4-Е	90	100		
	4-Ж	90	100			
<i>Кошелькова В.И.</i>	русский язык	2-Ж	85	100	79	100
		3-И	66	100		
		3-Е	85	100		
	чтение	3-И	98	100	97	100
		3-Е	100	100		
		2-Ж	95	100		
	родиноведение	2-Ж	100	100	100	100
		2-Д				
		2-И				
		2-К				
<i>Петрова Д.В.</i>	русский	3-Д	82	100	82	100
	чтение	3-Д	92	100	92	100
<i>Шаповалова Ж.А.</i>	чтение	3-А	84	100	87	99
		3-В	88	98		
		3-З	90	100		

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

	русский	3-А	65	100	63	97
		3-Б	62	95		
		3-З	62	97		
	этика	3-А	100	100	100	99,5
		3-Б	100	100		
		3-В	100	100		
3-З		100	100			
<i>Гарифуллина Г.Ф.</i>	математика	2-Д	87	100	63	95
		3-Б	68	98		
		3-Г	71	98		
		3-З	51	97		
	этика	3-Ж	100	100	100	100
		3-Д	100	100		
		3-Е	100	100		
		3-Г	100	100		
<i>Тарасова И.И.</i>	русский язык	2-И	65	100	73	100
		2-К	79	100		
		4-А	76	100		
		4-Б	73	100		
	чтение	4-А	92	100	91,5	100
		4-Б	95	100		
		2-И	87	100		
		2-К	92	100		
<i>Бешимова Л.Р.</i>	чтение	4-В	93	100	93	100
		4-Г	93	100		
		4-Д	83	100		
	русский	4-В	78	100	76	100
		4-Г	78	100		
		4-Д	72	100		
<i>Мирзайтова И.Г.</i>	русский	4-Е	79	100	81	100
		4-Ж	83	100		
	чтение	4-Е	95	100	92	100
		4-Ж	90	100		
	этика	4-Е	100	100	99	100
		4-Ж	98	100		
<i>Дудырева Н.Г.</i>	математика	4-В	79	100	67	100
		4-Е	73	100		
		4-Ж	70	100		
<i>Селезнева И.Л.</i>	родиноведение	4-А	100	100	100	100
		4-Б	100	100		
		4-В	100	100		
		4-Г	100	100		
		4-Д	100	100		
		4-Е	100	100		
		4-Ж	100	100		
	математика	1-А			безотметочная система	
		1-Б				
		1-В				
1-Ж						

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

<i>Доброворская В.П.</i>	чтение	1-Г			безотметочная система	
		1-Д				
		1-Е				
	русский язык	1-Г			безотметочная система	
		1-Д				
		1-Е				
<i>Казанцева Л.Ю.</i>	математика	3-Ж	74	100	75	100
		2-Г	75	100		
		1-Д			безотметочная система	
		1-Е				
<i>Сдельникова А.Н.</i>	русский	2-Б	72	100	72	99
		2-В	59	100		
		2-З	86	100		
	чтение	2-Б	97	100	97,5	100
		2-В	97	100		
		2-З	98	100		
	родиноведение	2-Б	100	100	99	100
		2-В	97,5	98		
		2-З	100	100		
<i>Расказова Л.П.</i>	русский	3-Б	62	100	70	100
		3-Ж	67	100		
		3-Г	81	100		
	чтение	3-Б	97	100	97	100
		3-Ж	95	100		
		3-Г	100	100		
<i>Катаньева С.В.</i>	русский	2-Г	84	100	75	99
		2-Д	62	98		
		2-Е	80	100		
	чтение	2-Г	93	100	95	100
		2-Д	84	100		
		2-Е	93	100		
	ОБЖ	2-Г	100	100	100	100
		родиноведение	2-Г	93		
<i>Андросова Н.Г.</i>	английский язык	3-А	80	100	85	100
		3-Б	94	100		
		3-В	89	100		
		3-Г	85	100		
		3-Д	85	100		
		3-Е	86	100		
		3-Ж	100	100		
		3-З	90	100		
		3-И	80	100		
<i>Сотникова Е. С.</i>		3-А	100	100	99	100
		3-Б	95	100		
		3-В	86	100		
		3-Г	95	100		
		3-Д	100	100		
		3-Е	100	100		
		3-Ж	100	100		

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

		3-З	100	100		
		3-И	95	100		
<i>Эльдарава И.М.</i>	ИХТ	1-А			безотметочная система	
		1-Б				
		1-В				
		1-Г				
		1-Д				
		1-Е				
		1-Ж				
		1-З				
		1-И				
		4-А	100	100		
	4-Б	100	100			
	4-В	100	100			
	4-Г	100	100			
	4-Д	100	100			
4-Е	100	100				
4-Ж	100	100				
<i>Резина Н.Н.</i>	ИХТ	2-Б	100	100	100	100
		2-В	100	100		
		2-Г	100	100		
		2-Д	100	100		
		2-Е	100	100		
		2-Ж	100	100		
		2-З	100	100		
		2-И	100	100		
		2-К	100	100		
		3-А	100	100		
	3-Б	100	100			
	3-В	100	100			
	3-Г	100	100			
	3-Д	100	100			
	3-Е	100	100			
	3-Ж	100	100			
	3-З	100	100			
	3-И	100	100			
<i>Жумаева Ж. Т.</i>	родиноведение	3-А	100	100	100	100
		3-Б	100	100		
		3-В	100	100		
		3-Г	100	100		
		3-Д	100	100		
		3-Е	100	100		
		3-Ж	100	100		
		3-З	100	100		
	3-И	100	100			
	математика	3-А	77	100	74	100
3-Е		83	100			
3-И		61	100			
<i>Акбарова Д. Д.</i>	математика	1-Г			безотметочная	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

	ОБЖ	1-З			система	
		1-И				
		1-А				
		1-Б				
		1-В				
		1-Г				
		1-Д				
		1-Е				
		1-Ж				
		1-З				
<i>Зиновьева Л. В.</i>	русс.язык	1-А			безотметочная система	
		1-Б				
		1-В				
	чтение	1-А				
		1-Б				
		1-В				
<i>Зыбинских Д. В.</i>	русс.язык	1-Ж			безотметочная система	
		1-З				
		1-И				
	чтение	1-Ж				
		1-З				
		1-И				
	ОБЖ	4-А	100	100	99	100
		4-Б	100	100		
		4-В	100	100		
		4-Г	100	100		
4-Д		100	100			
4-Е		100	100			
4-Ж		100	100			
<i>Сошникова Н. С.</i>	ОБЖ	2-Б	100	100	100	100
		2-В	100	100		
		2-Д	100	100		
		2-Ж	100	100		
		2-З	100	100		
		2-К	100	100		
	этика	4-А	100	100		
		4-Б	100	100		
		4-В	100	100		
		4-Г	100	100		
		4-Д	100	100		
		2-Б	100	100		
		2-В	100	100		
		2-Г	100	100		
2-Д	100	100				
2-Е	100	100				
2-Ж	100	100				
2-З	100	100				
2-И	100	100				

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

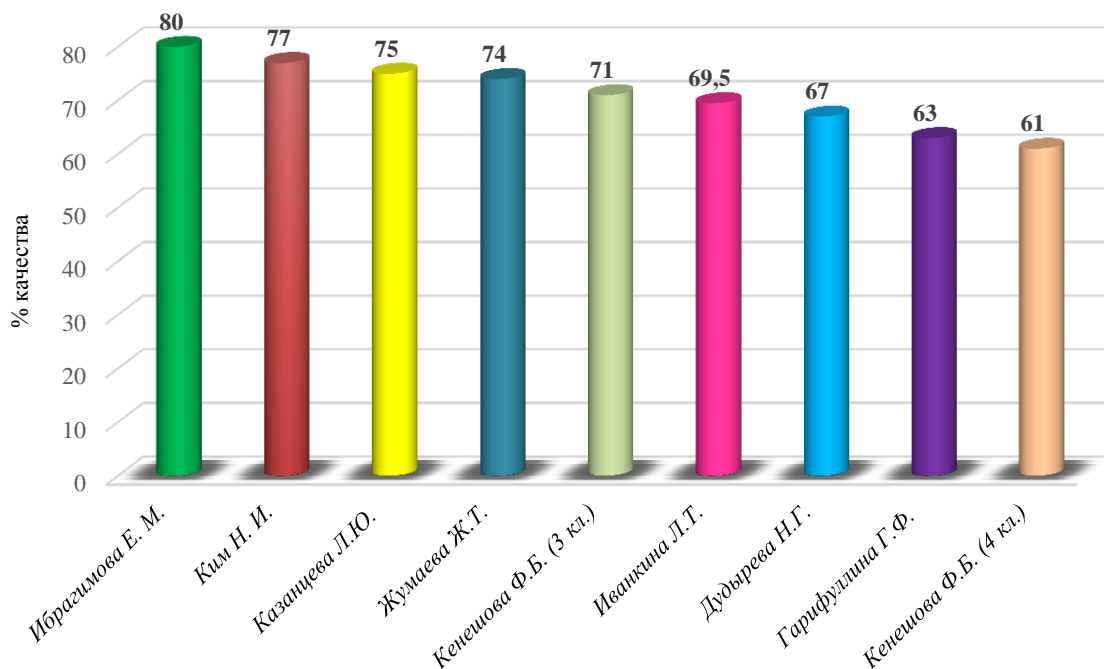
		2-К	100	100		
<i>Сотская О. И.</i>	этика	1-А			безотметочная система	
		1-Б				
		1-В				
		1-Г				
		1-Д				
		1-Е				
		1-Ж				
		1-З				
	математика	1-И				
		1-Ж				
1-З						
<i>Гусева А. С.</i>	этика	1-И			безотметочная система	
	родоноведение					
	ОБЖ					
<i>Абдыбекова Р.А.</i>	англ. язык	4-А	70	100	75	100
		4-Б	68	100		
		4-В	74	100		
		4-Г	55	100		
		4-Д	95	100		
		4-Е	76	100		
		4-Ж	85	100		
<i>Иванкина Л. Т.</i>	математика	3-В	60	98	69,5	99,5
		3-Д	68	100		
		4-А	81	100		
		4-Б	69	100		
<i>Жаныбаева М.Ж.</i>	англ. язык	4-А	86	100	80	99
		4-Б	75	100		
		4-В	77	100		
		4-Г	81	100		
		4-Д	81	95		
<i>Калмурзаева К.</i>	англ.яз.	4-Е	71	100	82	100
		4-Ж	94	100		
<i>Сунатаева А. К.</i>	кыргызский язык	2-Б	85	100	78	100
		2-Д	77	100		
		2-Е	82	100		
		2-Ж	75	100		
		2-К	84	100		
		3-Е	95	100	75	100
		3-Ж	81	100		
		3-З	63	100		
		3-И	60	100		
<i>Такырбашева Ж. К.</i>	кыргызский язык	1-А			безотметочная система	
		1-Б				
		1-В				
		1-Г				
		1-Д				

<i>Саадатбек к. С.</i>	кыргызский язык	1-А			безотметочная система			
		1-Б						
		1-В						
		1-Г						
		1-Д						
		3-Д	77	100	77	100		
<i>Дордоева Г. О.</i>	кыргызский язык	1-Е						
		1-Ж						
		1-З						
		1-И						
<i>Сейталиева Г. Н.</i>	кыргызский язык	1-Е						
		1-Ж						
		1-З						
		1-И						
<i>Кыдырова А. У.</i>	кыргызский язык	3-А	66	100			75	100
		3-Б	85	100				
		3-В	71	100				
		3-Е	72	100				
		3-Ж	75	100				
		3-З	75	100				
		3-И	81	100				
<i>Абдыкулова Ф. А.</i>	Кыргызский язык	2-Е	82	100	78	100		
		2-Ж	75	100				
		2-К	75	100				
		3-Г	80	100				
<i>Мураталиева С. Т.</i>	кыргызский язык	3-А	90	100	70	100		
		3-Б	100	100				
		3-В	86	100				
		3-Г	86	100				
		3-Д	90	100	89	100		
		2-В	80	100				
		2-Г	100	100				
		2-И	90	100				
2-З	85	100						
<i>Омурбекова Д. Т.</i>	кыргызский язык	2-Д	73	100	73	100		
<i>Кенешева Б. М.</i>	кыргызский язык	2-В	86	100	90	100		
		2-Г	90	100				
		2-И	95	100				
		2-З	82	100				
		4-А	82	100				
		4-Б	87	100				
		4-В	83	100				
		4-Г	81	100				
		4-Д	91	100				
		4-Е	81	100				
		4-Ж	82	100				

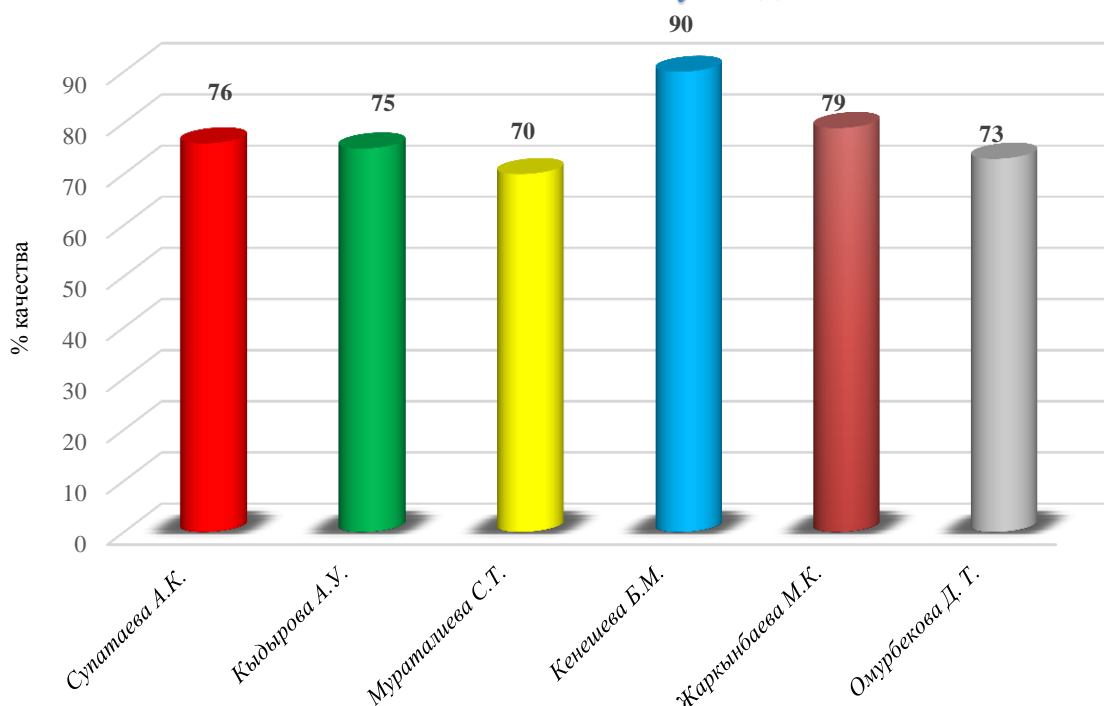
Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

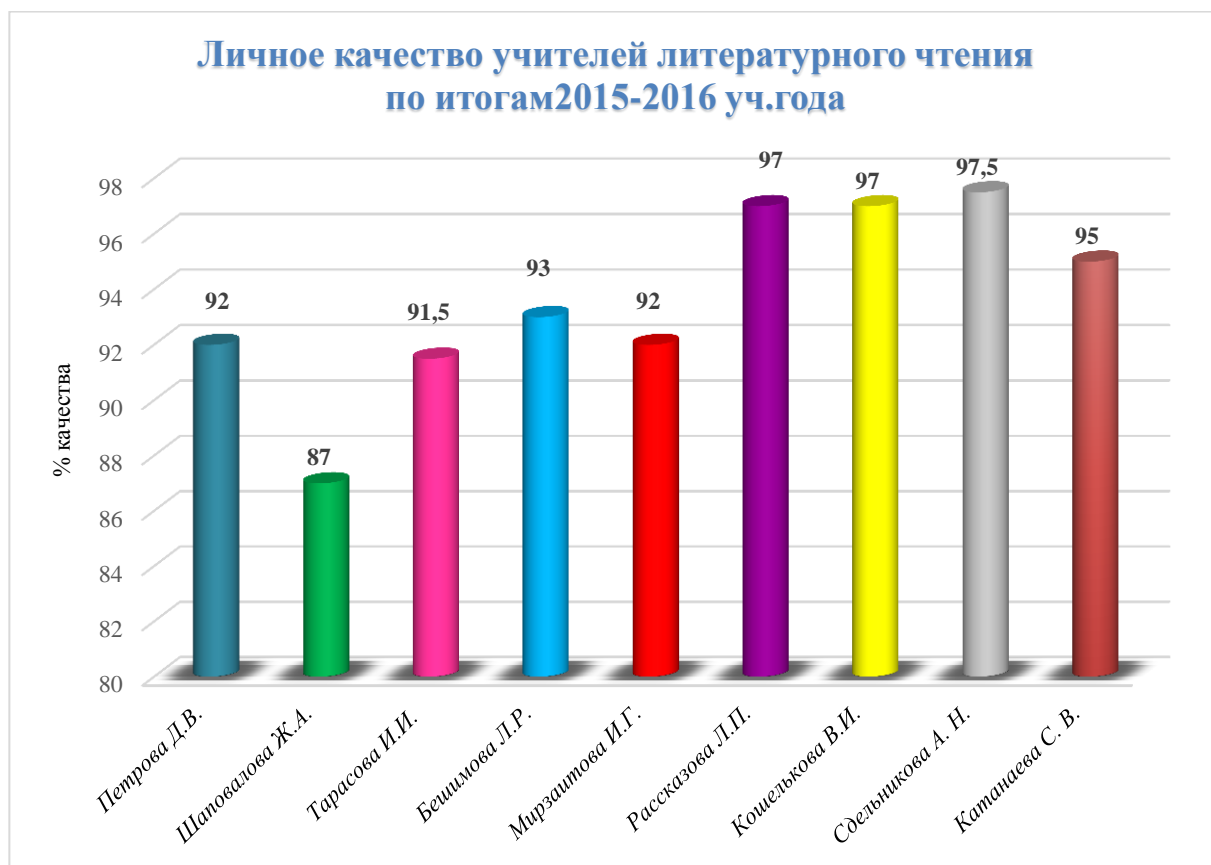
<i>Тимофеева Т. В.</i>	ОБЖ	3-а	100	100	100	100
		3-б	100	100		
		3-в	100	100		
		3-г	100	100		
		3-д	100	100		
		3-е	100	100		
		3-ж	100	100		
		3-з	100	100		
		3-и	100	100		
<i>Ращупкина П. Ю.</i>	музыка	2-б	100	100	100	100
		2-в	100	100		
		2-г	100	100		
		2-д	100	100		
		2-е	100	100		
		2-ж	100	100		
		2-з	100	100		
		2-и	100	100		
		2-к	100	100		
		3-а	100	100		
		3-б	100	100		
		3-в	100	100		
		3-г	100	100		
		3-д	100	100		
		3-е	100	100		
		3-ж	100	100		
		3-з	100	100		
		3-и	100	100		
<i>Фазулин В.Р.</i>	физическое воспитание	3-а	100	100	99	100
		3-б	100	100		
		3-в	98	100		
		3-г	100	100		
		3-д	100	100		
		3-ж	100	100		
		3-з	100	100		
3-и	100	100				

Личное качество учителей математики по итогам 2015-2016 уч.года



Личное качество учителей кыргызского языка по итогам 2015-2016 уч.года





Представленный анализ учебно-методической работы, мониторинг результатов обучения, результаты внутришкольного контроля позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

- Требуется продолжить совершенствование деятельности ШОР.
- Повысить уровень владения ИКТ и их использование в учебном процессе.
- Обобщение и представление передового опыта педагогов.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
5. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

6. Методическим объединением и заместителем директора по УВР Ибрагимовой Е.М. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в городских олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

5. Составить план работы методического объединения на 2016-2017 учебный год.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

9. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Зам. директора по УВР в НШ

Ибрагимова Е.М.

XV. Анализ учебный результатов учащихся с позиции реализации целей на год 5-6 классы

Переводные экзамены

Всего классов - 9	5 классы
На конец года учащихся	368
Допущены к переводным экзаменам	368
Освобождены от переводных экзаменов по болезни	0
Освобождены от переводных экзаменов по результатам обучения	
История	301
Кыргызский язык	298
Не допущены к переводной аттестации	-

Всего классов - 6	6 классы
На конец года учащихся	261
Допущены к переводным экзаменам	169
Освобождены от переводных экзаменов по болезни	0
Освобождены от переводных экзаменов по результатам обучения	
Биология	235
Английский язык	185
Не допущены к переводной аттестации	1

Оставлены на повторный курс обучения

Класс	ФИО классного руководителя	ФИ ученика
6-в	Катанаева С.В.	Жайлообеку Нурсултан

Обучаются на «отлично»

Класс	ФИО классного руководителя	ФИ ученика	
5-б	Шишковская Ксения Юрьевна	1	Жаныгулова Аделя
		2	Жумабекова Айниза
		3	Омурзакова Айниза
		4	Рахат к. Айдай
5-в	Нужная Виктория Александровна	1	Асаналиев Амир
		2	Бекбоев Атай
		3	Бектурганова Жамиля
		4	Сулейманов Шамиль
5-г	Матыцина Любовь Анатольевна	1	Кутанова Бурул
		2	Мельсов Ислам
5-д	Беляева Мария Петровна	1	Жумагулова Мээрим
		2	Каныбекова Айдай
		3	Медетова Камила
		4	Сталбек к. Алия
		5	Талантбекова Данайым
		6	Ярошенко Бектур

5-е	Казанцева Лариса Юрьевна	1	Кутимов Роман
		2	Мекенова Айгерим
5-Ж	ТашмамбетоваЧолпонРайхановна	1	Агапова Анастасия
		2	Аманова София
		3	Байдалиева Элеонора
		4	Джусупова Акбермет
		5	Камбарбекова Адеми
5-з	Масликова Кристина Александровна	1	Амирбекова Бегимай
		2	Достовалова Карина
		3	Касимова Регина
		4	Макаров Павел
		5	Осипова Елена
		6	Слесарская Дарья
		7	Рыбакова Камила
		8	Хошанло Камила-Ходижа
		9	Эрху Карина
		10	Югай Ксения
5-и	Абакарова София Курбановна	1	Адырайымова Айгерим
		2	Абдурауф Фатима
		3	Какитаева Мээрим
		4	Ким Су Хен
6-б	Абдыкулова Фарида Абаскановна	1	Джунушева Наима
6-в	Катанаева Светлана Владимировна	1	Иминов Аманбек
		2	Лим Владислав
6-г	АбдыбековаРахатАкылбековна	1	Джанышбеков Амир
		2	Жоробаева Аяна
6-д	Назарова Светлана Ивановна	1	Доолотова Алтынай
		2	Исмаилова Мадина
6-е	Петрова Дарья Владимировна	1	Ильчишина Арина
		2	Кудашева Капина
		3	Курманбекова Бегаим
		4	Ли Александра
		5	Миртазина Элина



Оставлены на осень по результатам переводных экзаменов

Класс	Ф.И.О классного рук-ля	ФИО ученика	Предмет
5-а	Шишковская К.Ю.	Борбунов Кутманбек	История Кыргызстана
		Нурдинов Адилет	История Кыргызстана
		Османов Ислам	История Кыргызстана
5-б	Шишковская К.Ю.	Кутанов Ринат	Кыргызский язык
		Болотбеков Алишер	История Кыргызстана
5-в	Нужная В.А.	Конурбаев Амир	Кыргызский язык
5-г	Матыцина Л.А.	Еговкин Арсений	Кыргызский язык
		Исаев Таир	Кыргызский язык
		Иманкулов Медетбек	Русский язык Русская литература
5-д	Беляева М.П.	Абитов Абусаед	История Кыргызстана
5-е	Казанцева Л.Ю.	Петров Николай	История Кыргызстана Кыргызский язык
		Барузова Диера	История Кыргызстана
		Терещенко Ира	Кыргызский язык
5-ж	Ташмамбетова Ч.Р.	Ибраимов Адылжан	История Кыргызстана
5-и	Абакарова С.К.	Усманов А.	История Кыргызстана
		Сыдыков Б.	История Кыргызстана
		Асизбек у И.	Кыргызский язык
6-а	Альтемирова А.Х.	Садыков Давран	Биология
6-в	Катанаева С.В.	Жайлообек у Нурланбек	На 2-й год
		Кадыров Арман	Русский язык
6-г	Абдыбекова Р.А.	Керимов Айдин	БИОЛОГИЯ Английский язык
		Керимова Аминат	Английский язык
		Чынгышева Б.	Биология
6-д	Назарова С.И.	Айбек у. Айдар	Биология
		Садыбакасов Арсен	Биология
		Айдинова Айгерим	Английский язык

Статистические результаты переводных экзаменов 5-6 классов

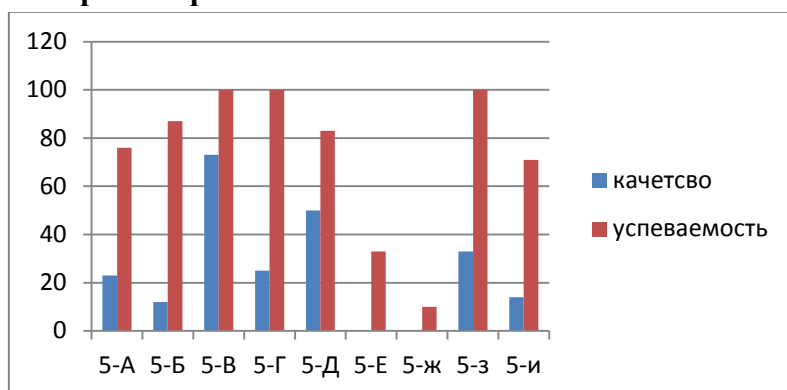
класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	сдавали					Качество	Успеваемость	Учащиеся, оставленные на осень
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5-А	История Кыргызстана	Матыцина Л. А.	13	1	2	7	3	23	76	Борбунов Кутманбек Нурдинов Адилет Османов Ислам
5-Б			8	-	1	6	1	12	87	Болотбеков Алишер
5-В			7	2	1	4	-	73	100	
5-Г			4	1	-	3	-	25	100	
5-Д			6	1	4	2	1	50	83	Абитов Абусаед

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

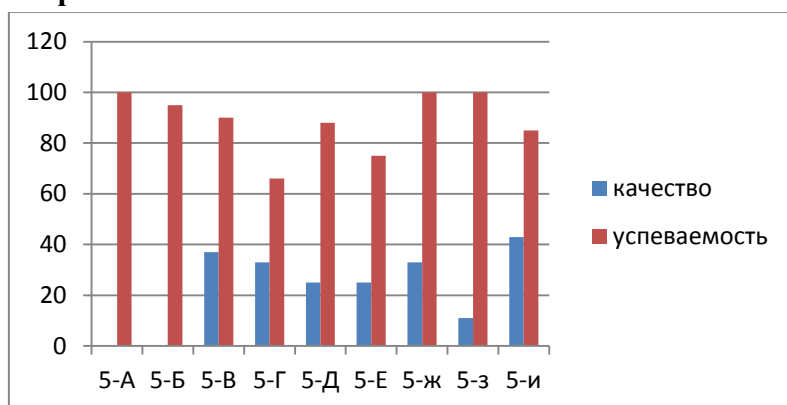
5-Е			3	-	-	1	2	-	33	Петров Николай Барузова Диера
5-ж			3	-	-	2	1	-	10	Ибраимов Адылжан
5-з			6	-	2	4	-	33	100	
5-и			7	-	1	4	2	14	71	Усманов А. Сыдыков Б.
итого			57	5	9	33	10	28	79	
5-А	Кыргызский язык	Талантбек к Н. Ташмамбетова Ч.Р.	7	-	-	7	-	-	100	
5-Б			5	-	-	4	1	-	95	Кутанов Ринат
5-В			11	-	4	6	1	37	90	Конурбаев Амир Еговкин Арсений Исаев Таир
5-Г			6	-	2	2	2	33	66	
5-Д			8	-	2	5	1	25	88	
5-Е			8	-	2	4	2	25	75	Петров Николай Терещенко Ира
5-ж			9	-	3	5	-	33	100	
5-з			9	-	1	8	-	11	100	
5-и			7	-	3	4	1	43	85	Асизбек у И.
итого			70	-	17	45	8	25	75	
6-А	Английский язык	Абдыбекова Р.А. Назарова С.И.	14	-	2	12	-	17	100	
6-Б			11	-	4	7	-	36	100	
6-В			17	1	4	9	2	29	76	
6-Г			15	-	5	8	2	33	85	Керимов Айдин
6-Д			8	-	-	7	1	-	87	Айдинова Айгерим
6-Е			11	-	8	4	-	72	100	
итого			76	1	23	47	5	23	89	
6-А	Биология	Карпова Д.В.	4	-	1	2	1	25	75	Садыков Давран
6-Б			4	-	1	3	-	25	100	
6-В			5	1	-	4	-	20	100	
6-Г			2	-	-	-	2	--	-	Керимов Айдин
6-Д			10	1	2	5	2	30	70	Айбек у. Айдар Садыбакасов Арсен
6-Е			1	-	-	1	-	-	100	
итого			26	2	4	15	5	25	77	

5 класс

История Кыргызстана

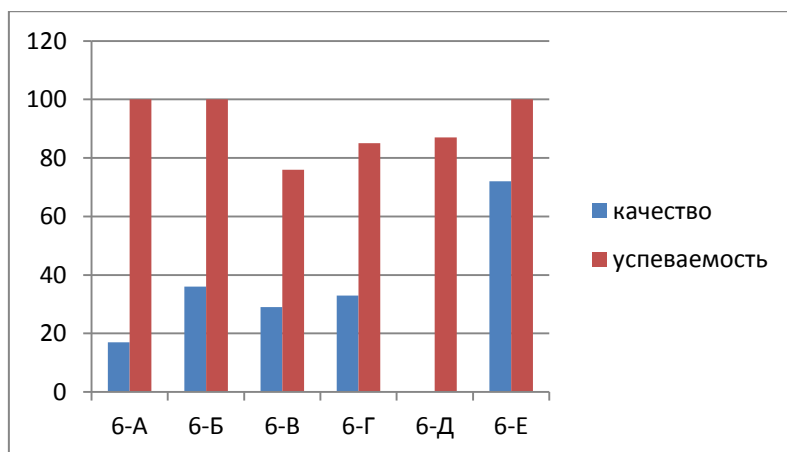


Кыргызский язык

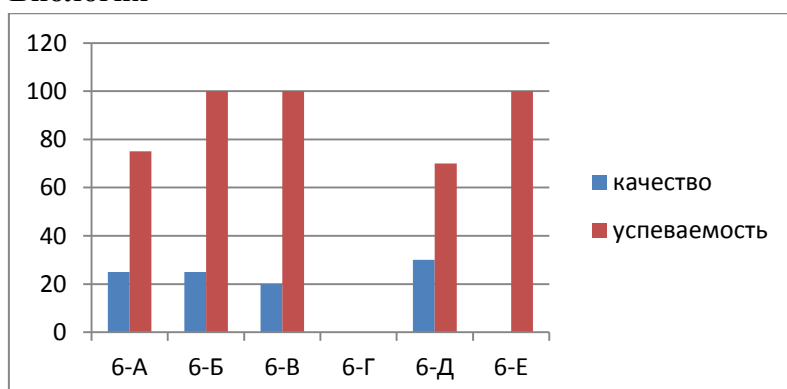


6 класс

Английский язык



Биология



Результаты участия в школьной олимпиаде

5 классы

КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>К-во баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Бакыт к. С.	5-з	23,5	Талантбек к. Нургиза
2	Базарбаева А.	5-ж	22,7	Талантбек к. Нургиза
2	Мэльсов И.	5-г	22,7	Ташмамбетова Ч.Р.
3	Карабаева А.	5-е	21,5	Талантбек к. Нургиза
3	Алмазбекова Н.	5-г	21,5	Талантбек к. Нургиза

РУССКИЙ ЯЗЫК				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Талантбекова Д.	5-д	96,5	Беляева М.П.
2	Достовалова К	5-з	95	Нужная В.А.
3	Каныбекова А.	5-д	94,5	Беляева М.П.

МАТЕМАТИКА				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Соорбеков А.	5-д	35	Шишковская К.Ю.
2	Умуркадырова Д.	5-г	33	Шишковская К.Ю.
3	Ярошенко Б.	5-д	32	Шишковская К.Ю.

Естествознание				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Шамиева А.	5-ж	48	ТимофееваТ.Н.
2	Абитов А.	5-д	46	ТимофееваТ.Н.
2	Матвеева Д.	5-Д	46	ТимофееваТ.Н.
3	Рубан К.	5-в	42	ТимофееваТ.Н.
3	Тараненко К.	5-В	42	ТимофееваТ.Н.
3	Валитов И.	5-е	42	ТимофееваТ.Н.

ИСТОРИЯ				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Самудинов А.	5-г	60	Матыцина Л. А.
2	Слесарская Д.	5-з	57	Матыцина Л. А.
3	Калыбаева А.	5-е	57	Матыцина Л. А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ В 6 -х КЛАССАХ

КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Орузбаева Э	6-б	25	Омурбекова Д. Т.
2	Чороев Э	6-е	23	Омурбекова Д. Т.
3	Исаков А.	6-в	21	Абдыкулова Ф.А.

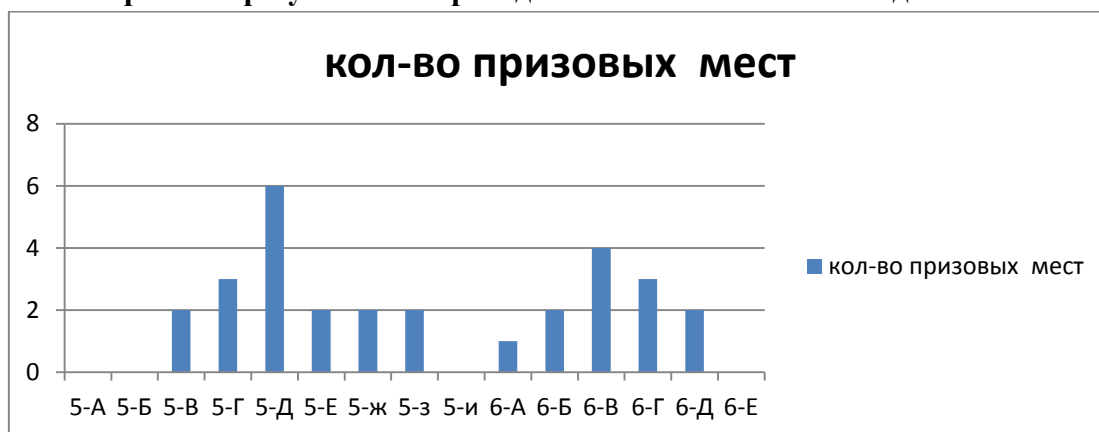
БИОЛОГИЯ				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>К-во баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Зайнуев Р.	6-а	24	Карпова Д.В.
2	Дядюк Я.	6-в	23	Карпова Д.В.
	Гоман А.	6-г	23	
	Пак К.	6-е	23	
3	Пак Т.	6-в	22	Карпова Д.В.

РУССКИЙ ЯЗЫК				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Ленартович Е.	6-е	56	Петрова Д.В.
2	Ли А.	6-е	55	Петрова Д.В.
3	Муртазина Э.	6-е	54	Петрова Д.В.

Математика				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Лим В.	6-в	43	Альтемирова А.Х.
	Именов А.	6-в	43	
	Жоробаева А.	6-г	43	
2	Сапарбаева А.	6-г	40	Альтемирова А.Х.
	Комаристый А.	6-е	40	
3	Канатбеку.К.	6-Б	38	Альтемирова А.Х.

Английский язык				
<i>Занятое место</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>учитель</i>
1	Доолотова А.	6-д	61,5	Абдыбекова Р.А.
2	Аширралиева Б.	6-д	55,5	Назарова С.И.
3	Курманбекова Б.	6-е	55	Абдыбекова Р.А.

Мониторинг по результатам проведения школьной олимпиады



Анализ срезов знаний по русскому языку:

В 5-х классах за диктант % качества **73**; % успеваемости **90**;
за грамматическое задание % качества **54**; % успеваемости **83**.

класс	учитель	диктант						грамматическое задание					
		стартовый		итоговый		тенденции		стартовый		итоговый		тенденции	
		кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев
5-А	Нужная В.А.	63	87	51	78	-12	-9	92	100	43	81	-49	-19
5-Б	Нужная В.А.	90	95	55	84	-35	-11	100	100	55	79	-45	-21
5-В	Нужная В.А.	71	90	57	76	-14	-14	100	100	62	84	-38	-16
5-Г	Беляева М.П.	83	95	52	85	-31	-10	62	95	50	90	-12	-5
5-Д	Беляева М.П.	78	100	65	86	-13	-14	76	95	60	89	-16	-6
5-Е	Беляева М.П.	80	100	52	86	-28	-14	67	94	36	75	-31	-19
5-Ж	Нужная В.А.	72	87	58	82	-14	-5	68	92	53	82	-15	-10
5-З	Нужная В.А.	67	86	51	82	-16	-4	95	100	54	87	-41	-13
5-И	Абакарова С.К.	50	83	41	69	-9	-14	66	83	72	83	+6	=
	всего	73	90	54	81	-19	-9	81	96	54	83	-27	-13

В 6-х классах за диктант % качества **47**; % успеваемости **74**;
за грамматическое задание % качества **68** % успеваемости **91**.

класс	учитель	диктант						грамматическое задание					
		стартовый		итоговый		тенденции		стартовый		итоговый		тенденции	
		кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев
6-А	Леонтьева А.А.	51	78	43	73	-8	-5	31	75	43	90	+12	+15
6-Б	Алимбаева Р.Д.	40	68	52	86	+12	+18	40	75	52	97	+12	+22
6-В	Морозова Д.В.	68	83	68	82	=	+1	56	70	68	82	+12	+12
6-Г	Абакарова С.К.	43	77	11	52	-32	-25	57	85	80	94	+23	+9
6-Д	Абакарова С.К.	53	98	38	64	-15	-34	60	90	88	100	+28	+10
6-Е	Морозова Д.В.	83	90	72	87	-11	-3	71	83	79	85	+8	+2
	всего	56	82	47	74	-9	-8	53	80	68	91	+15	+11

Анализ ошибок, допущенных учениками при написании диктанта, показал, что были допущены ошибки в расстановке знаков препинания в простых и сложных предложениях, в написании безударных гласных, в падежных окончаниях имен существительных, были допущены ошибки в написании безударных гласных в корне слова, и в написании словарных слов. В грамматическом задании наибольшее количество ошибок было допущено при ССП (дети путают парность по твердости и мягкости).

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

В целом качество знаний по русскому языку в 5,6-х классах остается удовлетворительным. Анализ административных срезов показывает, что недостаточно сформированы навыки грамотного письма.

Также были проведены срезы знаний по английскому языку в 5-6 классах, которые показали следующие результаты:

Класс	Ф. И. О. учителя	Всего	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп	% неус.
5 – А	Жаныбаева М. Ж.	20	19	3	9	7	-	63	100	-
	Сотникова Е. С.	21	19	11	7	-	1	94	94	-6
5 – Б	Жаныбаева М.Ж.	20	20	4	7	7	2	55	89	1-1
	Назарова С. И.	21	19	3	8	8	-	58	100	-
5 – В	Жаныбаева М. Ж.	19	17	2	9	5	1	65	94	-6
	Назарова С. И.	22	19	5	8	5	1	68	94	6
5 – Г	Жаныбаева М. Ж.	19	18	5	9	4	-	78	100	-
	Назарова С. И.	22	19	2	5	9	3	37	82	-18
5 – Д	Жаныбаева М. Ж.	19	18	6	7	5	-	72	100	-
	Назарова С. И	23	22	9	10	3	-	86	100	-
5 – Е	Жаныбаева М. Ж.	20	18	1	10	7	-	61	100	-
	Сотникова Е. С.	18	15	14	1	-	-	100	100	-
5 – Ж	Жаныбаева М. Ж.	21	19	7	7	5	-	74	100	-
	Сотникова Е. С.	20	20	16	4	-	-	100	100	-
5 – З	Жаныбаева М. Ж.	20	19	4	9	6	-	68	100	-
	Сотникова Е. С.	24	22	3	15	4	-	81	100	-
5 – И	Жаныбаева М. Ж.	18	15	4	9	2	-	87	100	-
	Сотникова Е. С.	21	18	5	9	3	1	77	94	-6
Всего :	Жаныбаева М. Ж.	176	163	36	76	48	3	69	98	-2
	Назарова С. И.	88	79	19	31	25	4	63	95	-5
	Сотникова Е. С.	100	94	49	36	7	2	90	97	-3
Итого по 5-ым классам:		364	336	104	143	80	9	74	97	-3
6-А	Абдыбекова Р.А.	20	20	4	6	7	3	50	85	-15
	Назарова С.И.	22	17	1	18	4	0	83	100	0
6-Б	Абдыбекова Р.А.	22	21	5	7	7	2	61	90	-10
	Назарова С.И.	22	17	1	7	8	1	47	94	-6
6-В	Абдыбекова Р.А.	21	20	7	8	4	1	79	100	0
	Назарова С.И.	22	21	1	20	0	0	100	100	0
6-Г	Абдыбекова Р.А.	22	22	6	8	3	5	64	100	0
	Назарова С.И.	21	21	0	11	9	1	52	94	-6
6-Д	Абдыбекова Р.А.	21	20	10	7	3	0	85	100	0
	Назарова С.И.	23	21	5	13	3	0	86	100	0
6-Е	Абдыбекова Р.А.	22	20	11	5	4	0	80	100	0
	Назарова С.И.	20	18	0	9	8	1	50	94	-6
Всего :	Абдыбекова Р.А.	128	126	43	46	33	12	70	96	-2
	Назарова С.И.	133	121	8	78	32	3	71	98	-2
Итого по 6 классам:		261	247	51	124	65	15	71	97	-3
Итого по 5-ым и 6-ым классам:		625	583	155	267	145	24	73	97	-3

Анализ результатов тестирования:

Ученики в основном справились с работой, но были допущены ошибки в страноведческой информации.

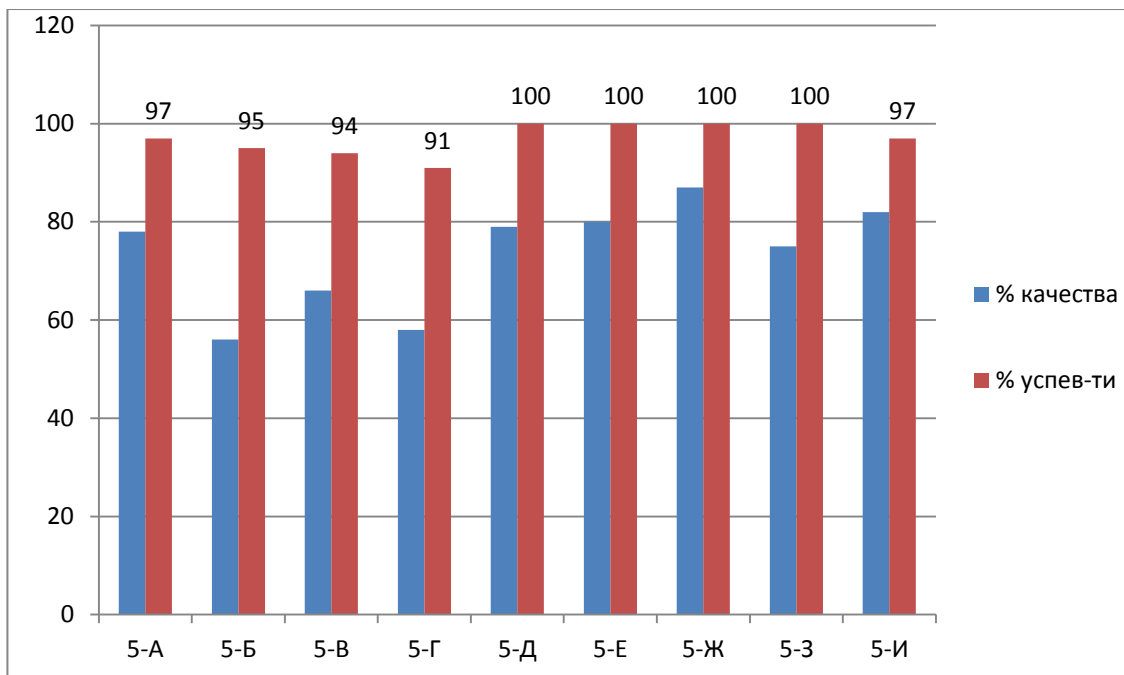
Хорошо справились с заданиями ученики 5 – Ж, 5 – Д, 5 – А и 5 – Е классов. Следует отметить работы - Ярошенко Бектура 5 – Д, и Латыповой Нигины - 5 – Д -

справились на «отлично»; а также работы учеников - 5 – Ж и 5 – А и 5 – Е класса у учителя Сотниковой Е. С., многие справились на «отлично».

Плохо справились с работой ученики 5 – Г класса у учителя Назаровой С. И. % качества всего 37%.

Рекомендации:

Следует проводить больше упражнений на контроль страноведческих знаний и на усвоение грамматического и лексического материала.



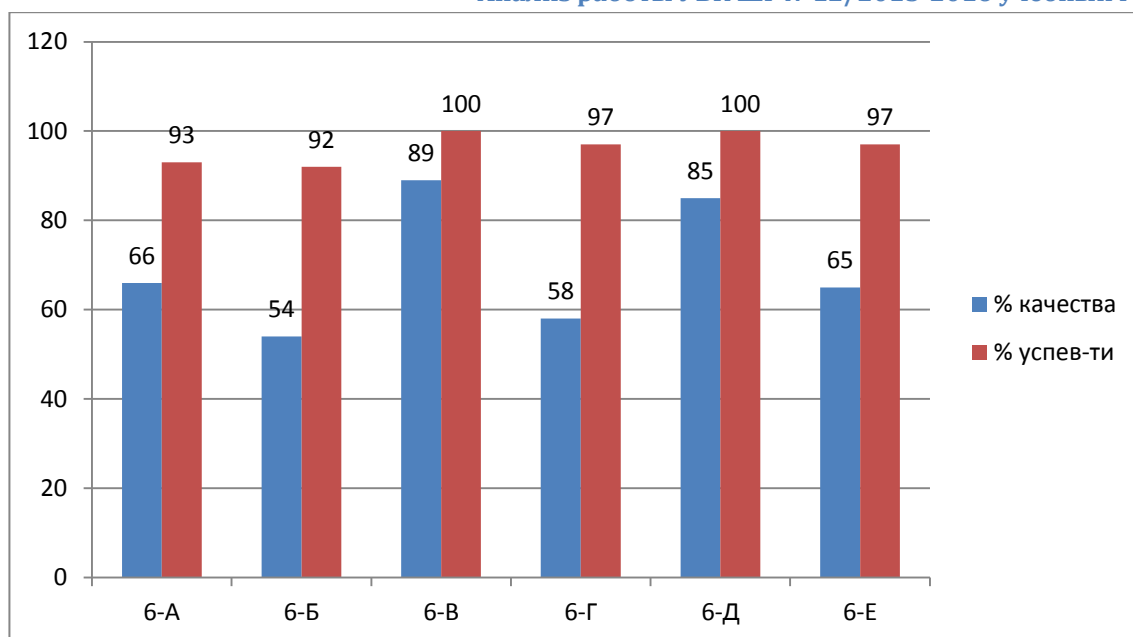
Анализ результатов тестирования:

Контрольные работы проводились среди всех 6 классов. Уровень знаний в этих классах можно назвать удовлетворительный. Уровень учебной мотивации – высокий. Лучше всего написали работу ученики 6-д и 6-А классов, хуже 6-Б. На «2» написали трое учащихся: Дюшекеев Султан, Гаврилов Александр 6-Е, Керимова Аминат 6-Г.

Причина–невыполнение домашнего задания .

Рекомендации:

- 1.повторить все изученные времена (все формы);
- 2.повторить все наречия употребляемые в каждом времени;
- 3.отработать с учениками употребление предлогов;
- 4.больше проводить тренировочные упражнения на использование новой лексики.



Итог 2015 – 2016 учебного года

По итогам года выявлено наиболее низкое качество обучения в 5-ж,5-б и 5-г классах связанное со сложной адаптацией учащихся в средней школе, а также со сменой классного руководителя.

Рекомендации: учителям предметникам, психологической службе школы усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

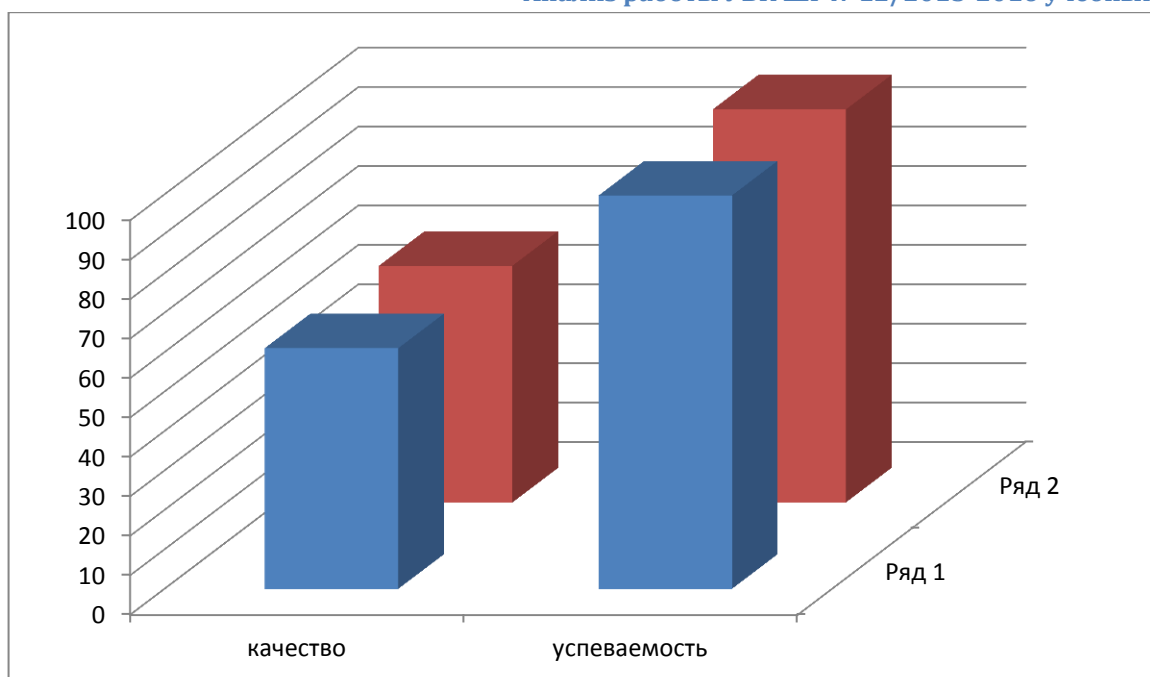
В параллели 6-ых классов учащиеся 6-д и 6-г классов имеют более низкое качество обучения связанное с определенными психологическими и возрастными особенностями учащихся.

Рекомендации: классным руководителям взять под особый контроль ребят группы риска, учителям – предметникам обратить внимание на детей имеющих одну, две тройки психологической службе необходимо провести работу по изучению успеваемости и поведению школьников, выработке путей дальнейшей работы с ними по устранению обнаруженных недостатков в их обучении, развитии и воспитании.

Незначительные изменения качества образования объясняется тем, что не все учителя владеют методикой развития познавательного интереса учащихся, не всегда используют современные развивающие технологии.

С целью определения уровня сформированности ЗУН учащихся, в течение четверти были проведены диагностические срезы знаний по следующим предметам: математика, русский язык и история (5,6 классы.); английский язык (5,6кл), биология (6 классы).

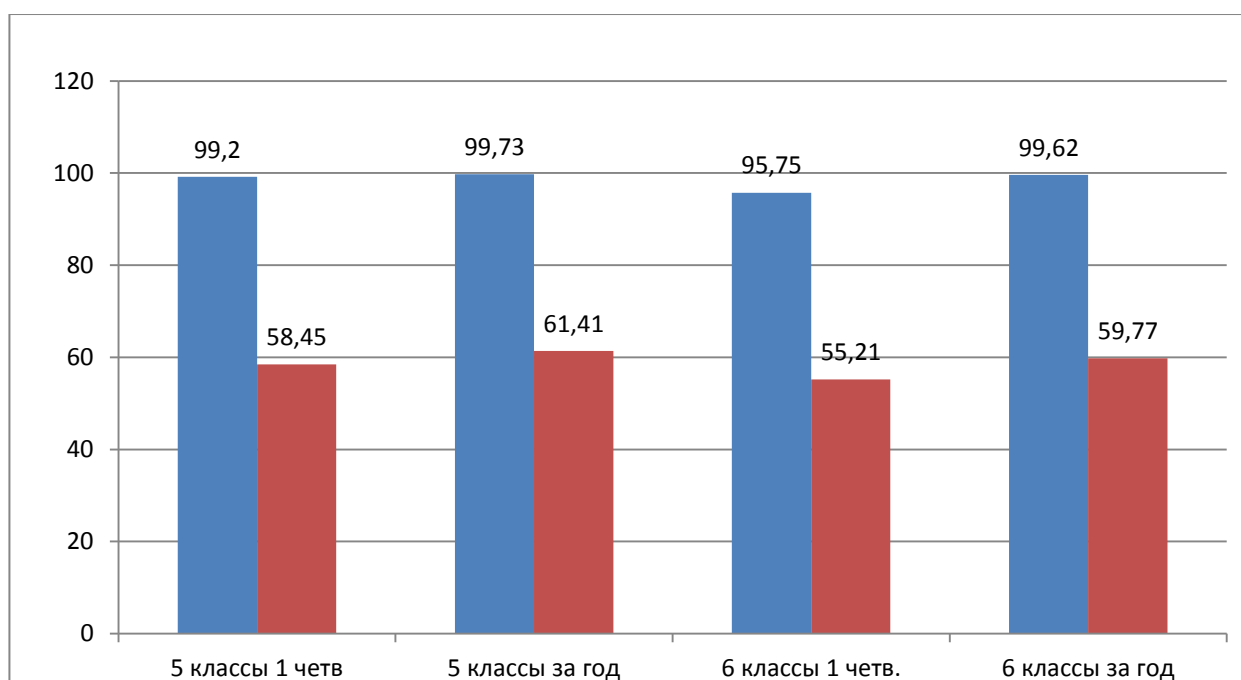
Анализ проведенного мониторинга показал высокие результаты по русскому языку. Высокое качество обучения по данным предметам можно объяснить тем, что учителя Беляева М.П., Петрова Д.В. и Нужная В.А. используют на своих уроках современные формы и методы работы, стимулируют познавательный интерес учащихся, систематически проводят индивидуальную работу с учащимися.



По итогам 2015 – 2016 учебного года успеваемость составила 99,73% в параллели 5-х классов и 99,62% в 6-х классах. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 44 в 5-ых классах и 12 в 6-ых классах

Сравнительный анализ результатов успеваемости за I и IV четверти 2015–2016 учебного года

	Четверть	Успеваемость %	Качество %
5 классы	I	99,20	58,45
	год	99,73	61,41
6 классы	I	95,75	55,21
	год	99,62	59,77



XVI. Анализ внутри школьного контроля за 2015/2016 учебный год 7 – 9 классы

В течение 2015/2016 года осуществлен внутри школьный контроль как педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, при этом ориентируясь в работе на повышенный уровень гимназических образовательных стандартов.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности.

Задачи:

1. Периодическая проверка выполнения требований государственных, скорректированных, авторских программ по предмету.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение опыта работы учителей.
6. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, опираясь на участие школы в экспериментальных площадках и углубленное изучение предметов спец.курса.
9. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
10. Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над работой педагогических кадров;
- контроля над состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль над выполнением всеобщего;
- контроль над преподаванием учебных предметов;
- контроль над школьной документацией.
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов:
посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в 7- 9-ых классах (Великородовой М.Я., Алимбаевой Р.Д., Давидович Е.Н., Шумиловой Е.В, Федяниной Е.В., Личковаха Л.Л, Юбуза А. М, Матышиной Л.А).
- осуществлялся контроль с целью определения уровня профессиональной подготовки учителей, вновь прибывших в школу, проведен анализ уроков Личковаха Л.Л, Паршаковой Т.В.)
- контроль осуществлялся с целью определения уровня преподавания предметов углубления, посещение уроков спецкурса.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
 - не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
 - не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
 - преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
 - учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.
- Среди причин, мешающих работе, выделю следующие причины:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Качество обучения учащихся 7-9 классов за 2015-2016 учебный год.

Ф.И.О	предмет	класс	% успеваемости	% качества	
Леонтьева А.А.	Русский язык				
		7-Б	100	77	
		7-В	100	88	
		7-Г	100	73	
		7-Д	95	64	
		7-Е	100	82	
		ИТОГ		99	77
	Литература				
		7-Б	100	89	
		7-В	100	90	
		7-Г	100	81	
		7-Д	100	74	
		7-Е	100	97	
	ИТОГ		100	70	
Алимбаева Р.Д.	Русский язык				
		9-А	100	68	
		9-Б	100	62	
		9-В	100	48	
		9-Г	100	54	
		ИТОГ		100	58
	Литература				
		9-А	100	72	
		9-Б	100	79	
		9-В	100	65	
		9-Г	100	69	
		ИТОГ		100	71,25
	Русский язык				
	7-А	100		69	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

	ИТОГ		100	69	
	Литература				
		7-А	100	80	
	ИТОГ		100	80	
Юбуза А.М.	Русский язык				
		8-А	97	36	
		8-Б	97	65	
		8-В	100	70	
		8-Г	100	54	
		8-Д	100	59	
	ИТОГ		99	57	
	Литература				
		8-А	100	76	
		8-Б	100	82	
		8-В	100	92	
		8-Г	97	85	
		8-Д	100	78	
ИТОГ		99	83		
Гусева А.С.	Стилистика				
		7-А	100	71	
		7-Б	100	71	
		7-В	100	73	
		7-Г	100	77	
		7-Д	100	75	
		7-Е	100	80	
	ИТОГ		100	74,5	
		8-А	100	64	
		8-Б	100	72	
		8-В	100	98	
		8-Г	100	80	
		8-Д	100	86	
ИТОГ		100	80		
Толстоусова А.В.	Чо	9 А	100	100	
		9 Б	100	100	
		9 В	100	90	
		9 Г	100	100	
	ИТОГ		100	97	
Касенко А.И.	История Кыргызстана				
		7-А	100	95	
		7-Б	100	92	
		7-В	100	95	
		7-Г	100	90	
		7-Д	100	95	
		7-Е	100	90	
	ИТОГ		100	93	

	История Нов. времени			
		7-А	100	82
		7-Б	100	89
		7-В	97	83
		7-Г	100	80
		7-Д	100	90
		7-Е	100	87
	ИТОГ		97	85
	История Кыргызстана			
		9-А	100	91
		9-Б	100	97
		9-В	100	93
		9-Г	100	88
	ИТОГ		100	90
	История Нов. времени			
		9-А	100	97
		9-Б	100	90
		9-В	100	93
		9-Г	100	88
	ИТОГ		100	92
Нов. история				
	8-А	100	78	
	8-Г	100	70	
ИТОГО		100	74	
История Кыргызстана				
	8-А	100	92	
	8-Г	95	90	
ИТОГО		97	91	
Горовикова Е.В.	История Кыргызстана			
		8-Б	100	35
		8-В	100	65
		8-Д	100	62
	ИТОГ		100	54
	Мировая история			
		8-Б	100	45
		8-В	100	70
	8-Д	100	67	
ИТОГ		100	61	
Урустемова Т.В .	физика	8-А	100	62
	ИТОГ		100	62
		9-А	100	95
	9-Б	100	86	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

		9-В	100	72
		9-Г	100	77
		ИТОГ	100	78
Зражевский В.О.	Физика			
		7-А	100	82
		7-Б	97	84
		7-В	100	100
		7-Г	100	90
		7-Д	100	74
		7-Е	100	88
		ИТОГ	99,5	86
Карпова Д.В.	Химия			
		7-А	100	87
		7-Б	100	87
		7-В	100	90
		7-Д	100	86
		7-Е	100	89
		ИТОГ	100	88
Зенкина О.В.	Химия			
		8-А	100	74
		8-Б	100	75
		8-В	100	90
		8-Г	100	75
		8-Д	100	78
		ИТОГ	100	78
		9-А	100	78
		9-Б	100	70
		9-В	100	77
		9-Г	100	57
		ИТОГ	100	70
Великородова М.Я.	Биология			
		7-Г	100	87
		ИТОГ	100	87
		8-А	100	78
		8-Б	100	92
		8-Г	100	87
		8-Д	100	92
		ИТОГ	100	87
		9-А	100	92
		9-Б	100	90
		9-В	100	76
		9-Г	100	81
		ИТОГ	100	84
Венжик И.Ю.	Биология			
		8-В	100	95

	ИТОГ		100	95
Федянина Е.В.	География			
		9-А	100	92
		9-Б	100	90
		9-В	100	79
		9-Г	100	88
	ИТОГ		100	90
		7-В	100	72
	ИТОГ		100	73
Задорожнева Т.Д.	География	7-А	100	63
		7-Б	100	79
		7-Г	100	73
		7-Д	100	69
		7-Е	100	72
	ИТОГ		100	71
		8-А	95	50
		8-Б	100	75
		8-В	100	92
		8-Г	100	68
		8-Д	95	76
		ИТОГО		98
Губкина Г.Ю.	Алгебра	8-В	100	83
		8-Д	100	74
	ИТОГ		100	78,5
	Геометрия	8-В	100	80
		8-Д	100	76
	ИТОГ		100	78
Личковаха Л.Л.	Алгебра			
		7-А	100	60
		7-В	100	88
		7-Д	98	64
		7-Е	100	80
	ИТОГ		99,5	73
	Геометрия			
		7-А	100	67
		7-В	100	90
		7-Д	100	85
		7-Е	98	69
	ИТОГ		99	78
	Алгебра			
		8-А	100	45
		8-Б	100	67
		8-Г	98	90
	ИТОГ		99	67
Геометрия				
	8-А	100	52	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

		8-Б	100	85
		8-Г	98	75
	ИТОГ		99	71
Белецкая Н.В.	Алгебра			
		9-А	100	56
		9-Б	100	67
		9-В	100	53
		9-Г	100	41
	ИТОГ		100	54,25
	Геометрия			
		9-А	100	61
		9-Б	100	67
		9-В	100	55,8
		9-Г	100	41
	ИТОГ		100	56
	Алгебра			
		7-Б	100	68,4
		7-Г	100	68,2
	ИТОГ		100	68,3
Геометрия				
	7-Б	100	52,6	
	7-Г	100	60,9	
ИТОГ		100	57	
Масликова К.А.	ОИВТ	8-А	100	75
		8-Б	100	89
		8-В	100	100
		8-Г	100	100
		8-Д	100	100
	ИТОГ		100	92
Дербичев М.Э.	ОИВТ	7 А	100	100
		7 Б	100	100
		7 В	100	100
		7 Г	100	100
		7-Д	100	100
		7-Е	100	100
	ИТОГ		100	100
		8 А	100	100
		8 Б	100	100
		8 Д	100	100
	ИТОГ		100	100
		9 А	100	100
		9 Б	100	100
		9 В	100	100
	9 Г	100	100	
ИТОГ		100	100	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

Коновалов С.О.	ОИВТ	7-А	100	100
		7-Б	100	100
		7-В	100	95,2
		7-Г	100	100
		7-Д	100	100
		7-Е	100	100
	ИТОГ		100	99,2
		8-В	100	100
		8-Г	100	100
	ИТОГ		100	100
		9-А	100	100
		9-Б	100	100
		9-В	100	90,5
		9-Г	100	100
	ИТОГ		100	78,1
	Физика			
		8-Б	100	97,5
		8-В	100	100
		8-Г	100	85,4
		8-Д	100	95,2
ИТОГО		100	94,5	

Бектурова Д.Т.	Кыргызский язык			
		8-Б	100	90
		8-В	100	85
	ИТОГ		100	80
	Кыргызская литература			
		8-Б	100	85
ИТОГ		100	85	

Такырбашова Ж.К.	Кыргызский язык			
		9-А	100	85
		9-Б	100	81
		9-В	100	86
		9-Г	100	85
	ИТОГ		100	84,3
	Кыргызская литература			
		9-Г	100	69
		9-В	100	81
ИТОГ		100	75	

Саадатбек к. Самара.	Кыргызский язык			
		9-А	100	95
		9-Б	100	80
		9-В	100	71

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

		9-Г	100	86
	ИТОГ		100	83
	Кыргызская литература			
		9-А	100	85
		9-Б	100	79
	ИТОГ		100	
		8-Г	100	87
		8-Д	100	80
	ИТОГ		100	83,5
Мураталиева С.Т.	Кыргызский язык			
		8-А	100	80
		8-Г	100	95
		8-Д	100	76
	ИТОГ		100	84
Дордоева Г.О.	Кыргызский язык			
		7-А	100	72
		7-Б	100	79
		7-В	100	90
		7-Г	100	82
		7-Д	100	66
		7-Е	100	70
		ИТОГ		100
Супатаева А.К.	Кыргызский язык			
		8-А	100	57
		8-Г	100	75
		8-Д	100	90
	ИТОГ		100	76
Чороева Г.К.	Кыргызская литература			
		7-А	100	90
		7-Б	97,4	89
		7-В	100	97,6
		7-Г	100	92,6
		7-Д	100	88
		7-Е	100	90
		ИТОГ		99,5
Сейталиева Г.Н.	Кыргызский язык			
		7-А	100	89
		7-Б	100	75
		7-В	100	76
		7-Г	100	73

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

		7-Д	100	61
		7-Е	100	76
		ИТОГ	100	75
Жаркымбаева М.К.	Кыргызский язык			
		8-В	95	75
		8-Б	100	65
		ИТОГ	97,5	70
Шумилова В.Е.	Английский язык			
		7-Б	100	78
		7-В	100	95
		7-Г	100	90
		7-Д	100	78
		7-Е	100	95
		ИТОГ	100	88
		9-А	100	89
		9-Б	100	72
		9-В	100	72
		9-Г	100	68
	ИТОГ	100	75	
Давидович Е.Н.	Английский язык			
		8-А	100	54
		8-Б	100	80
		8-В	100	75
		8-Г	100	81
		8-Д	100	95
	ИТОГ	100	77	
Паршакова Т.В.	Английский язык			
		7-А	100	85
		7-Б	100	85
		7-В	100	94
		7-Г	100	71
		7-Е	100	89
	ИТОГ	100	85	
Калмурзаева К.С.	Английский язык			
		8-А	100	75
		8-Б	100	95
		8-В	100	100
		8-Г	100	85
		8-Д	100	81
	ИТОГ	100	87	

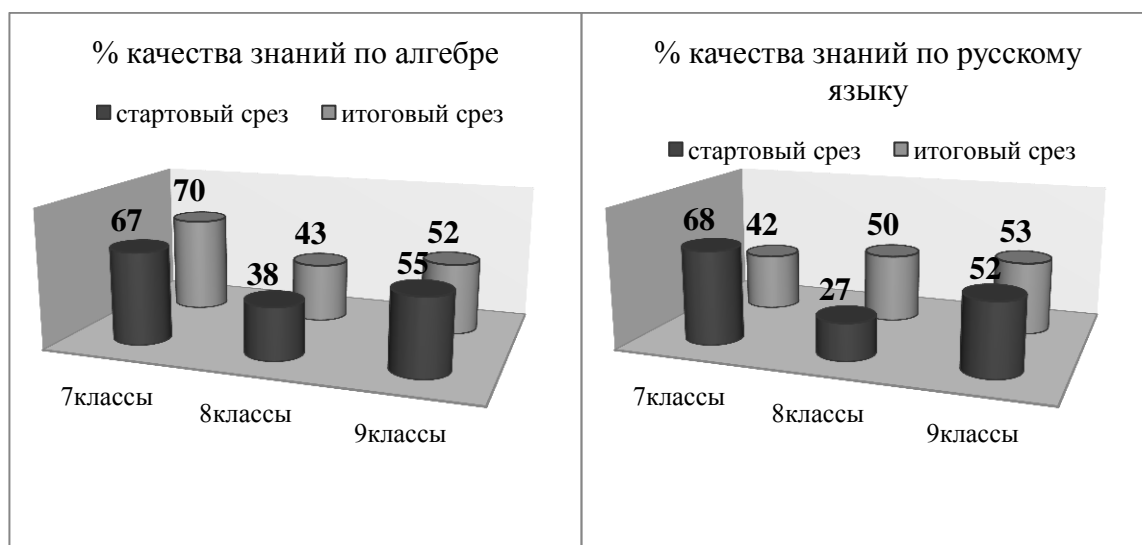
Сафина Т. Р.	Английский язык			
		7-А	100	90
	ИТОГ		100	86
		9-А	100	77
		9-Б	100	90
		9-В	100	85
		9-Г	100	90
	ИТОГ		100	85,5
Мусина Л.В.	Физкультура			
		8-А	100	75
		8-Б	100	100
		8-В	100	100
		8-Г	100	80
		8-Д	100	89
	ИТОГ		100	88
Шиловская Н.В.	Физкультура			
		9-А	100	97
		9-Б	100	94
		9-В	100	97
		9-Г	100	97
	ИТОГ		100	96
Эльдарова И.М.	ИХТ			
		7-А	100	98
		7-Б	100	97
		7-В	100	100
		7-Г	100	100
		7-Д	100	91
		7-Е	100	93
	ИТОГ		100	96,5
	Черчение	9 А	100	91
		9 Б	100	95
		9 В	100	90
		9 Г	100	83
	ИТОГ		99	90
	Черчение	8 А	100	91
		8-Б	100	95
		8-В	100	90
		8-Г	100	83
		8-Д	100	83
	ИТОГ		100	88

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся:

Проведены мониторинги по всем предметам по изучению результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам)

№	Дата проведения среза знаний	предметы
1	16.09.15 – 19.09.15	Алгебра, русский язык, русская литература, история КР, мировая история, кыргызский язык 7-9кл
2	27.10.15 – 3.11.15	Алгебра 7- 9 кл.
3	1.11.15- 30.11.15	Биология, география 7-9 кл.
4	С 11.11.15-20.12.15	Литература 7-9 кл.
5	С 11.11.15-20.12.15	Русский язык 7-9 кл.
6	28.01.16	Биология 9 кл.
7	15.12.14-22.12.14	Английский язык 7 кл.
8	17.12.14	Биология 8 кл /городской срез знаний/
9	С 20.12.14.-29.15.14	Алгебра, русский язык 7-9 кл
10	21.01.15	ОИВТ 7-9 кл
11	10.02.15	Кыргызский язык 9 кл /городской срез знаний/
12	С 9.02.15-16.02.15	Английский язык 7-9кл
13	19.03.15	Физика 8кл /городской срез знаний/
14	16.03.15 – 20.03.15	Алгебра, русский язык 7-9 кл
15	15.04.15	ОИВТ 7-9 кл
16	20.04.15	История 7кл
17	20.05.15-26.05.15	Человек и общество 9 кл.

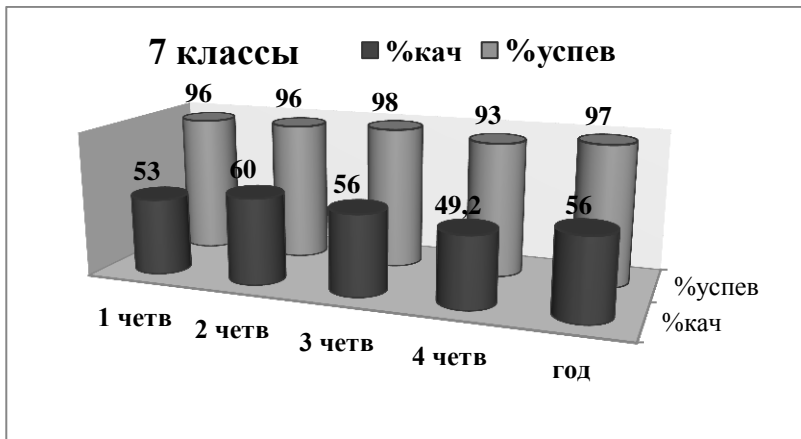
Сравнительный анализ стартового итогового срезов знаний показал следующие результаты:



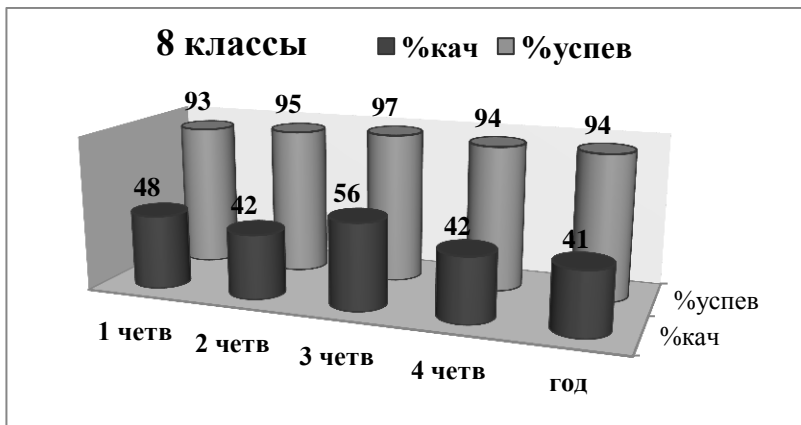
Мониторинг качества знаний показал, что среди учащихся 7-8 классов наблюдается положительная динамика на улучшение качества знаний. Проблемной зоной остается параллель учащихся 8 классов. По математике самое низкое качество у учащихся 8-А класса -37%. Учитель Личковаха Л.Л. По русскому языку низкое качество у учащихся 7-А класса - 32%. Учитель Леонтьева Л.Л. Проблемы, возникшие при написании итоговых работ, разобраны на заседании ШМО учителей кафедры математики и русского языка. Разработаны мероприятия по устранению пробелов в знаниях учащихся. Спланирован дополнительный административный и методический контроль над качеством знаний в данных классах.

Сравнительный мониторинг качества знаний учащихся 7-9 классов за 2015-2016 учебный год без учета переводных и итоговых экзаменов

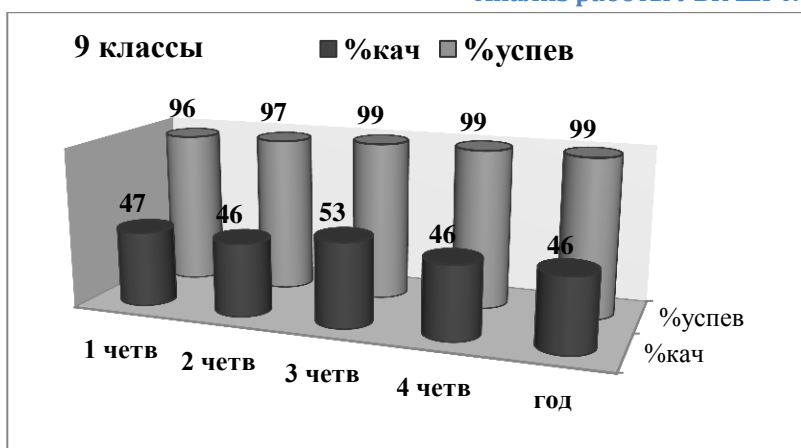
Учащиеся 7 классов на конец года показали 97% успеваемость и качества обучения до 66%. Учащиеся 7-Б класса на конец года показали 59% качества - это лучший результат по параллели. Классный руководитель Леонтьева А.А. Самое низкое качество среди 7-х классов в 7 – Е классе 39%. Классный руководитель Шумилова В.Е.



Учащиеся 8 классов на конец года показали успеваемость 94% и незначительное повышение качества обучения до 41%. Учащиеся 8-В класса на конец года имеют 50% качества - это лучший результат по параллели. Классный руководитель Ибрагимова Е.М.. Самое низкое качество среди 8-х классов в 8 – А классе 36%. Классный руководитель - Урустемова Т.В.



Учащиеся 9 классов на конец года показали успеваемость 99% и качество обучения -46%. Учащиеся 9-Б класса на конец года имеют 60% качества - это лучший результат по параллели. Классный руководитель Алимбаева Р.Д. Повышение качества обучения в сравнении с 1 четвертью - 0%



Контроль школьной документацией:

- проводилась проверка журналов по выполнению государственных программ и их практической части.

Цель проверки: прохождение государственных программ, соответствие записей в журнале календарно – тематическому планированию. Были проверены журналы 7-9 классов. Сбор информации и ее анализ показали, что записи в журналах соответствуют календарно – тематическому планированию, соблюдается единый орфографический режим. Выявлены случаи несвоевременного заполнения журналов кружковой работы.

Контроль над выполнением всеобща:

- по плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка работы учителей с учащимися из групп «резерва» и групп «риска», т.е. занятий с отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок.

- рассмотрен индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- проведен анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) в 7 классах.

Контроль работы педагогических кадров:

1. Кружковая работа основной школы.
2. Работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, как школьного уровня, так и городского, республиканского.
3. Работа на площадке предпрофильного образования.

Анализ кружковой работы

Выполнение программы кружковой работы за 2015-2016 учебный год.

№	Преподаватель кружковой работы	Название кружка	Программа		
			По плану	Проведено	Мероприятия
1.	Белецкая Н.В.	Школа точной мысли	78	61	Уплотнение материала
2.	Касенко А.И.	Музей Л.В. Толстунова	156	158	выполнена
3.	Леонтьева А.А.	Родник	78	66	Уплотнение материала
4.	Гусева А.С.	Сам себе писатель	156	152	Уплотнение материала
			156	150	Уплотнение материала
			156	142	Уплотнение

					материала
			156	142	Уплотнение материала
			156	144	Уплотнение материала
5.	Эльдарова И.М.	Кружок « Архитектор»	195		Уплотнение материала
6.	Коновалов С.О.	ШОР-9	136	156	Уплотнение материала
7.	Коновалов С.О.	Начинающий пользователь ПК	195	201	выполнена
8.	Дербичев М.Э.	Начинающий пользователь ПК	195	183	Уплотнение материала
9.	Шумилова В.Е.	ШОР 9	117	111	Уплотнение материала
10.	Зражевский В.О.	Кружок практической физики	175	168	Уплотнение материала
11.	Давыдова С.В.	Клуб «Золотой Дельфин»	156	156	выполнена
12.	Урустемова Т.В.	Кружок «Теория вероятности»	78	72	Уплотнение материала
			78	74	Уплотнение материала
			78	78	Уплотнение материала
			78	72	Уплотнение материала
			78	76	Уплотнение материала
13.	Филиппова В.А.	Кружок «Основы ИЗО»	68	68	выполнена
			68	68	выполнена
			68	68	выполнена
			68	68	выполнена
14.	Сошникова Н.С.	Кружок «Золотой дельфин»	156	146	Уплотнение материала
			156	146	Уплотнение материала
			156	146	Уплотнение материала
			156	146	Уплотнение материала

В целом кружковую работу в основной школе можно оценить как удовлетворительную. Регулярно выпускалась газета «Славянские вести». Активно работали кружки иностранных языков. Кружок Дербичева М.Э. для учителей «Начинающий Пользователь» востребован, как дополнительная возможность получить консультацию и качественно освоить компьютерные технологии. Большую заинтересованность учащиеся проявили в проведение интеллектуальных игр клуба «Золотой дельфин».

Проблема: низкая заинтересованность детей кружковой работой; недобросовестное отношение некоторых учителей к данному виду работ; несвоевременное заполнение журналов кружковой работы.

Рекомендации:

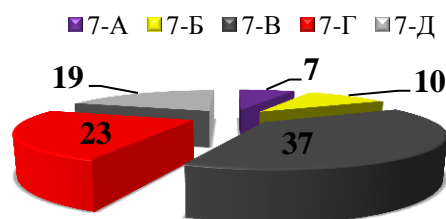
- Поставить на контроль работу учителей в кружках.
- Целенаправленно проводить работу по привлечению учащихся в кружки.
- На 2016-2017 учебный год пересмотреть перечень кружков, оставить только востребованные направления.

Анализ работы школы олимпийского резерва

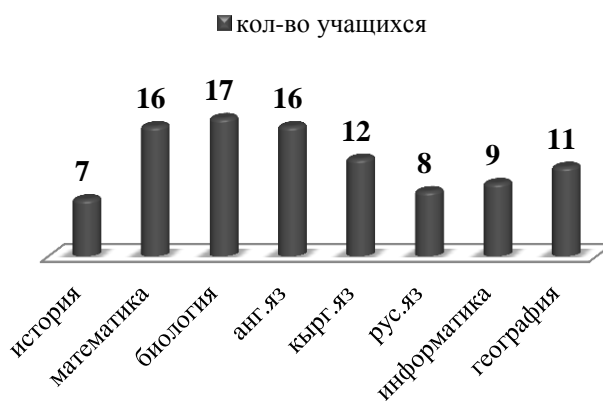
Мониторинг результатов олимпиады 7 классов

№	Ф.И. ученика	Класс	Место
История			
1	Чынгыз к. Н.	7 Д	1
2	Нарынбаева Н.	7 Д	2
3	Жаанбаев А.	7 В	3
Математика			
1	Аманов Н.	7 Д	1
2	Айбек к. А.	7 Б	2
3	Жаныгулова А.	7 Б	3
4	Омурзаков Э.	7 Б	3
Биология			
1	Нурдин к. Ж.	7 А	1
2	Нурланбек к. А.	7 А	2
3	Мурзахалилов Н.	7 А	3
Английский язык			
1	Болот у. Бектур	7 Г	1
2	Мусабеков Э.	7 Д	2
3	Гарипова Д.	7 Д	3
Кыргызский язык			
1	Калдарбекова С.	7 Е	1
2	Тумакова К.	7 А	2
3	Уланова М.	7 А	2
4	Анапияева А.	7 Б	3
5	Нурбеков С.	7 В	3
Русский язык			
1	Рафибекова К.	7-В	1
2	Баяхунова З.	7-Д	2
3	Князева Е.	7-Д	3
4	Джумарбеков а Б.	7-А	3
5	Айбаров А.	7-Е	3
География			
1	Анапьяев Т.	7 А	1
2	Мухамед Р.-Х.	7 Б	2
3	Муборокшоев	7 Е	3

Среди 7 классов в школьной олимпиаде участвовали 96 учащихся



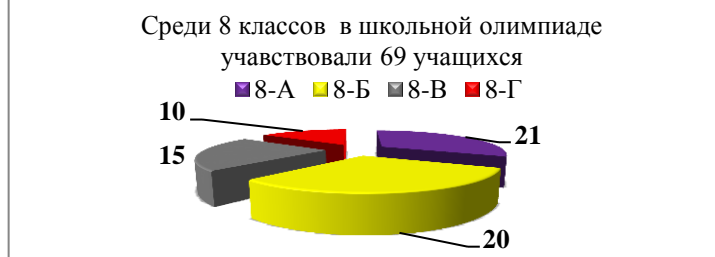
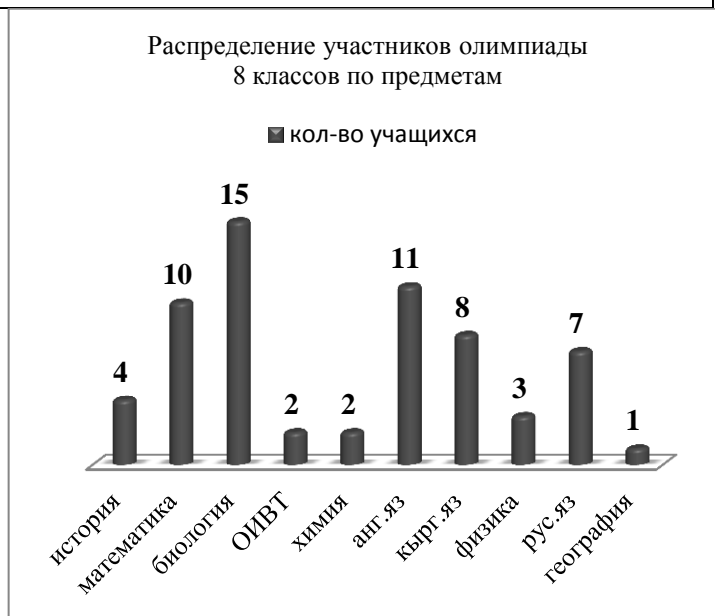
Распределение участников олимпиады 7 классов по предметам



	А.		
Информатика			
1	Азатов А.	7 Е	1
2	Хошанло К.	7 А	2
3	Ахмедов А.	7 Е	3
4	Макаров М.	7 Е	3

Мониторинг результатов олимпиады 8 классов

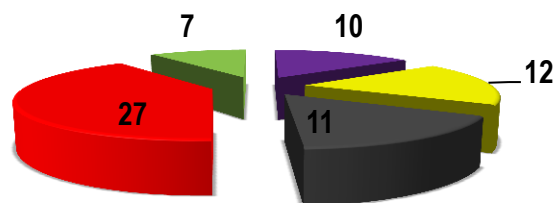
№	Ф.И. ученика	Класс	Место
История			
1	Махмутова И.	8 В	1
2	Сабитбек у. А.	8 Б	2
3	Омаров Е.	8 В	3
математика			
1	Соколова С.	8 В	1
2	Джусупова С.	8 Б	1
3	Абылов М.	8 В	2
4	Маратбек у. Т.	8 Д	3
Биология			
1	Тырышкина Д.	8 В	1
2	Журов Д.	8 В	2
3	Шевченко А.	8 Д	3
Информатика			
1	Исмаилова Б.	8 Г	1
2	Наймас Х.	8 В	2
3	Шекербек у. А.	8 В	3
4	Колчанов Д.	8 Г	3
5	Осконбаева А.	8 Д	3
Химия			
1	Исмаилова Б.	8 Г	1
2	Наймас Х.	8 В	
3	Шекербек у. А.	8 В	
Английский язык			
1	Сибирякова К.	8 Г	1
2	Абасова Р.	8 Г	2
3	Элеманова Н.	8 В	3
Кыргызский язык			
1	Темирбеков Д.	8-Г	1
2	Нурланова А.	8-А	2
3	Анапьяева А.	8-Д	3
физика			
1	Жаныбек у. С.	8 Д	1
2	Тян В.	8 Б	2
3	Болотбеков А.	8 Д	3
география			
1	Богомбаева Ж.	8 Б	1
2	Токбаев А.	8 А	2
3	Османов И.	8 В	3
Русский язык			
1	Мусаева Д.	8-А	1
2	Лим М.	8-В	2



3	Мирзайтова А.	8-В	3	
Мониторинг результатов олимпиады 9 классов				
№	Ф.И. ученика	Класс	Место	
Русский язык				
1	Подкорытова Е.	9-А	1	
2	Аширова А.	9-В	1	
3	Кундашева Б.	9-Б	2	
Математика				
1	Муборакшоева З.	9 Б	1	
2	Курбанов Н.	9 Б	2	
3	Айдакеева А.	9 Г	3	
Биология				
1	Ким А.	9 Б	1	
2	Таалайбек к. А.	9 В	2	
3	Зацепилина Ю.	9 Г	3	
Информатика				
1	Назарматов К.	9 В	2	
Химия				
1	Белокопытова А.	9 Г	2	
Английский язык				
1	Набойщикова К.	9 Б	1	
2	Оморова А.	9 Г	2	
3	Азамат к. З.	9 Б	3	
Кыргызский язык				
1	Сейдакматова Э.	9-Б	1	
2	Кубатбек к. Ж.	9-В	2	
3	Маратова А.	9-А	3	
География				
1	Жорокулова Д.	9 Б	1	
2	Сейдакмат у. К.	9 Б	2	
3	Базарбаев Б.	9 В	3	
История				
1	Талантбеков А.	9 А	1	
2	Тохтамов А.	9 А	2	
3	Бабаджанов Н.	9 Г	3	
физика -				

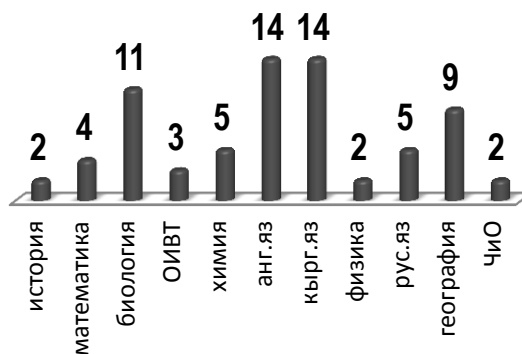
Среди 9 классов в школьной олимпиаде участвовали 67 учащихся

■ 9-А ■ 9-Б ■ 9-В ■ 9-Г ■ 9-Д



Распределение участников олимпиады 9 классов по предметам

■ кол-во учащихся



Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах. Согласно положению о внутришкольной олимпиаде, олимпиада в 7-9-х классах проводится в феврале месяце, с целью выявления наиболее способных учащихся по предмету. Мониторинг результатов проведенной олимпиады показал заинтересованность учащихся к мероприятиям интеллектуальной направленности. Приняли участие в олимпиаде 83 учащихся 7-х, 85 учащихся 8-х, 71 учащийся 9-х, среди них более 70% справились с заданием успешно. Наиболее активными были ученики 9-В (22 чел), 8-В (31 чел), 7-Д (21чел). Мониторинг результатов олимпиады показал низкую заинтересованность учащихся по следующим предметам: ОИВТ, химия, физика.

Вывод:

- недостаточная работа проводится учителями по подготовке учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

- Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
- На заседаниях ШМО необходимо внимательно изучить положение о внутришкольной олимпиаде, разработать критерии оценивания олимпиадных работ.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
- МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям городского тура.
- Организовать участие учащихся школы во всех олимпиадах различного статуса.
- Повысить методический уровень преподавателей через курсы повышения квалификации учителей.
- Психологической службе разработать план коррекции тревожности и познавательных параметров учащихся,
- Методической службе изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений

Промежуточная аттестация учащихся 7-8 классов УВК шг №12

Цели и задачи промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки:

- эффективности изучения отдельных предметов;
- уровня эффективности учебной деятельности учащихся;
- соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Основные задачи:

- контроль выполнения учебных образовательных программ в их теоретической и практической части;
- определение уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ;

Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов

Цели и задачи промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки:

- эффективности изучения отдельных предметов;
- уровня эффективности учебной деятельности учащихся;
- соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Основные задачи:

- контроль выполнения учебных образовательных программ в их теоретической и практической части;
- определение уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов

Порядок проведения переводных экзаменов.

Переводные экзамены проводятся в 7-8 классах и являются обязательными для учащихся гимназии.

Переводные экзамены проводились в период с 25 по 30 мая по двум учебным предметам.

На устные экзамены выносятся два обязательных предмета: география, английский язык (7 классы), информатика (8 классы). Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий. Число билетов: не менее 25. Количество вопросов в билете - не менее двух.

На письменный экзамен выносятся кыргызский язык для 8 классов.

Расписание проведения переводных экзаменов утверждается директором гимназии и не позднее, чем за две недели, доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей).

Порядок допуска учащихся к переводным экзаменам.

К сдаче переводных экзаменов допускаются учащиеся 7-8-х классов, освоившие в полном объеме образовательные программы соответствующего класса, имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана гимназии.

Обучающиеся, не освоившие программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые оценки более чем по двум предметам не допускаются к промежуточной аттестации и по решению педагогического совета оставляются на повторный курс обучения.

Получение неудовлетворительной отметки в ходе экзаменов по одному учебному предмету не лишает ученика права продолжить аттестацию.

Учащиеся, получившие на аттестации неудовлетворительные отметки, решением педагогического совета оставляются на повторную аттестацию. Дата повторной аттестации определяется приказом директора и проводится не позднее 1 сентября следующего учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся с ослабленным здоровьем.

Освобождение от аттестации.

На основании решения педагогического совета от переводных экзаменов могут быть освобождены учащиеся переводных классов:

- имеющие отметки «4» и «5» по предметам учебного плана, вынесенными на переводную аттестацию;
- по состоянию здоровья, согласно Перечню заболеваний, установленному приказом Министерства образования Кыргызской Республики при наличии соответствующей справки.

Система оценивания и порядок подведения итогов промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив гимназии под оценкой понимает определение и выражение в условных баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения обучающимися требований к уровню их подготовки, установленному учебной программой.

Цель оценивания - определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметки (в баллах) или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются научно-методическим объединением к рабочей программе по данному предмету.

Результаты промежуточной аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей).

На основании положения «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников и порядке перевода учащихся в последующий класс в государственных и негосударственных общеобразовательных организациях Кыргызской Республики» и с целью оценки соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов в 2015-2016 учебном году была проведена промежуточная аттестации в форме переводных экзаменов с 29 мая по 3 июня 2016 года.

Результаты переводных экзаменов с 29.05.16 по 3.06.16 (7-8 классы)

класс	Кол-во уч-ся на конец года	Допущены к переводным экзаменам	Освобождены от переводных экзаменов по результатам обучения		Не допущены к переводной аттестации
			анг. язык	география	
7-А	41	41	37	29	-
7-Б	39	39	33	33	-
7-В	42	42	40	38	-
7-Г	41	41	33	31	-
7-Д	42	42	32	29	-
итого	205	205	175	160	-
			кырг. язык		
8-А	42	42	29	37	-
8-Б	40	40	33	38	-
8-В	40	40	31	40	-
8-Г	41	41	36	41	-
8-Д	42	42	35	42	-
итого	205	205	164	198	-

В параллели 8 классов всего 205 учащихся. Почти все учащиеся 8 классов освобождены от переводной аттестации по информатике, так как процент успеваемости по информатике в данной параллели равен 98%. Учителя Коновалов С.О., Дербичев М.Э., Масликова К.А. По кыргызскому языку из 175 учащихся получили освобождение от экзаменов 164 учащихся, на экзамен выведены 41 человек. Учителя Такырбашова Ж.К., Супатаева А.К., Саадатбек кызы Самара, Дордоева Г.О. По кыргызскому языку для учащихся 8 классов был проведен диктант. Учителями кафедры кыргызского языка и литературы был утвержден текст «Ысык – Көлдү сактай билели». В 8-А классе 13 учащихся выведены на экзамен с годовой оценкой «3» по данному предмету. 10 учеников подтвердили экзаменационной оценкой «3» выставленную годовую. Лобанова Вероника и Чолпонбаева Николь получила оценку «4». В 8-Б классе диктант писали 7 человек, 6 учеников подтвердили экзаменационной оценкой «3» выставленную годовую. Манас кызы Гулнур получила оценку «4». В 8-В классе экзамен сдавали 9 учащихся. Сдали экзамен на «3» 8 учащихся. Иманходжаев Мухамед получил итоговую оценку «4». В 8-Г классе 5 учащихся выведены на экзамен с годовой оценкой «3» по данному предмету. 3 ученика подтвердили экзаменационной оценкой «3» выставленную годовую. Нестерова Виолетта получила за экзамен отметку «4». Демильханова Элеонора получила итоговую неудовлетворительную отметку.

Анализ работ показал, что в целом учащиеся показали средний уровень знаний, навыков письменной речи, знаний пунктуации и грамматического материала.

Рекомендации: в целях повышения мотивации учащихся и формирование

ключевых и предметных компетенций при разработке дидактического материала к урокам обратить внимание на выявленные проблемы.

В параллели 7 классов всего 205 учащихся.

Экзамен по географии сдавали 45 человек. Итоги экзамена позволили выделить следующие группы экзаменуемых, в соответствии с полученными на экзамене отметками: ученик 7-Е класса Плотников Никита сдал экзамен на отлично, 16 человек сдали на «4», 1 учащийся получил «2» за экзамене – Юнузова Мадина. Остальные учащиеся подтвердили экзаменационной оценкой «3» выставленную годовую. Главным недостатком учеников с низким уровнем подготовки является неспособность применить имеющиеся знания и умения даже в незначительно измененных ситуациях; непонимание географических терминов и понятий. Анализ работ показал, что значительная часть обучающихся не научилась соединять знания и умения из различных курсов школьной географии.

Рекомендации: необходимо обратить внимание, что для формирования картографической компетенции необходимо проводить работу с географической номенклатурой; для развития межпредметной и математической компетенции надо формировать навыки решения задач на масштаб; учащихся необходимо научить составлять более яркие образы материков и стран для формирования страноведческой компетенции.

На экзамен по английскому языку выведено 30 учащихся 7 классов. Из них 4 человека получили «4» за экзамене, улучшив годовой результат, 26 учащихся подтвердили экзаменационной оценкой «3» выставленную годовую, Сабиева Зауреш, Омурбек к. Жамиля получили неудовлетворительные итоговые отметки. Экзаменационные билеты составлены Методическим Советом Управления образования, соответствуют уровню слабоуспевающих учащихся. В целом ученики показали низкий уровень знаний в части грамматики, словарного запаса и навыков речи

Рекомендации: в целях формирования ключевых и предметных компетенций обращать внимание на разработку дидактического материала с учетом выявленных проблем.

Статистические результаты переводных экзаменов 7- 9 классов										
класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учащиеся, оставленные на осень
7-А	Английский язык	Кондратьева Л.А. Паршакова Т.В. Шумилова В.Е	4	-	1	2	1	25%	75%	Омурбек к. Жамиля
7-Б			6	-	-	6	-	0%	100%	
7-В			2	-	-	2	-	0%	100%	
7-Г			7	-	2	5	-	28,5%	100%	
7-Д			10	-	1	8	1	10%	90%	
7-Е			3	-	-	3	-	0%	100%	
итого			32	-	4	26	2	10,5	95	1 учащийся
7-А	география	Задорожнева Т.Д. Федянина Е.В.	12	-	-	-	-	-	-	Юнузова Мадина
7-Б			6	-	2	4	-	34%	100%	
7-В			4	-	1	3	-	25%	100%	
7-Г			9	-	4	5	-	45%	100%	
7-Д			12	-	3	9	-	25%	100%	
7-Е			10	1	4	5	-	50%	100%	

итого			43	-						1 учащийся
8-А	Кыргызский язык	Мураталиева	12	-	3	9	-	25%	100%	
8-Б		С.Т., Супатаева	7	-	1	6	-	15%	100%	
8-В		А.К.,	9	-	1	8	-	11%	100%	
8-Г		Саадатбек кызы Самара,	5	-	1	3	1	20%	80%	Демильханова Элеонора
8-Д		Бектурова Д.Т.	7	-	4	3	-	58%	100%	
итого			40	-	10	29	1	26	96	1 учащийся
8-А	Информати ка	Дербичев	4	-	3	1	-	75%	100%	
8-Б		М.Э.	2	1	-	1	-	50%	100%	
8-В		Коновалов	-							
8-Г		С.О.	-							
8-Д			-							
итого			6	1	3	2	-	62,5	100	

Оставлены на осень по результатам переводных экзаменов следующие учащиеся:

<i>Класс</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО предметника</i>
7-А	Омурбек кызы Жамиля	англ. язык	Сафина Т.Р.
7-А	Юнузова Мадина	география	Задорожнева Т.Д
7-Б	Орлова Екатерина	физика	Зражевский В.О.
8-А	Маматова Аксана	рус. язык	Юбуза А.М.
8-Б	Гусенова Наиля	рус. язык	Юбуза А.М.
8-Г	Демильханова Элеонора	кырг. язык	
8-Г	Кузин Артур	алгебра, геометрия	Личковаха Л.Л.

На повторный год обучения в 7 классе оставлена Ашаралиева Дильбара (7-Д), имеющая неудовлетворительные отметки по геометрии, алгебре, русскому языку, английскому языку.

Порядок проведения переводных экзаменов.

Переводные экзамены проводятся в 7-8 классах и являются обязательными для учащихся гимназии.

Переводные экзамены проводятся ежегодно в период с 25 по 30 мая по двум учебным предметам.

На устные экзамены выносятся два обязательных предмета: география, английский язык (7 классы), информатика (8 классы). Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий. Число билетов: не менее 20, не более 25. Количество вопросов в билете - не менее двух.

На письменный экзамен выносятся кыргызский язык для 8 классов.

Расписание проведения переводных экзаменов утверждается директором гимназии и не позднее, чем за две недели, доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей).

Порядок допуска учащихся к переводным экзаменам.

К сдаче переводных экзаменов допускаются учащиеся 7-8-х классов, освоившие в полном объеме образовательные программы соответствующего класса, имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана гимназии.

Обучающиеся, не освоившие программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые оценки более чем по двум предметам не допускаются к промежуточной аттестации и по решению педагогического совета оставляются на повторный курс обучения. Получение неудовлетворительной отметки в ходе экзаменов по одному учебному предмету не лишает ученика права продолжить аттестацию.

Учащиеся, получившие на аттестации неудовлетворительные отметки, решением педагогического совета оставляются на повторную аттестацию. Дата повторной аттестации определяется приказом директора и проводится не позднее 1 сентября следующего учебного года.

**Промежуточная аттестация учащихся с ослабленным здоровьем.
Освобождение от аттестации.**

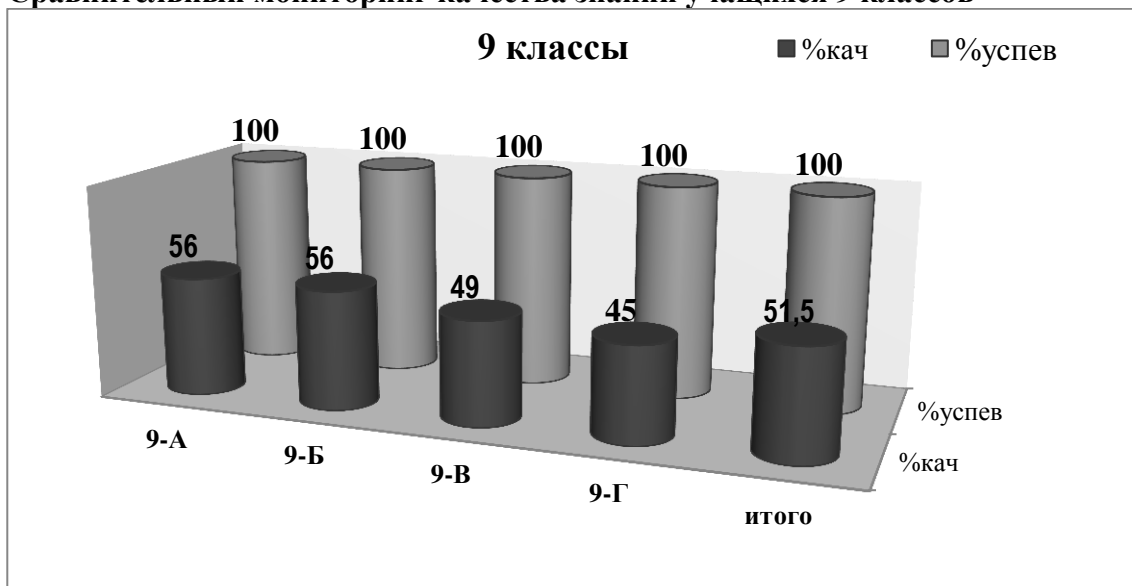
На основании решения педагогического совета от переводных экзаменов могут быть освобождены учащиеся переводных классов:

- имеющие отметки «4» и «5» по предметам учебного плана, вынесенными на переводную аттестацию;
- по состоянию здоровья, согласно Перечню заболеваний, установленному приказом Министерства образования Кыргызской Республики при наличии соответствующей справки.

Итоговая аттестация

С 26 мая по 17 июня в школе проходила итоговая аттестация учащихся 9 классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов образовательных учреждений Кыргызстана. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден на ШМО, нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер. Обучающиеся 9 класса (171 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации следующие: на «4» и «5» написали работу по алгебре 77 % выпускников и 73% - по русскому языку.

Сравнительный мониторинг качества знаний учащихся 9 классов



На отлично 9 класс закончили 14 человек, с одной «3» в свидетельстве об окончании 9 класса 8 человек по предметам: русский язык, математика, физкультура, история Кыргызстана

Причины окончания учебного года с одной «3»:

- учащимся плохо дается предмет;
- снижение познавательной активности по мере взросления, отчужденность от знаний.

Рекомендации:

- Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания учащихся, направленные на формирование ключевых и предметных компетентностей.
- Активно внедрять ИКТ в образовательный процесс.
- Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков учителей основной школы.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей.
- Совершенствовать формы и методы работы с учащимися из групп «Риска» и «Резерва».

Зам. директора по УВР

Губкина Г.Ю.

**XVII. ОТЧЕТ ПО УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВУ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 10 – 11 КЛАССОВ
УВК ШГ №12**

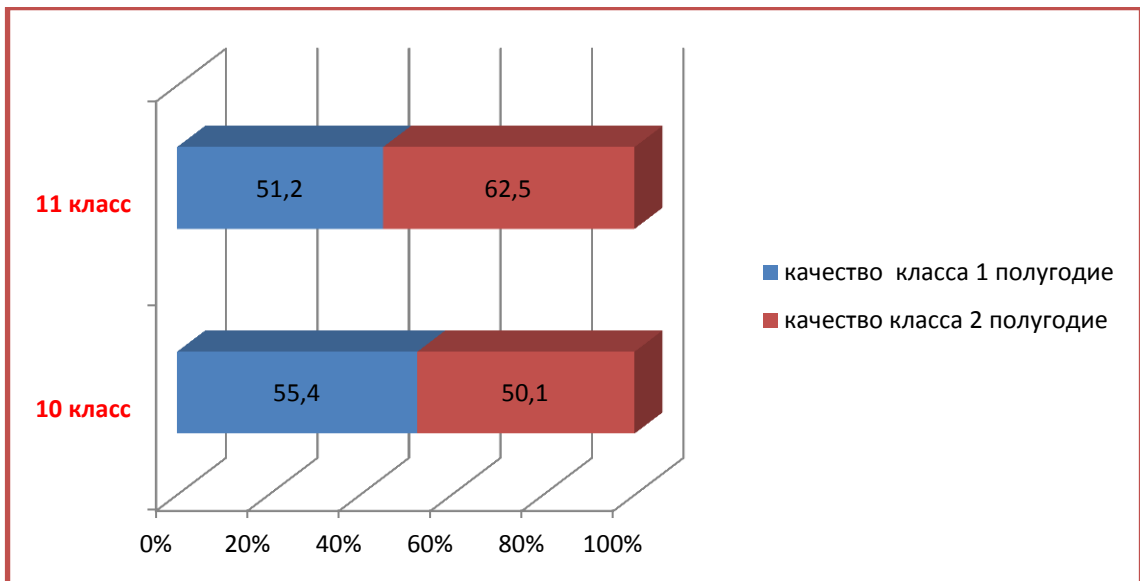
ЗА II ПОЛУГОДИЕ/ГОД 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Всего учащихся	Отличники	ударники		троечники	неуспевающие		% успеваемости	% качества	Классный руководитель
			всего	с 1-й «3»		н/а	«2»			
10 классы										
10 - А	23	2	7	2	12	-	-	100	47,8	Федянина Е.В.
10 - Б	20	2	10	-	8	-	-	100	60	Бектурова Д.Т.
10 - В	36	1	16	4	14	1 экс	-	100	58	Давидович Е.Н.
10 - Г	31	1	12	2	16	-	-	100	41,6	Гареева А.С.
10 - Д	28	2	13	-	13	-	-	100	54	Шиловская Н.В.
10 - Е	26	-	11/12	3/2	12	-	-	100	42/50	Мартиросян В.Ф.
10 - Ж	29	1	10	2	16	-	-	100	45	Курочкина Е.А.
10 – е классы	193	9	79/80	13/12	92	1 экс	-	100	49,7/50,1	
11 классы										
11 - А	28	-	8	6	13	1 экс	-	100	50	Таранова Л.Д.
11 - Б	27	5	13	1	8	-	-	100	71	Евсеева В.П.
11 - В	38	-	22	3	13	-	-	100	74	Кондратьева Л.А.
11 - Г	30	1	11	3	14	1 экс	-	100	50	Мусина Л.В.
11 - Д	24	-	10	5	9	-	-	100	41	Зенкина О.В.
11- Е	24	-	12	2	10	-	-	100	50	Мартиросян В.Ф.
11 - Ж	24	-/1	13/12	2	9	-	-	100	62,5	Миннибаева Н.А.
11 – е классы	195	6/7	89/87	22	76	2эк.	-	100	62,5	

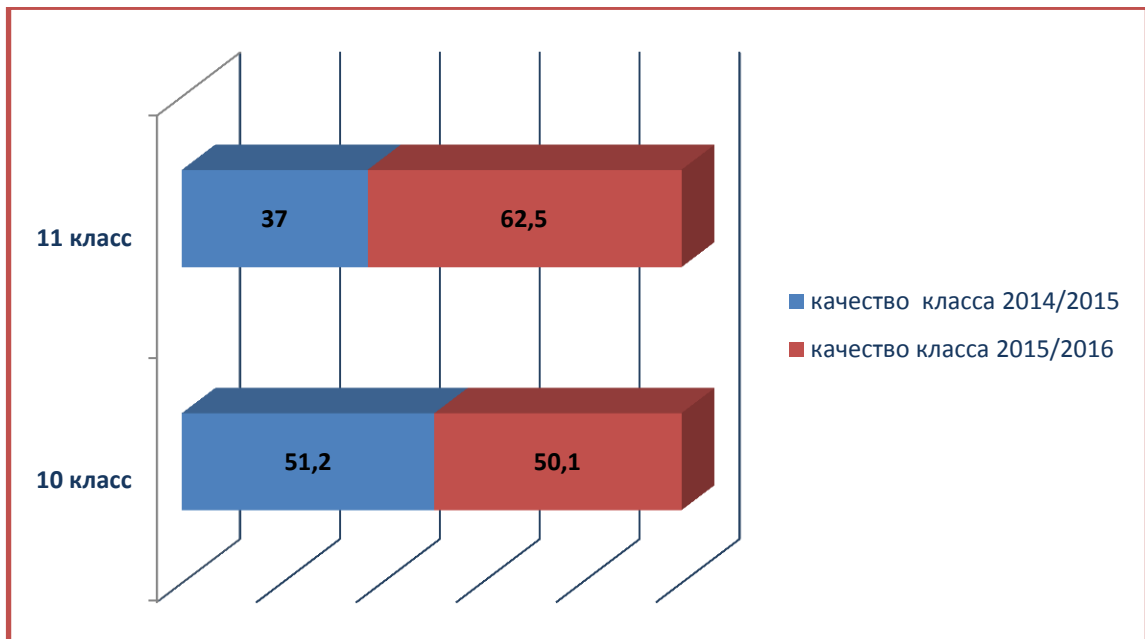




Сравнительный мониторинг качества обучения
10-11 классов 1 и 2 полугодие 2015-2016 учебный год



Сравнительный мониторинг качества
10-11 классов за 2014-2015 и 2015-2016 учебный год



Отчет качества и успеваемости по предметам в 10-11 классах УВК шг№12,

за II полугодие/год, 2015/2016 учебный год

1 э - учащиеся экстернат

№ п/п	Фамилия учителя	Предмет	Класс	Кол. учащихся.	Оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Прохождение программы (кол-во часов за год)	
					«5»	«4»	«3»	«2»				По программе	Дано
1.	Гареева А.С.	Русский язык	10А	23	3	9	11	-	-	52	100	17/34	15/32
			10Б	20	3	11	6	-	-	70	100	17/34	13/30
			10В	36 1э	4	19	12	-	-	66	100	17/34	18/35
			10Г	31	4	20	7	-	-	77	100	17/34	15/32
			10Д	28	3	14	11	-	-	61	100	17/34	18/35
			10Ж	29	2	13	14	-	-	52	100	17/34	16/33
			Итого	166	19	86	61	-	-	63	100	Программа пройдена	
2.	Гареева А.С.	Русская литература	10А	23	7	11	5	-	-	78	100	68/136	60/123
			10Б	20	6	7	7	-	-	65	100	68/136	68/133
			10В	36 1э	12	20	3	-	-	91	100	68/136	62/127
			10Г	31	12	16	3	-	-	90	100	68/136	62/131
			10Д	28	9	17	2	-	-	93	100	68/136	62/125
			10Ж	29	5	16	8	-	-	72	100	68/136	57/123
			Итого	166	51	87	28	-	-	81	100	Программа пройдена	
3.	Таранова Л.Д.	Русский язык	11А	28 1э	-	16	11	-	-	59	100	18/34	17/33
			11Б	27	7	16	4	-	-	85	100	18/34	17/44
			11В	38	7	24	7	-	-	81	100	18/34	16/34
			11Г	30 1э	1	19	10	-	-	66	100	18/34	17/33
			11Д	24	-	13	11	-	-	54	100	18/34	16/42
			11Е	24	-	17	7	-	-	70	100	18/34	17/34
			11Ж	24	2	15	7	-	-	71	100	18/34	18/33
			итого	193	17	120	56	-	-	69	100	Программа пройдена	
4.	Таранова Л.Д.	Русская литература	11А 1э	28	1	13	13	-	-	53	100	54/102	53/100
			11Б	27	10	13	4	-	-	85	100	54/102	54/99
			11В	38	13	22	3	-	-	86	100	54/102	54/99
			11Г 1э	30	4	14	12	-	-	60	100	54/102	53/98
			11Д	24	3	15	6	-	-	75	100	54/102	53/100
			11Е	24	2	17	5	-	-	76	100	54/102	52/99
			11Ж	24	5	15	4	-	-	79	100	54/102	53/98
			итого	193	38	109	46	-	-	73	100	Программа пройдена	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

5.	Юбуза А.М.	Русский язык	10Е	26	-	15	11	-	-	57	100	18/34	14/32
			итого	26	-	15-	11	-	-	57	100	Программа пройдена	
6.	Юбуза А.М.	Русская литература	10Е	26	3/2	13/14	10	-	-	61	100	68/136	57/122
			итого	26	3/2	13/14	10	-	-	61	100	Программа пройдена	
7.	Бектурова Д.Т.	Кыргызская литература	10А	23	9	8	6	-	-	74	100	18/34	16/29
			10Б	20	8	11	1	-	-	95	100	18/34	18/31
			10В	36 1эк	9	17	9	-	-	74,3	100	18/34	18/31
			10Г	31	15	15	1	-	-	96,7	100	18/34	17/30
			10Д	28	14	12	2	-	-	92,8	100	18/34	17/30
			10Е	26	8	10	8	-	-	69	100	18/34	18/31
			10Ж	29	16	8	5	-	-	82,7	100	18/34	18/31
			итого	192	79	81	32	-	-	83	100	Программа пройдена	
8.	Султанбекова Б.С.	Кыргызская литература	11Г	29	4/8	14/11	11/10	-	-	62/65 ,5	100	19/37	15/29
			11Д	24	½	13/18	10/4	-	-	58/83	100	19/37	13/25
			11Е	23	3/5	16/13	5/6	-	-	79/75	100	19/37	17/30
			11Ж	24	3/7	15/12	6/5	-	-	75/79	100	19/37	17/30
			итого	100	11/22	59/55	32/25	-	-	68,6/ 75	100	Программа пройдена	
9.	Жээнгаева К.К.	Кыргызский язык	10А	11	4	3	4	-	-	64	100	54/103	49/97
			10Б	10	5	4	1	-	-	90	100	54/103	49/99
			10В	17	6	10	1	-	-	94	100	54/103	49/97
			10Г	15	1	9	5	-	-	67	100	54/103	49/97
			10Д	15	4	9	2	-	-	87	100	54/103	49/93
			10Е	13	5	5	3	-	-	77	100	54/103	47/96
			10Ж	15	8	5	2	-	-	87	100	54/103	47/95
			итого	96	33	45	18	-	-	81	100	Программа пройдена	
10.	Бектурова Д.Т.	Кыргызская литература	11А	28 1эк	9	13/12	5	-	-	81,4/ 77,7	100	18/34	15/28
			11Б	27	9	12/13	6	-	-	77,7/ 80,4	100	18/34	15/28
			11В	38	17	18	3	-	-	92	100	18/34	17/30
			итого	93	35	43/42	14	-	-	84,7/ 83,6	100	Программа пройдена	
11.	Бектурова Д.Т.	Кыргызский язык	10А	12	4	4	4	-	-	66,6	100	54/103	49/97
			10Б	10	4	6	-	-	-	100	100	54/103	49/99
			10В	19	10	6	3	-	-	84	100	54/103	49/97
			10Е	13	6	6	1	-	-	92,3	100	54/103	47/96
			10Ж	14	6	8	-	-	-	100	100	54/103	47/95
			итого	68	30	30	8	-	-	88	100	Программа пройдена	
12.	Бектурова Д.Т.	Кыргызский язык	11Г	16	12	1	3	-	-	80	100	53/103	48/99
			11Д	11	6	4	1	-	-	91	100	53/103	51/101

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

			11Ж	14	9	5	0	-	-	100	100	53/103	46/99
			итого	41	27	10	4	-	-	90	100	Программа пройдена	
13.	Султанбекова Б.С.	Кыргызский язык	10Г	15	3	10/9	2/3	-	-	86/80	100	52/103	49/93
			10Д	13	3/5	8/6	2	-	-	84	100	52/103	49/93
			итого	28	6/8	18/15	4/5	-	-	85/82	100	Программа пройдена	
14.	Султанбекова Б.С.	Кыргызский язык	11А	14	3	7/6	4/5	-	-	71/64	100	52/103	45/96
			11Б	14	7	7	-	-	-	100	100	52/103	48/100
			11В	19	6/7	12/9	1/3	-	-	94/84	100	52/103	48/96
			11Г	14	-/1	10/7	4/5	-	-	71/64	100	52/103	48/99
			11Д	13	1/2	10/8	2/3	-	-	84/77	100	52/103	51/101
			11Е	12	1/2	9/8	2/3	-	-	83	100	52/103	44/94
			11Ж	10	3	4/5	3/2	-	-	70/80	100	52/103	48/99
итого	124	27/34	76/65	21/25	-	-	83/80	100	Программа пройдена				
15.	Шайдылдаева Г.Ж.	Кыргызский язык	11А	14	1	7	6	-	-	57	100	52/103	45/96
			11Б	13	5	7	1	-	-	92	100	52/103	48/100
			11В	19	6	13	-	-	-	100	100	52/103	48/96
			11Е	12	2	7	3	-	-	75	100	52/103	44/94
			итого	58	14	34	10	-	-	82,7	100	Программа пройдена	
16.	Давидович Е.Н.	Англ. язык	10А	12	4	7	1	-	-	92	100	32/68	30/66
			10Б	10	5	3	2	-	-	80	100	32/68	30/66
			10В	19	8	10	1	-	-	95	100	32/68	36/72
			10Г	15	7	7	1	-	-	93		32/68	36/72
			10Д	14	4	8	2	-	-	85	100	32/68	30/62
			10Е	11 1э	4	3	4	-	-	64		32/68	30/62
			10Ж	14	7	6	1	-	-	92	100	32/68	33/69
			итого	96	39	44	12	-	-	86	100	Программа пройдена	
17.	Ли С.С.	Англ. язык	10А	11	2	5	4	-	-	64	100	32/68	30/66
			10Б	10	2	4	4	-	-	60	100	32/68	30/66
			10В	16 1э	5	10	1	-	-	94	100	32/68	36/72
			10Г	15 1э	2	6	8	-	-	50	100	32/68	36/72
			10Д	14	3	6	5	-	-	64	100	32/68	30/62
			10Е	15	2	9	4	-	-	73	100	32/68	30/62
			10Ж	15	1	8	6	-	-	60	100	32/68	33/69
			итого	97	17	48	32	-	-	67	100	Программа пройдена	
18.	Ли С.С.	Англ. язык	11А	13	-	9	4	-	-	69	100	32/68	32/62
			11Б	12	5	6	1	-	-	92	100	32/68	30/66
			11В	16	7	6	3	-	-	81	100	32/68	30/66
			11Д	12	2	8	2	-	-	83	100	32/68	32/62

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

			11Ж	14	2	10	2	-	-	80	100	32/68	32/62
			итого	67	16	39	12	-	-	82	100	Программа пройдена	
19.	Сафина Т.Р.	Англ. язык	11А	14	4	7/8	3/2	-	-	78/85	100	32/68	32/62
			11Б	15	4	10	1	-	-	93	100	32/68	30/66
			11Г	12	5	6	1	-	-	91	100	32/68	34/66
			11Д	12	3/2	8/9	1	-	-	91	100	32/68	32/62
			11Е	12	2	8	2	-	-	83	100	32/68	62/66
			11Ж	10	5/8	1/4	1	-	-	90	100	32/68	34/62
			итого	75	26/22	40/45	8/9	-	-	88/89	100	Программа пройдена	
20.	Кондратьева Л.А.	Англ. язык	11В	21	12	8	1	-	-	95	100	32/68	32/66
			11Г	17	4	10	3	-	-	82	100	32/68	34/66
			11Е	12	6	5	1	-	-	92	100	32/68	32/66
			итого	50	22	23	5	-	-	87	100	Программа пройдена	
21.	Мартиросян В.Ф.	История КР	11А	27	-	22	5	-	-	81	100	34/68	33
			11В	38	-	36	2	-	-	94	100	34/68	33
			11Е	24	-	19	5	-	-	79	96	34/68	33
			11Ж	24	1	13	10	-	-	58	100	34/68	35
			итого	113	1	90	22	-	-	78	100	Программа пройдена	
	Мартиросян В.Ф.	Мировая история	10В	36 1э	1	25	9	-	-	74	100	34/68	34
			10Е	26	-	20	6	-	-	76	100	34/68	31
			10Г	31	5	17	9	-	-	70	100	34/68	31
			10Ж	29	1	20	8	-	-	72	100	34/68	32
			итого	121	7	82	32	-	-	73	100	Программа пройдена	
	Мартиросян В.Ф.	Мировая история	11А	27	1	20	6	-	-	77	100	34/68	31
			11В	38	1	34	3	-	-	92	100	34/68	30
			11Е	24	2	18	4	-	-	83	100	34/68	31
			11Ж	24	2	15	7	-	-	70	100	34/68	31
итого			113	6	57	20	-	-	80	100	Программа пройдена		
Мартиросян В.Ф.	История КР	10В	36 1э	1	23	11	-	-	68	100	34/68	33	
		10Е	26	-	17	9	-	-	65	100	34/68	34	
		10Г	31т	3	16	12	-	-	61	100	34/68	33	
		10Ж	29	2	17	10	-	-	65	100	34/68	34	
		итого	121	6	73	42	-	-	64	100	Программа пройдена		
22.	Мартиросян В.Ф.	ЧиО	11А	28 1э	1	23	3	-	-	88	100	34	32
			11Б	27	11	12	4	-	-	85	100	34	34
			11В	38	12	25	1	-	-	97	100	34	32
			11Г	30 1э	3	23	3	-	-	89	100	34	33

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

			11Д	24	5	16	3	-	-	87	100	34	35
			11Е	23	5	19	-	-	-	100	100	34	30
			11Ж	24	4	18	2	-	-	91	100	34	31
			итого	192	41	136	16	-	-	91	100	Программа пройдена	
23.	Толстоуова А.В.	ЧиО	10А	23	7/9	14	2/-	-	-	91/100	100	18/34	16/31
			10Б	20	2/4	13/12	5/4	-	-	75/80	100	18/34	14/29
			10В	36/19	6/7	24/27	5/1	-	-	86/97	100	18/34	16/31
			10Г	31	9/10	20	2/-	-	-	94/100	100	18/34	16/31
			10Д	28	6/9	22/21	-	-	-	100/85	100	18/34	16/31
			10Е	26	8	14	4	-	-	85	100	18/34	18/33
			10Ж	29	7	18/20	4/2	-	-	86/93	100	18/34	17/32
			итого	192	45/52	125/128	22/12	-	-	88/93	100	Программа пройдена	
24.	Павленко М.В.	Мировая история	10А	23	4	19	-	-	-	100	100	17/34	14/30
			10Б	20	2	18	-	-	-	100	100	17/34	14/31
			10Д	28	7	21	-	-	-	100	100	17/34	15/32
			итого	71	13	58	-	-	-	100	100	Программа пройдена	
25.	Павленко М.В.	Мировая история	11Б	27	13	14	-	-	-	100	100	17/34	14/34
			11Г	30/19	3	24	2	-	-	93	100	17/34	14/31
			11Д	24	3	21	-	-	-	100	100	17/34	17/34
			итого	81	19	59	2	-	-	98	100	Программа пройдена	
26.	Павленко М.В.	История КР	10А	23	4	16	3	-	-	87	100	17/34	14/30
			10Б	20	4	16	-	-	-	100	100	17/34	16/32
			10Д	28	7	21	-	-	-	100	100	17/34	15/31
			итого	71	15	53	3	-	-	96	100	Программа пройдена	
27.	Павленко М.В.	История КР	11Б	27	12	15	-	-	-	100	100	17/34	17/35
			11Г	30	8	19	2	-	-	93	100	17/34	14/30
			11Д	24	1	23	-	-	-	100	100	17/34	14/30
			итого	81	21	57	2	-	-	98	100	Программа пройдена	
28.	Зенкина О.В.	Химия	11А	28/19	2	22	3	-	-	88	100	34/68	33/66
			11Б	27	8	17	2	-	-	92	100	34/68	28/62
			11В	38	6	27	5	-	-	87	100	34/68	29/61
			11Г	30/19	9	15	5	-	-	82	100	34/68	33/66
			11Д	24	6	15	3	-	-	87	100	34/68	28/59
			11Е	24	2	15	7	-	-	70	100	34/68	27/64
			11Ж	24	6	15	3	-	-	87	100	34/68	28/60
			итого	193	39	126	28	-	-	85	100	Программа пройдена	

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

		Химия	10Г	31	4	17	10	-	-	68	100	34/68	29/55
			10Д	28	5	19	4	-	-	86	100	34/68	29/55
			итого	59	9	36	14	-	-	77	100	Программа пройдена	
29.	Мамбеткызы Гулина	Химия	10А	23	3	14	6	-	-	73	100	34/68	28/43
			10Б	20	6	14	-	-	-	100	100	34/68	28/43
			10В	36 19	5	28	2	-	-	94	100	34/68	28/43
			10Е	26	4	20	2	-	-	92	100	34/68	29/44
			10Ж	29	12	16	1	-	-	96	100	34/68	28/43
			итого	133	30	92	11	-	-	91	100	Программа пройдена	
30.	Венжик И.Ю.	Биология	11А	28 19	6	20	2	-	-	95	100	18/34	18/36
			11Б	27	10	17	-	-	-	100	100	18/34	18/36
			11В	38	17	21	-	-	-	100	100	18/34	18/36
			11Г	30 19	11	19	-	-	-	100	100	18/34	18/36
			11Д	24	11	13	-	-	-	100	100	18/34	16/32
			11Е	23	5	17	2	-	-	95	100	18/34	16/32
			11Ж	24	4	20	-	-	-	100	100	18/34	18/36
			итого	193	64	127	-	-	-	97	100	Программа пройдена	
31.	Великородова М.Я.	Биология	10А	23	10	12	1	-	-	95	100	17/34	15/29
			10Б	20	10	10	-	-	-	100	100	17/34	15/29
			10В	36 19	12	20	3	-	-	88	100	17/34	13/27
			10Г	31	12	15	4	-	-	87	100	17/34	15/30
			10Д	28	10	18	-	-	-	100	100	17/34	15/29
			10Е	26	8/7	12/13	6	-	-	76	100	17/34	14/29
			10Ж	29	16	13	-	-	-	100	100	17/34	15/29
			итого	192	78/77	100/101	14	-	-	92	100	Программа пройдена	
32.	Федянина Е.В.	География	10А	23	3	14	6	-	-	73	100	18/34	17/34
			10Б	20	4	11	5	-	-	75	100	18/34	17/34
			10В	36 19	10	23	2	-	-	94	100	18/34	15/31
			10Г	31	10	19	2	-	-	93	100	18/34	17/34
			10Д	28	2	22	4	-	-	85	100	18/34	17/34
			10Е	26	9	11	6	-	-	76	100	18/34	17/34
			10Ж	29	6	18	5	-	-	82	100	18/34	17/34
			итого	192	44	118	30	-	-	82	100	Программа пройдена	
33.	Федянина Е.В.	География	11А	28 19	3	19	5	-	-	81	100	18/34	17/31
			11Б	27	11	12	4	-	-	85	100	18/34	16/31
			11В	38	16	18	4	-	-	89	100	18/34	15/31
			11Г	30 19	7	15	7	-	-	75	100	18/34	15/31

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

			11Д	24	3	16	5	-	-	79	100	18/34	15/30
			11Е	24	5	12	7	-	-	70	100	18/34	14/31
			11Ж	24	10	13	1	-	-	95	100	18/34	17/34
			итого	193	55	105	33	-	-	82	100	Программа пройдена	
34.	Евсеева В.П.	Физика	11А	28 1э	-	15	12	-	-	56	96	54/102	47/98
			11Б	27	10	12	5	-	-	72	100	54/102	52/106
			11В	38	1	26	17	-	-	71	100	54/102	48/99
			11Г	30 1э	3	14	12	-	-	57	100	54/102	48/99
			11Д	24	1	14	9	-	-	63	100	54/102	49/99
			11Е	24	0	12	12	-	-	50	97	54/102	51/99
			11Ж	24	3	14	7	-	-	71	100	54/102	49/100
			итого	193	18	101	74	-	-	62	98	Программа пройдена	
35.	Евсеева В.П.	Астрономия	11А	28 1э	1	19	7	-	-	75	100	18/34	17/33
			11Б	27	12	11	4	-	-	85	100	18/34	17/33
			11В	38	10	24	4	-	-	89	100	18/34	16/32
			11Г	30 1э	3	13	13	-	-	57	100	18/34	16/32
			11Д	24	1	19	4	-	-	83	700	18/34	15/31
			11Е	23	3	17	4	-	-	83	100	18/34	17/33
			11Ж	24	4	14	6	-	-	75	100	18/34	18/32
			итого	193	34	117	42	-	-	78	99	Программа пройдена	
36.	Урустемова Т.В.	Физика	10А	23	2	19	2	-	-	91	100	52/102	48/93
			10В	36 1э	4	29	2	-	-	94	100	52/102	47/97
			10Г	31	5	24	2	-	-	94	100	52/102	45/98
			10Д	28	3	23	2	-	-	93	100	52/102	51/103
			10Ж	29	4	22	3	-	-	90	100	52/102	46/93
			итого	146	18	117	11	-	-	92	100	Программа пройдена	
37.	Коновалов С.О.	Физика	10Е	26	3	18	5	-	-	80,8	100	50/102	46/99
			итого	26	3	18	5	-	-	80,8	100	Программа пройдена	
38.	Евсеева В.П.	Физика	10Б	20	7	9	4	-	-	80	100	54/102	49/93
39.	Губкина Г.Ю.	Алгебра	11Б	27	10	11	6	-	-	78	100	53/84	51/86
40.	Губкина Г.Ю.	Геометрия	11Б	27	9	11	7	-	-	74	100	18//50	18/47
41.	Миннибаева Н.А.	Алгебра	11А	28 1э	-	10	16	-	-	37	100	54/84	51/83
			11В	38	1	22	14	-	-	80,5	100	54/84	53/84
			11Г	30 1э	4	8	15	-	-	41	100	54/84	47/82
			11Д	24	1	13	9	-	-	58	100	54/84	50/82
			11Е	23	-	12	9	-	-	50	100	54/84	54/90

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

			11Ж	24	4	14	6	-	-	75	100	54/84	48/84
			итого	166	10	79	69	-	-	54	100	Программа пройдена	
42.	Миннибаева Н.А.	Геометрия	11А	28 19	-/1	18/17	9	-	-	67	100	18/50	15/47
			11В	38	4	21	13	-	-	66	100	18/50	18/54
			11Г	30 19	4	9	16	-	-	45	100	18/50	15/46
			11Д	24	1	16	7	-	-	71	100	18/50	18/54
			11Е	23	2	12	10	-	-	58	100	18/50	17/49
			11Ж	24	4/7	11/10	9/7	-	-	62,5/ 71	100	18/50	17/48
			итого	166	15/19	87/85	64/62	-	-	61/63	99,5	Программа пройдена	
43.	Курочкина Е.А.	Алгебра	10А	23	2	7	14	-	-	39	100	35/86	30/82
			10Б	20	7	8	5	-	-	75	100	35/86	30/83
			10В	36 19	4	19	12	-	-	66	100	35/86	30/76
			10Г	31	6	18	7	-	-	77	100	35/86	30/82
			10Д	28	6	12	10	-	-	64	100	35/86	30/81
			10Е	26	2	10	14	-	-	46	100	35/86	36/86
			10Ж	29	5	15	9	-	-	69	100	35/86	33/84
			итого	192	32	89	71	-	-	62	100	Программа пройдена	
44.	Курочкина Е.А.	Геометрия	10А	23	3	11	9	-	-	61	100	32/48	30/46
			10Б	20	4	10	6	-	-	70	100	32/48	36/54
			10В	37	6	26	3	-	-	91	100	32/48	32/48
			10Г	31	11	15	5	-	-	84	100	32/48	32/48
			10Д	28	6	12	10	-	-	64	100	32/48	36/54
			10Е	26	3	19	4	-	-	84	96	32/48	30/45
			10Ж	29	9	18	2	-	-	93	100	32/48	32/48
			итого	192	42	111	39	-	-	78	100	Программа пройдена	
45.	Кочергина К.В.	Введение в экономику	11А	28	21	4	3	-	-	89	100	16/34	14/32
			11Б	27	23	4	-	-	-	100	100	16/34	15/33
			11В	38	35	3	-	-	-	100	100	16/34	15/33
			11Г	30	23	7	-	-	-	100	100	16/34	15/33
			11Д	24	18	6	-	-	-	100	100	16/34	15/33
			11Е	23	20	4	-	-	-	100	100	16/34	14/32
			11Ж	24	21	3	-	-	-	100	100	16/34	14/32
			итого	192	161	31	3	-	-	98	100	Программа пройдена	
46.	Шиловская Н.В.	Физическое воспитание	10А	23/ 18	7	10	1	-	-	73,9	100	34/68	31/62
			10Б	20/ 11	3	7	1	-	-	50	100	34/68	31/61
			10В	36/ 17	7	11	-	-	-	100	100	34/68	32/66
			10Г	31/ 20	20	9/10	1/-	-	-	94/65	100	34/68	31/62

Анализ работы УВК ШГ №12/2015-2016 учебный год

				21									
			10Д	28/24	13	9	-	-	-	100	100	34/68	31/59
			10Е	26/22	9	6	1	-	-	60	100	34/68	32/63
			10Ж	29/10	8	10	1	-	-	62	100	34/68	32/63
			итого	192	57	62/63	5/-	-	-	67,5	100	Программа пройдена	
47.	Мусина Л.В.	Физическое воспитание	11А	19	5/6	11/12	3/1	-	-	84/94	100	34/68	32/63
			11Б	22	13/12	5/9	4/2	-	-	81/91	100	34/68	35/66
			11В	24	5/6	16	3/2	-	-	87/97	100	34/68	33/63
			11Г	21	9/11	8/7	4/3	-	-	80/85	100	34/68	32/62
			11Д	9	-/1	7/11	1	-	-	88/91	100	34/68	32/62
			11Е	18	3/4	11/12	4/2	-	-	77/88	100	34/68	31/60
			11Ж	17	3	14	-	-	-	100	100	34/68	33/64
			итого	130	39/42	72/81	19/11	-	-	85/91	100	Программа пройдена	
48.	Цой О.А.	ДПМ	10А	23	16/17	7/6	-	-	-	100	100	34/68	33/67
			10Б	20	15/19	5	-	-	-	100	100	34/68	33/65
			10В	36 19	27/26	7/8	-	-	-	97	100	34/68	35/67
			10Г	29	20	11	-	-	-	100	100	34/68	34/68
			10Д	28	22/24	6/4	-	-	-	100	100	34/68	33/65
			10Е	26	16	10	-	-	-	100	100	34/68	34/67
			10Ж	29	18/17	11/12	-	-	-	100	100	34/68	34/67
			итого	192	134/139	57/58	-	-	-	100	100	Программа пройдена	
49.	Цой О.А.	ДПМ	11А	28 19	12/13	15/14	-	-	-	100	100	34/68	32/66
			11Б	27	25	2/2	-	-	-	100	100	34/68	33/67
			11В	38	28	10/10	-	-	-	100	100	34/68	32/66
			11Г	30 19	22/23	7/6	-	-	-	100	100	34/68	32/67
			11Д	24	18	6/6	-	-	-	100	100	34/68	33/64
			11Е	24	17/18	7/6	-	-	-	100	100	34/68	34/64
			11Ж	24	21/22	3/2	-	-	-	100	100	34/68	35/71
			итого	192	142/147	50/45	1	-	-	99,4	100	Программа пройдена	
										83	100		



Анализ учебных результатов учащихся 10-11 классов с позиции реализации целей на год на основании Положения о проведении итоговой аттестации выпускников и порядка перевода учащихся в последующий класс в государственных, негосударственных общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, приказа МОиНКР №488/1 от 19.04.2016 были утверждены следующие профильные предметы для промежуточной аттестации в 10-х классах:

Классы	Предметы	Ответственные за утверждение экзаменационных материалов
10	Физика	Великородова М.Я.
	Биология	Великородова М.Я.
	Английский язык	Ли С.С.
	География	Великородова М.Я.
	Черчение	Эльдарова И.М.
	Мировая история	Гареева А.С.

Переводные экзамены в 10-х классах

Всего классов - 7	3 ступень (10 классы)
На конец года учащихся	192
Допущены к переводным экзаменам	191(1 – экстернат)
Освобождены от переводных экзаменов по болезни	0
Освобождены от переводных экзаменов по результатам обучения	
по физике	173
по химии	166

Оставлены на повторный курс обучения:

Класс	ФИО классного руководителя	ФИО ученика
10 кл.	-	-

Обучаются на «отлично» 10 классы:

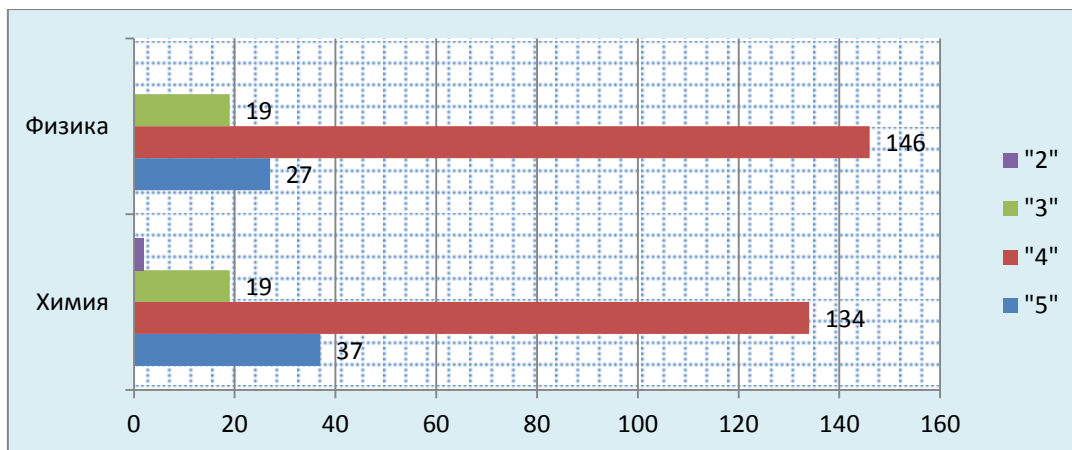
Класс	ФИО классного руководителя	ФИО ученика
10 а	Федянина Е.В.	1.Аалиева М. 2.Мохова П.
10б	Бектурова Д.Т.	1.Хан Ф. 2.Калинина А.
10 в	Давидович Е.Н.	1.Калыева С.
10 г	Гареева А.С.	1.Хайбулина Э.
10 д	Шиловская Н.В.	1.Акылбек у Б. 2.Касымова А.
10 ж	Курочкина Е.А.	1.Медербекова А.
Всего		9

Учащиеся 10-х классов, получившие оценку на тестировании НЦТ МО КР согласно их заявлению могли засчитать оценку по устным экзаменам в качестве экзаменационной с обязательной сдачей профильного компонента школьным экзаменационным комиссия

**Статистические результаты переводных экзаменов в 10-х классах,
УВК шг.№12, 2015-2016 учебный год**

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего	Освобождены	Сдавали экзамен	Итоговые оценки				н/а	Качество %	Успев. %
						5	4	3	2			
10 - А	Физика	Урустемова Т.В.	23	21	2	2	19	2	-	-	91	100
10 - Б		Евсеева В.П.	20	16	4	7	9	4	-	-	80	100
10 - В		Урустемова Т.В.	36	33	2	3	30	2	-	1экс	94,3	100
10 - Г		Урустемова Т.В.	31	29	2	5	24	2	-	-	93,5	100
10 -Д		Урустемова Т.В.	28	27	1	3	24	1	-	-	96	100
10 - Е		Коновалов С.О.	26	21	5	3	18	5	-	-	80,7	100
10-Ж		Урустемова Т.В.	29	26	3	4	22	3	-	-	89,6	100
Всего			193	173	19	27	146	19	-	1экс	89,3	100
10 - А	Химия	Зенкина О.В.	23	18	5	3	15	5	-	-	78	100
10 - Б		Зенкина О.В.	20	20	-	5	15	-	-	-	100	100
10 - Г		Зенкина О.В.	31	21	10	4	19	8	-	-	74	100
10 - В		Зенкина О.В.	36	33	2	5	28	2	-	1экс	94	100
10 -Д		Зенкина О.В.	28	25	3	5	22	1	-	-	96	100
10 - Е		Зенкина О.В.	26	24	2	4	20	-	2	-	92	92,3
10- Ж		Зенкина О.В.	29	26	3	11	15	3	-	-	89,6	100
Всего			193	167	25	37	134	19	2	1экс	89,1	98,9

Всего количество оценок по предмету:



в 11 классах:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Архитектурный профиль | Черчение |
| 2. ЕТ профиль | Физика |
| 3. Журналистика | Английский язык |
| 4. Международные отношения | Английский язык |
| 5. Медицинский | Биология |
| 6. Экономический | География Биология |

в 9 классах:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1. Архитектурный профиль | Черчение |
| 2. ЕТ профиль | Физика |
| 3. Международные отношения | Английский язык |
| 4. Медицинский | Биология |
| 5. Экономический | География |
| 6. Юридический | ЧиО |

Результаты выпускных экзаменов	
Всего выпускников:	
9 классы	11 классы
171	195
Допущены к экзаменам	
171	195
Экстернат	
-	2

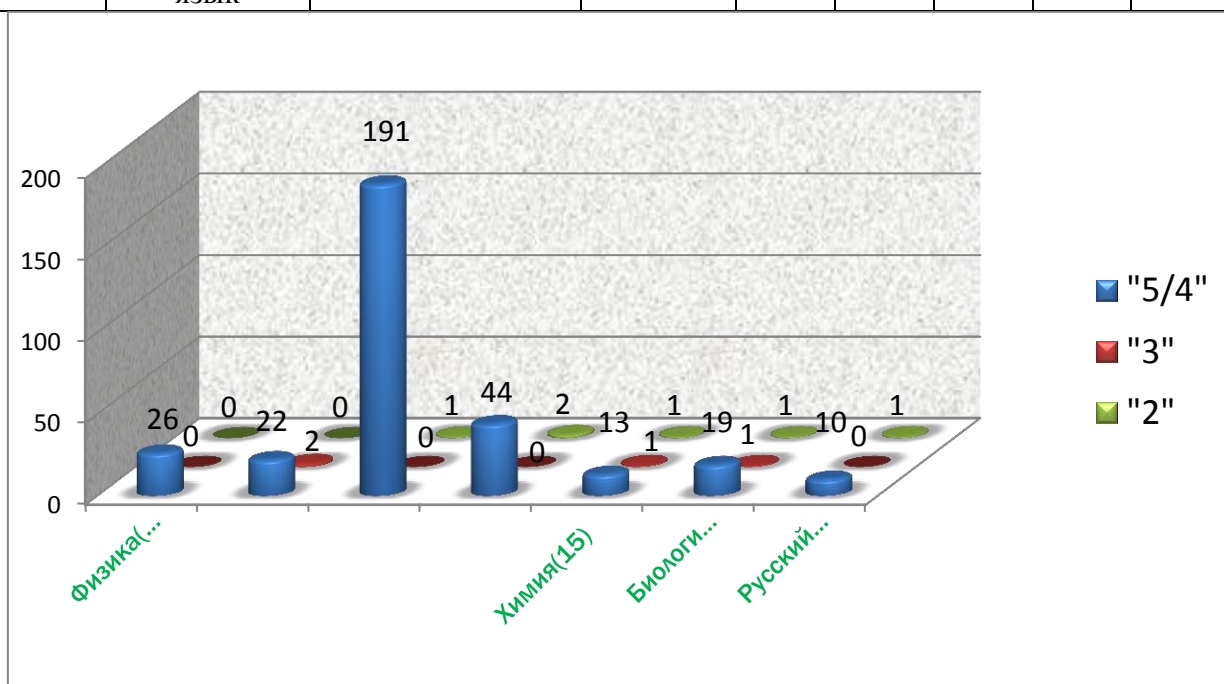
Досрочная аттестация		
-		1
Не допущены к экзаменам		
нет		нет
Освобождены от экзаменов по болезни:		
Класс	Ф.И. учащегося	Классный руководитель
9 класс	-	-
Всего	0	
11 - Б	1. Бирюков Владислав	Евсеева В.П.
11 - Б	2. Асылбекова Айпери	Евсеева В.П.
Всего	2	
Окончили школу с золотой медалью:		
Класс	ФИО учащегося	Классный руководитель
11 - Г	1. Аринов Т.	Венжик И.Ю.
11 - Б	2. Халилова Ф.	Евсеева В.П.
11 - Б	3. Абилкасым А.	Евсеева В.П.
11 - Б	4. Камбаралиева К.	Евсеева В.П.
11 - Б	5. Тобоева Н.	Евсеева В.П.
Всего	5	
Окончили школу с золотым сертификатом		
Класс	Ф.И.О. учащегося	Классный руководитель
11 - Б	1. Лапочкин Никита	Евсеева В.П.
11 - Б	2. Конькеев Евгений	Евсеева В.П.
11 - Г	3. Аринов Тлекбай	Венжик И.Ю.
Всего	3	
Закончили УВК ШГ №12 на «отлично» (свидетельство особого образца):		
Класс	Ф.И.О. учащегося	Классный руководитель
9 А	1. Маратова Айбийке	Губкина Г.Ю.
9 А	2. Кутгугалиева Салтанат	Губкина Г.Ю.
9 Б	3. Ким Анна	Алимбаева Р.Д.
9 Б	4. Подкорытова Екатерина	Алимбаева Р.Д.
9 Б	5. Кундашева Бермет	Алимбаева Р.Д.
9 Б	6. Муборакшоева Зайнаб	Алимбаева Р.Д.
9 В	7. Сыдыкова Айгерим	Шумилова В.Е.
9 В	8. Камилова Камила	Шумилова В.Е.
9 Г	9. Бабаджанов Нурсайд	Великородова М.Я.
9 Г	10. Касымова Лейла	Великородова М.Я.
Всего	10	
Закончили УВК шг №12 на «отлично» 11 классы:		
11 Ж	1. Пак Евгения	Миннибаева Н.А.
11 - В	2. Айтеева Галия	Кондратьева Л.А.
11 - Б	3. Чикаев Антон	Евсеева В.П.
Всего	3	
Закончили УВК шг №12 на «отлично» 9 классы:		
9а	1.Халикова Айжан	Губкина Г.Ю.
9в	2.Насырова Айдина	Шумилова В.Е.
9в	3.Мухамед Риза Сухеила	Шумилова В.Е.
9в	4.Аширова Айдина	Шумилова В.Е.
Всего	4	

Результаты итоговой аттестации 9 классов															
Класс	Предмет	ФИО учителя	Сдавал и	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество		Успев	
9 – А	Математика письменно	Белецкая Н.В.	41	9		22		10				75,6%		100%	
9 – Б			43	16		20		7				83,7%		100%	
9 – В			43	9		17		17				60,4%		100%	
9 - Г			44	8		19		16				61,3%		100%	
Всего			171	42		78		50				70,25%		100%	
9 – А	Русский язык письменно	Алимбаева Р.Д.	41	6	7	24	25	11	9			73%	78%	100	100
9 – Б			43	10	6	21	19	13	18			72%	58%	100	100
9 – В			43	4	4	18	13	21	26			51%	39,5%	100	100
9 - Г			44	5	3	19	22	20	18			54,5%	57%	100	100
Всего			171	23	20	82	79	65	71			62,6%	58%	100%	100%
9 – А	История Кыргызст ана	Касенко А.И.	41	29		9		3				80,4%		100%	
9 – Б			43	35		6		0				100%		100%	
9 – В			43	29		10		4				90,6%		100%	
9 - Г			44	36		8		0				100%		100%	
Всего			171	129		33		7				92,75%		100%	
9 – А	Кыргызск ий язык	Такырбашо ва Ж.К. Саадатбек к. Самара	41	14		21		5				85,3%		100%	
9 – Б			43	18		22		3				93%		100%	
9 – В			43	16		21		6				86%		100%	
9 - Г			44	16		25		3				93%		100%	
Всего			171	64		89		17				89,3%		100%	
Предметы профильного компонента															
9-е	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавал и	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач.		Усп.	
	Черчение	Эльдарова И.М.	14	10		4		0		0		100%		100%	
	Физика	Урустемова Т.В.	20	5		13		2		0		90%		100%	
	Анг.яз	Сафина Т.Р.	36	18		17		1		0		97%		100%	
	География	Федянина Е.В.	14	8		6		0		0		100%		100%	
	Биология	Великородов а М.Я.	59	26		23		10		0		83%		100%	
	ЧиО	Матыцина Л.А.	28	11		7		10		0		64,2%		100%	
Итого			171	78		70		23		0		89%		100%	

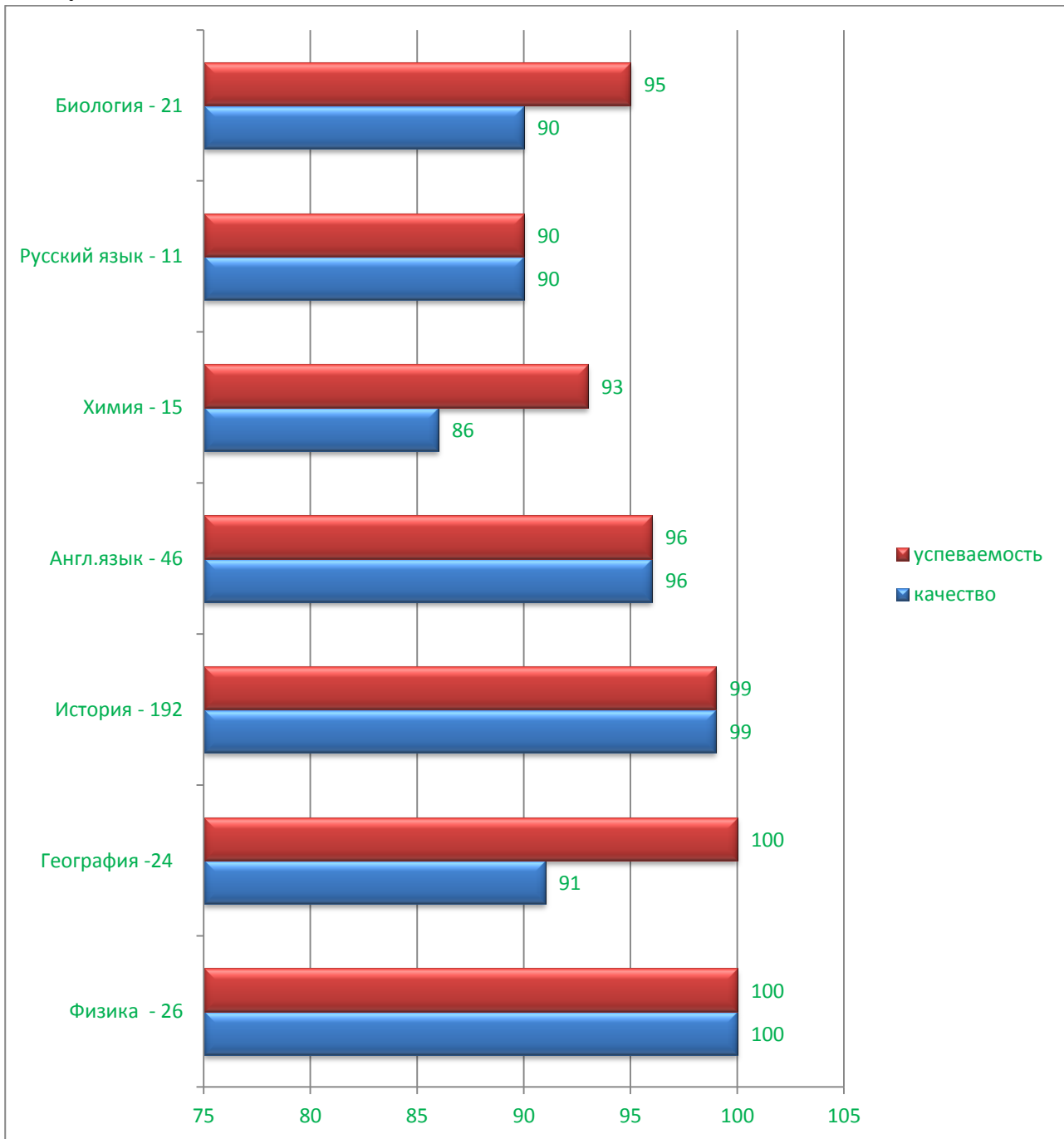
Результаты НЦТ 9 классы

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
Физика	Урустемова Т.В. Коновалов С.О.	10	0	3	4	3	30	70
Химия	Заводчикова Л.А.	-	-	-	-	-	-	-
Биология	Великородова М.Я.	10	0	0	5	5	0	50
География	Федянина Е.В.	15	4	6	4	1	94	66
История	Касенко А.И.	167	123	33	6	5	94	97
Англ. яз.	Шумилова В.Е. Давидович Е.Н. Игнатенко Т.Я.	18	11	5	1	1	88	98
Кырг. язык	Кыдырова А.У.	166	55	76	9	26	78	84

		Султанбекова Б.С.							
	Рус.язык	Алимбаева Р.Д.	5	1	2	2	0	60	100
Результаты НЦТ 11 классы									
	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
	Физика	Евсеева В.П.	26	20	6	0	0	100	100
	Химия	Зенкина О.В.	15	5	8	1	1	86	93
	География	Федянина Е.В.	24	11	11	2	0	91	100
	История КР	Мартirosян В.Ф. Павленко М.В.	192	182	9	0	1	99	99
	Англ. язык	Ли С.С. Кондратьева Л.А.	46	34	10	0	2	96	96
	Биология	Венжик И.Ю.	21	5	14	1	1	90	95
	Русский язык	Таранова Л.Д.	11	3	7		1	90	90



Количество оценок по предмету по результатам НЦТ в 11 классах 2015-2016 учебный год

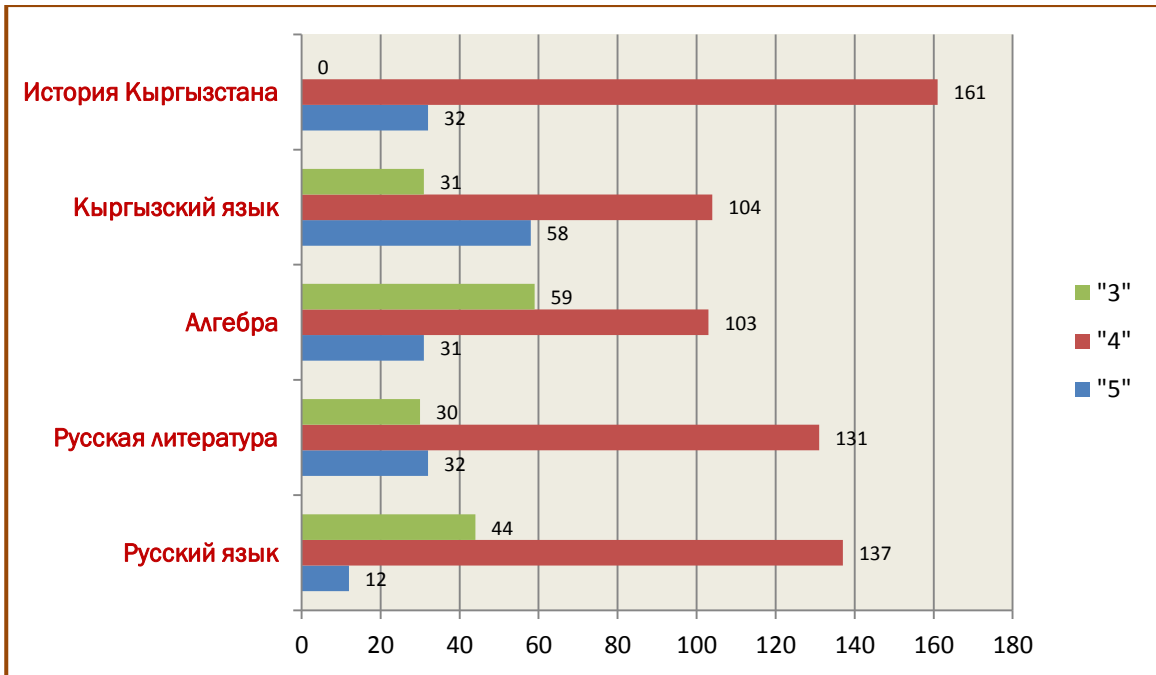


Качество и успеваемость по предмету по результатам НЦТ в 11-х классах,
2015-2016 учебный год

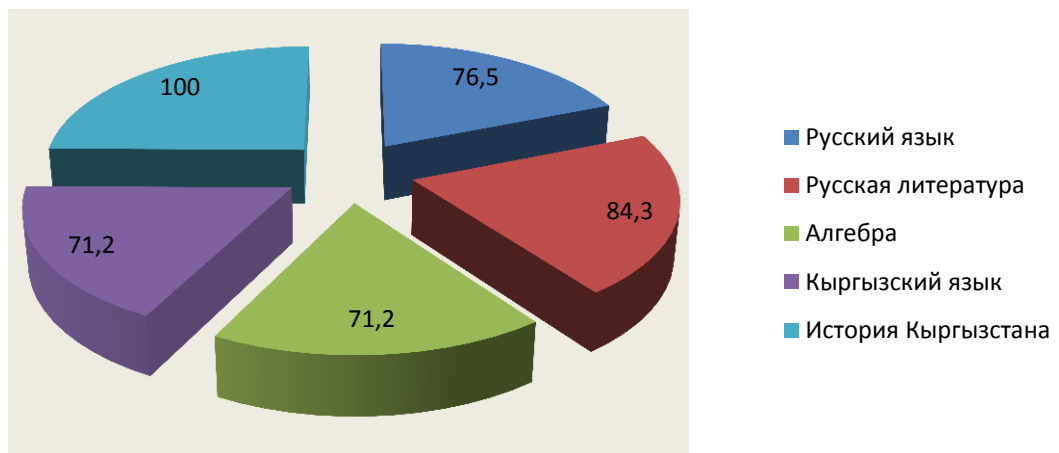
Результаты выпускных экзаменов 11 классы, 2015-2016 учебный год

Класс	Предмет	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.
11-А	Русский язык	Таранова Л.Д.	27	-	21	6	-	77,7	100
11-Б		Таранова Л.Д.	27	6	17	4	-	85,1	100
11-В		Таранова Л.Д.	38	4	29	5	-	86,9	100
11-Г		Таранова Л.Д.	29	1	19	9	-	68,9	100
11-Д		Таранова Л.Д.	24	-	14	10	-	58,3	100
11-Е		Таранова Л.Д.	24	-	17	7	-	70,8	100
11-Ж		Таранова Л.Д.	24	1	20	3	-	87,5	100
Всего			193	12	137	44	-	76,5	100
11-А	Русская литература	Таранова Л.Д.	27	-	19	8	-	70,3	100
11-Б		Таранова Л.Д.	27	10	17	-	-	100	100
11-В		Таранова Л.Д.	38	11	24	3	-	92	100
11-Г		Таранова Л.Д.	29	3	16	10	-	65,5	100
11-Д		Таранова Л.Д.	24	3	17	4	-	83,3	100
11-Е		Таранова Л.Д.	24	1	19	4	-	83,3	100
11-Ж		Таранова Л.Д.	24	4	19	1	-	95,8	100
Всего			193	32	131	30	-	84,3	100
11-А	Кыргызский язык	Шайдылдаева Г.Ж. Бектурова Д.Т.	27	3	14	10	-	63	100
11-Б		Шайдылдаева Г.Ж. Бектурова Д.Т.	27	9	15	3	-	88,8	100
11-В		Шайдылдаева Г.Ж. Бектурова Д.Т.	38	15	22	1	-	97,4	100
11-Г		Шайдылдаева Г.Ж. Бектурова Д.Т.	29	9	12	8	-	72,4	100
11-Д		Шайдылдаева Г.Ж. Бектурова Д.Т.	24	6	16	2	-	91,6	100
11-Е		Шайдылдаева Г.Ж. Бектурова Д.Т.	24	4	15	5	-	79,2	100
11-Ж		Шайдылдаева Г.Ж. Бектурова Д.Т.	24	12	10	2	-	91,6	100
Всего			193	58	104	31	-	70,7	100
11-А	Алгебра	Миннибаева Н.А.	27	-	18	9	-	66,6	100
11-Б		Миннибаева Н.А.	27	11	11	5	-	81,5	100
11-В		Миннибаева Н.А.	38	4	23	11	-	71	100
11-Г		Миннибаева Н.А.	29	4	11	14	-	62,5	100
11-Д		Миннибаева Н.А.	24	4	16	4	-	83,3	100
11-Е		Миннибаева Н.А.	24	2	11	11	-	54,2	100
11-Ж		Миннибаева Н.А.	24	6	13	5	-	79,2	100
Всего			193	31	103	59	-	71,2	100
11-А	История Кыргызстана	Мартиросян В.Ф.	27	-	27	-	-	100	100
11-Б		Павленко М.В.	27	12	15	-	-	100	100
11-В		Мартиросян В.Ф.	38	4	34	-	-	100	100
11-Г		Павленко М.В.	29	12	17	-	-	100	100
11-Д		Павленко М.В.	24	1	23	-	-	100	100
11-Е		Мартиросян В.Ф.	24	1	23	-	-	100	100
11-Ж		Мартиросян В.Ф.	24	2	22	-	-	100	100
Всего			193	32	161	-	-	100	100

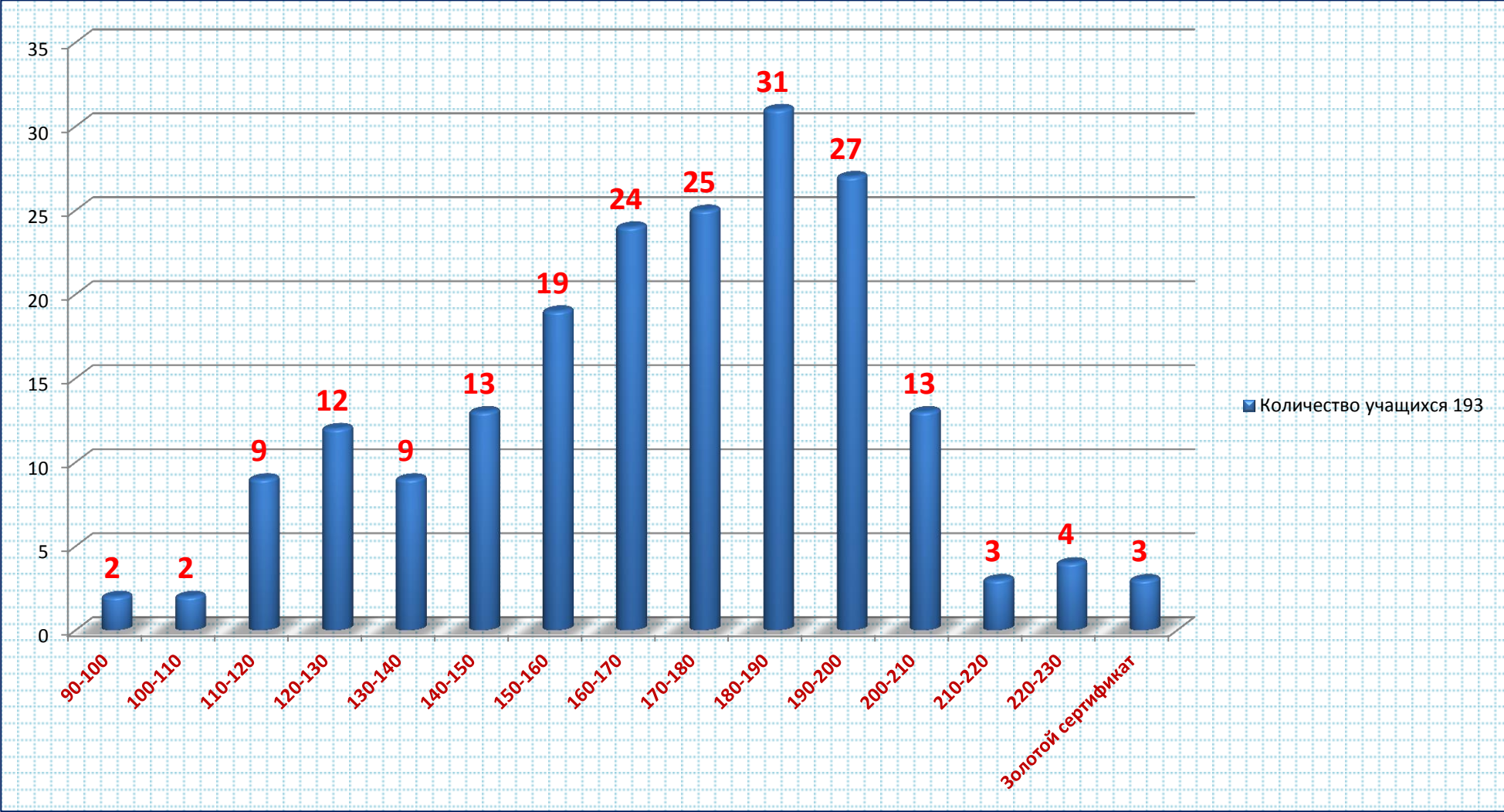
Всего количество оценок по предметам итоговой аттестации - 11 класс:



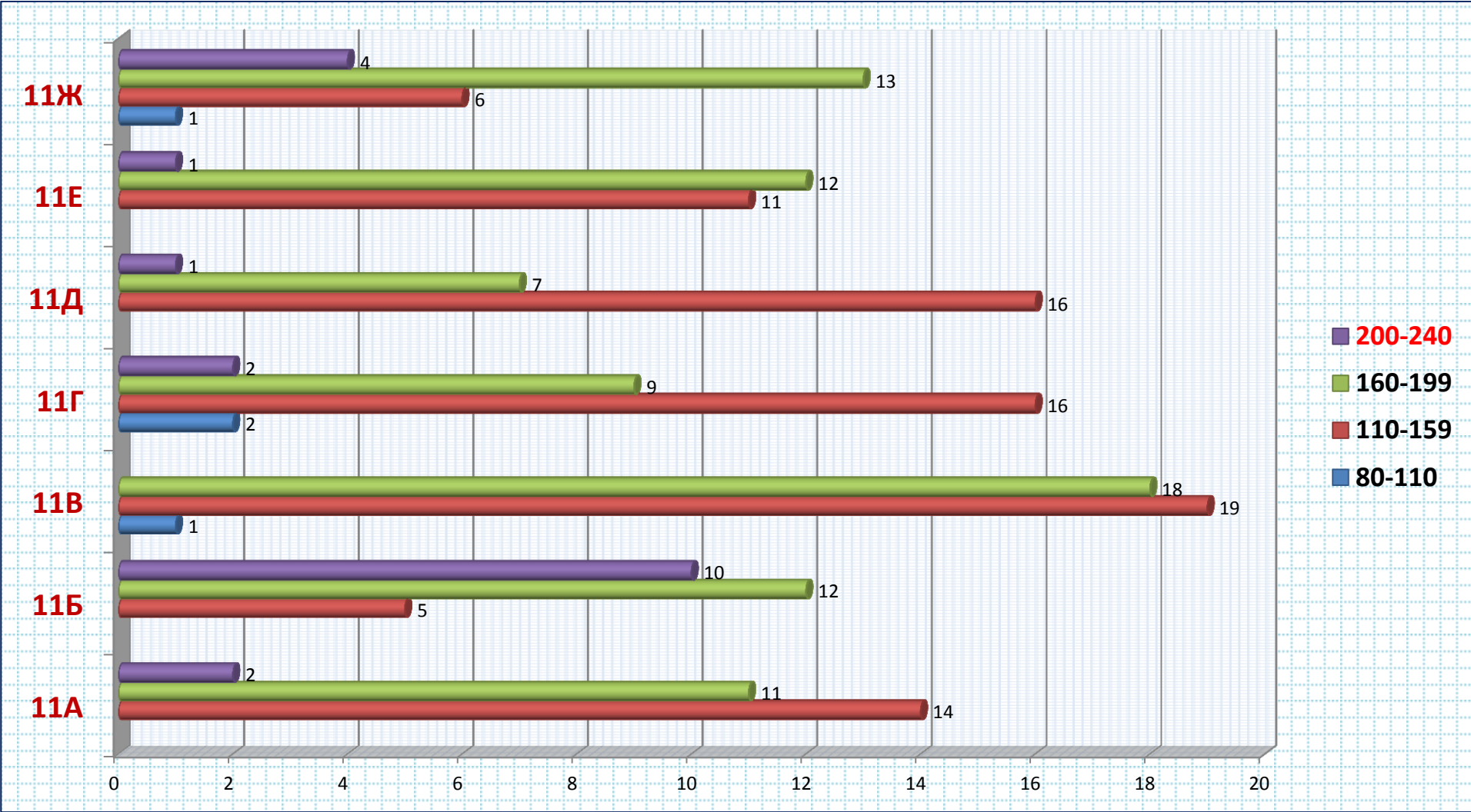
**Качество по предметам итоговой аттестации - 11 класс
2015-2016 учебный год**



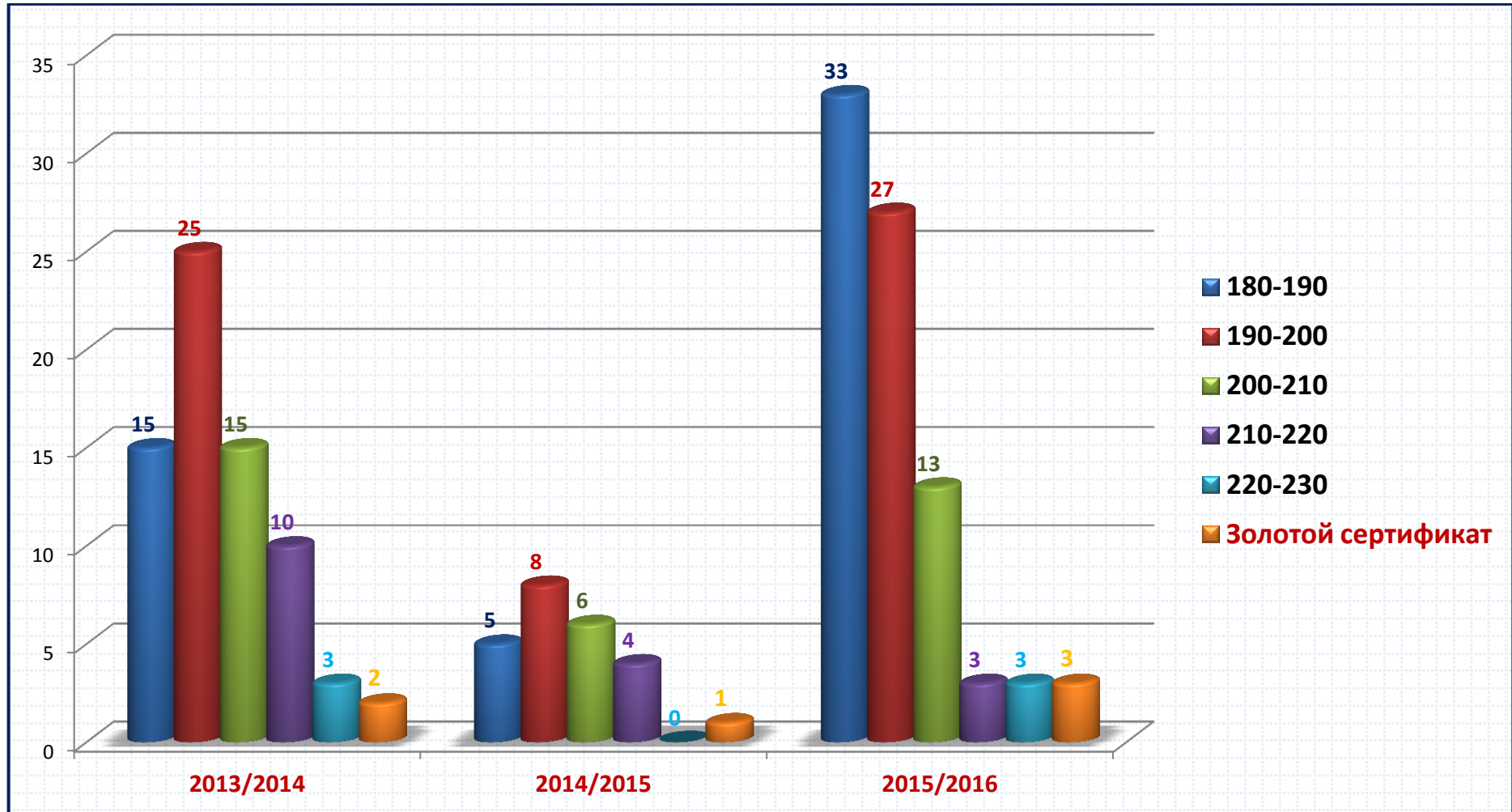
Общий мониторинг сдачи основного теста ОРТ учащимися 11классов УВК ШГ №12, 2015/2016 учебный год



Результаты 11-х классов по основному тесту , 2015-2016 учебный год

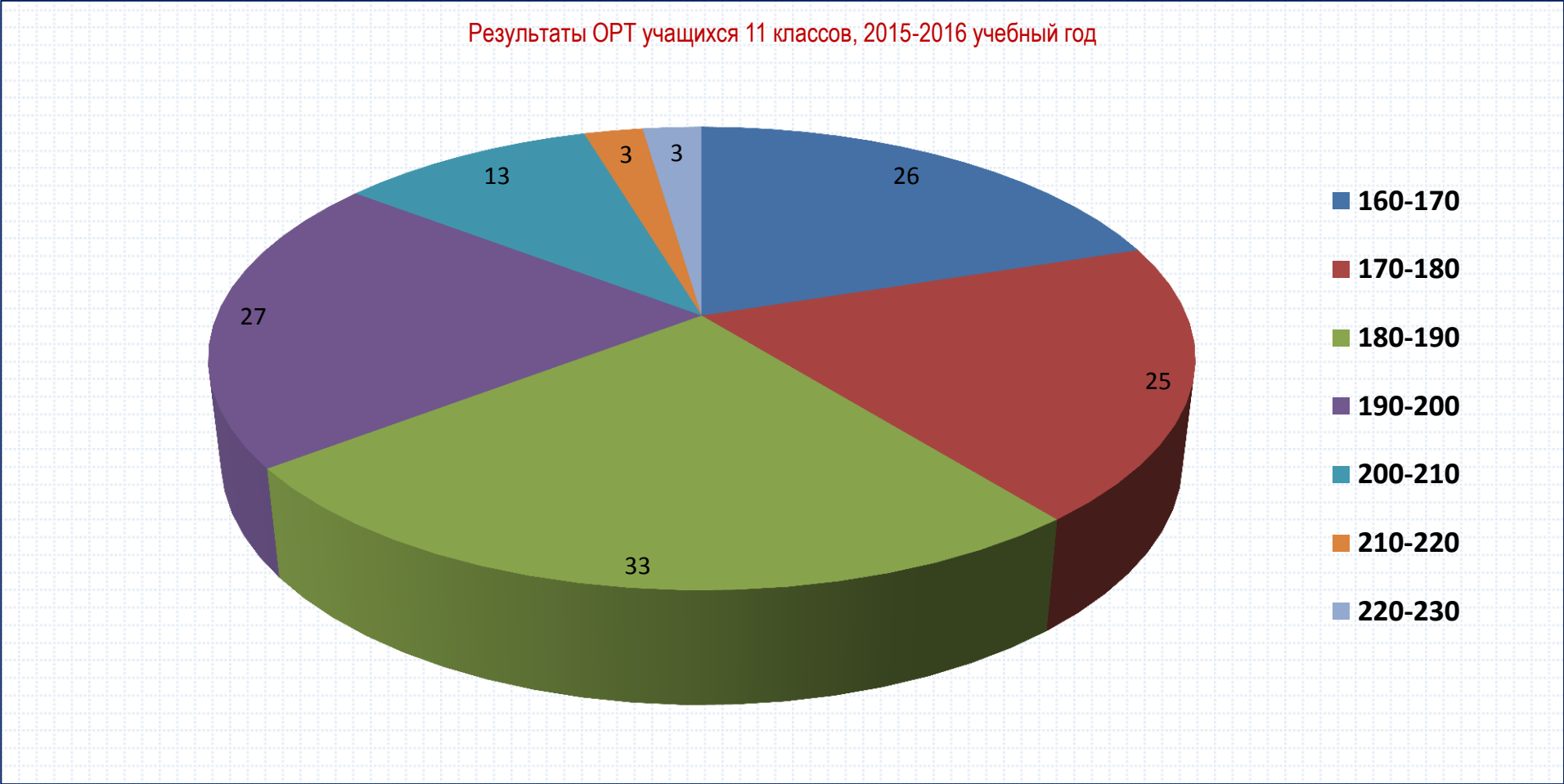


Сравнительный анализ результатов ОПТ за 3 года от 180 баллов и выше



Результаты основного теста ОПТ учащихся 11-х классов УВК ШГ №12, 2015-2016 учебный год

№	Количество баллов по основному тесту	11А (архитектурный профиль)	11Б (естественно технический профиль)	11В (профиль международных отношений)	11Г (Медицинский профиль)	11Д (Медицинский профиль)	11Е (правовой профиль)	11Ж (экономический профиль)
Количество учащихся		27	27	38	29	24	24	24
1.	90-100			1				1
2.	100-110				2	4		
3.	110-120	2	1		1		1	
4.	120-130	2		4	2	4	3	1
5.	130-140	2			1	1	1	1
6.	140-150		1	5	5	4	1	
7.	150-160	4	1	3	2	3	3	2
8.	160-170	4	2	7	6	3	2	2
9.	170-180	5	2	7	1	2	2	5
10.	180-190	4	7	6	3	2	6	3
11.	190-200	2	4	5	5	1	4	5
12.	200-210	2	5		1		1	3
13.	210-220		2					1
14.	220-230		3		1			



**XVIII. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год
заместителя директора по воспитательной работе УВК ШГ № 12**

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждый месяц.

Цель воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению».

Основной целью воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество.
2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности.
3. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей

школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Кружки, работающие на базе школы в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Кол-во учащихся
1.	Спортивные 1. Секция «Каратэ» 2. «Женский футбол»	Зырянов Александр Евгеньевич Бернадская Вероника Васильевна	14 20
2.	Художественно-эстетические: 1. Национальные инструменты «Комуз» 2. Студия современных танцев 3. «Оригами» 4. «Фотодело» 5. Студия танца «Ясмин» 6. Студия латиноамериканских танцев «Меренга» 7. Вокальная студия «Улыбка» 8. «Айболит» 9. Музыкальный кружок «Ритм» 10. «Вязание» 11. «Волшебные нитки»	Абдыралиева Чынара Мелисовна Катанаева Юлия Сергеевна Колесникова Любовь Дмитриевна Кругляков Анатолий Николаевич Мужельских Зульфия Ильфатовна Толтоусова Анна Витальевна Алфёрова Наталья Александровна Шипилова Ольга Николаевна Зражевский Владислав Олегович Иванкина Лариса Тимуршеевна Давыдова Светлана Васильевна	13 12 20 11 50 20 14 1-11 классы 27 12 12
3.	Социально-педагогическое 1.Профилактика правонарушений	Фазулин Вильдан Рафаилович	10

В течение года руководители кружков принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.

По профилактике правонарушений были проведены следующие мероприятия

- ✓ За отчетный период была сформирована группа риска.
- ✓ Были проведены профилактические беседы с учащимся «группы риска», и стоящими на учете ВШУ.
- ✓ Проведены индивидуальные беседы с родителями о причинах возникновения и устранения девиантного поведения подростков.
- ✓ В повестку родительских собраний были включены вопросы по профилактике правонарушений.
- ✓ Конкурс стенгазет для учащихся 5-6 классов на тему «Скажем «нет» правонарушениям!».
- ✓ Проведены рейды «школа», «интернет», «подросток» в течение года
- ✓ Совместно с сотрудниками СБ, инспектором ИДН проведены рейды по выявлению фактов ношения в школу неразрешенных предметов. В ходе рейда проведены беседы по профилактике ДТП, посещаемости и правонарушениям.
- ✓ Ежемесячные плановые заседания совета по профилактике правонарушений.
- ✓ Оформление стенда с информацией по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ Проведение лекций с мальчиками 10-ых классов по профилактике правонарушений (школьная форма, поведение, употребление алкогольных напитков, табака, насвая и наркотических веществ).
- ✓ Обеспечение занятости учащихся в кружках и секциях.

- ✓ Утверждение школьной команды ЮДМ.
- ✓ Проведение соревнований по легкой атлетике, чемпионат пенальти, эстафета «8 этапов мастерства» - пропаганда здорового образа жизни учащихся.
- ✓ Проведение рейдовых мероприятий «забота», «школа», «интернет», «подросток».
- ✓ Исследование суицидальной направленности совместно со школьным психологом и социальным педагогом. Проведение беседы с выявленными учащимися на тему: «Жизненные ценности. Право на жизнь. Суицид среди молодежи».
- ✓ Проведение общешкольного мероприятия среди шестых классов на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» (права и обязанности ребенка, профилактика правонарушений).
- ✓ Конкурс плакатов среди десятых классов по профилактике правонарушений.
- ✓ Правовой турнир среди учащихся 6 классов.
- ✓ В рамках проекта «Равный равному» проведена лекция для учащихся 7 классов на тему «Вина и ответственность».
- ✓ В рамках проекта «Равный равному» проведена лекция для учащихся 4-5 классов на тему «Знатоки права».
- ✓ Оформление стенда «Я и закон».
- ✓ Тематическая беседа «Как противостоять влиянию подростков».
- ✓ Проведение семинара для классных руководителей «Что такое насилие» 14-15 января.
- ✓ Конкурс на лучший проспект среди 10 классов – «Живи в рамках закона».
- ✓ Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» - 1-2 классы.
- ✓ Конкурс рисунков «Я рисую мир» 1-4 классы.
- ✓ Лекции по профилактике групповых драк и рэкета.
- ✓ Общешкольное мероприятие «Мы против наркотиков» 9 классы 5 февраля.
- ✓ Посещение мероприятия «Черная паутина» 9-10 классы.
- ✓ Анкетирования, с целью выявления любых форм насилия февраль, ответственный соц.педагог.
- ✓ В течение года отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, проведение классных часов, индивидуальной профилактической работы.
- ✓ Осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Профилактика ПДД:

- ✓ «Линейка» Здравствуй, школа
- ✓ Открытое мероприятие среди учащихся 4-х классов «Праздник светофора»
- ✓ Тестирование с целью определения уровня знаний учащимися правил дорожного движения. 5 классы
- ✓ Оформление маршрутных листов. 1-6 классы. (Рейд по проверке)
- ✓ Конкурс рисунков «Мы пешеходы» 1-2 классы
- ✓ Тематические классные часы: «Правила поведения на улице, на дороге», «Безопасность на дороге».
- ✓ Конкурс на лучшую книжку-малышку «Мы пешеходы». 3 классы
- ✓ Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».

- ✓ Рейды со службой СБ, в ходе которых была проведена беседа с учащимися по профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Театр «Слон» 1, 2, 4 классы – профилактика ПДД 10-11 февраля
- ✓ Классный час «Техника безопасности на каникулах»

Профилактика религиозного экстремизма:

- ✓ Проведен мониторинг учащихся, посещающих пятничный намаз и учениц, носящих хиджаб.
- ✓ Собраны сведения о нахождении религиозных учреждений, находящихся вблизи школы.
- ✓ В родительские собрания были включены вопросы религиозного экстремизма.
- ✓ 25 сентября у 1-11 классов был проведен классный час «Международный день мира» (где затрагивались вопросы недопущения проявления терроризма и религиозного экстремизма).
- ✓ Классными руководителями, девочек носящих хиджаб, проведены беседы с родителями о запрете ношения хиджаба.
- ✓ Была проведена профилактическая беседа с учащимися 10-ых классов «Осторожно экстремизм» – 6 октября.
- ✓ Учителя истории и курса «Человек и общество» на уроках истории, в рамках изучаемых тем, раскрывали вопросы становления мировых религий, не допускающих проявления религиозного экстремизма.
- ✓ Совместно со службой СБ, проводились рейды по выявлению фактов ношения в школу неразрешенных предметов.

Профилактика ЗОЖ:

- ✓ Составление совместного плана с центром семейной медицины № 4
- ✓ Составление и плана углубленных медосмотров
- ✓ Проведение спортивных мероприятий по формированию здорового образа жизни: «Веселые старты», «Соревнования по легкой атлетике», «5 этапов мастерства», чемпионат «Пенальти».
- ✓ Проведение лекций с учащимися 10 классов «Наркомания, алкоголь, вред насвая»
- ✓ Проведение классных часов «26- сентября день борьбы с болезнью бешенство», с 5-11 класс диктанты «Внимание, бешенство»
- ✓ Лекция с учителями начальной школы о вреде электромагнитных излучений
- ✓ Двухмесячник по благоустройству и очистке подведомственной территории
- ✓ Проведение классных часов «Живи земля», «За здоровый образ жизни»

В течение года были проведены классные часы:

- Классный час "Менин мекеним - Кыргызстан" («Моя Родина – Кыргызстан»)
- «Безопасность на дорогах»
- Организационные классные часы. Выбор актива класса.
- 26 сентября-день борьбы с болезнью «бешенство»
- «День государственного языка »
- «День мира, семьи и согласия»
- «День добра и уважения»
- «Сделаем мир добрее» (День пожилого человека)
- «О чем рассказывает наш герб»
- «Живи земля» охрана окружающей среды

- «В здоровом теле здоровый дух»
 - Классный час по профилактике правонарушений «Уголовная и административная ответственность»
 - «Туберкулез. Профилактика и предупреждение»
 - «Мировые религии в Кыргызстане» профилактика религиозного экстремизма
 - «Закон и подросток» (20 ноября – Всемирный день ребенка)
 - Красота природы Кыргызстана
 - «ВИЧ можно избежать» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)
 - Обеспечение общественной безопасности. Не допущение религиозного экстремизма.
 - «Мы против насилия» (декларация прав человека)
 - ОБЖ. Правила поведения во время новогодних каникул (правила пользования пиротехникой, ПДД)
 - Как не стать жертвой ракеты.
 - Половое развитие и гендер
 - «Солдат войны не выбирает» (вывод войск из Афганистана)
 - «Родина под защитой» (День защитника Отечества)
 - Войди в природу другом.
 - «Весенняя мозаика » (8 Марта)
 - « Об опасности зооантропозных заболеваний» (бруцеллез, туберкулез, бешенство, эхинококкоз)
 - «Нооруз – праздник весны»
 - Общешкольные классные часы: «Здоровые зубы», «Друзи с мылом» 1 классы
 - Общешкольные классные часы: «Курить – здоровью вредить», «Насвай и здоровье – несовместимы»
 - Один день в истории и судьбе моей страны (7 апреля)
 - «Открывая космические дали...» (День космонавтики)
 - «Профилактика игромании»
 - « Мой светлый город...» (день города Бишкек)
 - «Памяти павших будем достойны!»
 - Урок Мужества, посвященный к 100-летию Үркүн
 - «Главное слово на свете...» (День Матери)
 - «Здравствуй, лето!» (итоги года, ТБ)
- Общешкольные мероприятия, проводимые в течение 2015-2016 учебного года:**
- «Общешкольная линейка 1-сентября – День знаний»
 - Конкурс рисунков «Сохраним природу»
 - «Праздник светофора»
 - День государственного языка
 - Акция «Забота» (ко Дню пожилого человека)
 - Концерт, посвященный Дню пожилого человека
 - Акция «Сотвори добро...» (сбор гуманитарной помощи для детдомов и приютов)
 - 200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Конкурс чтецов
 - «Я имею право на...» (открытый классный час)

- Знатоки природы – игра 3 класс
- «Осенняя пора» (праздник для учащихся 5-х классов)
- Просмотр мультфильмов и документальных фильмов по противопожарной тематике
- 110-летие со дня рождения Агнии Барто (конкурс чтецов, открытое мероприятие) 3 классы
- «Дорога к доброте» (открытый классный час) 3и класс
- «Формула здоровья» (открытый классный час) 1ж класс
- « 20 ноября – Всемирный день прав ребенка. Знаатоки права» 4-5 классы
- «Вина и ответственность» 7- классы
- Интеллектуальная игра «Правовой турнир» 6 классы
- «Учимся толерантности» 16 ноября – международный день толерантности 9 классы
- Выпуск тематических стенгазет 10 классы(к месячнику правовых знаний)
- Анкетирование учащихся 5-10 классов «Уровень воспитанности»
- Собрание добрых людей 2 (поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья) 4 классы
- «Равный равному». Проблемы молодежи (наркомания, ПАВ)
- Разговор о дружбе (открытый классный час)
- Зимняя сказка
- 8 декабря день чистоты окружающей среды – общешкольное мероприятие 5 классы
- Общешкольное мероприятие «Мы против наркотиков»
- Оформление стенда «Я и закон»
- Тематическая беседа « Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» 8 классы
- Конкурс на лучший проспект среди 10 классов – «Живи в рамках закона»
- Конкурс рисунков на тему «Что такое хорошо и что такое плохо.»(1-2 классы.)
- Лекции по профилактике групповых драк и рэкета
- Правовые тренинги с приглашением представителей Юридической Академии.(10-11классы)
- Общешкольное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана для уч-ся 7-х классов.
- Экскурсия в одну из частей Национальной Гвардии
- Участие в «Неделе науки, техники и производства»
- Занимательная политическая карта 9 класс – открытое мероприятие
- Городской конкурс сочинений «Моя планета Бишкек» 7-8 классы
- Конкурс исполнения американских песен
- Общешкольное мероприятие «мы против наркотиков» 9 классы
- Открытое мероприятие «Английский по всему миру» 7 классы
- Общешкольное мероприятие «Юные пожарники» 6 классы
- Конкурс чтецов, посвященный памяти Ч.Т. Айтматова 5, 6 классы
- «Шаг до мечты» – конкурс талантов 5-9 классы
- Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 Марта «Мавраль»
- Мы – разные, и в этом наше богатство!

- Участие в городском конкурсе агитбригад «Эко - правила юного бишкекчанина»
 - Участие в конкурсе «Эко- стена» из твердых бытовых отходов
 - Дебаты «За и против коррупции»
 - Посещение филармонии 8 - 7 кл. - современная хореография
 - Концертная программа к празднику Нооруз «Жанылануун майрамы – Нооруз!»
 - Проведение бесед по правилам поведения во время каникул (ПДД, ОБЖ)
 - Проведение акции «Мой чистый город»
 - Открытие школьной олимпиады – начальная школа
 - Особенности подросткового переходного возраста (лекция по ЗОЖ для девочек 5-6 классов)
 - «Наша хрупкая планета». Открытое мероприятие 2 - классы
 - Мероприятие по ЗОЖ для 10-х классов
 - Все профессии нужны – открытое мероприятие 4 классы
 - Лекторий по профилактике употребления ПАВ для 7 классов
 - Просмотр спектакля по профилактике правонарушений (8-9 классы)
 - Забег в Карагачевой роще, посвященный Дню города 29 апреля
 - Участие в легкоатлетическом пробеге «Мир-2016» 1 место 30 апреля
 - Участие на параде, посвященном 71-годовщине победы ВОВ
 - Участие в акции «Бессмертный полк»
 - Организация помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла.
 - Концерт «За мир вас благодарим!»
 - Оформление экспозиции, посвященной ВОВ в Музее Боевой славы
 - Проведение отчетных концертов кружков и студий школы.
 - «Последний звонок»
- Работа воспитательного центра по внеклассной деятельности**
- ✓ Линейка «здравствуй школа»
 - ✓ Мероприятие, посвященное дню государственного языка
 - ✓ Концерт и гуманитарная акция ко дню пожилого человека «Сотвори добро»
 - ✓ 120 –летие С.А. Есенина литературный вечер
 - ✓ «Осенняя пора» праздник для учащихся 5-6 классов
 - ✓ Выставка рисунков «Осенняя фантазия»
 - ✓ Выставка рисунков «Мой любимый город»
 - ✓ Проект «Новая школа»
 - ✓ Выставка рисунков «Осенний букет»
 - ✓ Конкурс чтецов, посвященный памяти Ч. Айтматова, - 5-6 классы 12 февраля
 - ✓ Посещение городского мероприятия 10-м классом посвященного «Дню вывода войск из Афганистана» 12 февраля
 - ✓ Открытое мероприятие для 7 классов «Английский по всему миру» 13 февраля
 - ✓ Проведение школьной научной конференции «Шаг в будущее» 13 февраля
 - ✓ Интеллектуальные игры «Золотой дельфин» 8 классы 16 февраля
 - ✓ Конкурс талантов «Шаг до мечты» 5-9 классы 16, 17, 20 февраля
 - ✓ Экскурсия в одну из частей национальной гвардии 18-19 февраля
 - ✓ Урок мужества – 10 классы с приглашением воинов-участников Баткенских событий 19 февраля

- ✓ Конкурс исполнения американских песен 8 февраля – участие в городском конкурсе 1 место
- ✓ Подготовка к конкурсу «Эко стена из твердых бытовых отходов» март
- ✓ Подготовка к эко-конкурсу агитбригад на тему «Эко-правила юного бишкекчанина» 25 марта
- ✓ Общешкольное мероприятие «Юные пожарники» 6 классы 27 февраля
- ✓ Открытие школьной олимпиады начальной школы 27 февраля
- ✓ Первое место в международной олимпиаде по английскому языку на базе частной школы «Билимкана»
- ✓ Дебаты на тему «Коррупция в современном мире» среди лидеров 9-10 классов 4 марта
- ✓ Проведение праздничного концерта ко Дню 8 марта 7 марта
- ✓ Проведение праздничного концерта ко Дню Нооруз 16 марта
- ✓ Проведение внеклассного мероприятия в 11 классе «Мой вклад в развитие туризма в Кыргызской Республике» 11 марта
- ✓ Мероприятие, посвященное произведениям А. С. Пушкина, среди 9 классов 29 марта
- ✓ Посещение театра оперы и балета учащимися 7-8 классов 14 марта
- ✓ Посещение мероприятия «Черная паутина» 9-10 классы
- ✓ Посещение кукольного театра 2 классами 10 марта
- ✓ Посещение цирка учащимися 3 классов февраль
- ✓ Посещение цирка учащимися 5 классов 4 марта
- ✓ Международный конкурс детского рисунка (Китай) –Джороева Элина 3 место
- ✓ Участие в конкурсе «Я - кыргызстанец», посвященный 25- летию независимости Кыргызской Республики. Участники: Талантбекова Дана 5 д, Азаматова Аделя 6 в класс.
- ✓ Акция к Международному дню детской книги «Подари жизнь книге» 2 апреля
- ✓ Посещение учащимися музея денег 7 классы 4-6 апреля
- ✓ Конкурс рисунков «Просторы галактики» 5-6 классы 15 апреля
- ✓ Участие в флешмобе, посвященному Дню города 29 апреля
- ✓ Участие в конкурсе строевой подготовки «Эр Жигит»
- ✓ Участие в соревновании по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП средних школ 1 место 27 апреля
- ✓ Посещение цирка учащимися 5-х классов 13 апреля
- ✓ Посещение театра, спектакль «Маша и медведь» 13-14 апреля
- ✓ Спектакль «Здоровые зубы, дружи с мылом» 1 классы 27 апреля
- ✓ Проект «Радуга жизни» в начальной школе 29 апреля-17 мая
- ✓ Экскурсия в Белый дом
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы 9 мая
- ✓ Посещения кинотеатра «Ала-Тоо», просмотр мотивационного фильма 11 классы 14 мая
- ✓ Концерт, посвященный Дню Матери 14 мая
- ✓ Концерт, посвященный награждению победителей в конкурсе музеев 17 мая
- Работа социально-психологической службы школы**
- ✓ Составление социального паспорта школы

- ✓ Работа с детьми из семей находящихся в социально – опасном положении (еженедельно);
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно);
- ✓ Проведены психологические исследования:
 - «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;
 - «Уровень учебной мотивации и адаптации» уч-ся с 1 по 4 классы;
 - «Уровень мотивации старших школьников» уч-ся 10-х классов;
 - Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей и педагогов;
 - Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций.
- ✓ Оказание психологической помощи учащимся в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- ✓ Реализация следующих программ:
 - «Программа педагогической поддержки одаренных детей».
 - «Социально-педагогическая профилактика наркологической зависимости».
 - «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - «Программа формирования здорового образа жизни учащихся».
 - «Программа профилактики суицидального поведения подростков».

Работа с классными руководителями

Анализируя воспитательную работу за прошедший учебный год, нельзя не отметить, в основном сложившийся коллектив квалифицированных классных руководителей.

Классные руководители, как показали их отчеты работы за 2015-2016 учебный год, понимают важность и значимость воспитательной работы:

- планируют и организуют воспитательную работу, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами, Концепцией воспитательной работы школы, на основе программы воспитания;
- организуют работу в соответствии с возрастными особенностями учащихся класса;
- организуют систему отношений в классе через разнообразные формы воспитывающей деятельности (классные часы, походы, экскурсии, игры, праздники и др.);
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся (готовят концерты, спектакли, игры, беседы; участие в общественно-полезном труде по благоустройству школы и др.);
- организуют взаимосвязь класса с общешкольным коллективом;
- обеспечивают связи и устанавливают контакты с родителями;
- контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий;
- стимулируют обучающихся к разнообразной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования;
- ведут определенную работу по профилактике правонарушений, травматизма, формированию ЗОЖ.

Основным направлением воспитательной работы многие классные руководители выбрали духовно-нравственное воспитание, формирование ценностного отношения к

жизни, умение сделать правильный выбор в соответствии с нравственными ориентирами, воспитание бережного, доброго отношения к окружающему миру, людям.

Работа школьного самоуправления

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для организации возможности детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, занимающихся самоуправленческой деятельностью.

Школьный Парламент - это структура, которая обеспечивает самоуправление и контроль учащимися отдельных сторон школьной жизни.

В октябре в УВК ШГ №12 были проведены выборы в Парламент школы. Выборы проходили в два этапа: первый этап – обсуждение и голосование внутри классных коллективов, второй этап – тайное голосование представителей активов классов. В выборах принимали участие учащиеся среднего и старшего звена. Работа Парламента осуществляется следующими структурами:

Президент
Вице – премьер
Организационно – административный комитет
Антиконфликтный комитет
Экологический комитет
Комитет по культуре
Комитет по развитию спорта
Комитет по охране здоровья
Пресс - центр

Школьный парламент осуществляет свою деятельность, как самостоятельный орган, так и под руководством воспитательного центра школы.

Все члены Парламента в течение отчетного времени показали себя как инициативные, умеющие принимать решения на основе полученных знаний личности. По инициативе Парламента в школе были проведены:

- ✓ Благотворительные акции
- ✓ Сбор и отвоз гуманитарная помощь в детский дом
- ✓ Рейды: «школа», проверка дневников
- ✓ Равный – равному (профилактика туберкулеза, гепатита, вирусных инфекций, профилактика гельминтов, профилактика ВИЧ и СПИД)
- ✓ Дебаты на тему «Коррупция» среди учащихся 8-10 классов
- ✓ Участие в городском мероприятии «Возложение цветов на памятник воинам в Великой Отечественной Войне»

Работа с родителями

Индивидуальная работа с родителями в течение всего учебного года проводится классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом, администрацией школы.

Исходя из опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы, приоритетом в работе с родителями были выбраны дифференциация и личностно - ориентированный подход по отношению к семье, к родителям. Работа была направлена на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала семьи, ее воздействия на формирование личности ребенка, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Таким образом, организация взаимодействия школы с родителями обучающихся была проведена при помощи следующих видов работы:

- ✓ Формирование общешкольного родительского комитета.
- ✓ Составление банка данных семьи.
- ✓ Организация школы педагогических знаний для родителей.
- ✓ Классные собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и обучение, выборы в родительские комитеты классов.
- ✓ Консультации для родителей социального педагога, психолога, медицинского работника, учителей – предметников, классных руководителей.
- ✓ Организация взаимодействия с родителями учеников. Тематические родительские собрания «Роль родителей в организации свободного времени школьника», «Виды и формы насилия в семье», «Роль семьи в организации здорового образа жизни детей», «Религиозный экстремизм и другие ассоциативные явления», «Планы и перспективы работы школы в новом учебном году»
- ✓ Заслушивание родителей на заседаниях Родительского комитета и Совета по профилактике.
- ✓ Индивидуальное консультирование родителей учащихся школы по вопросам учебно-воспитательной работы.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

- ✓ создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- ✓ продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- ✓ совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

XIX. Аналитический отчет психологической службы УВК ШГ №12 за 2015-2016 учебный год

Психологическая служба УВК ШГ №12 представлена одним специалистом Акылбековой М.А.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в течение 2015-2016 уч. года проводилось согласно утвержденного директором школы плана.

Цели и задачи деятельности психологической службы за отчетный период.

Основной целью работы психологической службы является обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды (педагогов, учеников, родителей (или других официальных представителей ребёнка), администрации школы) в соответствии с их индивидуальными возрастными особенностями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- помощь ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы;
- контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;
- осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
- диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;
- профориентационная работа с учащимися 8,9,10 классов;
- консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;
- выявлять и устранять психологические причины нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение воспитанниками и обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее; профориентационная работа в старших классах;

Основные направления деятельности школьного психолога:

1. психодиагностическая работа;
2. консультативная работа;
3. коррекционная работа;
4. психологическое просвещение.

1. Психодиагностическая работа

1.1. Выявление среди учащихся 1-х классов детей, имеющих трудности в адаптации к условиям обучения в школе-гимназии (леворукие, гиперактивные, тревожные, медлительные).

Методы: наблюдение за учебным процессом, беседы с учителями-предметниками, индивидуальные беседы с родителями учащихся.

1.2. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе-гимназии.

Анализ проводился на основании опросных листов, заполненных классными руководителями.

В ходе анализа все учащиеся были распределены на три группы.

1. Сильная группа – 194 учащихся (50,9%); для детей этой группы адаптация к условиям обучения в школе-гимназии прошла успешно.

2. Средняя группа – 135 учащихся (35,4%); дети этой группы испытывают незначительные затруднения в усвоении учебных навыков и умений.

3. Слабая группа – 51 учащихся (13,4%); у детей этой группы проявляется социально-психологическая дезадаптация.

Классные руководители были ознакомлены с результатами анализа и получили рекомендации по облегчению процесса адаптации первоклассников.

1.3. Исследование уровня школьной тревожности у учащихся 2-х классов.

Методы: методика «Неоконченные предложения».

По результатам диагностики, была сформирована группа учащихся, с повышенным уровнем школьной тревожности. С результатами ознакомлена завуч Ибрагимова Е.М.

По списку 404 учащихся. В исследовании приняли участие 373 учащихся, т.е. 93,25% от общего числа второклассников. В результате диагностики было выявлено 59 учащихся с **высоким** уровнем школьной тревожности (15,9%). Для остальных учащихся (84,2%) характерен уровень школьной тревожности, соответствующий возрастной норме.

1.4. Выборочное исследование психологического климата в коллективе по запросам администрации, классных руководителей (3-И, 4-Б, 5-А, 5-И, 5-Г, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Д, 6-Е, 8-Д, 9-В, 10-В, 11-Б. классы).

Метод: Социометрическая матрица.

По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по улучшению психологического климата в коллективе. А так же родители учащихся, которые относятся в группу отверженных, были на консультации для выявления причины.

1.5. Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению на средней ступени.

Методы: наблюдение за учебным процессом, анкетирование учащихся по методике «Степень адаптации к новым условиям обучения», а так же методика «Дерево» (Пономаренко Л.П.).

По результатам диагностики, была сформирована группа учащихся, испытывающих определенные трудности в адаптации к обучению в среднем звене. Проведено коррекционно-развивающие занятия для данной группы учащихся.

В исследовании приняли участие 341 учащийся из 375 (90,93%). В результате диагностики было выявлено 67 пятиклассников (28%), испытывающих определенные трудности в адаптации к обучению в среднем звене. Эта группа была разделена на три категории для оказания психокоррекционной помощи и проведено коррекционно-развивающие занятия для данной группы учащихся:

1. учащиеся, находящиеся в кризисной ситуации;
2. учащиеся, с повышенным уровнем тревожности;
3. учащиеся с проблемами в общении.

1.6. Исследование уровня школьной тревожности у учащихся 6-х классов. По запросу администрации.

Методы: Тест Филлипса.

По результатам диагностики, была сформирована группа учащихся, с повышенным уровнем тревожности. С результатами теста ознакомлена Кондратьева Л.А.

1.7. Исследование личностных особенностей 7-Б класса. По запросу классного руководителя.

Методы: Опросник Айзенка.

По результатам диагностики классным руководителям были даны пути коррекции и рекомендации по улучшению психологического климата в коллективе.

1.8. Исследование суицидальной направленности по запросу администрации в 7-В, 7-Д, 8-Д классах.

Метод: ИСН (исследование суицидальной направленности)

Результатами диагностики была ознакомлена завуч Губкина Г.Ю. По результатам тестирования была сформирована группа риска. После учащихся, находящиеся в группе риска были приглашены на консультацию вместе с родителями.

1.9. По запросу администрации проведено тестирование для выявления агрессивности в 7-Д классе.

Метод: Опросник Басса-Дарки.

Результатами диагностики была ознакомлена завуч Губкина Г.Ю.

1.10. Исследование психологического климата в коллективе (7-е классы).

Метод: Социометрическая матрица.

По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по улучшению психологического климата в коллективе. А так же родители учащихся, которые относятся в группе отверженных, были на консультации для выявления причины.

1.11. Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения в профильных классах.

Метод: анкетирование «Степень адаптации к новым условиям обучения». Количество учащихся по списку 187, приняли участие в анкетировании 164 учащихся (87,7%)

По результатам проведенного анкетирования:

а) Проведено анкетирование в 10-В, 10-Б классе с целью оценки степени удовлетворенности образовательных услуг предоставляемых КРСУ.

б) В 10-В классе, где выявились конфликтные ситуации между учениками, было исследование психологического климата в коллективе.

Метод: Социометрическая матрица.

По результатам диагностики классному руководителю были даны рекомендации по улучшению психологического климата в коллективе.

1.12. Психологическое сопровождение профессионального выбора в 9-х и 10-х классов.

Методы: индивидуальное консультирование учащихся с целью определения степени интереса при выборе профильного класса. А так же проведена методика «Перекресток-1» Пряжникова. Е. и набор методики по профориентации для 9-х классов.

По результатам тестирования были выявлены интересующие сферы труда. Результатами диагностики была ознакомлена завуч Губкина Г.Ю.

1.13. Исследование личностных особенностей вновь пришедших педагогов.

Методы: опросник Айзенка, шкала оценки личностной тревожности Дж. Тейлора.

Результатами диагностики была ознакомлена завуч Павленко М.В., были даны рекомендации для повышения эффективности работы с ними.

1.14. Диагностика степени развития интеллектуальных способностей учащихся 3-х классов (выборочно).

Методы: методика «Школьная мотивация», наблюдение за учебным процессом, беседы с учителями-предметниками, анализ продуктов учебной деятельности учащихся.

В результате диагностики были выявлены 16 учащихся, у которых степень развития наиболее значимых интеллектуальных процессов (памяти, внимания, мышления) не соответствовала возрастной норме. С данной группой учащихся психологом была проведена серия коррекционных занятий.

1.15. Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на среднюю степень обучения.

Метод: методика «Школьная мотивация».

В исследовании приняли участие 248 учащихся из 290 (85,6%). По результатам тестирования:

1. высокий уровень школьной мотивации – 61 человек – **24,6%**;
2. хорошая школьная мотивация – 91 человек – **36,7%**;
3. положительное отношение к школе – 62 человек – **25%**;
4. низкая школьная мотивация – 28 человек – **11,3%**;
5. негативное отношение к школе – 6 человек – **2,4%**.

Таким образом, по результатам исследования можно заключить, что 152 учащихся (65%) 4-х классов обладают достаточным уровнем школьной мотивации для перехода на среднюю степень обучения

Классные руководители 4-х классов были ознакомлены с результатами обследования.

1.16. Психологическое сопровождение профессионального выбора учащихся 8-х классов.

Все учащиеся по списку прошли обследование – 209 учащихся.

Проведено 4 методики для определения профессионального выбора, а именно:

- авторский опросник;
- определение доминирующего полушария;
- определение типа будущей профессии (А.Е.Климов);
- карта интересов.

По итогам диагностики был составлен отчет на каждого учащегося с рекомендациями профильного направления спец. курса. С результатами ознакомлена завуч Губкина Г.Ю.

1.17. Диагностика индивидуальных свойств личности учащихся 1-11 классов, особенностей семейных взаимоотношений, интеллектуального уровня и т.д.

Диагностика проводилась по мере необходимости на индивидуальных консультациях по запросам родителей, классных руководителей или администрации школы.

1.18. Анкетирование учащихся в параллели 7-9-х классов по профилактике суицида. В анкетировании приняли участие 427 учащихся из 500 (85,4%). С результатами ознакомлена завуч Губкина Г.Ю.

По результатам анкетирования была сформирована группа риска. После учащиеся, находящиеся в группе риска были приглашены на консультацию вместе с родителями. А так же был проведен тренинг на учащихся с суицидальными поведением. Некоторые ученики были направлены к невропатологу и психоневрологу.

1.19. Анкетирование педагогов по запросу директора Павленко М.В. на тему «Слагаемые профессионального имиджа педагога». По итогам анкетирования был составлен отчет. С результатами ознакомлен директор школы Павленко М.В.

Цель анкетирования: выявление отношение к имиджу.

1.20. Анкетирование учащихся в параллели 6-8-х классов, а так же выборочно в 10-11-х классов по запросу директора Павленко М.В. на тему «Учитель - глазами учеников». В анкетировании приняли участие 718 учащихся из 827 (86,8%). С результатами ознакомлены курирующие завучи.

Цель анкетирования: выявление отношение к учителю и их имиджу.

1.21. Диагностика учеников 7-9-х классов находящихся в «группе риска».

Методики: «Опросник суицидального риска модификации Т.Н.Разуваевой», «Цветовой тест Люшера», «ИСН», «Психогеометрический тест».

Результатами диагностики была ознакомлена завуч Губкина Г.Ю.

2. Консультативная работа

За отчетный период психологической службой школы было проведено **310** консультаций.

Из них **42** – консультирование педагогов и классных руководителей;

65 – консультирование родителей учащихся;

203 – консультирование учащихся по вопросам низкой успеваемости, эмоциональных проблем, проблем в адаптации, социальных контактов, профориентации и т.д.

3. Коррекционная работа

3.1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 3-Г класса с целью коррекции агрессивности и сплочение класса.

3.2. Коррекционно-развивающие занятия для пятиклассников «Уроки общения для младших подростков».

Цель: развитие самопознания и рефлексии, обучение навыкам позитивного общения, разрешение проблем общения, обучение навыкам культуры поведения.

3.3. Тренинг для 7-В и 7-Д класса на тему «Жизненные ценности». Для профилактики суицида.

3.4. Коррекционно-развивающие занятия в параллели 3-х классов.

Цель: для развития интеллектуальных способностей учащихся 3-х классов (выборочно).

3.5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 4-Б и 3-И классов по сплочению классного коллектива и коррекции агрессивности по запросу классных руководителей.

3.6. Тренинг для группы риска по 7-9 классов на тему «Можно ли научиться управлять собой?».

Цель: профилактика суицидального поведения учащихся.

На тренинге участвовало 26 человек.

3.7. Проведение урока на тему «Влияние стереотипного мышления» в параллели 5-х классов.

Цель урока: показать на примере эксперимента влияние стереотипного мышления.

4. Психологическое просвещение

4.1. Выступление на родительском собрании 1-х классов на тему «Первый раз в первый класс». Раздаточный материал для родителей «Памятка для родителей первоклассников» с целью облегчения процесса адаптации к обучению в школе-гимназии.

4.2. Семинар для классных руководителей 5-х классов «Мои пятиклассники. Благополучная психологическая атмосфера».

4.3. Подготовка презентации и раздаточного материала для родителей 5-х классов на тему «Возрастные особенности пятиклассников». С целью облегчения процесса адаптации к обучению в среднем звене.

4.4. Подготовка презентации и раздаточного материала для классных руководителей 7-9 классов в проведении родительского собрания на тему «Подростковый суицид». С целью профилактики суицидального поведения учащихся.

4.5. Подготовка презентации и раздаточного материала для классных руководителей 7-11 классов в проведении классного часа на тему «Игромания». С целью пропаганды психологических знаний среди учащихся.

4.6. Урок-тренинг «Что такое ПАВ» в параллели 7-х классов (здоровьесберегающие уроки).

Цель урок-тренинга: Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ).

4.7. Сообщение на педсовете «Что такое насилие?».

4.8. Сообщение с элементами тренинга для педагогов «Роль классного руководителя при проведении родительского собрания».

4.9. Оформление стенда «Уголок психолога» с целью пропаганды психологических знаний среди учащихся, родителей и педагогов.

Оснащение психологического кабинета

Кабинет психологии оснащен всем необходимым оборудованием.

Проблемы

1. Повышение уровня психологических знаний педагогов в плане бесконфликтного общения «ученик - ученик», «ученик - учитель», «ученик - родитель»;

2. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к школе.

3. Регулярность посещения занятий некоторых учащихся и слабый контроль со стороны отдельных родителей;

4. Отсутствие отдельного кабинета для проведения групповых психокоррекционных занятий.

Выводы

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы на 2015-2016 учебный год и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для

реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с «группой риска». Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа работы за прошедший год.

Задачи психологической службы на 2016-2017 учебный год

1. Организация работы по профилактике суицида выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств.

2. Уделять больше внимания детям подросткового возраста, начиная с пятого класса.

В этом возрасте возрастает напряжённость в отношениях в классе. В связи с этим необходимо разработать программу *«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на основе здоровьесбережения»* работы со всеми по проблемам:

- межличностные взаимоотношения в классах;
- детско-родительские отношения;
- личностно-ориентированный подход;
- девиантное поведения;
- социальная адаптация обучающихся;
- повышение психолого-педагогической грамотности учителей и родителей через родительские собрания, семинары, лектории, тренинги.

3. Способствовать:

- бесконфликтному общению между всеми участниками образовательного процесса: «ученик - ученик», «ученик - учитель», «ученик - родитель»;
- созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах,
- обеспечению психологически безопасного пребывания ребенка в школе
- формированию жизнестойкости в кризисных ситуациях (употребление ПАВ, суицидальный риск, вымогательство, вовлечение в противоправные действия, жесткое обращение родителей)

4. Уделять больше внимания детям «группы риска»:

- Проводить индивидуальные беседы с учениками, родителями и педагогами.
- Работать совместно с социальным педагогом.
- Проводить периодически коррекционно-развивающие занятия для предотвращения девиантного поведения, увеличения мотиваций к учебной деятельности, социальная адаптация.

XX. Анализ работы социального педагога УВК ШГ № 12 за 2015 – 2016 год

Цель работы социального педагога: Создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения.

Задачи:

- повышение уровня профилактической работы с подростками;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы

Основные направления социально-педагогической работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

На 10 сентября был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Социальный паспорт гимназии

Характеристика	2014-2015		2015-2016	
	количес во	%	количес во	%
Количество учеников	2878	100	3092	100
Количество полных семей	2566	90	2757	89
Количество неполных семей	230	8	258	8
Сироты	8	0.3	6	0,2
Полусироты	74	2.6	71	2
Родители за рубежом	20	0.7	24	0.8
Многодетные семьи	170	6	220	7

Семьи с детьми инвалидами	3	0.1	3	0.1
Дети группы риска	28	1	47	1.5
Родители афганцы	16	0.6	12	0.4
Родители баткенцы	6	0.2	6	0.2
Родители участники апрельской революции	5	0.2	3	0.1
Родители - чернобыльцы	1	0.03	4	0.1
Состоящие на учете в ИДН	1	0.03	6	0.24
Состоящие на внутришкольном учете	11	0.4	15	0.57

Взаимодействие с ведомствами и службами системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Два раза в год в январе и сентябре проводилась сверка несовершеннолетних учащихся 1 – 11 классов, состоящих на ИДН и ежемесячно состоящих на ВШУс целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.

По предложенной форме с привлечением классных руководителей проведена сверка опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях с целью составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи. В течение года осуществлялся сбор документов на предоставление льгот по оплате членских взносов в общественное объединение родителей «ОНУГУУ» детям из социально незащищенных семей. Только в первом полугодии 2015-2016 учебного года ходатайство было составлено на 138 детей. Совместно с УИ ИДН в течении учебного года были проведены презентации на темы: «Правонарушения и их виды», «Закон и подросток». Были проведены беседы с учащимися на различные темы.

Профилактическая работа с классами

Одно из главных направлений работы социального педагога - формирование всесторонне развитой, образованной, физически и нравственно здоровой личности, владеющей ключевыми компетентностями и готовой к саморазвитию, самореализации и профессиональному самоопределению, что и определяет основные задачи профилактической работы по предупреждению правонарушений, курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ:

- Организация правового всеобуча учащихся и их родителей.
- Осуществление регулярного контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, особенно состоящих на внутришкольном учёте и в «группе риска».

Для решения данных задач:

1. В течение года проводились профилактические беседы социального педагога с учениками 5–9-х классов по профилактике правонарушений, по безопасному образу жизни.

2. С учащимися, входящими в «группу риска», проводились индивидуальные профилактические беседы либо по запросу классных руководителей, либо по факту противоправных действий, которые фиксируются в «Журнале индивидуальных бесед с учащимися».

3. В течение года проводились профилактические рейды, индивидуальные консультации и беседы с учащимися по вопросам правовой грамотности.

4. Проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике: изучение правовых норм на уроках права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

5. Ежемесячно проводились Советы Профилактики.

В течение года проводилась работа по выявлению трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями, которая регистрируется в «Журнале консультаций социального педагога». За год дано множество консультаций по запросам классных руководителей: внутри классные конфликты, межличностные конфликты, частые и беспричинные пропуски занятий.

В целях профилактики правонарушений в параллели 6-х классов в форме слайдовой презентации проведена тематическая беседа «Административная ответственность несовершеннолетних».

Систематически проводилась работа по выявлению трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями, которая регистрируется в «Журнале консультаций социального педагога».

В целях профилактики правонарушений в декаду правовых знаний силами лекторской группы 10 Е (юридического) класса проведены следующие мероприятия:

- «Знатоки права» 5 - классы
- Интеллектуальная игра «Знатоки права» - 6 классы
- Лекция с элементами дискуссии «Вина и ответственность» - 8 классы
- Силами учащихся 10х классов организована выставка стенгазет правовой направленности.

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- Организована работа с учащимися допускающими пропуски занятий без уважительных причин. Через Журнал посещаемости отслеживается посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, входящих в «группу риска». Учащиеся, пропустившие более 3 уроков, выносятся на персональный контроль.

- Поведение профилактических бесед с учащимися с целью коррекции поведения и изменения отношения к учебе. За истекший год было проведено 75 бесед.

- Организована работа с учащимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин. Через Журнал посещаемости отслеживается посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, входящих в «группу риска». Причина – очень низкая мотивация к учебе и попустительство родителей.

В течение года проводились групповые занятия с учащимися по разным темам. Вот только некоторые из них:

- В 6-х классах - «Турнир вежливости»;
- В 8-9-х классах – «Решение конфликтов без насилия, способы их решения»;

Профилактика разрешения внутри школьных конфликтов и формирование позитивной мотивации общения

Диагностическая работа велась во взаимодействии с психологической службой гимназии. В рамках месячника по профилактике правонарушений были обследованы 6 и 9 классы. В целях диагностики профилактики подростковых проблем в 7-8 классах был проведен тест «Родительские отношения», в 7-х классах – «Поведение в конфликте» и «Факторы личностного изменения», в 5-х классах – анкетирование «Пять качеств одноклассника», в 10-х классах – тест «Направленность личности».

Учитывая участвовавшие запросы классных руководителей 5-6-х классов на разрешение межличностных и групповых конфликтов в классных коллективах, совместно с психологом во всех 5-6-х классах проведена Социометрия и диагностика Филлипса, которая во многом объяснила причины конфликтов. Намечена индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения.

С целью предупреждения отклонения в поведении подростков, профилактики разрешения внутри школьных конфликтов и формирования позитивной мотивации общения по запросу классных руководителей, совместно с психологом, проводилась Социометрия и диагностика Филлипса, которая позволяет выявить проблемы в классных коллективах и своевременно наметить, как индивидуальную работу с учащимися девиантного поведения, так и цикл профилактических бесед:

- «Создание позитивных дружеских отношений» - 5 - 6 кл.
- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» - 7 -8 кл.
- «Разрешение конфликтов без насилия, способы их решения» - 9 кл.

В октябре в целях профилактики суицида в форме деловой игры проводилась беседа «Жизненные ценности. Право на жизнь. Суицид среди подростков».

В целях пропаганды толерантности как образа жизни проводились классные часы

- «Нравственность в нашем мире», 5 кл.
- «Зачем надо знать себя», 6 кл.
- «Я и другие», 7 кл.
- «Трудно ли быть подростками», 8 кл.
- «Мои межличностные отношения: кто их творит?», 9 кл.

В целях пропаганды толерантности как образа жизни в 4-5 классах проведены классные часы «Я и другие» (предложена разработка классного часа).

В ходе диагностики «Выявление детей с повышенной тревожностью», проведенной в 7в и 7д классах, была выявлена группа детей суицидальной направленности. В целях профилактики суицида с ними была проведена беседа «Жизненные ценности. Право на жизнь. Суицид среди подростков» в форме деловой игры.

В целях пропаганды толерантности как образа жизни в 4-5 классах проведены классные часы «Как избежать конфликта» (5 класс), «Я в мире с собой и другими» (8 класс).

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации:

- для 30 учащихся организовано бесплатное питание в школьной столовой;

- проводятся консультации для такой категории учащихся, консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы;

- оказывается помощь в преодолении затруднений в учебе;
- организуется их досуг.

В течении года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Социально-педагогическая защита прав ребенка осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися: проведение индивидуального собеседования, посещение на дому, контроль за занятостью во внеурочное время, диагностика;
- профилактическая работа с родителями: встречи и беседы с опекунами, наблюдение за семьями, выявление неблагополучия в семье;
- защитно-охранная деятельность: сотрудничество с органом опеки и попечительства, выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.

В актах обследования, в информации на опекаемых детей содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

По результатам проверки выявлено: большинство детей имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Настораживает факт, что снизился возраст детей, совершающих противоправные поступки. Существует ряд причин, которые влияют на увеличение количества детей совершающих противоправные действия, асоциальные поступки:

- семейное неблагополучие;
- неблагоприятное бытовое окружение;
- низкая правовая грамотность несовершеннолетних и их родителей;
- отсутствие контроля со стороны родителей за поведением, успеваемостью детей;
- попустительский стиль семейного воспитания;
- уклонение родителей от исполнения своих обязанностей;
- отсутствие организованного досуга.

Но основная причина заключается в том, что дети получают неправильное воспитание в семье, страдают от нехватки родительской заботы, внимания, понимания.

Анализируя работу за 2015 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;

3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей.

4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Социальный педагог Фазулин В.Р.

XXI. Отчет работы школьной библиотеки за 2015-2016 учебный год

Школьная библиотека в текущем учебном году работала над совершенствованием предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2015-2016 уч. год.

Формирование библиотечного фонда

Библиотечный фонд составляет - 36687 экз. книг, из них:

Учебники - 22477 экз.;

Художественная, научно-популярная, методическая литература - 13128 экз.

Обеспеченность учебниками с 1 по 11 классы - 84 %:

1-4 классы - 70%;

5-е классы – 87,2%

6-е классы – 96%

7-е классы – 76%

8-е классы- 72%

9-е классы – 80%

10-е классы – 95%

11-е классы – 91%

На 2015-2016 учебный год было выдано 22 477 экз. учебников. За период 2015-2016 учебный год из Библиотечного отдела Управления образования получено всего 2 595 экз. учебников. Из бюджетных средств закуплено школой самостоятельно из родительского фонда 1 312 экз. на сумму 333 750 тыс. сом. Как мы видим из приведенных данных, пополнение фонда учебников в этом учебном году хорошее. Фонд школы пополнен учебниками для 4 класса по программе Куррикулум.

В связи с финансовыми трудностями в текущем учебном году фонд художественной и методической литературы пополнялся слабо. Также значительно сократились расходы на периодические издания. Всего было выписано 7 наименований - это местные газеты. Были приобретены современные детские книги на сумму 9 225 сом, также книги на кыргызском языке. Благодаря акции «Подари книгу библиотеке» были получены художественные книги для пополнения фонда.

Охват учащихся чтением.

Число читателей библиотеки - 2 348 чел.

Книговыдача - 16 185 экз.

Число посещений - 2 253 чел.

Читаемость составляет 12 книг на одного читателя, книгообеспеченность - 18 книг на одного учащегося (норма - 25 книг). В среднем библиотеку посещает 112 чел. в день. Основная мотивация чтения – учебная. Средние и старшие классы читают в основном программные произведения, младшие классы - по интересам, а также по рекомендации родителей, учителя и библиотекаря. В течение года активно использовался иллюстрированный список литературы «Добрый мир любимых книг». Этим списком пользуются также учителя начальных классов по внеклассному чтению.

Для учащихся разработана памятка «**Семнадцать причин читать книги**», оформлен плакат «**Правила поиска информации**», который находится в читальном зале на видном месте. Кроме того в честь юбилея Ч. Айтматова был оформлен стенд. В коридоре также на стенде регулярно предоставлялась информация о новинках, составлялись рекомендательные списки к юбилейным датам. Так в течении учебного года были разработаны и составлены следующие материалы:

«**Профессия учитель**» (рекомендательный список литературы, высказывания, стихи о профессии учителя);

«**Сказки о книге и чтении**».

В текущем учебном году библиотека делала упор в основном на информационно-библиографическое обслуживание учащихся.

С каждым годом все труднее становится приобщать к чтению подростков, так как нет новых книг. Книги, которые запрашивают ребята, в фонде отсутствуют, а даже если и есть, то в одном экземпляре. Произведения С.Довлатова, В.Некрасова, В.Аксенова, В.Войновича, В.Набокова, сейчас рекомендуются по внеклассному чтению, в фонде библиотеки же имеется только один экземпляр. Чтобы восполнить пробелы в фонде, приходится распечатывать тексты с Интернета, но это не решит кардинально вопрос с пополнением библиотечного фонда полноценными изданиями.

Отдельное важное направление работы школьной библиотеки – **информационно - библиотечная поддержка педагогов**. Это, в первую очередь, обеспечение методической и дидактической литературой, учебниками нового поколения. В помощь классным руководителям регулярно составлялись информационные списки сценарных материалов к знаменательным датам, праздникам, неделям. С приобретением в библиотеку принтера, ксерокса и сканера стало намного проще работать с классными руководителями, учителями. Появилась возможность быстро все распечатать с дисков, оперативно отсканировать необходимый материал.

Для более качественного обслуживания учителей необходимо подключить библиотеку к Интернету, так как одной линии для школы недостаточно.

В читальном зале действует постоянная книжная выставка «**Учебно-методическая литература**».

Массовая работа. Наглядное оформление библиотеки.

В 2015-2016 учебном году в библиотеке кроме постоянно действующих книжных выставок были оформлены следующие книжные выставки:

«Учитель – профессия вечная»

«Кыргызские писатели – юбиляры 2015»

«Невольник чести» к 200-летию М.Ю. Лермонтова

«Хочу учиться, хочу знать»

«Моя кыргызская земля»

К 100-летию А.Осмонова

«Курманжан Датка и ее время»

К 150-летию С.Лагерлеф

К 125-летию М.Булгакова

При оформлении книжных выставок широко используется приложение к журналу «Школьная библиотека» «**Выставка в школьной библиотеке**»

На всех книжных выставках, посвященных юбилеям, были представлены как книги самого писателя, так и книги о нем, его портрет, иллюстративный материал, цитаты, перечень тех произведений, которые есть в библиотеке, тематические папки газетных материалов.

Так были созданы папки на темы: «Кыргызские писатели», «Растения и животные, занесенные в Красную книгу Кыргызстана», «К 100-летию со дня рождения И.Раззакова», «Знаменитые люди Кыргызстана», «Алайская царица» «Дорога во Вселенную» «Этика».

Часто использовались также внутривидовые книжные выставки: **(По дорогам сказок. Стихи о природе. Для вас, мальчики. Мир животных и растений. и др.)**.

С целью ознакомления и вовлечения к чтению для всех первых классов была проведена экскурсия по библиотеке «Моя волшебная страна» для учащихся первых классов.

В текущем учебном году подготовлено 27 тематических подборок по различным актуальным темам, знаменательным датам, проведены обзоры, беседы на темы:

«Сказочные школы» (Ко Дню учителя)

«Дорожная грамота»

О жизни и творчестве М.Лермонтова, А.Пушкина

«Государственные символы»

«Обычаи и традиции кыргызского народа»

«Толерантность»

«Родной мой город» и др.

С целью более наглядного и увлекательного проведения массовых мероприятий для учащихся начальных классов созданы презентации по творчеству таких писателей **как Н.Носова и А.Барто**.

Материально-техническая база. Повышение квалификации.

Значительно улучшилась материально-техническая база библиотеки. Теперь особая гордость библиотеки - современный компьютер, на котором установлена авторская программа по автоматизации библиотечных процессов. Компьютер расширил возможности библиотеки по наглядному оформлению библиотеки. Приобретение такого компьютера способствует улучшению информационного обслуживания учителей и учащихся.

Если бы позволяла площадь библиотеки, то желательно было бы установить также компьютер для учащихся, чтобы они могли работать с дисками.

Библиотека принимает активное участие в семинарах, проводимых библиотечным фондом Управления образования. Зав. библиотекой является членом методического совета при Управлении образования. Так, на базе школы был проведен городской семинар на тему: **«Использование новых информационных технологий в работе школьных библиотек»**.

Необходимо обратить внимание на недостаток площадей для библиотечного фонда, т.к. вся отведенная площадь уже заполнена и ставить учебники проблематично.

Зав. Библиотекой

Землянская О.К.